

# **ensino básico – 3º ciclo**

Informação - prova



## INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA PORTUGUÊS

2021

Prova 91 (Decreto-lei n.º 55/2018, de 06 de julho)

### 3.º Ciclo do Ensino Básico

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Português, a realizar em 2021, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Conteúdos
- Material
- Duração

Os critérios gerais de classificação serão publicados antes da realização da prova, em simultâneo com as instruções de realização.

### Objeto de avaliação

A prova tem por referência os documentos curriculares em vigor (Programa e Metas Curriculares de Português do Ensino Básico e Aprendizagens Essenciais) e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo sobre cinco domínios de referência: Oralidade, Leitura, Educação Literária, Gramática, Escrita.

### Caracterização da prova

As respostas são registadas nas folhas fornecidas para o efeito.

A prova inclui itens de seleção (por exemplo, escolha múltipla) e itens de construção (por exemplo, resposta restrita e resposta extensa).

Os itens podem ter como suporte textos literários e textos não literários.

A prova reflete a complementaridade dos domínios de referência da disciplina.

As respostas aos itens podem implicar a mobilização de conhecimentos sobre as obras e os textos obrigatoriamente estudados no 9.º ano de escolaridade (por exemplo, para escrever um pequeno comentário crítico ou uma breve exposição, ou para estabelecer relações de intertextualidade).

Na classificação das respostas a alguns itens, além de aspetos de conteúdo, podem ser considerados aspetos de correção linguística.

A prova integra um item de resposta extensa (de 140 até um máximo de 220 palavras) em que se avaliam os aspetos seguintes: extensão, género/formato textual, tema, pertinência da informação, vocabulário, organização textual, coesão textual, morfologia, sintaxe, pontuação, ortografia.

A prova é cotada para 100 pontos.

## **Conteúdos (estrutura da prova)**

**I – Compreensão do oral**

**II – Texto informativo**

**III – Texto dramático – Auto da Barca do Inferno, de Gil Vicente**

**IV – Gramática**

**V – Texto de opinião**

## **Material**

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

Não é permitida a consulta de dicionário.

Não é permitido o uso de corretor.

## **Duração**

A prova tem a duração de 90 minutos para a componente escrita e 15 minutos para a componente da compreensão do oral.

---

INFORMAÇÃO-PROVA  
**INGLÊS**  
(Decreto-Lei nº 55/2018, de 6 de julho)

**2021**

---

**Prova 21**

3º Ciclo do Ensino Básico

**TIPO DE PROVA: ESCRITA**

---

O presente documento visa divulgar as características da prova (escrita) de equivalência à frequência do 3º ciclo do Ensino Básico da disciplina de Inglês, a realizar em 2021.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação, do Programa da disciplina e das Metas Curriculares.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

Objeto de avaliação;  
Características e estrutura;  
Critérios gerais de classificação;  
Material;  
Duração.

### **OBJETO DE AVALIAÇÃO**

A prova de equivalência à frequência incide nos conhecimentos e competências enunciados no Programa de Inglês do 3º ciclo em vigor, Metas Curriculares de Inglês, e tem por referência o Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas.

A prova permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita, de duração limitada, nos domínios da Compreensão do Oral, da Leitura, Funcionamento da Língua e da Produção Escrita. Esta prova apenas permite avaliar parte dos conhecimentos e competências enunciadas no programa; contudo, a sua resolução poderá implicar a mobilização de aprendizagens inscritas no programa, mas não expressas nesta informação.

## **Domínios**

### COMPREENSÃO DO ORAL

- Compreensão de textos orais de natureza diversificada, adequados ao desenvolvimento intelectual, socioafetivo e linguístico do aluno;
- Cumprimento de instruções detalhadas;
- Seleção e aplicação de informação sobre sequências discursivas e sobre o uso da língua em situação de comunicação.

Esta componente concretiza-se nos seguintes domínios de referência:

- *Summer activities; summer programmes;*
- *Life enriching experiences; socialising; student exchange programmes;*
- *Health problems; Non-governmental health organisations;*
- *Volunteering; volunteer work; organisations.*

### LEITURA E ESCRITA

- Seleção de informação a partir de material escrito;
- Identificação das ideias principais de um texto e das relações entre as mesmas;
- Interpretação de sentidos implícitos;
- Organização e correção da expressão escrita.

### FUNCIONAMENTO DA LÍNGUA

- Conhecimento sistematizado de aspetos fundamentais da gramática do Inglês padrão.

### PRODUÇÃO ESCRITA

- Domínio do processo de escrita, no seu uso multifuncional.

## **Conteúdos**

### COMPREENSÃO DO ORAL

- Compreensão de discursos orais que retratam situações do quotidiano.

### LEITURA ORIENTADA

- Texto narrativo / informativo.

## LEITURA PARA INFORMAÇÃO E ESTUDO

- Seleção e organização da informação.

## FUNCIONAMENTO DA LÍNGUA

- Estrutura da frase;
- Orações condicionais;
- Orações relativas;
- Conectores frásicos;
- Tempos verbais;
- Verbos modais;
- Pronomes;
- Preposições.

## ESCRITA PARA APROPRIAÇÃO DE TÉCNICAS E MODELOS

- Preparação, construção e apresentação de texto.

## CARACTERÍSTICAS E ESTRUTURA

A prova é constituída por quatro partes/grupos de itens.

O Grupo I consta de 1 ou 2 grupos de questões sobre compreensão do oral, avaliando-se a competência linguística, pragmática e sociolinguística.

Cotação: 10 pontos

O Grupo II consta de um texto com cerca de 400 palavras e de 3 grupos de questões sobre o mesmo, avaliando-se a aprendizagem nos domínios da Leitura, Escrita, Compreensão e Vocabulário.

Cotação: 40 pontos

O Grupo III, consta de 3 grupos de questões de aplicação de conteúdos gramaticais, contextualizados, avaliando-se a aprendizagem no domínio do Funcionamento da Língua.

Cotação: 30 pontos

O Grupo IV consistirá na produção de um texto, permitindo avaliar-se a aprendizagem no domínio da Produção Escrita (mínimo 80 palavras).

Cotação: 20 pontos

A estrutura da prova sintetiza-se no Quadro 1:

**Quadro 1 – Valorização dos domínios e conteúdos na prova**

Domínios	Conteúdos	Cotação
COMPREENSÃO DO ORAL	Compreensão de textos orais. Seleção e organização de informação.	10
LEITURA E ESCRITA  Seleção de informação a partir de material escrito. Identificação das ideias principais de um texto e das relações entre as mes-mas. Interpretação de sentidos implícitos. Organização e correção da expressão escrita.	Compreensão geral do texto. Seleção e organização da informação, distinguindo afirmações verdadeiras/ falsas e justificando as respostas com frases do texto. Produção de respostas completas a perguntas. Sinónimos e/ou antónimos. Referentes.	40
FUNCIONAMENTO DA LÍNGUA  Conhecimento sistematizado de aspetos fundamentais da gramática do inglês padrão.	- Orações condicionais; - Orações relativas; - Conectores frásicos; - Tempos verbais; - Verbos modais; - Pronomes; - Preposições.	30
ESCRITA Domínio do processo de escrita, no seu uso multifuncional. Produção de texto.	Pródução de um texto, aplicando vocabulário relativo à temática proposta e desenvolvendo um de dois temas possíveis (mínimo de 80 palavras).	20

A prova pode incluir os tipos de itens discriminados no Quadro 2:

**Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação**

Tipologia de itens	Número de itens	Cotação por item (em pontos)
GROUP I Resposta curta	5 5	1 1
GROUP II Resposta restrita Resposta curta	5 5 5	3 1 4
GROUP III Resposta restrita Associação/correspondência Resposta curta	10 10 4	1 1 2,5
GROUP IV Resposta extensa	1	20

**Nota:** Alguns dos itens de escolha múltipla, de associação/correspondência e de resposta curta podem apresentar-se sob a forma de tarefas de completamento. Alguns dos itens de resposta curta e de resposta restrita podem apresentar-se sob a forma de tarefas de transformação.

