

ensino secundário

Informação - prova

INFORMAÇÃO-PROVA
SOCIOLOGIA
2021

Prova 344

12º Ano de Escolaridade (Dec.- Lei. nº139/2012, de 5 de julho e portaria nº 243/2012, de 10 de agosto)

1. INTRODUÇÃO

O presente documento visa divulgar as características da prova escrita de **Sociologia**, de acordo com o Decreto – Lei Nº 74/2004 de 26 de março.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta do Programa da disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios gerais de classificação;
- Material a utilizar;
- Duração da prova.

2. OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova tem como referente o Programa de Sociologia

CARACTERÍSTICAS E ESTRUTURA

COMPETÊNCIAS

Definir conceitos

Articular conhecimentos

Identificar situações em diferentes níveis de análise

Compreender e refletir sobre diversas problemáticas.

CONTEÚDOS

UNIDADE 1 – A realidade Social

UNIDADE 2 – Metodologia da Investigação Sociológica

UNIDADE 3 – Socialização e Cultura

UNIDADE 4 - Interação Social

UNIDADE 5 – Instituições sociais e processos sociais

UNIDADE 6 – A globalização

UNIDADE 7 – Família e escola

UNIDADE 8 – Desigualdades e identidades sociais

3. CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

A prova tem três grupos de itens.

Alguns grupos ou alguns itens têm como suporte um ou mais documentos (textos)

A prova inclui itens de seleção e itens de construção.

A ESTRUTURA DA PROVA sintetiza-se no **Quadro 1**

Quadro 1 – Tipologia, número de itens e respetiva cotação

TIPOLOGIA dos ITENS	Nº de itens	Cotação dos itens
Itens de seleção	20	4 pontos = 80 Pontos
Itens de construção	6	10, 20 e 30 pontos = 120 Pontos
TOTAL	-----	200 Pontos

4. CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

As classificações a atribuir às respostas são expressas em números inteiros e resultam da aplicação de critérios gerais e específicos de classificação.

As respostas que se revelem ilegíveis são cotadas com zero pontos.

Itens de seleção

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem, de forma inequívoca, a única alternativa correta.

São classificadas com zero pontos a resposta em que é assinalada:

- uma alternativa incorreta;
- mais do que uma alternativa;
- uma alternativa de forma dúbia.

Não há lugar a classificações intermédias.

Itens de construção

Os critérios de classificação dos itens de construção apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

É classificada com zero pontos qualquer resposta com composição sem estruturação aparente, com erros de sintaxe, de pontuação e/ou ortografia, cuja gravidade implique perda de inteligibilidade e/ou sentido.

Nos itens com cotação igual ou superior a 15 pontos e que impliquem a produção de um texto, a avaliação a atribuir traduz a avaliação simultânea das competências da disciplina e das competências de comunicação escrita em língua portuguesa.

Os examinandos podem recorrer a exemplos na estruturação das respostas, não sendo o seu uso fator de beneficiação ou penalização.

5. MATERIAL A UTILIZAR

O examinando apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

6. DURAÇÃO DA PROVA

A prova tem a duração de 90 minutos.



EXTERNATO JOÃO ALBERTO FARIA

Casal do Cano - 2630 ARRUDA DOS VINHOS

Tel. 263977390 - Fax 263977391

PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

Informação-Prova de Psicologia B - 12.º Ano

Despacho Normativo nº 7/2011 de 5 de Abril

Ensino Secundário

1ª e 2ª FASES

Duração da Prova - 90 minutos

2020/2021

1. Natureza e duração da Prova

Prova Escrita. Duração: 90 minutos.

2. Objetivos/Conteúdos

A prova tem por referência o Programa de Psicologia B (12º ano) em vigor, para os cursos científico-humanísticos.

A prova incide nos conteúdos enunciados no Programa e estruturados em duas unidades e seis temas:

UNIDADE 1. A ENTRADA NA VIDA (Qual é a especificidade do ser humano?)

Tema 1. ANTES DE MIM. A genética, o cérebro e a cultura.

Tema 2. EU. A mente e os processos mentais.

Tema 3. EU COM OS OUTROS. Relações precoces e relações interpessoais.

Tema 4. EU NOS CONTEXTOS. O modelo ecológico do desenvolvimento.

UNIDADE 2. A PROCURA DA MENTE (Qual é a especificidade da psicologia?)

Tema 5. PROBLEMAS E CONCEITOS ESTRURADORES DA PSICOLOGIA.

Tema 6. A PSICOLOGIA APLICADA.

3. Estrutura e cotação da prova

A prova é constituída por três grupos de questões.

O **Grupo I** é constituído por 10 questões.

O **Grupo II** é constituído por 5 questões.

O **Grupo III** é constituído por uma única questão.

A cotação total da prova é de 200 pontos distribuídos da seguinte forma:

- O **Grupo I** tem o valor de **50 pontos**. A cada questão corretamente respondida será atribuída uma cotação de 5 pontos.

- O **Grupo II** tem o valor de **100 pontos**. A resposta a cada uma das cinco questões tem o valor total de 20 pontos.

- A questão do **Grupo III** tem o valor total de **50 pontos**.

Grupo I	----- (10 x 5)	----- 50 pontos
Grupo II	----- (5 x 20)	----- 100 pontos
Grupo III	----- (1 x 50)	----- 50 pontos
Total da Prova		----- 200 pontos

4. Tipologia das questões

A prova contém os seguintes tipos de questões:

- O **Grupo I** é constituído por 10 questões de **escolha múltipla** e testa objetivos de conhecimento e de compreensão. Cada questão apresenta quatro alternativas, identificadas com as letras A, B, C, e D. O examinando deverá selecionar a resposta correta e escrever na sua folha de resposta, **de forma inequívoca**, a letra correspondente. Cada questão avalia um objetivo de uma unidade programática.

- O **Grupo II** é constituído por 5 questões de resposta **curta e objetiva** e testa objetivos de conhecimento, de compreensão e de análise. Cada questão compreende uma instrução específica introduzida por uma ideia que enquadra o tema em causa. Cada questão avalia um objetivo de uma unidade programática.

- O **Grupo III** é constituído por uma questão de **resposta extensa e orientada** e testa objetivos de conhecimento, de compreensão, de análise e de síntese. A questão avalia mais do que um objetivo de uma unidade programática.

Os Grupos I e II testam as competências para definir, descrever, caraterizar, identificar, distinguir, enquadrar e relacionar. O Grupo III, além das anteriores, testa as competências para fundamentar, desenvolver, discutir e argumentar.

5. Critérios gerais de Classificação

- **Grupo I.** A cada questão corretamente respondida será atribuída uma cotação de 5 pontos.

