

---

INFORMAÇÃO-PROVA  
**ALEMÃO**

**2020**

---

**Prova 09**

**3º Ciclo do Ensino Básico**

---

O presente documento visa divulgar as características da prova (escrita) de equivalência à frequência do 3º ciclo do Ensino Básico da disciplina de Alemão, a realizar em 2020.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação e do Programa da disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

Objeto de avaliação;  
Características e estrutura;  
Critérios gerais de classificação;  
Material;  
Duração.

## **OBJETO DE AVALIAÇÃO**

A prova de equivalência à frequência incide nos conhecimentos e competências enunciados no Programa de Alemão do 3º ciclo em vigor e tem por referência o Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas.

A prova permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita, de duração limitada, nos domínios da Compreensão do Oral, da Leitura, Funcionamento da Língua e da Produção Escrita. Esta prova apenas permite avaliar parte dos conhecimentos e competências enunciadas no programa; contudo a sua resolução poderá implicar a mobilização de aprendizagens inscritas no programa, mas não expressas nesta informação.

### **Domínios**

#### **COMPREENSÃO DO ORAL**

- Compreensão de textos orais de natureza diversificada, adequados ao desenvolvimento intelectual, socioafetivo e linguístico do aluno;
- Cumprimento de instruções detalhadas;

INFORMAÇÃO-PROVA  
**ALEMÃO**

**2020**

**Prova 09**

**3º Ciclo do Ensino Básico**

O presente documento visa divulgar as características da prova (oral) de equivalência à frequência do 3º ciclo do Ensino Básico da disciplina de Alemão, a realizar em 2020.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação e do Programa da disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova oral:

- Objeto de avaliação;
- Domínios;
- Tipologia da Prova/Critérios de classificação;
- Material;
- Duração.

**OBJETO DE AVALIAÇÃO**

A prova de equivalência à frequência tem por referência o programa de Alemão em vigor e o Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas. Permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova oral de duração limitada.

Esta prova de avaliação da oralidade tem como objeto as competências de compreensão, produção e interação orais, sem esquecer as competências de uso da língua e sociocultural. A prova pode implicar a mobilização de aprendizagens inscritas no Programa, não expressas nesta informação.

**DOMÍNIOS**

► **COMPREENSÃO, PRODUÇÃO E INTERAÇÃO ORAIS**

- Domínio do processo de comunicação oral, no seu uso multifuncional.

► **FUNCIONAMENTO DA LÍNGUA**

- Conhecimento sistematizado de aspetos fundamentais do Alemão.

## ► CONTEÚDOS

- Expressão oral.
- Aspetos socioculturais e civilizacionais numa perspetiva comunicativa.
- Vocabulário respeitante aos temas.
- Morfossintaxe.

## TIPOLOGIA/CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO

Compreensão do Oral – 25%  
Interação Comunicativa – 25%  
Domínio de vocabulário – 25%  
Estruturas morfossintáticas – 25%

Haverá lugar a descontos por:

Incorreção formal (estrutura, prosódia e pronúncia).  
Inadequação da resposta à pergunta.  
Utilização de vocabulário inapropriado.  
Lacunas na estruturação do discurso.

Tipo de prova. Oral

Ponderação: 50

Nota: A realização da prova escrita é sempre obrigatória.

## MATERIAL A UTILIZAR

Não é permitida a consulta de dicionário.

## DURAÇÃO DA PROVA

A prova oral tem a duração de 15 minutos.

---

INFORMAÇÃO-PROVA  
**CIÊNCIAS NATURAIS**

---

**2020**

**Prova 10**

3º Ciclo do Ensino Básico (Decreto-Lei nº 139/2012, de 5 de julho, com a redação atual)

---

O presente documento visa divulgar as características da prova de equivalência à frequência do 3º ciclo do ensino básico da disciplina de Ciências Naturais, a realizar em 2020.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação em vigor.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios Gerais de classificação;
- Material;
- Duração.

### **OBJETO DE AVALIAÇÃO**

A prova de equivalência à frequência tem por referência as Aprendizagens Essenciais de Ciências Naturais do 3.º Ciclo do Ensino Básico e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, nomeadamente:

- Análise e discussão de evidências e situações problemáticas;
- Interpretação e compreensão de leis e modelos científicos;
- Elaboração e interpretação de representações gráficas;
- Interpretação de dados;
- Formulação de problemas e/ou hipóteses;
- Previsão e avaliação de resultados de investigações;
- Interpretação de fontes de informação diversas;
- Exposição de ideias, defesa e argumentação;
- Estruturação lógica de textos.

## CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

A prova é cotada para 100 pontos.

A prova reflete uma visão integradora dos diferentes conteúdos abordados na disciplina e está organizada por grupos de itens.

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo: textos, tabelas, gráficos, mapas, fotografias, esquemas.

Alguns dos itens/grupos de itens podem envolver a mobilização de aprendizagens relativas a mais do que um dos domínios/temas dos conteúdos abordados na disciplina de Ciências Naturais no 3.º CEB.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência de apresentação dos domínios/temas no programa da disciplina.

Os domínios/temas que constituem objeto de avaliação são os que se apresentam no quadro seguinte.

**Quadro 1 – Domínios/Temas**

<b>Domínio/Temas</b>	<b>Subdomínios/Subtemas</b>	<b>Cotação (em pontos)</b>
A TERRA EM TRANSFORMAÇÃO	Dinâmica externa da Terra Estrutura e dinâmica interna da Terra Consequências da dinâmica interna da Terra A Terra conta a sua história Ciência geológica e sustentabilidade da Vida na Terra	20 – 30
A TERRA – UM PLANETA COM VIDA SUSTENTABILIDADE NA TERRA	Sistema Terra – da célula à biodiversidade Ecossistemas Gestão sustentável de recursos	20 - 30
VIVER MELHOR NA TERRA	Saúde individual e comunitária O organismo humano em equilíbrio - Níveis estruturais do corpo humano - Alimentação saudável - Sistema digestivo - Sistema cardiovascular e sistema linfático - Sistema respiratório - Suporte básico de vida	40 – 60

A prova inclui itens de seleção (predominantemente, de escolha múltipla) e itens de construção.

## **CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO**

As classificações a atribuir às respostas são expressas em números inteiros e resultam da aplicação dos critérios gerais e específicos de classificação.

As respostas que se revelem ilegíveis são classificadas com zero pontos.

### **ITENS DE SELEÇÃO**

#### **ESCOLHA MÚLTIPLA**

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentam de forma inequívoca a única alternativa correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que é assinalada:

- uma alternativa incorreta;
- mais do que uma alternativa;

Não há lugar a classificações intermédias.

#### **ORDENAÇÃO**

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência está integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- é apresentada uma sequência incorreta;
- é omitido pelo menos um dos elementos da sequência solicitada.

Não há lugar a classificações intermédias.

#### **ASSOCIAÇÃO OU CORRESPONDÊNCIA**

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho.

Considera-se incorreta qualquer associação ou correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto.

### **ITENS DE CONSTRUÇÃO**

#### **RESPOSTA CURTA**

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

#### **RESPOSTA RESTRITA**

Os critérios de classificação dos itens de resposta aberta apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina.

A avaliação das respostas aos itens de resposta aberta centra-se nos tópicos de referência, tendo em conta o rigor científico dos conteúdos e a organização lógico-temática das ideias expressas no texto elaborado.

## **MATERIAL**

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Os alunos não respondem no enunciado da prova. As respostas são registadas em folha própria do estabelecimento de ensino.

**Não é permitido o uso de corretor.**

## **DURAÇÃO**

A prova tem a duração de 90 minutos.

---

INFORMAÇÃO-PROVA

**Físico-Química**

**2020**

---

### Prova 11

3º Ciclo do Ensino Básico (Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho, com a redação atual)

---

O presente documento visa divulgar as características da prova de equivalência à frequência do 3º ciclo do ensino básico da disciplina de Físico-Química, a realizar em 2020.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação, do Programa da disciplina, das Metas Curriculares e Aprendizagens Essenciais.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios gerais de classificação;
- Material;
- Duração.

### OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova de equivalência à frequência tem por referência os documentos curriculares em vigor (Programa, Metas Curriculares de Físico-Química do 3º Ciclo do Ensino Básico, e as Aprendizagens Essenciais), e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita, de duração limitada.

#### Domínios

- aquisição, compreensão e utilização de dados, conceitos, modelos científicos e teorias;
- aplicação dos conhecimentos adquiridos em novos contextos e a novos problemas;
- compreensão da Ciência, numa perspetiva integradora, estabelecendo relações entre esta e as aplicações tecnológicas, a sociedade e o ambiente.

#### Conteúdos/Temas

- Terra no Espaço;
- Terra em Transformação;
- Sustentabilidade na Terra;
- Viver Melhor na Terra.

## CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

A prova é constituída por quatro grupos. Cada grupo corresponde, respetivamente, a cada um dos grandes temas organizadores do programa:

- Terra no Espaço;
- Terra em Transformação;
- Sustentabilidade na Terra;
- Viver Melhor na Terra.

Cada grupo pode ter diferente número de itens relativos à componente de Física e/ou de Química. Os itens que constituem cada grupo são diversificados, de acordo com os objetivos e as competências que se pretendem avaliar. Alguns itens apresentam a informação por meio de diferentes suportes, como, por exemplo, figuras, tabelas, textos e gráficos.

Assim, cada grupo pode ser constituído por:

- *itens fechados*, que podem ser de resposta curta, para completar, verdadeiro/falso, associação, escolha múltipla e ordenação.
- *itens abertos*, que podem ser de composição curta ou longa, e de resolução de problemas numéricos.

A estrutura da prova sintetiza-se no quadro 1.

Quadro 1 – Valorização dos temas e domínios na prova

<b>Terra no Espaço</b>	<b>Terra em Transformação</b>	<b>Sustentabilidade na Terra</b>	<b>Viver Melhor na Terra</b>
<b>Espaço</b>	<b>Materiais</b>  <b>Energia</b>	<b>Reações Químicas</b>  <b>Som</b>  <b>Luz</b>	<b>Movimentos e Forças</b>  <b>Eletricidade</b>
<b>30%</b>		<b>35%</b>	<b>35%</b>

A cotação dos grupos referidos anteriormente será distribuída pelas duas componentes, Química e Física, de modo que a cada componente seja atribuída a percentagem de cinquenta por cento, exceto na componente “Viver melhor na Terra” cujos conteúdos são apenas de Física.

Os dados imprescindíveis à resolução dos itens são indicados no enunciado, nos gráficos, nas figuras ou nas tabelas que lhe poderão estar anexadas. A prova não inclui formulário nem tabela periódica.

Nos itens de resposta curta, a resposta pode resumir-se, por exemplo, a uma palavra, a uma expressão, a uma frase, ou a um número. Nos outros itens de construção, deverão ser apresentados todos os passos de resolução, que justifiquem o raciocínio utilizado, bem como a resposta final.

Alguns itens/grupos de itens podem envolver a mobilização de aprendizagens relativas a mais do que um tema das orientações curriculares.

Alguns dos itens podem incidir na aprendizagem feita no âmbito das experiências educativas realizadas em laboratório.

A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina.

A cotação total da prova é de 100 pontos.

## **CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO**

As classificações a atribuir às respostas resultam da aplicação dos critérios gerais e específicos de classificação.

As respostas que se revelem ilegíveis serão classificadas com zero pontos.

Nos itens de escolha múltipla a cotação total do item é atribuída às respostas que apresentam de forma inequívoca, a única alternativa correta.

São classificadas com zero pontos, as respostas em que é assinalada uma alternativa incorreta ou mais do que uma alternativa.

Nos itens de resposta curta a classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados. Se a resposta contiver um número de elementos superior ao solicitado, apenas são classificados os elementos de acordo com a ordem da sua apresentação. Os elementos em excesso são ignorados.

Nos itens cuja resposta pode envolver a apresentação de cálculos, justificações ou composições, os critérios de classificação das respostas apresentam-se organizados por etapas. A cada etapa corresponde uma dada pontuação.

## **MATERIAL**

O examinando apenas pode usar na prova, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

O examinando deve ser portador de material de medição (lápiz, borracha, régua graduada, transferidor).

O examinando deve também ser portador de uma máquina de calcular - aquela com que trabalha habitualmente, desde que satisfaça cumulativamente as seguintes condições:

- ter, pelo menos, as funções básicas +, -,  $\times$ ,  $\div$ ,  $\sqrt{\quad}$  ;
- ser silenciosa;
- não necessitar de alimentação exterior localizada;
- não ter cálculo simbólico (CAS);
- não ter capacidade de comunicação à distância;
- não ter fitas, rolos de papel ou outro meio de impressão.

Não é permitida a utilização de formulários nem da Tabela Periódica dos Elementos.

Não é permitido o uso de lápis, de esferográfica-lápis nem de corretor.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino. A folha de rascunho, fornecida ao aluno, não será recolhida para classificação.

## **DURAÇÃO**

A prova tem a duração de 90 minutos.

---

INFORMAÇÃO-PROVA  
**EDUCAÇÃO VISUAL**

**2020**

---

**Prova 14**

-----  
3º Ciclo do Ensino Básico

---

O presente documento, visa divulgar as características da prova de Equivalência à frequência do 3º ciclo do ensino básico, da disciplina de Educação Visual, a realizar em 2020 pelos alunos.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios de classificação;
- Material;
- Duração.

**1. Objeto de avaliação**

A prova de exame tem por referência o programa de Educação Visual, e permite avaliar a aprendizagem dos conteúdos e as competências adquiridas, passíveis de avaliação em prova escrita, de duração limitada.

**2. Características da estrutura**

A prova apresenta 2 grupos de resposta obrigatória.

Os itens constituintes dos grupos, têm informação fornecida por meio de diferentes suportes (imagens, textos, figuras etc.).

Os itens estão organizados segundo cinco temas:

- Geometria do Plano;
- Espaço;
- Representação e Expressão;
- Comunicação;
- Luz-Cor.

São referenciais importantes no objeto de avaliação, as seguintes competências:

- Rigor;
  - Criatividade;
  - Qualidade Expressiva;
  - Organização Formal.
-

### **3. Critérios gerais de classificação**

A prova é constituída por dois grupos de resposta obrigatória. A classificação da prova será atribuída de 0 a 100 pontos, correspondendo a classificação final aos níveis de um a cinco.

No primeiro grupo, o aluno deve conhecer e distinguir sistemas de representação técnica, e desenhar em perspetiva axonométrica. Deve Também conhecer processos de construção de polígonos regulares.

A natureza do segundo grupo implica a realização de um trabalho de design gráfico. O resultado pretendido deve ser criativo e original, tendo em consideração: a correta aplicação de técnicas de comunicação e representação e a utilização expressiva dos materiais.

### **4. MATERIAL**

No preenchimento do cabeçalho, o examinando apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas aos exercícios são registadas em folhas de papel de desenho, em formato A3, fornecidas pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

O examinando deve utilizar duas folhas de resposta e resolver um grupo por folha, na face que apresenta o cabeçalho impresso.

O examinando deve ser portador do seguinte material:

- Régua graduada de preferência de 50 cm;
- Esquadro/Aristo;
- Compasso;
- Lapiseira com minas de dureza média;
- Lápis 2B e 4B;
- Lápis de cor;
- Borracha e afia lápis.

- Não é permitido o uso de corretor nem de cola.

### **5. DURAÇÃO**

A prova terá a duração de 90 minutos mais 30 minutos de tolerância.



REPÚBLICA  
PORTUGUESA

EXTERNATO JOÃO ALBERTO FARIA  
ARRUDA DOS VINHOS  
Ano Letivo: 2019/2020



## INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA FRANCÊS II

2020

### Prova 16

### 3.º Ciclo do Ensino Básico

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3º ciclo do ensino básico da disciplina de Francês, a realizar em 2020, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Características e estrutura
- Material
- Duração

### OBJETO DA AVALIAÇÃO

A prova tem por referência os documentos curriculares em vigor (Programa e Metas Curriculares de Francês do Ensino Básico e Aprendizagens Essenciais)<sup>1</sup> e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, nos domínios da Leitura, do Funcionamento da Língua e da Escrita.