## **CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO**

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada válida apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

### **Itens de construção**

#### **RESPOSTA CURTA**

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados. Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta curta podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

#### **RESPOSTA RESTRITA**

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

#### **RESPOSTA EXTENSA**

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho.

Os descritores de níveis de desempenho da produção escrita (Grupo IV) integram os parâmetros Tema e Tipologia, Coerência e Pertinência da Informação, Estrutura e Coesão, Morfologia e Sintaxe, Repertório Vocabular, Ortografia.

Haverá lugar a descontos na cotação por:

- Incorreção formal (erros de estrutura);
- Inadequação da resposta à pergunta;
- Utilização de vocabulário inapropriado;
- Lacunas na organização do discurso.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Tipo de prova. Escrita

Ponderação: 50

Nota: A realização da prova oral é sempre obrigatória.

## **MATERIAL**

A prova é realizada em folha própria e o examinando apenas pode usar na prova, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

É permitida a utilização de dicionários (unilingues e bilingues).

Não é permitido o uso de lápis, de esferográfica-lápis, nem de corretor.

## **DURAÇÃO**

A prova tem a duração de 90 minutos.

---

---

INFORMAÇÃO-PROVA

**INGLÊS**

**2021**

**(Decreto-Lei nº 55/2018, de 6 de julho)**

---

**Prova 21**

3º Ciclo do Ensino Básico

**TIPO DE PROVA: ORAL**

---

O presente documento visa divulgar as características da prova (oral) de equivalência à frequência do 3º ciclo do Ensino Básico da disciplina de Inglês, a realizar em 2021.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação, do Programa da disciplina e das Metas Curriculares.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova oral:

- Objeto de avaliação;
- Domínios;
- Tipologia da Prova/Critérios de classificação;
- Material;
- Duração.

## **OBJETO DE AVALIAÇÃO**

A prova de equivalência à frequência incide nos conhecimentos e competências enunciados no Programa de Inglês do 3º ciclo em vigor, Metas Curriculares de Inglês, e tem por referência o Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas.

Esta prova de avaliação da oralidade tem como objeto as competências de compreensão, produção e interação orais, sem esquecer as competências de uso da língua e sociocultural. A prova pode implicar a mobilização de aprendizagens inscritas no Programa, não expressas nesta informação.

## **DOMÍNIOS**

### **► COMPREENSÃO, PRODUÇÃO E INTERAÇÃO ORAIS**

- Domínio do processo de comunicação oral, no seu uso multifuncional.

### **► FUNCIONAMENTO DA LÍNGUA**

- Conhecimento sistematizado de aspetos fundamentais do Inglês.

### **► CONTEÚDOS**

- Expressão oral.
- Aspetos socioculturais e civilizacionais numa perspetiva comunicativa.
- Vocabulário respeitante aos temas.
- Morfossintaxe.

## **TIPOLOGIA/CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO**

Compreensão do Oral – 25%

Interação Comunicativa – 25%

Domínio de vocabulário – 25%

Estruturas morfossintáticas – 25%

Haverá lugar a descontos por:

- Incorreção formal (estrutura, prosódia e pronúncia).
- Inadequação da resposta à pergunta.
- Utilização de vocabulário inapropriado.
- Lacunas na estruturação do discurso.

Tipo de prova. Oral

Ponderação: 50

Nota: A realização da prova escrita é sempre obrigatória.

## **MATERIAL A UTILIZAR**

Não é permitida a consulta de dicionário.

## **DURAÇÃO DA PROVA**

A prova oral tem a duração de 15 minutos.



REPÚBLICA  
PORTUGUESA

EXTERNATO JOÃO ALBERTO FARIA  
ARRUDA DOS VINHOS  
Ano Letivo: 2020/2021



## INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA FRANCÊS II

2021

Prova 16 (Decreto-lei n.º 55/2018 de 06 de julho)

3.º Ciclo do Ensino Básico

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3º ciclo do ensino básico da disciplina de Francês, a realizar em 2021, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Características e estrutura
- Material
- Duração

### OBJETO DA AVALIAÇÃO

A prova tem por referência os documentos curriculares em vigor (Programa e Metas Curriculares de Francês do Ensino Básico e Aprendizagens Essenciais)<sup>1</sup> e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, nos domínios da Leitura, do Funcionamento da Língua e da Escrita.

### Domínios

#### LEITURA E ESCRITA

- Reconstrução do significado de textos em função da relevância e da hierarquização das suas unidades Informativas;
- Avaliação do significado e da intencionalidade de mensagens em discursos variados;
- Relação de textos com contextos de produção;
- Identificação e interpretação de ambiguidades, dedução de sentidos implícitos e reconhecimento de usos figurativos;
- Organização e correção da expressão escrita.

#### Escrita

- Domínio do processo de escrita, no seu uso multifuncional.

<sup>1</sup> De acordo com o estipulado no ponto 6 da página 6 da Carta de Solicitação ao IAVE, I.P. n.º 1/2018, de 2 de novembro, a intersecção entre as Aprendizagens Essenciais (AE) e os demais documentos curriculares tem em consideração as AE relativas ao 7.º ano de escolaridade utilizadas como referenciais curriculares de base pelas escolas que integraram o Projeto de Autonomia e Flexibilidade Curricular, ao abrigo do Despacho n.º 5908/2017, de 5 de julho, e as AE em vigor para o 8.º e 9.º anos de escolaridade.

## FUNCIONAMENTO da Língua

- Texto;
- Estrutura da frase;
- Classes de palavras;
- Relações entre palavras;
- Modos de representação do discurso;
- Pontuação;
- Ortografia.

## CONTEÚDOS

- Compreensão textual.
- Interpretação textual.
- Aspetos sócio culturais e civilizacionais numa perspetiva comunicativa.
- Vocabulário respeitante aos temas.
- Morfossintaxe.

## CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

A prova é constituída por três grupos.

**O Grupo I** avalia a compreensão, através da leitura de um ou mais textos. Este grupo é constituído por itens de resposta fechada (associação, completamento, escolha múltipla, ordenação, v/f e resposta curta). **40 Pontos**

**O Grupo II** avalia o conhecimento sistematizado da gramática da língua francesa, através da aplicação de conhecimentos linguísticos. Este grupo é constituído por itens de resposta fechada (associação, completamento, escolha múltipla, ordenação, resposta curta e/ou transformação). **35 Pontos**

**O Grupo III** avalia a expressão escrita, através da redação de um texto curto, exprimindo intenções comunicativas específicas, e de outro, com o mínimo de 100 palavras, sobre um tema dado. Este grupo é constituído por dois itens de resposta aberta orientada. Este grupo avalia ainda uma pequena tradução/retroversão. **25 Pontos**

## MATERIAL A UTILIZAR

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Não é permitida a consulta de dicionário.

Não é permitido o uso de corretor.

## DURAÇÃO DA PROVA ESCRITA

A prova escrita tem a duração de 90 minutos.

## COMPREENSÃO DO ORAL DE FRANCÊS

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro. A classificação das provas nas quais se apresente, pelo menos, uma resposta escrita integralmente em maiúsculas é sujeita a uma desvalorização de três pontos.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

<b>MATRIZ DA FICHA DE COMPREENSÃO ORAL</b>			
<b>OBJETIVOS</b>	<b>TEMAS / CONTEÚDOS</b>	<b>ESTRUTURA</b>	<b>COTAÇÕES</b>
Compreender um texto oral (entrevista)	• A solidariedade: o voluntariado	1. Selecionar o final de frase correto.	0,5 pontos
		2. Identificar a imagem correspondente ao cartaz correto.	0,5 pontos
		3. Completar frase com o número correto.	1 ponto
		4. Selecionar as opções corretas.	3 pontos
		5. Assinalar as afirmações verdadeiras e falsas.	5 pontos
			<b>Total = 10 pontos</b>

### DURAÇÃO DA PROVA ORAL

A prova oral tem a duração de 15 minutos.