- **Grupo II.** Em cada questão 80% da cotação (16 pontos) será atribuída aos conteúdos programáticos expressos; 20% da cotação (4 pontos) será atribuída à forma como a resposta estiver estruturada segundo a clareza e sequência lógica das ideias.

- **Grupo III.** 80% da cotação (40 pontos) será atribuída aos conteúdos programáticos expressos; 20% da cotação (10 pontos) será atribuída à forma como a resposta estiver estruturada segundo a clareza e sequência lógica das ideias.

6. Material a utilizar

O examinando apenas pode usar na prova, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

Não é permitido o uso de lápis, de esferográfica-lápis nem de corretor.

INFORMAÇÃO-PROVA
EDUCAÇÃO FÍSICA

2021

Prova 311

12º Ano de Escolaridade (Decreto-Lei nº 55/2018, de 6 de Julho)

O presente documento visa divulgar as características da Prova de Equivalência à Frequência da disciplina de Educação Física, do 12º ano do ensino secundário de acordo com o Decreto-Lei nº 139/2012, de 5 de julho e a Portaria nº 243/2012, de 10 de agosto.

1- OBJETO DE AVALIAÇÃO

- O aprofundamento dos conhecimentos e competências práticas relativos aos processos de elevação e manutenção das capacidades motoras

- Os limites dos rendimentos energético-funcional e sensório-motor, em trabalho muscular diversificado, nas correspondentes variações de duração, intensidade e complexidade.

- A compreensão e aplicação dos princípios, processos e problemas de organização e participação nos diferentes tipos de atividades físicas, na perspetiva da animação cultural e da educação permanente, valorizando, designadamente:
 - a ética e o espírito desportivo;
 - a responsabilidade pessoal e coletiva, a cooperação e a solidariedade;
 - a consciência cívica na preservação das condições de realização das atividades físicas, em especial a qualidade do ambiente.

2- CARACTERÍSTICAS E ESTRUTURA

GRUPO 1

- a) Princípios do Treino
- b) Capacidades Motoras
- c) Testes de Condição Física
- d) Desporto e Atividade Física

GRUPO 2

- e) História Olímpica;
- f) Especialização Precoce;
- g) Fair Play;
- h) Sedentarismo;

Quadro 1 – Valorização e conteúdos na prova

Grupo 1: Aptidão Física;.....	100 pontos
Grupo 2: Importância da Actividade Física Regular.....	100 pontos
200 pontos	

3- CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO

Grupo 1: Identificação da opção correta

Grupo 2: Clareza na resposta;

Coerência do discurso;

Capacidade de relacionar os diferentes temas.

4- MATERIAL

Caneta ou esferográfica

5- DURAÇÃO

90 minutos

INFORMAÇÃO-PROVA
EDUCAÇÃO FÍSICA

2021

Prova 311

12º Ano de Escolaridade (Decreto-Lei nº 139/2012, de 5 de Julho).

O presente documento visa divulgar as características da Prova de Equivalência à Frequência da disciplina de Educação Física, do 12º ano do ensino secundário de acordo com o Decreto-Lei nº 139/2012, de 5 de julho e a Portaria nº 243/2012, de 10 de agosto.

Prova Prática

Duração 90 minutos

1- OBJETO DE AVALIAÇÃO

- a) Ginástica de Solo;
- b) Ginástica de Aparelhos (Minitrampolim);
- c) Badminton;
- d) Voleibol;
- e) Basquetebol;
- f) Fitness Gram

Nomeadamente:

a, b) Compor, realizar e analisar, da ginástica, as destrezas elementares do solo, em esquema individual, aplicando os critérios de correção técnica, expressão e combinação;

c) Realizar com oportunidade e correção as ações técnico-táticas de Jogos de Raquetas, garantindo a iniciativa e ofensividade em participações individuais e a pares, aplicando as regras não só como jogador mas também como árbitro.

d, e) Cooperar com os companheiros para o alcance do objetivo dos JDC, realizando com oportunidade e correção as ações técnico-táticas elementares em todas as funções, conforme a oposição em cada fase do jogo, aplicando as regras.

f) Elevar o nível funcional das capacidades condicionais e coordenativas gerais, particularmente de resistência geral de longa e média durações, da força resistente, da força rápida, da flexibilidade, da velocidade de reação simples e complexa, de execução, de deslocamento e de resistência, e das destrezas geral e específica.

2- CARACTERÍSTICAS E ESTRUTURA

A PROVA É COMPOSTA PELOS SEGUINTE ELEMENTOS:

- Sequência de solo: 8 elementos gímnicos (enrolamentos, roda, rodada, pino e avião ligados por saltos, afundos, piruetas);

- Salto engrupado, carpa de pernas afastadas e pirueta no Mini Trampolim;

- Execução das ações em situação de jogo e/ou exercício critério: Serviço, Lob, Drive, Clear, Remate, Amorti;

- Execução das ações técnico-táticas em situação de jogo e/ou exercício critério: Serviço, Passe, Manchete, Remate, Bloco e Proteções.

- Execução das ações técnicas (Passe, Drible, Lançamento, Bloqueio) e táticas (Abertura de linhas de passe, passe e corte, aclaramento, Desmarcação, Ressalto) em situação de jogo e/ou exercício critério;

Teste Vai e vem;

Teste Flexibilidade inferior: Senta e alcança;

Teste de Força Média.

Quadro 1 – Valorização e conteúdos na prova

1.a Ginástica de Solo;.....	25 pontos
1.b Ginástica de Aparelhos;.....	20 pontos
1.c Badminton;.....	30 pontos
1.d Voleibol;.....	35 pontos
1.e Basquetebol;.....	35 pontos
1.f Fitness Gram;	
Teste Vai e Vem.....	25 pontos
Teste Senta e Alcança.....	15 pontos
Teste da Força Média.....	15 pontos
200 pontos	

3- CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO

Sempre que o aluno não realizar as seguintes ações será penalizado:

... nos desportos individuais:

- aplicar os critérios de correção, técnica, expressão e combinação;
- nas ações técnico-táticas elementares dos jogos de raquetas, garantir iniciativa e ofensividade em participações individuais, aplicando as regras;

... nos desportos coletivos:

- Cooperar com os companheiros para o alcance do objetivo dos Jogos Desportivos Coletivos;
- Aplicar as ações técnico-táticas elementares em todas as funções, conforme a oposição em cada fase do jogo. Bem como as regras não só como jogador, mas também como árbitro.

4- MATERIAL

Sapatilhas, calção e T-shirt ou fato de treino.

5- DURAÇÃO

90 minutos



EXTERNATO JOÃO ALBERTO FARIA
ARRUDA DOS VINHOS
2020 / 2021

GRUPO DE ARTES DO ENSINO SECUNDÁRIO

INFORMAÇÃO DA PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA – CÓDIGO 313

Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho e Portaria n.º 243/2012, de 10 de agosto.