### Domínios

#### LEITURA E ESCRITA

- Reconstrução do significado de textos em função da relevância e da hierarquização das suas unidades Informativas;
- Avaliação do significado e da intencionalidade de mensagens em discursos variados;
- Relação de textos com contextos de produção;
- Identificação e interpretação de ambiguidades, dedução de sentidos implícitos e reconhecimento de usos figurativos;
- Organização e correção da expressão escrita.

#### Escrita

- Domínio do processo de escrita, no seu uso multifuncional.

<sup>1</sup> De acordo com o estipulado no ponto 6 da página 6 da Carta de Solicitação ao IAVE, I.P. n.º 1/2018, de 2 de novembro, a intersecção entre as Aprendizagens Essenciais (AE) e os demais documentos curriculares tem em consideração as AE relativas ao 7.º ano de escolaridade utilizadas como referenciais curriculares de base pelas escolas que integraram o Projeto de Autonomia e Flexibilidade Curricular, ao abrigo do Despacho n.º 5908/2017, de 5 de julho, e as AE em vigor para o 8.º e 9.º anos de escolaridade.

## **FUNCIONAMENTO da Língua**

- Texto;
- Estrutura da frase;
- Classes de palavras;
- Relações entre palavras;
- Modos de representação do discurso;
- Pontuação;
- Ortografia.

## **CONTEÚDOS**

- Compreensão textual.
- Interpretação textual.
- Aspectos sócio culturais e civilizacionais numa perspetiva comunicativa.
- Vocabulário respeitante aos temas.
- Morfossintaxe.

## **CARACTERIZAÇÃO DA PROVA**

A prova é constituída por três grupos.

**O Grupo I** avalia a compreensão, através da leitura de um ou mais textos. Este grupo é constituído por itens de resposta fechada (associação, completamento, escolha múltipla, ordenação, v/f e resposta curta). **40 Pontos**

**O Grupo II** avalia o conhecimento sistematizado da gramática da língua francesa, através da aplicação de conhecimentos linguísticos. Este grupo é constituído por itens de resposta fechada (associação, completamento, escolha múltipla, ordenação, resposta curta e/ou transformação). **35 Pontos**

**O Grupo III** avalia a expressão escrita, através da redação de um texto curto, exprimindo intenções comunicativas específicas, e de outro, com o mínimo de 100 palavras, sobre um tema dado. Este grupo é constituído por dois itens de resposta aberta orientada. Este grupo avalia ainda uma pequena tradução/retroversão. **25 Pontos**

## **MATERIAL A UTILIZAR**

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Não é permitida a consulta de dicionário.

Não é permitido o uso de corretor

## **DURAÇÃO DA PROVA**

A prova escrita tem a duração de 90 minutos.

Abril 2020

## CRITÉRIOS GERAIS DE CORREÇÃO DE FRANCÊS

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro. A classificação das provas nas quais se apresente, pelo menos, uma resposta escrita integralmente em maiúsculas é sujeita a uma desvalorização de três pontos.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

### Itens de seleção

Verdadeiro ou Falso

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias

### Associação / Correspondência

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho. Considera-se incorreta qualquer associação/correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto.

Ordenação

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência apresentada esteja integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- seja apresentada uma sequência incorreta;
- seja omitido, pelo menos, um dos elementos da sequência solicitada.

Não há lugar a classificações intermédias.

### Itens de construção

Resposta curta

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados. Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta curta podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

### Resposta restrita

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

### Resposta extensa

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho.

Os descritores de níveis de desempenho da produção escrita (Grupo III) integram os parâmetros Tema e Tipologia, Coerência e Pertinência da Informação, Estrutura e Coesão, Morfologia e Sintaxe, Repertório Vocabular, Ortografia.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero.

---

**INFORMAÇÃO-PROVA  
GEOGRAFIA**

**2020**

---

**Prova 18**

---

**3º Ciclo do Ensino Básico**

---

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3º ciclo do ensino básico da disciplina de Geografia, a realizar em 2020, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios de classificação;
- Material;
- Duração.

**1. OBJETO DE AVALIAÇÃO**

A prova de equivalência à frequência tem por referência o Programa e Metas Curriculares de Geografia do 3º ciclo do Ensino Básico e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

**- DOMÍNIOS**

- A localização
- O conhecimento
- O dinamismo das inter-relações entre os espaços

**- CONTEÚDOS**

**Grupo I**

**A TERRA : ESTUDOS E REPRESENTAÇÕES**

- Descrição da paisagem;
- Mapas como forma de representar a superfície terrestre;
- Localização dos diferentes elementos da superfície terrestre.

## **MEIO NATURAL**

- Clima e formações vegetais,
- Relevo;
- Riscos e catástrofes

### **Grupo II**

## **POPULAÇÃO E POVOAMENTO**

- População;
- Mobilidade;
- Áreas de fixação humana

## **ATIVIDADES ECONÓMICAS**

- Atividades económicas: recursos, processos de produção e sustentabilidade;
- Redes e meios de transporte e telecomunicação.

### **Grupo III**

## **CONTRASTES DE DESENVOLVIMENTO**

- Países desenvolvidos- vs Países em desenvolvimento
- Obstáculos ao desenvolvimento

## **2. CARACTERÍSTICAS E ESTRUTURA**

A prova é constituída por itens abertos e itens fechados. Os itens abertos podem ser de composição extensa, exigindo resposta livre ou orientada, e de composição curta. Os itens fechados exigem resposta curta e seleção de resposta, nomeadamente de escolha múltipla e de verdadeiro/ falso

Cada um dos grupos de itens pode incidir em qualquer dos temas do Programa.

Alguns dos itens propostos podem mobilizar simultaneamente aprendizagens relativas a diferentes temas.

A prova inclui itens:

### **A- De resposta fechada**

De escolha múltipla

Curta

### **B- De resposta aberta**

Curta

Extensa, orientada ou livre

**A prova é constituída por três grupos.**

Cotação por grupos:

**O grupo I** tem a cotação de 40 pontos

**O grupo II** tem a cotação de 40 pontos

**O grupo III** tem a cotação de 20 pontos

**Cotação total da prova 100 pontos**

### **3. CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO**

As classificações a atribuir às respostas resultam da aplicação dos critérios gerais e específicos de classificação. As respostas que se revelem ilegíveis são classificadas com 0 pontos.

Nos itens de escolha múltipla a cotação total do item é atribuída às respostas que apresentam de forma inequívoca a única alternativa correcta. São classificadas com 0 pontos as respostas em que é assinalada uma alternativa incorrecta ou mais do que uma alternativa.

Nos itens de resposta curta a classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados. Se a resposta contiver um número de elementos superior ao solicitado, apenas são classificados os elementos de acordo com a ordem da sua apresentação. Os elementos em excesso são ignorados.

Nos itens de resposta aberta não serão pontuadas as respostas em que os alunos fazem descrições onde tentam mostrar que sabem a matéria, sem relacionar o exposto com o que se pergunta.

### **4. MATERIAL**

O examinando apenas pode usar na prova, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta. O examinando deve levar para a prova régua e máquina de calcular não alfanumérica, não programável. Não é permitido o uso de lápis, de esferográfica-lápis nem de corrector.

### **5. DURAÇÃO**

A prova tem a duração de 90 minutos.

---

INFORMAÇÃO-PROVA  
**HISTÓRIA**

**2020**

---

**Prova 19**

---

3º Ciclo do Ensino Básico

---

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3º ciclo do ensino básico da disciplina de História, a realizar em 2020, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios de classificação;
- Material;
- Duração.

## **1. OBJETO DE AVALIAÇÃO**

A prova de equivalência à frequência tem por referência o Programa e Metas Curriculares de História do 3º ciclo do Ensino Básico e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

Domínios

- Interpretar documentos de índole diversa (textos, mapas e imagens);
- Selecionar e identificar informação explícita e implícita dos documentos;
- Elaborar sínteses escritas a partir da informação recolhida, com correção linguística e aplicando o vocabulário específico da disciplina;
- Compreender as condições e motivações dos factos históricos;
- Localizar no tempo e no espaço eventos e processos;
- Relacionar a História de Portugal, com a História Europeia e Universal, destacando a especificidade do caso português;
- Estabelecer relações entre o passado e o presente.