**Itens de seleção**

Verdadeiro ou Falso

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias

**Associação / Correspondência**

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho. Considera-se incorreta qualquer associação/correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto.

Ordenação

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência apresentada esteja integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- seja apresentada uma sequência incorreta;
- seja omitido, pelo menos, um dos elementos da sequência solicitada.

Não há lugar a classificações intermédias.

**Itens de construção**

Resposta curta

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados. Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta curta podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

**Resposta restrita**

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

**Resposta extensa**

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho.

Os descritores de níveis de desempenho da produção escrita (Grupo III) integram os parâmetros Tema e Tipologia, Coerência e Pertinência da Informação, Estrutura e Coesão, Morfologia e Sintaxe, Repertório Vocabular, Ortografia.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero.

---

INFORMAÇÃO-PROVA

**ALEMÃO**

**2021**

**(Decreto-Lei nº 55/2018, de 6 de julho)**

---

**Prova 09**

3º Ciclo do Ensino Básico

**TIPO DE PROVA: ESCRITA**

---

O presente documento visa divulgar as características da prova (escrita) de equivalência à frequência do 3º ciclo do Ensino Básico da disciplina de Alemão, a realizar em 2021.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação e do Programa da disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios gerais de classificação;
- Material;
- Duração.

## **OBJETO DE AVALIAÇÃO**

A prova de equivalência à frequência incide nos conhecimentos e competências enunciados no Programa de Alemão do 3º ciclo em vigor e tem por referência o Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas.

A prova permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita, de duração limitada, nos domínios da Compreensão do Oral, da Leitura, Funcionamento da Língua e da Produção Escrita. Esta prova apenas permite avaliar parte dos conhecimentos e competências enunciadas no programa; contudo a sua resolução poderá implicar a mobilização de aprendizagens inscritas no programa, mas não expressas nesta informação.

## **Domínios**

### COMPREENSÃO DO ORAL

- Compreensão de textos orais de natureza diversificada, adequados ao desenvolvimento intelectual, socioafetivo e linguístico do aluno;
- Cumprimento de instruções detalhadas;
- Seleção e aplicação de informação sobre sequências discursivas e sobre o uso da língua em situação de comunicação.

Esta componente concretiza-se nos seguintes domínios de referência:

- Meios de transporte; pontos cardeais;
- Profissões, locais de trabalho; rotinas diárias / semanais;
- A cidade (locais e atividades);
- Amigos; características das pessoas;
- Desportos.

### LEITURA E ESCRITA

- Seleção de informação a partir de material escrito;
- Identificação das ideias principais de um texto e das relações entre as mesmas;
- Interpretação de sentidos implícitos;
- Organização e correção da expressão escrita.

### FUNCIONAMENTO DA LÍNGUA

- Conhecimento sistematizado de aspetos fundamentais da gramática do Alemão padrão.

### PRODUÇÃO ESCRITA

- Domínio do processo de escrita, no seu uso multifuncional.

## **Conteúdos**

### COMPREENSÃO DO ORAL

- Compreensão de discursos orais que retratam situações do quotidiano.

#### LEITURA ORIENTADA

- Texto narrativo / informativo

#### LEITURA PARA INFORMAÇÃO E ESTUDO

- Seleção e organização da informação.

#### FUNCIONAMENTO DA LÍNGUA

- Estrutura da frase;
- Determinantes (definidos, indefinidos, possessivos...);
- Pronomes (interrogativos, pessoais, possessivos...);
- Preposições + Akk/Dat;
- Adjetivos;
- Advérbios;
- Tempos verbais;
- Verbos modais.

#### ESCRITA PARA APROPRIAÇÃO DE TÉCNICAS E MODELOS

- Preparação, construção e apresentação de texto.

#### **CARACTERÍSTICAS E ESTRUTURA**

A prova é constituída por quatro partes/grupos de itens.

O Grupo I consta de 1 ou 2 grupos de questões sobre compreensão do oral, avaliando-se a competência linguística, pragmática e sociolinguística.

Cotação: 10 pontos

O Grupo II consta de um texto com cerca de 150 palavras e de 3 grupos de questões sobre o mesmo, avaliando-se a aprendizagem nos domínios da Leitura, Escrita, Compreensão e Vocabulário.

Cotação: 40 pontos

No Grupo III, constam 4 grupos de questões de aplicação de conteúdos gramaticais, contextualizados, avaliando-se a aprendizagem no domínio do Funcionamento da Língua.

Cotação: 35 pontos

O Grupo IV consistirá na produção de um texto, permitindo avaliar-se a aprendizagem no domínio da Escrita (cerca de 80 palavras).

Cotação: 15 pontos

A estrutura da prova sintetiza-se no Quadro I:

**Quadro I – Valorização dos domínios e conteúdos na prova**

<b>Domínios</b>	<b>Conteúdos</b>	<b>Cotação</b>
COMPREENSÃO DO ORAL	Compreensão de texto orais. Seleção e organização de informação.	10
LEITURA E ESCRITA Seleção de informação a partir de material escrito. Identificação das ideias principais de um texto e das relações entre as mesmas. Interpretação de sentidos implícitos. Organização e correção da expressão escrita.	Compreensão geral do texto. Seleção e organização da informação, distinguindo afirmações verdadeiras e falsas.  Produção de respostas completas a perguntas.  Completamento de frases de acordo com o texto.	40
FUNCIONAMENTO DA LÍNGUA  Conhecimento sistematizado de aspetos fundamentais da gramática do alemão padrão.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estrutura da frase;</li> <li>• Determinantes (definidos; indefinidos; possessivos...)</li> <li>• Pronomes (interrogativos; pessoais; possessivos...);</li> <li>• Preposições + Akk/Dat;</li> <li>• Adjetivos;</li> <li>• Advérbios;</li> <li>• Tempos verbais;</li> <li>• Verbos modais.</li> </ul>	35
ESCRITA Domínio do processo de escrita, no seu uso multifuncional. Produção de texto.	Produção de um texto, aplicando vocabulário relativo à temática proposta e desenvolvendo um de dois temas possíveis (cerca de 80 palavras).	15

A prova pode incluir os tipos de itens discriminados no Quadro 2:

**Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação**

Tipologia de itens	Número de itens	Cotação por item (em pontos)
GRUPO I Resposta curta	5 5	1 1
GRUPO II Resposta restrita Resposta curta	5 5 5	2 4 2
GRUPO III Resposta restrita Resposta curta	10 10 5 5	1 1 1 2
GRUPO IV Resposta extensa	1	15

**Nota:** Alguns dos itens de associação/correspondência e de resposta curta podem apresentar-se sob a forma de tarefas de completamento. Alguns dos itens de resposta curta e de resposta restrita podem apresentar-se sob a forma de tarefas de transformação.

### **CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO**

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

#### **Itens de construção**

##### **RESPOSTA CURTA**

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados. Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta curta podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

##### **RESPOSTA RESTRITA**

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

## RESPOSTA EXTENSA

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho.

Os descritores de níveis de desempenho da produção escrita (Grupo IV) integram os parâmetros Tema e Tipologia, Coerência e Pertinência da Informação, Estrutura e Coesão, Morfologia e Sintaxe, Repertório Vocabular, Ortografia.

Haverá lugar a descontos na cotação por:

- Incorreção formal (erros de estrutura);
- Inadequação da resposta à pergunta;
- Utilização de vocabulário inapropriado;
- Lacunas na organização do discurso.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Tipo de prova. Escrita

Ponderação: 50

Nota: A realização da prova oral é sempre obrigatória.

## MATERIAL

- A prova é realizada em folha própria e o examinando apenas pode usar na prova, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.
- É permitida a utilização de dicionários (unilingues e bilingues).
- Não é permitido o uso de lápis, de esferográfica-lápis nem de corretor.

## DURAÇÃO

A prova tem a duração de 90 minutos.