DISCIPLINA DE **MATERIAIS E TECNOLOGIAS** - 12º ANO

Duração da Prova Escrita: 120 minutos

1. Introdução, características e estrutura da prova

A prova de caráter teórico, com perguntas suportadas por referenciais (desenhos, objetos, fotografias ou conceitos) e é constituída por **dez questões** para respostas com aplicação de conhecimentos e competências desenvolvidas nos âmbito das práticas em sala de aula e trabalhos de investigação desenvolvidos.

2. Unidades temáticas

2.1. Módulo 1 - Características e propriedades dos materiais e suas aplicações.

2.2. Módulo 2 - Tecnologia da Fotografia.

2.3. Módulo 3 - Seleção de materiais e tecnologias no desenvolvimento do projeto de design, arquitetura, artes visuais, etc.

3. Conteúdos

- Materiais: metais, cerâmicas, vidros, tintas, vernizes, madeiras, têxteis, polímeros e compósitos.

- Fotografia: técnica, aplicações e edição de imagem.

- Conhecimentos e competências no âmbito da seleção criteriosa de materiais e tecnologias aplicadas ao desenvolvimento de projetos.

4. Objeto de avaliação

- Identificar e caracterizar materiais, processos tecnológicos, elementos de ligação e processos de acabamento de objetos artísticos, artesanais e industriais.

- Demonstrar compreender a funcionalidade comunicativa dos equipamentos fotográficos e dos programas de edição de imagem fotográfica.

- Demonstrar conhecer e entender as fases metodológicas de um projeto.

- Aplicar conhecimentos e competências já adquiridos em materiais e tecnologias aplicadas aos diversos modos de projetar.

5. Critérios gerais de classificação

- Produção de textos, a classificação a atribuir traduz a avaliação das competências específicas da disciplina e das competências de comunicação escrita em língua portuguesa.

6. Cotações

- 1. 20 pontos; 2. 20 pontos; 3. 20 pontos; 4. 20 pontos; 5. 20 pontos; 6. 20 pontos; 7. 20 pontos; 8. 20 pontos; 9. 20 pontos; 10. 20 pontos. - Total: 200 pontos

7. Materiais a utilizar

- Caneta esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

- A escola fornecerá papel de folha pautada de modelo oficial.

8. Duração da Prova Escrita: 120 minutos.

INFORMAÇÃO-PROVA ESCRITA

FÍSICA

2021

Prova 315

12º Ano de Escolaridade (Decreto-Lei nº 55/2018, de 6 de Julho)

1. INTRODUÇÃO

O presente documento visa divulgar as características da Prova Escrita de Exame de Equivalência à Frequência do Ensino Secundário da disciplina de Física, a realizar em 2021 pelos alunos que se encontram abrangidos pelos planos de estudos instituídos pelo Decreto-Lei nº 55/2018, de 06 de julho, tendo ainda em consideração a Portaria nº 243/2012, de 10 de agosto. A Prova Escrita a que esta informação se refere incide nas aprendizagens e nas competências incluídas no Programa de Física homologado no âmbito da aplicação do Decreto-Lei anteriormente referido.

2. OBJETO DE AVALIAÇÃO

A avaliação das aprendizagens dos alunos, através de uma Prova Escrita de Equivalência à Frequência, na disciplina de Física do 12º ano, visa avaliar as competências relacionadas com o conhecimento científico e, tal como o programa refere, exigem um desenvolvimento paralelo de competências transversais.

Tais competências desenvolvem-se nos três domínios que configuram o programa, unidades que constituem os objetos de ensino desta disciplina:

Domínio I – Mecânica

Domínio II – Campos de Forças

Domínio III – Física Moderna

3. ESTRUTURA E CARACTERIZAÇÃO DA PROVA ESCRITA

A Prova Escrita de Exame de Equivalência à Frequência, terá um peso de 70% para a classificação final da Prova de Exame de Equivalência à Frequência.

A Prova Escrita, será constituída por dois grupos – I e II

- O primeiro grupo consta de cinco questões de escolha múltipla (itens de resposta fechada), podendo contemplar todos os conteúdos programáticos. São itens que privilegiam a interpretação Física e podem envolver, ou não, cálculos simples. Nestes itens o examinando deverá selecionar a opção correta e indicar, na sua folha de prova, apenas a letra que lhe corresponde, não devendo apresentar quaisquer cálculos e/ou justificações nas respostas deste grupo.
- O segundo grupo por itens de resposta aberta, contendo um número variável de questões e de alíneas, que pretendem avaliar competências de nível cognitivo mais elevado e podem envolver uma abordagem multitemática, destinada a avaliar a capacidade de visão integrada dos vários conteúdos programáticos, e envolver a mobilização de conceitos nucleares do domínio da Física. Neste grupo o examinando deve explicitar, na sua resposta, todos os raciocínios e cálculos que tiver de efetuar.

A Prova Escrita integra itens de tipologia diversificada, que pretendem avaliar competências nos diferentes domínios, de acordo com os objetivos de aprendizagem estabelecidos no Programa da disciplina.

Os itens da Prova Escrita estruturam-se em torno de informações que podem ser fornecidas sob a forma de pequenos textos (descrição de situações / experiências em contextos reais, extratos de artigos de revistas científicas, de jornais, ou de outras fontes), figuras, gráficos ou tabelas.

4. COTAÇÕES DA PROVA ESCRITA

A Prova Escrita é cotada de 0 a 200 pontos, de acordo com o seguinte:

Grupo I – Itens de escolha múltipla	50 pontos
Grupo II – Itens de resposta aberta	150 pontos
Total	200 pontos

As cotações distribuem-se pelas três unidades temáticas anteriormente referidas da seguinte forma:

Unidade Temática	Cotação em pontos
Domínio I – Mecânica	100 a 160
Domínio II – Campos de forças	30 a 80
Domínio III – Física Moderna	10 a 20

5. CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO DA PROVA ESCRITA

- As cotações a atribuir às respostas dos examinandos são expressas obrigatoriamente em números inteiros.
- Nas questões de escolha múltipla é atribuída a cotação total à resposta correta. As respostas incorretas são classificadas com zero pontos. Também deve ser atribuída a cotação de zero pontos às questões em que o examinando apresente mais do que uma opção ou que a letra da alternativa escolhida esteja ilegível.
- Nas respostas aos itens do segundo grupo, se o examinando responder mais do que uma vez a um mesmo item, deve eliminar clara e inequivocamente a(s) resposta(s) que considerar incorreta(s), caso contrário ser-lhe-á cotada a resposta que deu em primeiro lugar.
- Se a resolução de um item envolve cálculos com grandezas vetoriais, o examinando pode trabalhar apenas com valores algébricos e, no final, fazer a caracterização vetorial das grandezas pedidas.
- Se a resolução de um item que envolva cálculos apresentar erro exclusivamente imputável à resolução numérica ocorrida no item anterior, será atribuída a cotação total.
- Nos erros de cálculo numérico, desrespeito pelo número correto de algarismos significativos na apresentação do resultado final, transcrição incorreta de dados (desde que o grau de dificuldade se mantenha), conversão incorreta de unidades (excetuando as unidades incorretas ou ausência destas nos resultados finais), deve ser descontado um ponto.
- Nos erros de cálculo analítico, erros na utilização de fórmulas, ausência de conversão de unidades, unidades incorretas ou ausência destas nos resultados finais devem ser descontados dois pontos.