**CONTEÚDOS**

Grupo	Conteúdos	Número de itens	Cotação
I	<b>Contributos das civilizações urbanas:</b> - A Civilização Egípcia (Conteúdo do 7º ano)	2	10 Pontos
II	<b>O contexto europeu dos Séculos XVII e XVIII:</b> Um Século de Mudança (O Século XVIII) (Conteúdo do 8º ano)	2	10 Pontos
III	<b>A Europa e o mundo no limiar do Século XX:</b> - Apogeu e declínio da influência europeia - Imperialismo do Século XIX; - A 1ª Guerra Mundial; - As transformações económicas, políticas e sociais do pós-guerra no Mundo Ocidental Portugal: da 1ª República à Ditadura Militar. (Conteúdo do 9º ano)	5	30 Pontos
IV	<b>Da Grande Depressão à 2ª Guerra Mundial:</b> - A Grande Depressão dos anos de 1930; - Os regimes fascista e Nazi; - O Estado Novo em Portugal (Conteúdo do 9º ano)	4	30 Pontos
V	<b>A 2ª Guerra Mundial: violência e reconstrução</b> - O desenvolvimento do conflito; - A Europa sob o domínio nazi; - A derrota alemã e a Japonesa; - Os caminhos da paz (Conteúdo do 9º ano)	3	20 Pontos
Total		16 Itens	100 Pontos

## **2. CARACTERÍSTICAS E ESTRUTURA**

A prova apresenta seis grupos.

Todos os grupos podem integrar itens de seleção e itens de construção.

Todos os itens têm por suporte um ou mais documentos, cuja análise é exigida.

Os itens abertos podem ser de composição extensa, exigindo resposta livre ou orientada, e de composição curta. Os itens fechados exigem resposta curta e seleção de resposta, nomeadamente de escolha múltipla e de verdadeiro/falso.

## **3. CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO**

As classificações a atribuir às respostas resultam da aplicação dos critérios gerais e específicos de classificação apresentados para cada item.

As respostas que se revelem ilegíveis serão classificadas com zero pontos.

### **ASSOCIAÇÃO / CORRESPONDÊNCIA**

Os critérios de classificação dos itens de associação/correspondência, apresentam-se organizados por níveis de desempenho.

Considera-se incorreta qualquer associação/ correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto.

### **ITENS DE CONSTRUÇÃO**

São de considerar as respostas que utilizem uma terminologia cientificamente adequada e rigorosa, embora não exatamente idêntica à utilizada nos critérios específicos de classificação.

### **ITENS DE RESPOSTA CURTA**

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

Não serão pontuadas as respostas em que os alunos fazem descrição onde tentam mostrar que sabem a matéria, sem relacionar o exposto com o que se pergunta.

## **4. MATERIAL**

O examinando apenas pode usar na prova, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

Não é permitido o uso de lápis, de esferográfica - lápis nem de corretor.

## **5. DURAÇÃO**

A prova tem a duração de 90 minutos.

---

INFORMAÇÃO-PROVA  
**INGLÊS**

**2020**

---

**Prova 21**

**3º Ciclo do Ensino Básico**

---

O presente documento visa divulgar as características da prova (oral) de equivalência à frequência do 3º ciclo do Ensino Básico da disciplina de Inglês, a realizar em 2020.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação, do Programa da disciplina e das Metas Curriculares.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova oral:

- Objeto de avaliação;
- Domínios;
- Tipologia da Prova/Critérios de classificação;
- Material;
- Duração.

## **OBJETO DE AVALIAÇÃO**

A prova de equivalência à frequência incide nos conhecimentos e competências enunciados no Programa de Inglês do 3º ciclo em vigor, Metas Curriculares de Inglês, e tem por referência o Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas.

Esta prova de avaliação da oralidade tem como objeto as competências de compreensão, produção e interação orais, sem esquecer as competências de uso da língua e sociocultural. A prova pode implicar a mobilização de aprendizagens inscritas no Programa, não expressas nesta informação.

## **DOMÍNIOS**

### **► COMPREENSÃO, PRODUÇÃO E INTERAÇÃO ORAIS**

- Domínio do processo de comunicação oral, no seu uso multifuncional.

### **► FUNCIONAMENTO DA LÍNGUA**

- Conhecimento sistematizado de aspetos fundamentais do Inglês.

## ► CONTEÚDOS

- Expressão oral.
- Aspectos socioculturais e civilizacionais numa perspetiva comunicativa.
- Vocabulário respeitante aos temas.
- Morfossintaxe.

## TIPOLOGIA/CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO

Compreensão do Oral – 25%  
Interação Comunicativa – 25%  
Domínio de vocabulário – 25%  
Estruturas morfossintáticas – 25%

Haverá lugar a descontos por:

Incorreção formal (estrutura, prosódia e pronúncia).  
Inadequação da resposta à pergunta.  
Utilização de vocabulário inapropriado.  
Lacunas na estruturação do discurso.

Tipo de prova. Oral

Ponderação: 50

Nota: A realização da prova escrita é sempre obrigatória.

## MATERIAL A UTILIZAR

Não é permitida a consulta de dicionário.

## DURAÇÃO DA PROVA

A prova oral tem a duração de 15 minutos.

---

---

INFORMAÇÃO-PROVA  
**INGLÊS**

**2020**

---

**Prova 21**

3º Ciclo do Ensino Básico

---

O presente documento visa divulgar as características da prova (escrita) de equivalência à frequência do 3º ciclo do Ensino Básico da disciplina de Inglês, a realizar em 2020.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação, do Programa da disciplina e das Metas Curriculares.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

Objeto de avaliação;  
Características e estrutura;  
Critérios gerais de classificação;  
Material;  
Duração.

## **OBJETO DE AVALIAÇÃO**

A prova de equivalência à frequência incide nos conhecimentos e competências enunciados no Programa de Inglês do 3º ciclo em vigor, Metas Curriculares de Inglês, e tem por referência o Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas.

A prova permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita, de duração limitada, nos domínios da Compreensão do Oral, da Leitura, Funcionamento da Língua e da Produção Escrita. Esta prova apenas permite avaliar parte dos conhecimentos e competências enunciadas no programa; contudo, a sua resolução poderá implicar a mobilização de aprendizagens inscritas no programa, mas não expressas nesta informação.

### **Domínios**

#### **COMPREENSÃO DO ORAL**

- Compreensão de textos orais de natureza diversificada, adequados ao desenvolvimento intelectual, socioafetivo e linguístico do aluno;
- Cumprimento de instruções detalhadas;

- Seleção e aplicação de informação sobre sequências discursivas e sobre o uso da língua em situação de comunicação.

Esta componente concretiza-se nos seguintes domínios de referência:

- *Summer activities; summer programmes;*
- *Life enriching experiences; socialising; student exchange programmes;*
- *Health problems; Non-governmental health organisations;*
- *Volunteering; volunteer work; organisations.*

## LEITURA E ESCRITA

- Seleção de informação a partir de material escrito;
- Identificação das ideias principais de um texto e das relações entre as mesmas;
- Interpretação de sentidos implícitos;
- Organização e correção da expressão escrita.

## FUNCIONAMENTO DA LÍNGUA

- Conhecimento sistematizado de aspetos fundamentais da gramática do Inglês padrão.

## PRODUÇÃO ESCRITA

- Domínio do processo de escrita, no seu uso multifuncional.

## **Conteúdos**

### COMPREENSÃO DO ORAL

- Compreensão de discursos orais que retratam situações do quotidiano.

### LEITURA ORIENTADA

- Texto narrativo / informativo.

### LEITURA PARA INFORMAÇÃO E ESTUDO

- Seleção e organização da informação.

## FUNCIONAMENTO DA LÍNGUA

- Estrutura da frase;
- Orações condicionais;
- Orações relativas;
- Conectores frásicos;
- Tempos verbais;
- Verbos modais;
- Pronomes;
- Preposições.