---

---

INFORMAÇÃO-PROVA

**ALEMÃO**

**2021**

**(Decreto-Lei nº 55/2018, de 6 de julho)**

---

**Prova 09**

3º Ciclo do Ensino Básico

**TIPO DE PROVA: ORAL**

---

O presente documento visa divulgar as características da prova (oral) de equivalência à frequência do 3º ciclo do Ensino Básico da disciplina de Alemão, a realizar em 2021.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação e do Programa da disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova oral:

- Objeto de avaliação;
- Domínios;
- Tipologia da Prova/Critérios de classificação;
- Material;
- Duração.

## **OBJETO DE AVALIAÇÃO**

A prova de equivalência à frequência tem por referência o programa de Alemão do 3º ciclo em vigor e o Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas. Permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova oral de duração limitada.

Esta prova de avaliação da oralidade tem como objeto as competências de compreensão, produção e interação orais, sem esquecer as competências de uso da língua e sociocultural. A prova pode implicar a mobilização de aprendizagens inscritas no Programa, não expressas nesta informação.

## **DOMÍNIOS**

### **► COMPREENSÃO, PRODUÇÃO E INTERAÇÃO ORAIS**

- Domínio do processo de comunicação oral, no seu uso multifuncional.

### ► FUNCIONAMENTO DA LÍNGUA

- Conhecimento sistematizado de aspetos fundamentais do Alemão.

### ► CONTEÚDOS

- Expressão oral.
- Aspetos socioculturais e civilizacionais numa perspetiva comunicativa.
- Vocabulário respeitante aos temas.
- Morfossintaxe.

### TIPOLOGIA/CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO

Compreensão do Oral – 25%  
Interação Comunicativa – 25%  
Domínio de vocabulário – 25%  
Estruturas morfossintáticas – 25%

Haverá lugar a descontos por:

Incorreção formal (estrutura, prosódia e pronúncia).  
Inadequação da resposta à pergunta.  
Utilização de vocabulário inapropriado.  
Lacunas na estruturação do discurso.

Tipo de prova. Oral  
Ponderação: 50  
Nota: A realização da prova escrita é sempre obrigatória.

### MATERIAL A UTILIZAR

Não é permitida a consulta de dicionário.

### DURAÇÃO DA PROVA

A prova oral tem a duração de 15 minutos.

---

INFORMAÇÃO-PROVA

**HISTÓRIA**

( Decreto-Lei nº 55/2018, de 6 de julho )

**2021**

---

**Prova 19**

**Tipo de Prova : Escrita**

---

3º Ciclo do Ensino Básico

---

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3º ciclo do ensino básico da disciplina de História, a realizar em 2021, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios de classificação;
- Material;
- Duração.

## **1. OBJETO DE AVALIAÇÃO**

A prova de equivalência à frequência tem por referência o Programa e Metas Curriculares de História do 3º ciclo do Ensino Básico e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

Domínios

- Interpretar documentos de índole diversa (textos, mapas e imagens);
- Selecionar e identificar informação explícita e implícita dos documentos;
- Elaborar sínteses escritas a partir da informação recolhida, com correção linguística e aplicando o vocabulário específico da disciplina;
- Compreender as condições e motivações dos factos históricos;
- Localizar no tempo e no espaço eventos e processos;
- Relacionar a História de Portugal, com a História Europeia e Universal, destacando a especificidade do caso português;
- Estabelecer relações entre o passado e o presente.

## CONTEÚDOS

Grupo	Conteúdos	Número de itens	Cotação
I	<p><b>Contributos das civilizações urbanas:</b></p> <p>- A Civilização Egípcia</p> <p>(Conteúdo do 7º ano)</p>	2	10 Pontos
II	<p><b>O contexto europeu dos Séculos XVII e XVIII:</b></p> <p>Um Século de Mudança (O Século XVIII)</p> <p>(Conteúdo do 8º ano)</p>	2	10 Pontos
III	<p><b>A Europa e o mundo no limiar do Século XX:</b></p> <p>- Apogeu e declínio da influência europeia</p> <p>- Imperialismo do Século XIX;</p> <p>- A 1ª Guerra Mundial;</p> <p>- As transformações económicas, políticas e sociais do pós-guerra no Mundo Ocidental</p> <p>Portugal: da 1ª República à Ditadura Militar.</p> <p>(Conteúdo do 9º ano)</p>	5	30 Pontos
IV	<p><b>Da Grande Depressão à 2ª Guerra Mundial:</b></p> <p>- A Grande Depressão dos anos de 1930;</p> <p>- Os regimes fascista e Nazi;</p> <p>- O Estado Novo em Portugal</p> <p>(Conteúdo do 9º ano)</p>	4	30 Pontos
V	<p><b>A 2ª Guerra Mundial: violência e reconstrução</b></p> <p>- O desenvolvimento do conflito;</p> <p>- A Europa sob o domínio nazi;</p> <p>- A derrota alemã e a Japonesa;</p> <p>- Os caminhos da paz</p> <p>(Conteúdo do 9º ano)</p>	3	20 Pontos
Total		16 Itens	100 Pontos

## **2. CARACTERÍSTICAS E ESTRUTURA**

A prova apresenta seis grupos.

Todos os grupos podem integrar itens de seleção e itens de construção.

Todos os itens têm por suporte um ou mais documentos, cuja análise é exigida.

Os itens abertos podem ser de composição extensa, exigindo resposta livre ou orientada, e de composição curta. Os itens fechados exigem resposta curta e seleção de resposta, nomeadamente de escolha múltipla e de verdadeiro/falso.

## **3. CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO**

As classificações a atribuir às respostas resultam da aplicação dos critérios gerais e específicos de classificação apresentados para cada item.

As respostas que se revelem ilegíveis serão classificadas com zero pontos.

### **ASSOCIAÇÃO / CORRESPONDÊNCIA**

Os critérios de classificação dos itens de associação/correspondência, apresentam-se organizados por níveis de desempenho.

Considera-se incorreta qualquer associação/ correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto.

### **ITENS DE CONSTRUÇÃO**

São de considerar as respostas que utilizem uma terminologia cientificamente adequada e rigorosa, embora não exatamente idêntica à utilizada nos critérios específicos de classificação.

### **ITENS DE RESPOSTA CURTA**

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

Não serão pontuadas as respostas em que os alunos fazem descrição onde tentam mostrar que sabem a matéria, sem relacionar o exposto com o que se pergunta.

## **4. MATERIAL**

O examinando apenas pode usar na prova, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

Não é permitido o uso de lápis, de esferográfica - lápis nem de corretor.

## **5. DURAÇÃO**

A prova tem a duração de 90 minutos.

---

INFORMAÇÃO-PROVA

**GEOGRAFIA**

( Decreto-Lei nº 55/2018, de 6 de julho )

**2021**

---

**Prova 18**

**Tipo de Prova : Escrita**

---

**3º Ciclo do Ensino Básico**

---

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3º ciclo do ensino básico da disciplina de Geografia, a realizar em 2021, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios de classificação;
- Material;
- Duração.

**1. OBJETO DE AVALIAÇÃO**

A prova de equivalência à frequência tem por referência o Programa e Metas Curriculares de Geografia do 3º ciclo do Ensino Básico e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

**- DOMÍNIOS**

- A localização
- O conhecimento
- O dinamismo das inter-relações entre os espaços

## **- CONTEÚDOS**

### **Grupo I**

#### **A TERRA : ESTUDOS E REPRESENTAÇÕES**

- Descrição da paisagem;
- Mapas como forma de representar a superfície terrestre;
- Localização dos diferentes elementos da superfície terrestre.

#### **MEIO NATURAL**

- Clima e formações vegetais,
- Relevo;
- Riscos e catástrofes

### **Grupo II**

#### **POPULAÇÃO E POVOAMENTO**

- População;
- Mobilidade;
- Áreas de fixação humana

#### **ATIVIDADES ECONÓMICAS**

- Atividades económicas: recursos, processos de produção e sustentabilidade;
- Redes e meios de transporte e telecomunicação.