- Deve ser atribuída a classificação de zero pontos se a resposta apresentar metodologia de resolução incorreta ou ausente, mesmo que o resultado final esteja correto.
- Há itens que podem ser corretamente resolvidos por mais de um processo. Caberá ao professor corretor adotar um critério para fracionar as cotações, de modo a contemplar os conhecimentos revelados, quando a resolução não estiver totalmente correta.

6. MATERIAL A UTILIZAR NA PROVA ESCRITA

O examinado apenas pode utilizar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

O examinando deve ainda ser portador de máquina calcular gráfica e de uma pequena régua e de um transferidor.

Não é permitido o uso de lápis, de «esferográfica-lápis», nem de corretor.

7. DURAÇÃO DA PROVA ESCRITA

A duração da Prova Escrita é de 90 minutos.

8. INDICAÇÕES ESPECÍFICAS

A Prova Escrita inclui um formulário de Física.

INFORMAÇÃO-PROVA PRÁTICA

FÍSICA

2021

Prova 315

12º Ano de Escolaridade (Decreto-Lei nº 55/2018, de 6 de Julho)

1. INTRODUÇÃO

O presente documento visa divulgar as características da Prova Prática de Exame de Equivalência à Frequência do Ensino Secundário da disciplina de Física, a realizar em 2021 pelos alunos que se encontram abrangidos pelos planos de estudos instituídos pelo Decreto-Lei nº 55/2018, de 05 de julho, tendo ainda em consideração a Portaria nº 243/2012, de 10 de agosto. A Prova Prática a que esta informação se refere incide nas aprendizagens e nas competências incluídas no Programa de Física homologado no âmbito da aplicação do Decreto-Lei anteriormente referido.

2. OBJETO DE AVALIAÇÃO

A avaliação das aprendizagens dos alunos, através de uma Prova Prática de Equivalência à Frequência, na disciplina de Física do 12º ano, visa avaliar as competências relacionadas com o conhecimento científico e, tal como o programa refere, exigem um desenvolvimento paralelo de competências transversais.

Tais competências desenvolvem-se nos três domínios que configuram o programa, unidades que constituem os objetos de ensino desta disciplina:

Domínio I – Mecânica

Domínio II – Campos de Forças

Domínio III – Física Moderna

3. ESTRUTURA E CARACTERIZAÇÃO DA PROVA ESCRITA

A Prova Prática de Exame de Equivalência à Frequência, terá um peso de 30% para a classificação final da Prova de Exame de Equivalência à Frequência.

A Prova Prática irá incidir sobre uma das atividades práticas/experimentais referidas como obrigatórias no programa da disciplina.

- A primeira parte da Prova Prática consta da realização de uma atividade experimental e respetiva aquisição de dados de acordo com o protocolo fornecido.
- A segunda parte da prova é constituída por questões de resposta aberta, contendo um número variável de questões e de alíneas, destinada a avaliar o tratamento dos dados adquiridos na primeira parte da Prova Prática.

A Prova Prática integra itens de tipologia diversificada, que pretendem avaliar competências nos diferentes domínios, de acordo com os objetivos de aprendizagem estabelecidos no Programa da Disciplina.

Os itens da Prova Prática estruturam-se em torno de informações que podem ser fornecidas sob a forma de pequenos textos (descrição de situações / experiências em contextos reais, extratos de artigos de revistas científicas, de jornais, ou de outras fontes), figuras, gráficos ou tabelas.

4. COTAÇÕES DA PROVA PRÁTICA

A Prova Prática é cotada de 0 a 200 pontos, de acordo com o seguinte:

Parte pré experimental	60 pontos
Parte experimental	60 pontos
Parte pós experimental	80 pontos
TOTAL	200 pontos

5. CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO DA PROVA PRÁTICA

- As cotações a atribuir às respostas dos examinandos são expressas obrigatoriamente em números inteiros.
- A primeira parte da Prova Prática é avaliada através de uma folha de observação experimental tendo, também em conta, os dados adquiridos pelo examinando.

- Na segunda parte da Prova Prática, se o examinando responder mais do que uma vez a um mesmo item, deve eliminar clara e inequivocamente a(s) resposta(s) que considerar incorreta(s), caso contrário ser-lhe-á cotada a resposta que deu em primeiro lugar.
- Se a resolução de um item que envolva cálculos apresentar erro exclusivamente imputável à resolução numérica ocorrida no item anterior, será atribuída a cotação total.
- Nos erros de cálculo numérico, desrespeito pelo número correto de algarismos significativos na apresentação do resultado final, transcrição incorreta de dados (desde que o grau de dificuldade se mantenha), conversão incorreta de unidades (excetuando as unidades incorretas ou ausência destas nos resultados finais), deve ser descontado um ponto.
- Nos erros de cálculo analítico, erros na utilização de fórmulas, ausência de conversão de unidades, unidades incorretas ou ausência destas nos resultados finais devem ser descontados dois pontos.
- Deve ser atribuída a classificação de zero pontos se a resposta apresentar metodologia de resolução incorreta ou ausente, mesmo que o resultado final esteja correto.
- Há itens que podem ser corretamente resolvidos por mais de um processo. Caberá ao professor corretor adotar um critério para fracionar as cotações, de modo a contemplar os conhecimentos revelados, quando a resolução não estiver totalmente correta.

6. MATERIAL A UTILIZAR NA PROVA PRÁTICA

O examinado apenas pode utilizar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

O examinando deve ainda ser portador de máquina calcular gráfica, de uma pequena régua e de um transferidor.

Não é permitido o uso de lápis, de «esferográfica-lápis», nem de corretor.

7. DURAÇÃO DA PROVA PRÁTICA

A duração da Prova Prática é de 90 minutos, com 30 minutos de tolerância.