## ESCRITA PARA APROPRIAÇÃO DE TÉCNICAS E MODELOS

- Preparação, construção e apresentação de texto.

## CARACTERÍSTICAS E ESTRUTURA

A prova é constituída por quatro partes/grupos de itens.

O Grupo I consta de 1 ou 2 grupos de questões sobre compreensão do oral, avaliando-se a competência linguística, pragmática e sociolinguística.

Cotação: 10 pontos

O Grupo II consta de um texto com cerca de 400 palavras e de 3 grupos de questões sobre o mesmo, avaliando-se a aprendizagem nos domínios da Leitura, Escrita, Compreensão e Vocabulário.

Cotação: 40 pontos

O Grupo III, consta de 3 grupos de questões de aplicação de conteúdos gramaticais, contextualizados, avaliando-se a aprendizagem no domínio do Funcionamento da Língua.

Cotação: 30 pontos

O Grupo IV consistirá na produção de um texto, permitindo avaliar-se a aprendizagem no domínio da Produção Escrita (mínimo 80 palavras).

Cotação: 20 pontos

A estrutura da prova sintetiza-se no Quadro I:

**Quadro I – Valorização dos domínios e conteúdos na prova**

<b>Domínios</b>	<b>Conteúdos</b>	<b>Cotação</b>
COMPREENSÃO DO ORAL	Compreensão de textos orais. Seleção e organização de informação.	10
LEITURA E ESCRITA  Seleção de informação a partir de material escrito. Identificação das ideias principais de um texto e das relações entre as mes-mas. Interpretação de sentidos implícitos. Organização e correção da expressão escrita.	Compreensão geral do texto. Seleção e organização da informação, distinguindo afirmações verdadeiras/ falsas e justificando as respostas com frases do texto. Produção de respostas completas a perguntas. Sinónimos e/ou antónimos. Referentes.	40
FUNCIÓNAMENTO DA LÍNGUA  Conhecimento sistematizado de aspetos fundamentais da gramática do inglês padrão.	- Orações condicionais; - Orações relativas; - Conectores frásicos; - Tempos verbais; - Verbos modais; - Pronomes; - Preposições.	30
ESCRITA Domínio do processo de escrita, no seu uso multifuncional. Produção de texto.	Produção de um texto, aplicando vocabulário relativo à temática proposta e desenvolvendo um de dois temas possíveis (mínimo de 80 palavras).	20

A prova pode incluir os tipos de itens discriminados no Quadro 2:

**Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação**

<b>Tipologia de itens</b>	<b>Número de itens</b>	<b>Cotação por item (em pontos)</b>
GROUP I Resposta curta	5 5	1 1
GROUP II Resposta restrita Resposta curta	5 5 5	3 1 4
GROUP III Resposta restrita Associação/correspondência Resposta curta	10 10 4	1 1 2,5
GROUP IV Resposta extensa	1	20

**Nota:** Alguns dos itens de escolha múltipla, de associação/correspondência e de resposta curta podem apresentar-se sob a forma de tarefas de completamento. Alguns dos itens de resposta curta e de resposta restrita podem apresentar-se sob a forma de tarefas de transformação.

## **CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO**

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada válida apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

### **Itens de construção**

#### **RESPOSTA CURTA**

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados. Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta curta podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

#### **RESPOSTA RESTRITA**

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

#### **RESPOSTA EXTENSA**

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho.

Os descritores de níveis de desempenho da produção escrita (Grupo IV) integram os parâmetros Tema e Tipologia, Coerência e Pertinência da Informação, Estrutura e Coesão, Morfologia e Sintaxe, Repertório Vocabular, Ortografia.

Haverá lugar a descontos na cotação por:

- Incorreção formal (erros de estrutura);
- Inadequação da resposta à pergunta;
- Utilização de vocabulário inapropriado;
- Lacunas na organização do discurso.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Tipo de prova. Escrita

Ponderação: 50

Nota: A realização da prova oral é sempre obrigatória.

## **MATERIAL**

A prova é realizada em folha própria e o examinando apenas pode usar na prova, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

É permitida a utilização de dicionários (unilingues e bilingues).

Não é permitido o uso de lápis, de esferográfica-lápis, nem de corretor.

## **DURAÇÃO**

A prova tem a duração de 90 minutos.

---

---

INFORMAÇÃO-PROVA  
**EDUCAÇÃO FÍSICA**

**2020**

---

**Prova 26**

3ºciclo do Ensino Básico

---

## **1- Introdução**

O presente documento visa divulgar as características da Prova de Equivalência à Frequência do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Educação Física, a realizar em 2019. As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida e do Programa da disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios de classificação;
- Material;
- Duração.

## **2- Objeto de Avaliação**

A prova tem por referência o Programa de Educação Física, homologado em 2001 e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova teórica de duração limitada, no domínio cognitivo.

## **CONTEÚDOS**

- Ginástica de Solo; Badminton; Atletismo
- Basquetebol; Voleibol; Futebol; Andebol
- Capacidades Motoras

### **3- Caracterização da prova**

Algumas questões podem envolver a mobilização de aprendizagens relativas a mais do que um tema do programa.

### **4- Critérios de Classificação**

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Quadro 1 – Valorização relativa dos domínios e dos conteúdos

<b>Prova</b>	
<b>Estrutura</b>	<b>Cotações</b>
<b>Grupo I – 40 pontos</b>	
<b>Item 1</b> 4 questões de resposta aberta	10 pontos cada
<b>Grupo II - 80 pontos</b>	
<b>Item 2</b> 25 afirmações de escolha Verdadeiro ou Falso	25 pontos (1 ponto cada)
<b>Item 3</b> 8 questões de resposta aberta	40 pontos (5 pontos cada)
<b>Item 4</b> 5 questões de resposta de escolha múltipla	15 pontos (3 pontos cada)
<b>Grupo III - 40 pontos</b>	
<b>Item 5</b> 6 questões de resposta de escolha múltipla	18 pontos (3 pontos cada)
<b>Item 6</b> 7 questões de preenchimento de espaços	14 pontos (2 pontos cada)
<b>Item 7</b> 2 questões de resposta aberta	8 pontos (4 pontos cada)

<b>Grupo IV - 40 pontos</b>	
<b>Item 8</b> 6 questões de resposta de escolha múltipla	18 pontos (3 pontos cada)
<b>Item 9</b> 7 questões de preenchimento de espaços	14 pontos (2 pontos cada)
<b>Item 10</b> 2 questões de resposta aberta	8 pontos (4 pontos cada)

### **5- Material**

Caneta, ou esferográfica.

### **6-Duração**

A prova tem a duração de 45 minutos.

---

INFORMAÇÃO-PROVA  
**EDUCAÇÃO FÍSICA**

**2020**

---

**Prova 26**

3º ciclo do Ensino Básico

---

**1- Introdução**

O presente documento visa divulgar as características da prova final do 3º ciclo do ensino básico da disciplina de Educação Física, a realizar em 2019. As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida e do Programa da disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- . Objeto de avaliação;
- . Características e estrutura;
- . Critérios de classificação;
- . Material;
- . Duração.

Este documento deve ser dado a conhecer aos alunos e com eles deve ser analisado, para que fiquem devidamente informados sobre a prova que irão realizar.

Importa ainda referir que, nas provas desta disciplina, o grau de exigência decorrente no enunciado dos itens e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação estão balizados pelo Programa, em adequação ao nível de ensino a que a prova diz respeito.

**2- Objeto de avaliação**

A prova final tem por referência o Programa de Educação Física, homologado em 2001, e

permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova prática de duração limitada.

## **Conteúdos**

- . Ginástica de Solo;
- . Badminton;
- . Basquetebol;
- . Voleibol;
- . Fitnessgram.

## **Objetivos**

- Compor, realizar e analisar, da ginástica, as destrezas elementares do solo, em esquema individual, aplicando os critérios de correcção técnica, expressão e combinação;
- Realizar com oportunidade e correcção as acções técnico-táticas elementares dos jogos de raquetas, garantindo a iniciativa e ofensividade em participações individuais, aplicando as regras;
  - Cooperar com os companheiros para o alcance do objectivo dos JDC, realizando com oportunidade e correcção as acções técnico-táticas elementares em todas as funções, conforme a oposição em cada fase do jogo, aplicando as regras não só como jogador.
- Melhorar a aptidão física de modo harmonioso e adequado às necessidades de desenvolvimento do aluno.