### **Grupo III**

#### **CONTRASTES DE DESENVOLVIMENTO**

- Países desenvolvidos- vs Países em desenvolvimento
- Obstáculos ao desenvolvimento

## **2. CARACTERÍSTICAS E ESTRUTURA**

A prova é constituída por itens abertos e itens fechados. Os itens abertos podem ser de composição extensa, exigindo resposta livre ou orientada, e de composição curta. Os itens fechados exigem resposta curta e seleção de resposta, nomeadamente de escolha múltipla e de verdadeiro/ falso

Cada um dos grupos de itens pode incidir em qualquer dos temas do Programa.

Alguns dos itens propostos podem mobilizar simultaneamente aprendizagens relativas a diferentes temas.

A prova inclui itens:

#### **A- De resposta fechada**

De escolha múltipla

Curta

#### **B- De resposta aberta**

Curta Extensa, orientada ou livre

**A prova é constituída por três grupos.**

Cotação por grupos:

**O grupo I** tem a cotação de 40 pontos

**O grupo II** tem a cotação de 40 pontos

**O grupo III** tem a cotação de 20 pontos

**Cotação total da prova 100 pontos**

### **3. CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO**

As classificações a atribuir às respostas resultam da aplicação dos critérios gerais e específicos de classificação. As respostas que se revelem ilegíveis são classificadas com 0 pontos.

Nos itens de escolha múltipla a cotação total do item é atribuída às respostas que apresentam de forma inequívoca a única alternativa correcta. São classificadas com 0 pontos as respostas em que é assinalada uma alternativa incorrecta ou mais do que uma alternativa.

Nos itens de resposta curta a classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados. Se a resposta contiver um número de elementos superior ao solicitado, apenas são classificados os elementos de acordo com a ordem da sua apresentação. Os elementos em excesso são ignorados.

Nos itens de resposta aberta não serão pontuadas as respostas em que os alunos fazem descrições onde tentam mostrar que sabem a matéria, sem relacionar o exposto com o que se pergunta.

### **4. MATERIAL**

O examinando apenas pode usar na prova, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta. O examinando deve levar para a prova régua e máquina de calcular não alfanumérica, não programável. Não é permitido o uso de lápis, de esferográfica-lápis nem de corrector.

### **5. DURAÇÃO**

A prova tem a duração de 90 minutos.



REPÚBLICA  
PORTUGUESA

EXTERNATO JOÃO ALBERTO FARIA  
ARRUDA DOS VINHOS  
Ano Letivo: 2020/2021



INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

## Cidadania e Desenvolvimento

2021

Prova – 96 | Modalidade ORAL

### 3.º Ciclo do Ensino Básico

O presente documento visa divulgar as características da prova de equivalência à frequência do 3.º Ciclo do Ensino Básico da disciplina de **Cidadania e Desenvolvimento** a realizar em 2021, nomeadamente

- Objeto de avaliação;
- características e estrutura;
- critérios gerais de classificação;
- duração;
- material autorizado.

### Objeto de avaliação

É objeto de avaliação as competências de natureza cognitiva, pessoal, social e emocional tendo em conta:

- Análise crítica do sentido global de imagens, textos e frases apresentadas;
- produção de discursos orais coerentes, com vocabulário apropriado;
- mobilização dos diferentes saberes.

### Características e estrutura

A prova oral é feita com a presença de um júri constituído por três elementos.

A prova é constituída por questões de resposta aberta e fechada tendo como suporte imagens, textos, frases apresentadas ou pequenos vídeos.

A prova incidirá sobre os domínios e temas que se apresentam no Quadro 1.

Quadro 1

Domínios	Temas	Descritores de desempenho	Cotação (pontos de 0 a 100)
Direitos Humanos	Declaração Universal dos Direitos Humanos	- Revela capacidade de comunicação e diálogo	35
Educação Ambiental	Alterações Climáticas	- Interage e argumenta diferentes pontos de vista	35
Saúde	Comportamentos aditivos sem substâncias	- Revela espírito crítico	30

### **Crítérios gerais de classificação**

A classificação da prova é a resultante do somatório das classificações a atribuir a cada resposta de acordo com a cotação para cada domínio/questão, que constam no Quadro 1.

As respostas incompreensíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

A classificação final é expressa na escala percentual de 0 a 100.

### **Duração**

A prova oral tem a duração máxima de 15 minutos.

### **Material autorizado**

O material a utilizar será disponibilizado pelo estabelecimento de ensino. Não é permitida a consulta de dicionário.

---

## INFORMAÇÃO-PROVA

Decreto n.º 55/2018, de 6 de julho

**Matemática**

**2021**

---

**Prova 92**

3.º Ciclo do Ensino Básico

---

### 1. Introdução

O presente documento divulga informação relativa às características da prova de equivalência à frequência do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Matemática, a realizar em 2021, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração

Os critérios gerais de classificação serão publicados antes da realização da prova, em simultâneo com as instruções de realização.

### 2. Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Programa e Metas Curriculares de Matemática do Ensino Básico e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo sobre os domínios seguintes:

- Números e Operações (NO)
- Geometria e Medida (GM)
- Funções, Sequências e Sucessões (FSS)
- Álgebra (ALG)
- Organização e Tratamento de Dados (OTD)

### **3. Caracterização da prova**

A prova é constituída por um único caderno onde é permitido o uso de calculadora. As respostas são registadas no enunciado da prova. Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como textos, tabelas, figuras e gráficos. A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos domínios ou dos respetivos conteúdos no programa e nos documentos orientadores. Cada item pode envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que um dos domínios. A prova integra itens de seleção (por exemplo, de escolha múltipla) e itens de construção (por exemplo, de resposta restrita). A prova inclui o formulário e a tabela trigonométrica, anexos a este documento (Anexos 1 e 2). A prova é cotada para 100 pontos.

### **4. Material**

O aluno deve ser portador de:

- caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta;
- lápis, borracha, régua graduada, compasso, esquadro e transferidor;
- calculadora que satisfaça cumulativamente as seguintes condições: – ser silenciosa; não necessitar de alimentação exterior localizada; não ter cálculo simbólico (CAS); não ter capacidade de comunicação à distância; não ser gráfica; não ser programável; não ter fita, rolo de papel ou outro meio de impressão.

Não é permitido o uso de corretor. O uso de lápis só é permitido nas construções que envolvam a utilização de material de desenho.

### **5. Duração**

A prova tem a duração de 90 minutos.

## Anexo 1

### Formulário

---

#### Números

Valor aproximado de  $\pi$  (pi): 3,141 59

#### Geometria

##### Áreas

Losango:  $\frac{\text{Diagonal maior} \times \text{Diagonal menor}}{2}$

Trapézio:  $\frac{\text{Base maior} + \text{Base menor}}{2} \times \text{Altura}$