EXTERNATO JOÃO ALBERTO FARIA

ARRUDA DOS VINHOS

2020/2021

GRUPO DE ARTES DO ENSINO SECUNDÁRIO

INFORMAÇÃO DA PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA – CÓDIGO 316

Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho e Portaria n.º 243/2012, de 10 de agosto.

DISCIPLINA DE OFICINA DE ARTES - 12º ANO

Duração da Prova Escrita: 120 minutos

1. Introdução, características e estrutura da prova

A prova de caráter prático, parte dum referente bi ou tridimensional (desenho, objeto, fotografia ou reprodução de uma obra de arte) e é constituída por duas partes que se interligam:

1ª parte: representação gráfica de elemento(s) ou referente;

2ª parte: resolução de um problema no âmbito de uma das áreas propostas, que deverá ser desenvolvido em dois níveis:

a) Estudos e esboços;

b) Desenvolvimento de uma opção, com aproximação à simulação do objeto ou produto ou arte final.

2. Unidades temáticas

2.1. Módulo 1 - Linguagem plástica.

2.2. Módulo 2 - Projeto e objeto. Representação expressiva e representação rigorosa das formas e do espaço.

2.3. Módulo 3 - Áreas de desenvolvimento do projeto: desenho; pintura; design de equipamento.

3. Conteúdos

Elementos estruturais da linguagem plástica. Ponto/linha. Valores de textura. Valores lumínicos. Claro/escuro. Valores cromáticos.

Metodologias do projeto. Representação expressiva. Sistemas de representação rigorosa.

Dispositivos utilitários de comunicação. Codificações gráficas: símbolos pictóricos e símbolos icónicos.

4. Objeto de avaliação

- Identificar elementos estruturais da linguagem plástica, bem como os efeitos expressivos que deles resultem.
- Demonstrar competências nos domínios da representação bidimensional e/ou tridimensional.
- Aplicar técnicas de representação expressiva e/ou rigorosa do espaço e das formas que o habitam.
- Demonstrar compreender a funcionalidade comunicativa de certos tipos de ícones.
- Demonstrar conhecer e entender as fases metodológicas de um projeto.
- Aplicar conhecimentos e competências já adquiridos em áreas afins, relacionando-os e adequando-os aos diversos modos de projetar.

5. Critérios gerais de classificação

- Capacidade de observação e de análise do mundo visível e das suas mensagens visuais.
- Utilização adequada dos diferentes processos técnicos de representação expressiva e/ou rigorosa das formas e do espaço bi e tridimensional.
- Domínio na utilização sensível e técnica dos materiais, dos suportes e dos instrumentos.
- Capacidade de intervenção criativa, aplicada aos trabalhos e metodologias de projeto.
- Capacidade de relacionar conhecimentos e competências adquiridos e dos adequar aos modos de projetar.
- Compreensão das questões utilitárias relacionadas com certos tipos de iconicidade, na área da cidadania.

6. Cotações

1ª parte: 50 pontos; 2ª parte: a) 50 pontos; b) 100 pontos. Total: 200 pontos.

7. Materiais a utilizar

Lápis de grafite de várias durezas, borracha, afia; Lápis de cor, pastel (seco ou de óleo), lápis de cera, marcadores; opção: tinta da china, aguarelas, lápis de sépia ou sanguínea; outros materiais auxiliares de desenho e pintura como pinceis, réguas, godés e material para limpeza.

A escola fornecerá papel vegetal como rascunho ou auxiliar e três folhas de prova do tipo papel cavalinho branco, todas de formato A3.

8. Duração da Prova: 120 minutos.

INFORMAÇÃO-PROVA ESCRITA
INGLÊS –CONTINUAÇÃO

2021

Prova 358

12º Ano de Escolaridade (Decreto-Lei nº 139/2012, de 5 de Julho)

1. INTRODUÇÃO

O presente documento visa divulgar as características da prova de equivalência à frequência do ensino secundário da disciplina de Inglês, a realizar em 2021 pelos alunos que se encontram abrangidos pelos planos de estudo instituídos pelo Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho.

Deve ainda ser tida em consideração o Despacho Normativo n.º 1-F/2016, de 5 de abril e o Despacho Normativo n.º 3-A/2019, de 26 de fevereiro.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- **Objeto de avaliação;**
- **Características e estrutura;**
- **Critérios de classificação;**
- **Material;**
- **Duração.**

2. OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova a que esta informação se refere incide nos conhecimentos e nas competências enunciados no Programa de Inglês para o Nível de Continuação em vigor (homologado em 2001) e tem por referência o Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas – QECR – (2001). Considera-se, pois, condição para o entendimento desta informação a leitura quer do Programa, quer do QECR.

Enquadrado pelas orientações presentes no QECR, o Programa preconiza uma convergência de metodologias ativas assentes em atividades linguísticas, estratégias e tarefas reportadas a usos comunicativos da língua.

O Programa atribui um carácter de centralidade à interpretação e à produção de texto, definido este como «enunciado que subjaz a um ato de comunicação verbal», decorrendo dessa centralidade a organização de todas as atividades de ensino-aprendizagem, sem descurar as competências linguísticas. Como sublinha o QECR, «a execução de uma tarefa envolve a ativação estratégica de competências específicas, de modo a realizar um conjunto de ações significativas num determinado domínio, com uma finalidade definida e um produto (output) específico».

Assim, a abordagem do texto deve iniciar-se pela mobilização das competências e pela ativação dos conhecimentos, nos âmbitos cognitivo, linguístico, discursivo e sociocultural, que são utilizados em contexto, quer ao nível interpretativo, quer ao nível produtivo.

Na prova, são objeto de avaliação as competências de interpretação, compreensão do oral e de produção escrita, concretizadas nos desempenhos descritos no Programa: Competências de Uso de Língua para o 12.º ano – Interpretação (Ler) e Produção (Escrever) – e Competência Sociocultural. A demonstração destas competências envolve a mobilização dos conteúdos programáticos, devendo o examinando utilizar estratégias de entre as enunciadas no Programa.

Interpretação e produção de texto

Interpretação e produção de tipos de texto variados (artigo, notícia, comentário, editorial, etc.), que concretizam macrofunções do discurso (narração, descrição, argumentação, etc.), a que estão associadas intenções de comunicação (relatar eventos, dar opinião, explicar, contrapor, persuadir, etc.).

Dimensão sociocultural

Concretizada nos seguintes domínios de referência:

- *English in the world*
- *Citizenship and multiculturalism*
- *Democracy and globalisation*
- *1950s – 1990s: culture, art and society*

Língua inglesa

Compreende as componentes morfossintática e léxico-semântica.

3. CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

A prova consiste, no seu conjunto, na realização de uma ou mais tarefas complexas, que se desenvolvem através de uma sequência de atividades que recobrem a demonstração de competências integradas de leitura e de escrita. O tema da(s) tarefa(s) insere-se em domínios de referência prescritos pelo Programa do Nível de Continuação para os 10.º, 11.º e 12.º anos.