### **3- Estrutura da Prova**

#### **Ginástica de solo**

Sequência gímnica (elementos acrobáticos, posição de equilíbrio, de força e/ou flexibilidade e ligação) pré-determinada;

#### **Badminton**

1x1, jogos de 5 minutos;

## **Basquetebol**

Jogo 3x3 em Campo reduzido com 1 tabela;

## **Voleibol**

Jogo 4x4 Campo reduzido, 12×6 m, altura da rede 2.20m;

## **Fitnessgram**

Teste senta e alcança;

Teste de força superior;

Teste de força média;

Teste Vai-vem;

Quadro 1 – Valorização relativa dos domínios e dos conteúdos

Conteúdos	Cotação (em pontos)
Ginástica de Solo	20
Badminton	20
Basquetebol	20
Voleibol	20
Fitnessgram	20

## **4- Critérios de classificação**

Sempre que o aluno não realizar as seguintes ações será penalizado:

### **... nos desportos individuais:**

- aplicar os critérios de correcção, técnica, expressão e combinação;
- nas acções técnico-tácticas elementares dos jogos de raquetas, garantir iniciativa e ofensividade em participações individuais, aplicando as regras;

### **... nos desportos colectivos:**

- Cooperar com os companheiros para o alcance do objectivo dos Jogos Desportivos Colectivos;

- Aplicar as acções técnico-tácticas elementares em todas as funções, conforme a oposição em cada fase do jogo. Bem como as regras não só como jogador, mas também como árbitro.

#### **5- Material**

Sapatilhas, calção e T-shirt ou fato de treino.

#### **6- Duração**

A prova tem a duração de 45 minutos.

## INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA PORTUGUÊS

2020

### Prova 91

---

#### 3.º Ciclo do Ensino Básico

---

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Português, a realizar em 2020, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração

Os critérios gerais de classificação serão publicados antes da realização da prova, em simultâneo com as instruções de realização.

### Objeto de avaliação

A prova tem por referência os [documentos curriculares em vigor](#) (Programa e Metas Curriculares de Português do Ensino Básico e Aprendizagens Essenciais) e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo sobre cinco domínios de referência: Oralidade, Leitura, Educação Literária, Gramática, Escrita.

### Caracterização da prova

As respostas são registadas nas folhas fornecidas para o efeito.

A prova inclui itens de seleção (por exemplo, escolha múltipla) e itens de construção (por exemplo, resposta restrita e resposta extensa).

Os itens podem ter como suporte textos literários e textos não literários.

A prova reflete a complementaridade dos domínios de referência da disciplina.

As respostas aos itens podem implicar a mobilização de conhecimentos sobre as obras e os textos obrigatoriamente estudados no 9.º ano de escolaridade (por exemplo, para escrever um pequeno comentário crítico ou uma breve exposição, ou para estabelecer relações de intertextualidade).

Na classificação das respostas a alguns itens, além de aspetos de conteúdo, podem ser considerados aspetos de correção linguística.

A prova integra um item de resposta extensa (de 140 até um máximo de 220 palavras) em que se avaliam os aspectos seguintes: extensão, gênero/formato textual, tema, pertinência da informação, vocabulário, organização textual, coesão textual, morfologia, sintaxe, pontuação, ortografia.

A prova é cotada para 100 pontos.

### **Material**

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

Não é permitida a consulta de dicionário.

Não é permitido o uso de corretor.

### **Duração**

A prova tem a duração de 90 minutos, a que acresce a tolerância de 30 minutos.

Abril de 2020



---

INFORMAÇÃO-PROVA  
**Matemática**

**2020**

---

**Prova 92**

3º Ciclo do Ensino Básico

---

## **1. Introdução**

O presente documento divulga informação relativa às características da prova de equivalência à frequência do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Matemática, a realizar em 2020, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração

Os critérios gerais de classificação serão publicados antes da realização da prova, em simultâneo com as instruções de realização.

## **2. Objeto de avaliação**

A prova tem por referência o Programa e Metas Curriculares de Matemática do Ensino Básico e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo sobre os domínios seguintes:

- Números e Operações (NO)
- Geometria e Medida (GM)
- Funções, Sequências e Sucessões (FSS)
- Álgebra (ALG)
- Organização e Tratamento de Dados (OTD)

### **3. Caracterização da prova**

A prova é constituída por dois cadernos (Caderno 1 e Caderno 2). Na resolução do Caderno 1, é permitido o uso de calculadora. Na resolução do Caderno 2, não é permitido o uso de calculadora. As respostas são registadas no enunciado da prova. Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como textos, tabelas, figuras e gráficos. A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos domínios ou dos respetivos conteúdos no programa e nos documentos orientadores. Cada item pode envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que um dos domínios. A prova integra itens de seleção (por exemplo, de escolha múltipla) e itens de construção (por exemplo, de resposta restrita). A prova inclui o formulário e a tabela trigonométrica anexos a este documento (Anexos 1 e 2). A prova é cotada para 100 pontos.

### **4. Material**

O aluno deve ser portador de:

- caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta;
- lápis, borracha, régua graduada, compasso, esquadro e transferidor;
- calculadora que satisfaça cumulativamente as seguintes condições: – ser silenciosa; não necessitar de alimentação exterior localizada; não ter cálculo simbólico (CAS); não ter capacidade de comunicação à distância; não ser gráfica; não ser programável; não ter fita, rolo de papel ou outro meio de impressão.

Não é permitido o uso de corretor. O uso de lápis só é permitido nas construções que envolvam a utilização de material de desenho.

### **5. Duração**

A prova tem a duração de 90 minutos, a que acresce a tolerância de 30 minutos, distribuídos da seguinte forma:

- Caderno 1 — 35 minutos, a que acresce a tolerância de 10 minutos;
- Caderno 2 — 55 minutos, a que acresce a tolerância de 20 minutos.

Entre a resolução do Caderno 1 e a do Caderno 2, há um período de 5 minutos, destinado à recolha das calculadoras e à distribuição do Caderno 2, não sendo, contudo, recolhido o Caderno 1. Durante este período, bem como no período de tolerância relativo à resolução do Caderno 1, os alunos não podem sair da sala. Os dois cadernos são recolhidos no final do tempo previsto para a realização da prova.

## Anexo 1

Formulário

### Números e Operações

Valor aproximado de  $\pi$  (Pi)=3,14159

### Geometria e Medida

**Perímetro do círculo:**  $2\pi r$ , sendo  $r$  o raio do círculo.

**Áreas**

$$\text{Losango: } \frac{\textit{Diagonal maior} \times \textit{Diagonal menor}}{2}$$

$$\text{Trapézio: } \frac{\textit{Base maior} + \textit{Base menor}}{2} \times \textit{altura}$$