Superfície esférica:  $4\pi r^2$ , sendo  $r$  o raio da esfera

##### Volumes

Prisma e cilindro:  $\text{Área da base} \times \text{Altura}$

Pirâmide e cone:  $\frac{\text{Área da base} \times \text{Altura}}{3}$

Esfera:  $\frac{4}{3}\pi r^3$ , sendo  $r$  o raio da esfera

#### Trigonometria

Fórmula fundamental:  $\sin^2 x + \cos^2 x = 1$

Relação da tangente com o seno e o cosseno:  $\tan x = \frac{\sin x}{\cos x}$

## Anexo 2

### Tabela trigonométrica

Graus	Senos	Cossenos	Tangente	Graus	Senos	Cossenos	Tangente
1	0,0175	0,9998	0,0175	46	0,7193	0,6947	1,0355
2	0,0349	0,9994	0,0349	47	0,7314	0,6820	1,0724
3	0,0523	0,9986	0,0524	48	0,7431	0,6691	1,1106
4	0,0698	0,9976	0,0699	49	0,7547	0,6561	1,1504
5	0,0872	0,9962	0,0875	50	0,7660	0,6428	1,1918
6	0,1045	0,9945	0,1051	51	0,7771	0,6293	1,2349
7	0,1219	0,9925	0,1228	52	0,7880	0,6157	1,2799
8	0,1392	0,9903	0,1405	53	0,7986	0,6018	1,3270
9	0,1564	0,9877	0,1584	54	0,8090	0,5878	1,3764
10	0,1736	0,9848	0,1763	55	0,8192	0,5736	1,4281
11	0,1908	0,9816	0,1944	56	0,8290	0,5592	1,4826
12	0,2079	0,9781	0,2126	57	0,8387	0,5446	1,5399
13	0,2250	0,9744	0,2309	58	0,8480	0,5299	1,6003
14	0,2419	0,9703	0,2493	59	0,8572	0,5150	1,6643
15	0,2588	0,9659	0,2679	60	0,8660	0,5000	1,7321
16	0,2756	0,9613	0,2867	61	0,8746	0,4848	1,8040
17	0,2924	0,9563	0,3057	62	0,8829	0,4695	1,8807
18	0,3090	0,9511	0,3249	63	0,8910	0,4540	1,9626
19	0,3256	0,9455	0,3443	64	0,8988	0,4384	2,0503
20	0,3420	0,9397	0,3640	65	0,9063	0,4226	2,1445
21	0,3584	0,9336	0,3839	66	0,9135	0,4067	2,2460
22	0,3746	0,9272	0,4040	67	0,9205	0,3907	2,3559
23	0,3907	0,9205	0,4245	68	0,9272	0,3746	2,4751
24	0,4067	0,9135	0,4452	69	0,9336	0,3584	2,6051
25	0,4226	0,9063	0,4663	70	0,9397	0,3420	2,7475
26	0,4384	0,8988	0,4877	71	0,9455	0,3256	2,9042
27	0,4540	0,8910	0,5095	72	0,9511	0,3090	3,0777
28	0,4695	0,8829	0,5317	73	0,9563	0,2924	3,2708
29	0,4848	0,8746	0,5543	74	0,9613	0,2756	3,4874
30	0,5000	0,8660	0,5774	75	0,9659	0,2588	3,7321
31	0,5150	0,8572	0,6009	76	0,9703	0,2419	4,0108
32	0,5299	0,8480	0,6249	77	0,9744	0,2250	4,3315
33	0,5446	0,8387	0,6494	78	0,9781	0,2079	4,7046
34	0,5592	0,8290	0,6745	79	0,9816	0,1908	5,1445
35	0,5736	0,8192	0,7002	80	0,9848	0,1736	5,6713
36	0,5878	0,8090	0,7265	81	0,9877	0,1564	6,3138
37	0,6018	0,7986	0,7536	82	0,9903	0,1392	7,1154
38	0,6157	0,7880	0,7813	83	0,9925	0,1219	8,1443
39	0,6293	0,7771	0,8098	84	0,9945	0,1045	9,5144
40	0,6428	0,7660	0,8391	85	0,9962	0,0872	11,4301
41	0,6561	0,7547	0,8693	86	0,9976	0,0698	14,3007
42	0,6691	0,7431	0,9004	87	0,9986	0,0523	19,0811
43	0,6820	0,7314	0,9325	88	0,9994	0,0349	28,6363
44	0,6947	0,7193	0,9657	89	0,9998	0,0175	57,2900
45	0,7071	0,7071	1,0000				

---

INFORMAÇÃO-PROVA  
**CIÊNCIAS NATURAIS**

**2021**

---

**Prova 10**

3º Ciclo do Ensino Básico (Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho)

---

O presente documento visa divulgar as características da prova de equivalência à frequência do 3º ciclo do ensino básico da disciplina de Ciências Naturais, a realizar em 2021.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação em vigor.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios Gerais de classificação;
- Material autorizado;
- Duração.

### **OBJETO DE AVALIAÇÃO**

A prova de equivalência à frequência tem por referência as Aprendizagens Essenciais da disciplina de Ciências Naturais do 3.º Ciclo do Ensino Básico e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa Prova Escrita e Prova Prática de duração limitada.

### **CARACTERIZAÇÃO DA PROVA**

A prova está organizada em duas componentes:

- Componente escrita (E) – cotada em escala percentual de 0 a 100 pontos
- Componente prática (P) – cotada em escala percentual de 0 a 100 pontos

#### **Componente teórica:**

A prova inclui itens de seleção (predominantemente, de escolha múltipla, correspondência, ordenação) e itens de construção.

## Componente prática:

A componente prática da prova implica a realização de tarefas que serão objeto de avaliação performativa, em situações de organização individual ou em grupo, nomeadamente a manipulação de materiais, instrumentos e equipamentos, com eventual produção escrita, que incide sobre o trabalho prático e/ou experimental produzido, implicando a presença de um júri e a utilização, por este, de um registo de observação do desempenho do aluno.

A prova reflete uma visão integradora dos diferentes conteúdos abordados na disciplina e está organizada por grupos de itens.

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo: textos, tabelas, gráficos, mapas, fotografias, esquemas.

Alguns dos itens/grupos de itens podem envolver a mobilização de aprendizagens relativas a mais do que um dos domínios/temas dos conteúdos abordados na disciplina de Ciências Naturais no 3.º CEB.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência de apresentação dos domínios/temas no programa da disciplina.

Os domínios/temas que constituem objeto de avaliação são os que se apresentam no quadro seguinte.

**Quadro 1 – Domínios/Temas**

<b>Domínio/Temas</b>	<b>Subdomínios/Subtemas</b>
A TERRA EM TRANSFORMAÇÃO	Dinâmica externa da Terra Estrutura e dinâmica interna da Terra Consequências da dinâmica interna da Terra A Terra conta a sua história Ciência geológica e sustentabilidade da Vida na Terra
A TERRA – UM PLANETA COM VIDA SUSTENTABILIDADE NA TERRA	Sistema Terra – da célula à biodiversidade Ecossistemas Gestão sustentável de recursos
VIVER MELHOR NA TERRA	Saúde individual e comunitária O organismo humano em equilíbrio Transmissão da vida

## **CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO**

A classificação da prova é a seguinte:

- Componente escrita (E) – cotada em escala percentual de 0 a 100 pontos
- Componente prática (P) – cotada em escala percentual de 0 a 100 pontos

A classificação da disciplina corresponde à média aritmética simples das classificações das duas componentes, expressas na escala de 0 a 100.

As classificações a atribuir às respostas são expressas em números inteiros e resultam da aplicação dos critérios gerais e específicos de classificação.

As respostas que se revelem ilegíveis são classificadas com zero pontos.

## **ITENS DE SELEÇÃO**

### **ESCOLHA MÚLTIPLA**

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentam de forma inequívoca a única alternativa correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que é assinalada:

- uma alternativa incorreta;
- mais do que uma alternativa;

Não há lugar a classificações intermédias.

### **ORDENAÇÃO**

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência está integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- é apresentada uma sequência incorreta;
- é omitido pelo menos um dos elementos da sequência solicitada.

Não há lugar a classificações intermédias.

### **ASSOCIAÇÃO OU CORRESPONDÊNCIA**

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho.

Considera-se incorreta qualquer associação ou correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto.

## **ITENS DE CONSTRUÇÃO**

### **RESPOSTA CURTA**

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

## RESPOSTA RESTRITA

Os critérios de classificação dos itens de resposta aberta apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina.

A avaliação das respostas aos itens de resposta aberta centra-se nos tópicos de referência, tendo em conta o rigor científico dos conteúdos e a organização lógico-temática das ideias expressas no texto elaborado.

## MATERIAL

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Os alunos não respondem no enunciado da prova. As respostas são registadas em folha própria do estabelecimento de ensino.

Na componente prática da prova os alunos podem usar lápis, borracha. As respostas são registadas em folha própria do estabelecimento de ensino.

Não é permitido o uso de corretor em nenhuma das componentes da prova.

Todo o material é pessoal e intransmissível.

## DURAÇÃO

A prova tem a duração total de 90 minutos.

- Componente teórica – 45 minutos
- Componente prática – 45 minutos

---

INFORMAÇÃO-PROVA

**Físico-Química**

**2021**

---

**Prova 11**

3º Ciclo do Ensino Básico

(Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho)

---

O presente documento visa divulgar as características da prova de equivalência à frequência do 3º ciclo do ensino básico da disciplina de Físico-Química, a realizar em 2021.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação, do Programa da disciplina, das Metas Curriculares e Aprendizagens Essenciais.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova;
- Critérios gerais de classificação;
- Classificação;
- Material;
- Duração.