A prova é constituída por **três partes**. A prova inicia-se com a compreensão do oral. A primeira consta de um texto e de 4 grupos de questões sobre o mesmo, incluído um exercício de *listening*. Da segunda constam 2 grupos de questões de aplicação de conteúdos gramaticais contextualizados. A terceira parte consistirá na produção de um texto.

3.1 ESTRUTURA/OBJECTIVOS DA PROVA ESCRITA

Primeira parte

Competência linguística

- competência lexical
- competência gramatical
- competência semântica
- competência ortográfica

Competência pragmática

- competência discursiva
- competência funcional / estratégica

Competência sociolinguística

O **primeiro grupo** destina-se a avaliar a compreensão geral do texto.

- O **segundo grupo** pretende encontrar referentes para uma palavra dada.
 O **terceiro grupo** tem como objetivo avaliar o domínio do vocabulário.
 O **quarto grupo** é composto por questões de resposta aberta que implicam a demonstração da capacidade de reflexão crítica face ao tema.

A		3 X 10 pontos	30 pontos
B		4 X 3 pontos	12 pontos
C		5 X 4 pontos	20 pontos
D		3 X 12 pontos	36 pontos

Segunda parte

Competência linguística

- competência lexical
- competência gramatical
- competência semântica
- competência ortográfica

Competência pragmática

- competência discursiva
- competência funcional / estratégica

Competência sociolinguística

- O **primeiro grupo** destina-se à reescrita de frases, sendo dado o início da cada nova frase.
 O **segundo grupo** implicará a compreensão de um texto, com elementos gramaticais / vocabulares em contexto. O preenchimento de espaços (apenas uma palavra) implicará o uso de qualquer classe de palavra.

A		6 x 5 pontos	30 pontos
B		11 x 2 pontos	22 pontos

Terceira parte

Competência linguística

- competência lexical
- competência gramatical
- competência semântica
- competência ortográfica

Competência pragmática

- competência discursiva
- competência funcional / estratégica

Competência sociolinguística

Este grupo destina-se à produção de um texto (180 a 250 palavras) sobre um de dois temas à escolha.

A		1 x 50 pontos	50 pontos
TOTAL.....200 pontos			

4- CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO DA PROVA ESCRITA

I

- As respostas às questões devem evidenciar compreensão do texto.
- As respostas devem demonstrar competência na utilização de estruturas adequadas e vocabulário apropriado.
- As respostas devem ser dadas em frases claras e completas.
- Será invalidada e classificada com 0 (zero) pontos qualquer resposta não correspondente à pergunta feita, independentemente da qualidade do texto produzido.
- No preenchimento de diagramas, grelhas, etc., os erros de forma serão considerados irrelevantes.
- A cotação total de cada item será distribuída pelo conteúdo e pela forma (estrutura e vocabulário).

II

- O aluno deve respeitar as instruções dadas.
- No preenchimento de espaços, só serão aceites as formas totalmente correctas.
- No item de transformação será dado o início de cada nova frase.
- As pontuações intermédias são possíveis apenas em caso de forma correcta e adequada com erro ortográfico relevante.

III

- Texto no âmbito temático.
- O aluno deve respeitar as instruções, nomeadamente o limite do número mínimo de palavras.
- Será invalidada e classificada com 0 (zero) pontos qualquer resposta não correspondente à questão, independentemente da qualidade do texto produzido.
- A repetição do mesmo tipo de erros é irrelevante.

5- MATERIAL A UTILIZAR: Caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta;

Não é permitido o uso de dicionários unilingues e bilingues, lápis, verniz ou caneta corretora.

6 -DURAÇÃO DA PROVA

6.1- COMPONENTE ESCRITA: 90 minutos. Sem tolerância.

INFORMAÇÃO-PROVA ORAL
INGLÊS –CONTINUAÇÃO

2021

Prova 358

12º Ano de Escolaridade (Decreto-Lei nº 139/2012, de 5 de Julho)

INTRODUÇÃO

O presente documento visa divulgar as características da prova de equivalência à frequência do ensino secundário da disciplina de Inglês, a realizar em 2021 pelos alunos que se encontram abrangidos pelos planos de estudo instituídos pelo Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho.

Deve ainda ser tida em consideração o Despacho Normativo n.º 1-F/2016, de 5 de abril e o Despacho Normativo n.º 3-A/2019, de 26 de fevereiro.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- **Objeto de avaliação;**
- **Características e estrutura;**
- **CrITÉrios de classificação;**
- **Duração.**

1. OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova a que esta informação se refere incide nos conhecimentos e nas competências enunciados no Programa de Inglês para o Nível de Continuação em vigor (homologado em 2001) e tem por referência o Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas – QECR – (2001). Considera-se, pois, condição para o entendimento desta informação a leitura quer do Programa, quer do QECR.

Enquadrado pelas orientações presentes no QECR, o Programa preconiza uma convergência de metodologias ativas assentes em atividades linguísticas, estratégias e tarefas reportadas a usos comunicativos da língua.

2. CARATERIZAÇÃO DA PROVA

A prova consiste, no seu conjunto, na realização de uma inquirição e interação oral. O tema da(s) tarefa(s) insere-se em domínios de referência prescritos pelo Programa do Nível de Continuação para o 12.º ano.