**Superfície Esférica:**  $4\pi r^2$ , sendo  $r$  o raio da esfera.

**Volumes:**

**Prisma e cilindro:**  $\textit{Área da base} \times \textit{altura}$

**Pirâmide e cone:**  $\frac{\textit{Área da base} \times \textit{altura}}{3}$

**Esfera:**  $\frac{4}{3}\pi r^3$

### Trigonometria

**Fórmula fundamental:**  $\textit{sen}^2 x + \textit{cos}^2 x = 1$

**Relação da tangente com o seno e o co-seno:**  $\textit{tg} x = \frac{\textit{sen} x}{\textit{cos} x}$

## Anexo 2

### TABELA TRIGONOMÉTRICA

Graus	Seno	Co-seno	Tangente	Graus	Seno	Co-seno	Tangente
1	0,0175	0,9998	0,0175	46	0,719	0,6947	1,0355
2	0,0349	0,9994	0,0349	47	0,731	0,6820	1,0724
3	0,0523	0,9986	0,0524	48	0,743	0,6691	1,1106
4	0,0698	0,9976	0,0699	49	0,754	0,6561	1,1504
5	0,0872	0,9962	0,0875	50	0,766	0,6428	1,1918
6	0,1045	0,9945	0,1051	51	0,777	0,6293	1,2349
7	0,1219	0,9925	0,1228	52	0,788	0,6157	1,2799
8	0,1392	0,9903	0,1405	53	0,798	0,6018	1,3270
9	0,1564	0,9877	0,1584	54	0,809	0,5878	1,3764
10	0,1736	0,9848	0,1763	55	0,819	0,5736	1,4281
11	0,1908	0,9816	0,1944	56	0,829	0,5592	1,4826
12	0,2079	0,9781	0,2126	57	0,838	0,5446	1,5399
13	0,2250	0,9744	0,2309	58	0,848	0,5299	1,6003
14	0,2419	0,9703	0,2493	59	0,857	0,5150	1,6643
15	0,2588	0,9659	0,2679	60	0,866	0,5000	1,7321
16	0,2756	0,9613	0,2867	61	0,874	0,4848	1,8040
17	0,2924	0,9563	0,3057	62	0,882	0,4695	1,8807
18	0,3090	0,9511	0,3249	63	0,891	0,4540	1,9626
19	0,3256	0,9455	0,3443	64	0,898	0,4384	2,0503
20	0,3420	0,9397	0,3640	65	0,906	0,4226	2,1445
21	0,3584	0,9336	0,3839	66	0,913	0,4067	2,2460
22	0,3746	0,9272	0,4040	67	0,920	0,3907	2,3559
23	0,3907	0,9205	0,4245	68	0,927	0,3746	2,4751
24	0,4067	0,9135	0,4452	69	0,933	0,3584	2,6051
25	0,4226	0,9063	0,4663	70	0,939	0,3420	2,7475
26	0,4384	0,8988	0,4877	71	0,945	0,3256	2,9042
27	0,4540	0,8910	0,5095	72	0,951	0,3090	3,0777
28	0,4695	0,8829	0,5317	73	0,956	0,2924	3,2709
29	0,4848	0,8746	0,5543	74	0,961	0,2756	3,4874
30	0,5000	0,8660	0,5774	75	0,965	0,2588	3,7321
31	0,5150	0,8572	0,6009	76	0,970	0,2419	4,0108
32	0,5299	0,8480	0,6249	77	0,974	0,2250	4,3315
33	0,6446	0,8387	0,6494	78	0,978	0,2079	4,7046
34	0,5592	0,8290	0,6745	79	0,981	0,1908	5,1446
35	0,5736	0,8192	0,7002	80	0,984	0,1736	5,6713
36	0,5878	0,8090	0,7265	81	0,987	0,1564	6,3138
37	0,6018	0,7986	0,7536	82	0,990	0,1392	7,1154
38	0,6157	0,7880	0,7813	83	0,992	0,1219	8,1443
39	0,6293	0,7771	0,8098	84	0,994	0,1045	9,5144
40	0,6428	0,7660	0,8391	85	0,996	0,0872	11,4301
41	0,6561	0,7547	0,8693	86	0,997	0,0698	14,3007
42	0,6691	0,7431	0,9004	87	0,998	0,0523	19,0811
43	0,6820	0,7314	0,9325	88	0,999	0,0349	28,6363
44	0,6947	0,7193	0,9657	89	0,999	0,0175	57,2900
45	0,7071	0,7071	1,0000				

---

INFORMAÇÃO-PROVA

**BIOLOGIA - Prova Escrita**

**2020**

---

**Prova 302**

12º Ano de Escolaridade (Decreto-Lei nº 139/2012, de 5 de Julho)

---

## **1. INTRODUÇÃO**

Com esta informação-prova pretende-se dar a conhecer, aos diversos intervenientes no processo, as aprendizagens e as competências que serão objeto de avaliação, assim como a estrutura, os tipos de itens, critérios de classificação, o material a utilizar e a duração da prova.

## **2. OBJETO DE AVALIAÇÃO**

A Prova Escrita avalia o conjunto de aprendizagens e de competências desenvolvidas no âmbito do programa em vigor para a disciplina anual de Biologia do 12ºano, sendo classificada num total de 200 pontos, equivalente a 70% da nota final do exame.

A Prova Escrita encontra-se estruturada de modo a avaliar as competências dos examinandos nos seguintes domínios:

- aquisição, compreensão e utilização de dados, conceitos, modelos e teorias;
- aplicação dos conhecimentos adquiridos em novos contextos e a novos problemas;
- compreensão da Ciência, numa perspetiva integradora, estabelecendo relações entre esta e as aplicações tecnológicas, a sociedade e o ambiente.

### 3 – CARACTERÍSTICAS E ESTRUTURA

A Prova Escrita é constituída por cinco grupos de itens:

<b>UNIDADE TEMÁTICA</b>	<b>Conteúdos programáticos</b>	<b>Cotação (pontos)</b>
I- A reprodução humana e manipulação da fertilidade	-Reprodução humana - Manipulação da fertilidade	<b>40</b>
II- Património genético	-Transmissão das características hereditárias -Organização e regulação do material genético -Alterações do material genético	<b>50</b>
III- Imunidade e controlo de doenças	-Sistema imunitário -Biotecnologia no diagnóstico e terapêutica de doenças	<b>50</b>
IV- Produção de alimentos e sustentabilidade	-Microrganismos e indústria alimentar -Exploração das potencialidades da biosfera	<b>40</b>
V- Preservar e recuperar o meio ambiente	-Poluição e degradação dos recursos -Crescimento da população humana e sustentabilidade	<b>20</b>
<b>TOTAL</b>		<b>200</b>

Os grupos de itens têm como suporte documentos como, por exemplo: textos, tabelas, gráficos, figuras, fotografias e esquemas.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência de apresentação dos Temas/Unidades no programa da disciplina.

Alguns dos itens podem envolver a mobilização de aprendizagens relativas a mais do que um dos Temas/Unidades do programa da disciplina.

A prova inclui os seguintes tipos de itens:

**I) Itens de seleção:** escolha múltipla; verdadeiro/falso; associação; ordenação; legenda.

**II) Itens de construção:** resposta curta; resposta restrita (extensa orientada).

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no quadro seguinte.

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)
Itens de seleção	Escolha múltipla	24 a 30	5
	Verdadeiro/Falso		
	Associação		
	Ordenação		
	Legenda		
Itens de construção	Resposta curta	5 a 8	5
	Resposta restrita		10 ou 15

#### 4. CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

Na correção de toda a prova serão valorizados os seguintes aspetos:

- Utilização adequada da terminologia científica.
- Utilização de uma escrita clara e rigorosa.
- Coerência de argumentos na interpretação e explicação de conceitos e/ou factos.

Às respostas de conteúdo ambíguo ou contraditório será atribuída a classificação de zero pontos. Às respostas ilegíveis será atribuída a classificação de zero pontos.

Em caso de engano ou omissão de identificação da resposta, esta será classificada apenas se for inequivocamente identificável.

Se o examinando responder ao mesmo item mais do que uma vez deve eliminar, clara e inequivocamente, a(s) resposta(s) que considerar incorreta(s). A ausência dessa eliminação determina a atribuição de zero pontos a todos os itens de seleção. Nos itens de construção será classificada a resposta que surja em primeiro lugar na prova.

#### **4.1. Nos itens de seleção**

O examinando deve indicar claramente, na sua folha de respostas, o número do item e a letra da alternativa pela qual optou.

É atribuída a classificação de zero pontos às respostas em que apresente:

- mais do que uma opção (ainda que nelas esteja incluída a opção correta);
- o número e/ou a letra ilegíveis.

#### **4.2. Nos itens de construção**

Nos itens de resposta curta, são atribuídas pontuações às respostas total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Nos itens de resposta restrita, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Nos itens que envolvam a produção de um texto, a classificação das respostas tem em conta a organização dos conteúdos e a utilização de linguagem científica adequada.

### **5. MATERIAL**

O examinando apenas pode usar na prova, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

Não é permitido o uso de lápis, de esferográfica-lápis nem de corrector.