## **OBJETO DE AVALIAÇÃO**

A prova de Equivalência à Frequência, constituída por componente escrita e prática, tem por referência os documentos curriculares em vigor (Programa, Metas Curriculares de Físico-Química do 3º Ciclo do Ensino Básico, e as Aprendizagens Essenciais), e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação, incidindo sobre os conteúdos do 7.º, 8.º e 9.º anos:

7.º ano

- Espaço
- Materiais
- Energia

8.º ano

- Som
- Luz
- Reações químicas

9.º ano

- Movimentos e forças
- Eletricidade
- Classificação dos materiais

## CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

A Prova Escrita (E) está organizada por grupos de itens.

Cada grupo pode ter diferente número de itens relativos à componente de Física e/ou de Química. Os itens que constituem cada grupo são diversificados, de acordo com os objetivos e as competências que se pretendem avaliar. Alguns itens apresentam a informação por meio de diferentes suportes, como, por exemplo, figuras, tabelas, textos e gráficos.

Assim, cada grupo pode ser constituído por:

- *itens fechados*, que podem ser de resposta curta, para completar, verdadeiro/falso, associação, escolha múltipla e ordenação.

- *itens abertos*, que podem ser de composição curta ou longa, e de resolução de problemas numéricos.

Nos itens de resposta curta, a resposta pode resumir-se, por exemplo, a uma palavra, a uma expressão, a uma frase, ou a um número. Nos outros itens de construção, deverão ser apresentados todos os passos de resolução, que justifiquem o raciocínio utilizado, bem como a resposta final.

Alguns itens/grupos de itens podem envolver a mobilização de aprendizagens relativas a mais do que um tema das orientações curriculares.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos temas ou dos respetivos conteúdos nos documentos curriculares.

A prova não inclui formulário nem tabela periódica.

A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pela escola.

A Prova Prática (P) implica a realização de tarefas objeto de avaliação performativa, em situações de organização individual ou em grupo, a manipulação de materiais, instrumentos e equipamentos, com eventual produção escrita, que incide sobre o trabalho prático e ou experimental produzido, implicando a presença de um júri e a utilização, por este, de um registo de observação do desempenho do aluno (Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho).

## **CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO**

As classificações a atribuir às respostas resultam da aplicação dos critérios gerais e específicos de classificação.

As respostas que se revelem ilegíveis serão classificadas com zero pontos.

Nos itens de escolha múltipla a cotação total do item é atribuída às respostas que apresentam de forma inequívoca, a única alternativa correta.

São classificadas com zero pontos, as respostas em que é assinalada uma alternativa incorreta ou mais do que uma alternativa.

Nos itens de resposta curta a classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados. Se a resposta contiver um número de elementos superior ao solicitado, apenas são classificados os elementos de acordo com a ordem da sua apresentação. Os elementos em excesso são ignorados.

Nos itens cuja resposta pode envolver a apresentação de cálculos, justificações ou composições, os critérios de classificação das respostas apresentam-se organizados por etapas. A cada etapa corresponde uma dada pontuação.

## **CLASSIFICAÇÃO**

Componente escrita (E): Escala percentual de 0 a 100

Componente prática (P): Escala percentual de 0 a 100

A classificação da prova corresponde à média aritmética simples das classificações das duas componentes, expressas na escala de 0 a 100.

## **MATERIAL**

O examinando apenas pode usar na prova, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

O examinando deve ser portador de material de medição (lápiz, borracha, régua graduada, transferidor).

O examinando deve também ser portador de uma máquina de calcular - aquela com que trabalha habitualmente, desde que satisfaça cumulativamente as seguintes condições:

- ter, pelo menos, as funções básicas +, -, ×, ÷,  $\sqrt{\quad}$ ;
- ser silenciosa;
- não necessitar de alimentação exterior localizada;
- não ter cálculo simbólico (CAS);
- não ter capacidade de comunicação à distância;
- não ter fitas, rolos de papel ou outro meio de impressão.

Não é permitida a utilização de formulários nem da Tabela Periódica dos Elementos.

Não é permitido o uso de lápis, de esferográfica-lápis nem de corretor.

A folha de rascunho, fornecida ao aluno, não será recolhida para classificação.

## **DURAÇÃO**

A Prova Escrita (E) tem a duração de 45 minutos.

A Prova Prática (P) tem a duração de 45 minutos.

---

INFORMAÇÃO-PROVA  
**EDUCAÇÃO VISUAL**

**2021**

---

**Prova 14**

---

3º Ciclo do Ensino Básico – (Decreto-lei nº55/2018, de 6 de Julho)

---

O presente documento, visa divulgar as características da prova de Equivalência à frequência do 3º ciclo do ensino básico, da disciplina de Educação Visual, a realizar em 2021 pelos alunos.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios de classificação;
- Material;
- Duração.

**1. Objeto de avaliação**

A prova de exame tem por referência o programa de Educação Visual, e permite avaliar a aprendizagem dos conteúdos e as competências adquiridas, passíveis de avaliação em prova escrita, de duração limitada.

**2. Características da estrutura**

A prova apresenta 2 grupos de resposta obrigatória.

Os itens constituintes dos grupos, têm informação fornecida por meio de diferentes suportes (imagens, textos, figuras etc.).

Os itens estão organizados segundo cinco temas:

- Geometria do Plano;
- Espaço;
- Representação e Expressão;
- Comunicação;
- Luz-Cor.

São referenciais importantes no objeto de avaliação, as seguintes competências:

- Rigor;
  - Criatividade;
  - Qualidade Expressiva;
  - Organização Formal.
-

### **3. Critérios gerais de classificação**

A prova é constituída por dois grupos de resposta obrigatória. A classificação da prova será atribuída de 0 a 100 pontos, correspondendo a classificação final aos níveis de um a cinco.

No primeiro grupo, o aluno deve conhecer e distinguir sistemas de representação técnica, e desenhar em perspetiva axonométrica. Deve Também conhecer processos de construção de poligonos regulares.

A natureza do segundo grupo implica a realização de um trabalho de design gráfico. O resultado pretendido deve ser criativo e original, tendo em consideração: a correta aplicação de técnicas de comunicação e representação e a utilização expressiva dos materiais.

### **4. MATERIAL**

No preenchimento do cabeçalho, o examinando apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas aos exercícios são registadas em folhas de papel de desenho, em formato A3, fornecidas pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

O examinando deve utilizar duas folhas de resposta e resolver um grupo por folha, na face que apresenta o cabeçalho impresso.

O examinando deve ser portador do seguinte material:

- Régua graduada de preferência de 50 cm;
- Esquadro/Aristo;
- Compasso;
- Lapiseira com minas de dureza média;
- Lápis 2B e 4B;
- Lápis de cor;
- Borracha e afia lápis.

- Não é permitido o uso de corretor nem de cola.

### **5. DURAÇÃO**

A prova terá a duração de 90 minutos mais 30 minutos de tolerância.

## INFORMAÇÃO-PROVA

### Prova Prática de Complemento à Educação Artística - Arte e Reciclagem

Prova 97

2021

---

#### 3º Ciclo do Ensino Básico – (Decreto-lei nº55/2018, de 6 de Julho)

O presente documento visa divulgar as características da prova de equivalência à frequência do 3º ciclo do ensino básico, da disciplina de Complemento à Educação Artística - Arte e Reciclagem, a realizar em 2021 pelos alunos.

#### 1- Introdução

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova de exame:

- . o objeto de avaliação;
- . as características e a estrutura;
- . os critérios de classificação
- . o material
- . a duração

#### 1. Objeto de avaliação

.A prova de exame tem como referente o programa de Arte e Reciclagem – 7º/8º/9ºAno.