3. ESTRUTURA/OBJETIVOS/CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO DA PROVA ORAL (OBRIGATÓRIA)

CONTEUDOS	OBJETIVOS	CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO*	COTAÇÕES
Os mesmos conteúdos dos constantes na matriz da prova escrita.	- Revelar competência comunicativa no que respeita à compreensão e interpretação de enunciados escritos e orais. - Revelar competência comunicativa na produção de enunciados orais. - Reconhecer as ideias principais do texto. - Aplicar as estruturas gramaticais estudadas e os conteúdos lexicais e semânticos. - Produzir enunciados orais sobre um tema proposto.	- Privilegiar o respeito pela pronúncia e leitura expressiva - Verificar o domínio vocabular. - Privilegiar a comunicação, ou seja, atender sobretudo ao sentido da frase, não penalizando com muito rigor erros de estrutura, desde que estes não interfiram no domínio comunicacional. - Exigir respostas completas e devidamente justificadas na interpretação do texto. - Não penalizar severamente erros sintácticos e semânticos, nem a pronúncia. - Verificar a presença dos objectivos pretendidos.	200 pontos
<i>*in critérios de avaliação da disciplina de Inglês- Ensino Secundário</i> A avaliação da oralidade processa-se na escala de 0 a 20 valores. A classificação atribuída é globalizante e exprime, numa perspectiva de conjunto, as diversas competências de comunicação oral, no âmbito da interpretação e da produção. O "performance" dos alunos é enquadrável em 7 bandas definidas por valores-limite, de acordo com os seguintes parâmetros de observação: 20-18 : Comunicação eficaz, fluente e versátil, reflectindo autonomia e perfeito domínio da L1, à-vontade no uso de <i>paraphrase strategies</i>, e de <i>social skills</i>; muito poucas falhas, que não afectam a comunicação. 17-16 : Discurso fluente; adequado, flexível, com rigor, riqueza e variedade vocabular; elevado grau de autonomia no uso das competências de comunicação oral; poucas falhas, que não afectam a comunicação. 15-14 : "Performance" a revelar autonomia e fluência, mas, com tendência a hesitações e a repetições desnecessárias e evitáveis; algumas falhas a nível de correcção linguística, podendo afectar a comunicação. 13-10 : "Input": algumas dificuldades na compreensão selectiva dos textos orais, embora, de modo geral, se evidencie entendimento das ideias principais. "Output": hesitações frequentes e falhas de correcção linguística, que afectam algumas vezes a comunicação; alguma tendência para o recurso à língua materna para substituição de vocabulário. 9-8 : Demonstração de entendimento da mensagem, no essencial, mas incapacidade, por vezes, de interagir. Mensagem inteligível, embora pobre a nível lexical; erros e hesitações frequentes; recurso frequente à língua materna e ao silêncio prolongado, evidenciando muita dificuldade em preencher pausas. 7-5 : Grande dificuldade de compreensão do discurso oral, mesmo tratando-se de tipos de texto mais acessíveis; erros graves; mensagem muitas vezes ininteligível; frequente relutância em colaborar em discurso interactivo ou transaccional. 4-1 : Capacidades ainda não desenvolvidas de compreender, interpretar e produzir qualquer tipo de texto; recusa de desenvolver, através da aprendizagem, essas capacidades, ou obstinada relutância em o fazer.			

4 -DURAÇÃO DA PROVA : 25 minutos. Sem tolerância.

INFORMAÇÃO-PROVA
ECONOMIA C
2021

Prova 312

12º Ano de Escolaridade (Decreto-Lei nº 139/2012, de 5 de julho e Portaria nº 243/2012, de 10 de agosto)

1. INTRODUÇÃO

O presente documento visa divulgar as características da prova escrita de **Economia C**, de acordo com o Decreto-Lei nº 74/2004 de 26 de março.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta do Programa da disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios gerais de classificação;
- Material a utilizar;
- Duração da prova.

2. OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova tem como referente o Programa de Economia C.

CARACTERÍSTICAS E ESTRUTURA

COMPETÊNCIAS

Definir conceitos

Articular conhecimentos

Identificar situações em diferentes níveis de análise

Compreender e refletir sobre diversas problemáticas.

CONTEÚDOS

UNIDADE 1 – Crescimento e desenvolvimento

UNIDADE 2 – A Globalização e a Regionalização Económica do Mundo

UNIDADE 3 – O Desenvolvimento e a Utilização dos Recursos

UNIDADE 4 - O Desenvolvimento e os Direitos Humanos

3. CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

A prova tem cinco grupos de itens.

Alguns grupos ou alguns itens têm como suporte um ou mais documentos (textos, tabelas, gráficos, mapas, ...)

A prova inclui itens de seleção e itens de construção.

A ESTRUTURA DA PROVA sintetiza-se nos **Quadros 1 e 2**

Quadro 1 – Valorização dos conteúdos da prova relativa aos **itens de construção**

UNIDADES LETIVAS	COTAÇÃO
Unidade 1 – Crescimento e Desenvolvimento	30
Unidade 2 – A Globalização e a Regionalização Económica do Mundo	35
Unidade 3 – O Desenvolvimento e a Utilização dos Recursos	35
Unidade 4 – O Desenvolvimento e os Direitos Humanos	40

Total 140 pontos

Quadro 2 – Tipologia, número de itens e respetiva cotação

Tipologia dos itens	Número de itens	Cotação por item
Itens de seleção	20	3 pontos = Total 60 pontos
Itens de construção	7	10 ou 15 ou 20 ou 30 pontos = Total 140 pontos
Total 200 pontos		

4. CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

As classificações a atribuir às respostas são expressas em números inteiros e resultam da aplicação de critérios gerais e específicos de classificação.

As respostas que se revelem ilegíveis são cotadas com zero pontos.

Itens de seleção

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem, de forma inequívoca, a única alternativa correta.

São classificadas com zero pontos a resposta em que é assinalada:

- uma alternativa incorreta;
- mais do que uma alternativa;
- uma alternativa de forma dúbia.

Não há lugar a classificações intermédias.

Itens de construção

Os critérios de classificação dos itens de construção apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

É classificada com zero pontos qualquer resposta com composição sem estruturação aparente, com erros de sintaxe, de pontuação e/ou ortografia, cuja gravidade implique perda de inteligibilidade e/ou sentido.

Nos itens com cotação igual ou superior a 15 pontos e que impliquem a produção de um texto, a avaliação a atribuir traduz a avaliação simultânea das competências da disciplina e das competências de comunicação escrita em língua portuguesa.

Os examinandos podem recorrer a exemplos na estruturação das respostas, não sendo o seu uso fator de beneficiação ou penalização.

5. MATERIAL A UTILIZAR

O examinando apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

6. DURAÇÃO DA PROVA

A prova tem a duração de 90 minutos.

INFORMAÇÃO-PROVA

BIOLOGIA - Prova Escrita

2021

Prova 302

12º Ano de Escolaridade (Decreto-Lei nº 139/2012, de 5 de Julho)

1. INTRODUÇÃO

Com esta informação-prova pretende-se dar a conhecer, aos diversos intervenientes no processo, as aprendizagens e as competências que serão objeto de avaliação, assim como a estrutura, os tipos de itens, critérios de classificação, o material a utilizar e a duração da prova.

2. OBJETO DE AVALIAÇÃO

A Prova Escrita avalia o conjunto de aprendizagens e de competências desenvolvidas no âmbito do programa em vigor para a disciplina anual de Biologia do 12ºano, sendo classificada num total de 200 pontos, equivalente a 70% da nota final do exame.

A Prova Escrita encontra-se estruturada de modo a avaliar as competências dos examinandos nos seguintes domínios:

- aquisição, compreensão e utilização de dados, conceitos, modelos e teorias;
- aplicação dos conhecimentos adquiridos em novos contextos e a novos problemas;
- compreensão da Ciência, numa perspetiva integradora, estabelecendo relações entre esta e as aplicações tecnológicas, a sociedade e o ambiente.