#### 2. Caracterização da prova

A prova está organizada segundo uma estrutura constituída de um grupo de resolução prática, traduzindo-se num processo de produção de uma sequência de duas fases:

- Leitura e interpretação de desenho técnico.
- Desenho de uma planificação.
- Trabalho plástico das várias faces do modelo planificado com a aplicação de técnica de contorno a tinta preta e pintura do mesmo a lápis de cor.

Envolvendo:

- capacidade de análise e rigor de execução – desenho técnico;
- domínio de técnicas – de desenho e pintura a lápis de cor.
- Capacidade de criar – equilíbrio de cores e contrastes.

**Quadro 1 – Valorização dos domínios/conteúdos**

<b>Desenho Técnico.</b>	<b>Técnicas de expressão plástica</b>	<b>Criatividade</b>
Planificação de objetos. 1.1. Medir, traçar e cotar. 1.1.1. Escalas: redução / ampliação.	1.1.2. Cor, contrastes na exploração de volumes.	1.1.3. Capacidade de criar.
30 a 40%	30 a 40%	10 a 20%

**Quadro 2 - Valorização das competências na prova**

<b>Competências</b>	<b>Cotação (em pontos)</b>
<b>Domínio de técnicas e materiais</b>	40
<b>Comunicação visual</b>	40
<b>Expressividade na resolução de problemas</b>	20

**Quadro 3 - Tipologia, número de itens e respetiva cotação**

<b>Tipologia de itens</b>		<b>Número de itens</b>	<b>Cotação por item (em pontos)</b>
<b>Itens de interpretação</b>	Leitura e interpretação	1	5 pontos
<b>Itens de execução</b>	Rigor de medidas e traçado	1	45 pontos
<b>Itens de criatividade</b>	Composição plástica	1	50 pontos

#### **4 - Critérios de classificação**

##### **Itens de interpretação**

. Verificar se o aluno soube interpretar as várias questões enunciadas.

##### **Itens de execução**

. Verificar se o aluno realizou eficazmente a planificação pedida em relação ao rigor do traçado, escalas e medidas dadas.

##### **Itens de criatividade**

. Verificar se o aluno conhece e domina os conceitos estruturais da linguagem plástica, formas pontual e linear, textura, claro-escuro.

#### **5 - Material**

Materiais e utensílios de que o aluno deve ser portador:

- Lápis de desenho de dureza média, nº 3 ou B.2B

##### **material de desenho auxiliar:**

- borracha macia branca; borracha de pão; borracha dura para tinta;

- régua de 40 cm e um esquadro de 30 cm, 45

- Afia

- **A Escola fornece três folhas de cartolina, Branca, preta e azul, por aluno.**

#### **6 - Duração**

A prova tem a duração de 45 minutos.

---

## INFORMAÇÃO-PROVA

### **Tecnologias de Informação e comunicação - TIC**

**2021**

Prova 24 / 2021

(Decreto de Lei nº 55/2018, de 6 de julho)

3.º Ciclo do Ensino Básico

---

### **1. Introdução**

O presente documento divulga informação relativa às características da prova de equivalência à frequência do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Tecnologias de Informação e Comunicação, a realizar em 2021, nomeadamente:

- **Objeto de avaliação;**
- **Caracterização da prova;**
- **Critérios gerais de classificação;**
- **Material;**
- **Duração.**

### **2. Objeto de avaliação**

A prova tem como referencial base as Aprendizagens Essenciais de Tecnologias de Informação e Comunicação de 7.º, 8.º e 9.º anos, enquanto denominador curricular comum, de acordo com as áreas de competências inscritas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.

### 3. Caracterização da prova

- A prova é constituída por um caderno e é realizada com recurso ao computador.
- Durante a execução da prova o aluno terá de saber utilizar convenientemente um computador e respetivas aplicações nele disponibilizadas para executar as tarefas propostas, nomeadamente:
  - Utilização da Internet de forma a pesquisar e utilizar ferramentas colaborativas;
  - Responder a questões práticas de resolução no computador utilizando programas de:
    - Edição de Texto;
    - Explorador de Internet;
    - Folha de cálculo;
    - Programação (Mit Application e Scratch).

**A prova é cotada para 100 pontos.**

### 4. Critérios gerais de classificação

Os critérios gerais de classificação serão publicados antes da realização da prova, em simultâneo com as instruções de realização.

### 5. Material

- Possuir e saber as credenciais de acesso para os seguintes sites:
  - Gdocs;
  - Gsheet
  - <https://gmail.com>;
  - <https://appinventor.mit.edu/>
  - <https://scratch.mit.edu/>
- Computador da sala de informática;
- Acesso à Internet da escola;
- Caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

## **6. Duração**

A prova tem a duração de 90 minutos, sem tolerância.

---

INFORMAÇÃO-PROVA  
**EDUCAÇÃO FÍSICA**

**2021**

---

**Prova 26**

3ºciclo do Ensino Básico (Decreto-Lei nº 55/2018, de 6 de Julho)

---

**1- Introdução**

O presente documento visa divulgar as características da prova final do 3º ciclo do ensino básico da disciplina de Educação Física, a realizar em 2021. As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida e do Programa da disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- . Objeto de avaliação;
- . Características e estrutura;
- . Critérios de classificação;
- . Material;
- . Duração.

Este documento deve ser dado a conhecer aos alunos e com eles deve ser analisado, para que fiquem devidamente informados sobre a prova que irão realizar.

Importa ainda referir que, nas provas desta disciplina, o grau de exigência decorrente no enunciado dos itens e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação estão balizados pelo Programa, em adequação ao nível de ensino a que a prova diz respeito.

**2- Objeto de avaliação**

A prova final tem por referência o Programa de Educação Física, homologado em 2001, e

permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova prática de duração limitada.

### **Conteúdos**

- . Ginástica de Solo;
- . Badminton;
- . Basquetebol;
- . Voleibol;
- . Fitnessgram.

### **Objetivos**

- Compor, realizar e analisar, da ginástica, as destrezas elementares do solo, em esquema individual, aplicando os critérios de correção técnica, expressão e combinação;
- Realizar com oportunidade e correção as ações técnico-táticas elementares dos jogos de raquetas, garantindo a iniciativa e ofensividade em participações individuais, aplicando as regras;
- Cooperar com os companheiros para o alcance do objetivo dos JDC, realizando com oportunidade e correção as ações técnico-táticas elementares em todas as funções, conforme a oposição em cada fase do jogo, aplicando as regras não só como jogador.
- Melhorar a aptidão física de modo harmonioso e adequado às necessidades de desenvolvimento do aluno.

### **3- Estrutura da Prova**

#### **Ginástica de solo**

Sequência gímnica (elementos acrobáticos, posição de equilíbrio, de força e/ou flexibilidade e ligação) pré-determinada.

#### **Badminton**

1x1, jogos de 5 minutos;

## **Basquetebol**

Jogo 3x3 em Campo reduzido com 1 tabela;

## **Voleibol**

Jogo 4x4 Campo reduzido, 12x6 m, altura da rede 2.20m;

## **Fitnessgram**

Teste senta e alcança;

Teste de força superior;

Teste de força média;

Teste Vai-vem;

Quadro 1 – Valorização relativa dos domínios e dos conteúdos

Conteúdos	Cotação (em pontos)
Ginástica de Solo	20
Badminton	20
Basquetebol	20
Voleibol	20
Fitnessgram	20

## **4- Critérios de classificação**

Sempre que o aluno não realizar as seguintes ações será penalizado:

### **... nos desportos individuais:**

- aplicar os critérios de correção, técnica, expressão e combinação;
- nas ações técnico-táticas elementares dos jogos de raquetas, garantir iniciativa e ofensividade em participações individuais, aplicando as regras;

### **... nos desportos coletivos:**

- Cooperar com os companheiros para o alcance do objetivo dos Jogos Desportivos Coletivos;

- Aplicar as ações técnico-táticas elementares em todas as funções, conforme a oposição em cada fase do jogo. Bem como as regras não só como jogador, mas também como árbitro.

#### **5- Material**

Sapatilhas, calção e T-shirt ou fato de treino.

#### **6- Duração**

A prova tem a duração de 45 minutos.