3 – CARACTERÍSTICAS E ESTRUTURA

A Prova Escrita é constituída por cinco grupos de itens:

UNIDADE TEMÁTICA	Conteúdos programáticos	Cotação (pontos)
I- A reprodução humana e manipulação da fertilidade	-Reprodução humana - Manipulação da fertilidade	40
II- Património genético	-Transmissão das características hereditárias -Organização e regulação do material genético -Alterações do material genético	50
III- Imunidade e controlo de doenças	-Sistema imunitário -Biotecnologia no diagnóstico e terapêutica de doenças	50
IV- Produção de alimentos e sustentabilidade	-Microrganismos e indústria alimentar -Exploração das potencialidades da biosfera	40
V- Preservar e recuperar o meio ambiente	-Poluição e degradação dos recursos -Crescimento da população humana e sustentabilidade	20
TOTAL		200

Os grupos de itens têm como suporte documentos como, por exemplo: textos, tabelas, gráficos, figuras, fotografias e esquemas.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência de apresentação dos Temas/Unidades no programa da disciplina.

Alguns dos itens podem envolver a mobilização de aprendizagens relativas a mais do que um dos Temas/Unidades do programa da disciplina.

A prova inclui os seguintes tipos de itens:

I) Itens de seleção: escolha múltipla; verdadeiro/falso; associação; ordenação; legenda.

II) Itens de construção: resposta curta; resposta restrita (extensa orientada).

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no quadro seguinte.

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)
Itens de seleção	Escolha múltipla	24 a 30	5
	Verdadeiro/Falso		
	Associação		
	Ordenação		
	Legenda		
Itens de construção	Resposta curta	5 a 8	5
	Resposta restrita		10 ou 15

4. CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

Na correção de toda a prova serão valorizados os seguintes aspetos:

- Utilização adequada da terminologia científica.
- Utilização de uma escrita clara e rigorosa.
- Coerência de argumentos na interpretação e explicação de conceitos e/ou factos.

Às respostas de conteúdo ambíguo ou contraditório será atribuída a classificação de zero pontos. Às respostas ilegíveis será atribuída a classificação de zero pontos.

Em caso de engano ou omissão de identificação da resposta, esta será classificada apenas se for inequivocamente identificável.

Se o examinando responder ao mesmo item mais do que uma vez deve eliminar, clara e inequivocamente, a(s) resposta(s) que considerar incorreta(s). A ausência dessa eliminação determina a atribuição de zero pontos a todos os itens de seleção. Nos itens de construção será classificada a resposta que surja em primeiro lugar na prova.

4.1. Nos itens de seleção

O examinando deve indicar claramente, na sua folha de respostas, o número do item e a letra da alternativa pela qual optou.

É atribuída a classificação de zero pontos às respostas em que apresente:

- mais do que uma opção (ainda que nelas esteja incluída a opção correta);
- o número e/ou a letra ilegíveis.

4.2. Nos itens de construção

Nos itens de resposta curta, são atribuídas pontuações às respostas total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Nos itens de resposta restrita, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Nos itens que envolvam a produção de um texto, a classificação das respostas tem em conta a organização dos conteúdos e a utilização de linguagem científica adequada.

5. MATERIAL

O examinando apenas pode usar na prova, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

Não é permitido o uso de lápis, de esferográfica-lápis nem de corrector.

6. DURAÇÃO

90 minutos

INFORMAÇÃO-PROVA

BIOLOGIA - Prova Prática

2021

Prova 302

12º Ano de Escolaridade (Decreto-Lei nº 139/2012, de 5 de Julho)

1. INTRODUÇÃO

Com esta informação-prova pretende-se dar a conhecer, aos diversos intervenientes no processo, as aprendizagens e as competências que serão objeto de avaliação, assim como a estrutura, os tipos de itens, critérios de classificação, o material a utilizar e a duração da prova.

2. OBJETO DE AVALIAÇÃO

A Prova Prática avalia o conjunto de aprendizagens e de competências desenvolvidas no âmbito do programa em vigor para a disciplina anual de Biologia do 12ºano.

A Prova Prática tem a classificação total de 200 pontos equivalente a 30% da nota final da prova de exame.

A Prova Prática encontra-se estruturada de modo a avaliar as competências dos examinandos nos seguintes domínios:

- Cumprir regras laboratoriais.
- Utilizar corretamente material de laboratório.
- Executar com precisão atividades práticas.
- Registar corretamente resultados experimentais.
- Interpretar resultados experimentais.
- Concluir com base nos resultados experimentais

3 – CARATERÍSTICAS E ESTRUTURA

O examinando executará uma atividade experimental sobre uma das seguintes unidades temáticas:

III- Imunidade e controlo de doenças

ou

IV- Produção de alimentos e sustentabilidade

A Prova Prática avaliará as seguintes capacidades / competências:

- Seleção adequada do material.
- Manipulação correta de material.
- Desenvolvimento de um trabalho organizado.
- Correta gestão do tempo e do espaço.
- Uso de rigor científico na observação, registo, interpretação e conclusão dos resultados experimentais.

4. CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

Na correção da prova serão valorizados os seguintes aspetos:

- Utilização adequada da terminologia científica.
- Utilização de uma escrita clara e rigorosa.
- Coerência de argumentos na interpretação e explicação de conceitos e/ou factos.

Às respostas de conteúdo ambíguo ou contraditório será atribuída a classificação de zero pontos. Às respostas ilegíveis será atribuída a classificação de zero pontos.

Em caso de engano ou omissão de identificação da resposta, esta será classificada apenas se for inequivocamente identificável.

Se o examinando responder ao mesmo item mais do que uma vez deve eliminar, clara e inequivocamente, a(s) resposta(s) que considerar incorreta(s). A ausência dessa eliminação determina a atribuição de zero pontos a todos os itens de seleção. Nos itens de construção será classificada a resposta que surja em primeiro lugar na prova.

4.1. Nos itens de seleção

O examinando deve indicar claramente, na sua folha de respostas, o número do item e a letra da alternativa pela qual optou.

É atribuída a classificação de zero pontos às respostas em que apresente:

- mais do que uma opção (ainda que nelas esteja incluída a opção correta);
- o número e/ou a letra ilegíveis.

4.2. Nos itens de construção

Nos itens de resposta curta, são atribuídas pontuações às respostas total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Nos itens de resposta restrita, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Nos itens que envolvam a produção de um texto, a classificação das respostas tem em conta a organização dos conteúdos e a utilização de linguagem científica adequada.

5. MATERIAL

O examinando apenas pode usar na prova, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

Não é permitido o uso de lápis, de esferográfica-lápis nem de corrector.

Na Prova Prática é necessária a utilização de bata branca.

6. DURAÇÃO

90 minutos com 30 minutos de tolerância.