### **6. DURAÇÃO**

90 minutos

---

INFORMAÇÃO-PROVA

**BIOLOGIA - Prova Prática**

**2020**

---

**Prova 302**

12º Ano de Escolaridade (Decreto-Lei nº 139/2012, de 5 de Julho)

---

## **1. INTRODUÇÃO**

Com esta informação-prova pretende-se dar a conhecer, aos diversos intervenientes no processo, as aprendizagens e as competências que serão objeto de avaliação, assim como a estrutura, os tipos de itens, critérios de classificação, o material a utilizar e a duração da prova.

## **2. OBJETO DE AVALIAÇÃO**

A Prova Prática avalia o conjunto de aprendizagens e de competências desenvolvidas no âmbito do programa em vigor para a disciplina anual de Biologia do 12ºano.

A Prova Prática tem a classificação total de 200 pontos equivalente a 30% da nota final da prova de exame.

A Prova Prática encontra-se estruturada de modo a avaliar as competências dos examinandos nos seguintes domínios:

- Cumprir regras laboratoriais.
- Utilizar corretamente material de laboratório.
- Executar com precisão atividades práticas.
- Registrar corretamente resultados experimentais.
- Interpretar resultados experimentais.
- Concluir com base nos resultados experimentais

### **3 – CARATERÍSTICAS E ESTRUTURA**

O examinando executará uma atividade experimental sobre uma das seguintes unidades temáticas:

III- Imunidade e controlo de doenças

ou

IV- Produção de alimentos e sustentabilidade

A Prova Prática avaliará as seguintes capacidades / competências:

- Seleção adequada do material.
- Manipulação correta de material.
- Desenvolvimento de um trabalho organizado.
- Correta gestão do tempo e do espaço.
- Uso de rigor científico na observação, registo, interpretação e conclusão dos resultados experimentais.

### **4. CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO**

Na correção da prova serão valorizados os seguintes aspetos:

- Utilização adequada da terminologia científica.
- Utilização de uma escrita clara e rigorosa.
- Coerência de argumentos na interpretação e explicação de conceitos e/ou factos.

Às respostas de conteúdo ambíguo ou contraditório será atribuída a classificação de zero pontos. Às respostas ilegíveis será atribuída a classificação de zero pontos.

Em caso de engano ou omissão de identificação da resposta, esta será classificada apenas se for inequivocamente identificável.

Se o examinando responder ao mesmo item mais do que uma vez deve eliminar, clara e inequivocamente, a(s) resposta(s) que considerar incorreta(s). A ausência dessa eliminação determina a atribuição de zero pontos a todos os itens de seleção. Nos itens de construção será classificada a resposta que surja em primeiro lugar na prova.

#### **4.1. Nos itens de seleção**

O examinando deve indicar claramente, na sua folha de respostas, o número do item e a letra da alternativa pela qual optou.

É atribuída a classificação de zero pontos às respostas em que apresente:

- mais do que uma opção (ainda que nelas esteja incluída a opção correta);
- o número e/ou a letra ilegíveis.

#### **4.2. Nos itens de construção**

Nos itens de resposta curta, são atribuídas pontuações às respostas total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Nos itens de resposta restrita, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Nos itens que envolvam a produção de um texto, a classificação das respostas tem em conta a organização dos conteúdos e a utilização de linguagem científica adequada.

### **5. MATERIAL**

O examinando apenas pode usar na prova, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

Não é permitido o uso de lápis, de esferográfica-lápis nem de corrector.

Na Prova Prática é necessária a utilização de bata branca.

### **6. DURAÇÃO**

90 minutos com 30 minutos de tolerância.

---

INFORMAÇÃO-PROVA  
**EDUCAÇÃO FÍSICA**

**2020**

---

**Prova 311**

12º Ano de Escolaridade (Decreto-Lei nº 139/2012, de 5 de Julho).

---

O presente documento visa divulgar as características da Prova de Equivalência à Frequência da disciplina de Educação Física, do 12º ano do ensino secundário de acordo com o Decreto-Lei nº 139/2012, de 5 de julho e a Portaria nº 243/2012, de 10 de agosto.

---

1- OBJETO DE AVALIAÇÃO

- O aprofundamento dos conhecimentos e competências práticas relativos aos processos de elevação e manutenção das capacidades motoras
  
- Os limites dos rendimentos energético-funcional e sensório-motor, em trabalho muscular diversificado, nas correspondentes variações de duração, intensidade e complexidade.
  
- A compreensão e aplicação dos princípios, processos e problemas de organização e participação nos diferentes tipos de actividades físicas, na perspectiva da animação cultural e da educação permanente, valorizando, designadamente:
  - a ética e o espírito desportivo;
  - a responsabilidade pessoal e colectiva, a cooperação e a solidariedade;
  - a consciência cívica na preservação das condições de realização das actividades físicas, em especial a qualidade do ambiente.

## 2- CARACTERÍSTICAS E ESTRUTURA

### GRUPO 1

- a) Princípios do Treino
- b) Capacidades Motoras
- c) Testes de Condição Física
- d) Desporto e Actividade Física

### GRUPO 2

- e) História Olímpica;
- f) Especialização Precoce;
- g) Fair Play;
- h) Sedentarismo;

### Quadro 1 – Valorização e conteúdos na prova

Grupo 1: Aptidão Física;.....	100 pontos
Grupo 2: Importância da Actividade Física Regular.....	100 pontos
	200 pontos

3- CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO

Grupo 1: Identificação da opção correta

Grupo 2: Clareza na resposta;

Coerência do discurso;

Capacidade de relacionar os diferentes temas.

4- MATERIAL

Caneta ou esferográfica

5- DURAÇÃO

90 minutos

---

INFORMAÇÃO-PROVA  
**EDUCAÇÃO FÍSICA**

**2020**

---

**Prova 311**

12º Ano de Escolaridade (Decreto-Lei nº 139/2012, de 5 de Julho).

---

O presente documento visa divulgar as características da Prova de Equivalência à Frequência da disciplina de Educação Física, do 12º ano do ensino secundário de acordo com o Decreto-Lei nº 139/2012, de 5 de julho e a Portaria nº 243/2012, de 10 de agosto.

Prova Prática

Duração 90 minutos

1- OBJETO DE AVALIAÇÃO

- a) Ginástica de Solo;
- b) Ginástica de Aparelhos (Mini Trampolim);
- c) Badminton;
- d) Voleibol;
- e) Basquetebol;
- f) Fitness Gram

Nomeadamente:

a, b) Compor, realizar e analisar, da ginástica, as destrezas elementares do solo, em esquema individual, aplicando os critérios de correcção técnica, expressão e combinação;

c) Realizar com oportunidade e correcção as acções técnico-táticas de Jogos de Raquetas, garantindo a iniciativa e ofensividade em participações individuais e a pares, aplicando as regras não só como jogador mas também como árbitro.

d, e) Cooperar com os companheiros para o alcance do objectivo dos JDC, realizando com oportunidade e correcção as acções técnico-táticas elementares em todas as funções, conforme a oposição em cada fase do jogo, aplicando as regras.

f) Elevar o nível funcional das capacidades condicionais e coordenativas gerais, particularmente de resistência geral de longa e média durações, da força resistente, da força rápida, da flexibilidade, da velocidade de reacção simples e complexa, de execução, de deslocamento e de resistência, e das destrezas geral e específica.

## 2- CARACTERÍSTICAS E ESTRUTURA

A PROVA É COMPOSTA PELOS SEGUINTE ELEMENTOS:

- Sequência de solo: 8 elementos gímnicos (enrolamentos, roda, rodada, pino e avião ligados por saltos, afundos, piruetas);

- Salto engrupado, carpa de pernas afastadas e pirueta no Mini Trampolim;

- Execução das acções em situação de jogo e/ou exercício critério: Serviço, Lob, Drive, Clear, Remate, Amorti;

- Execução das acções técnico-táticas em situação de jogo e/ou exercício critério: Serviço, Passe, Manchete, Remate, Bloco e Protecções.

- Execução das acções técnicas (Passe, Drible, Lançamento, Bloqueio) e táticas (Abertura de linhas de passe, passe e corte, aclaramento, Desmarcação, Ressalto) em situação de jogo e/ou exercício critério;

Teste Vai-vem;

Teste Flexibilidade inferior: Senta e alcança;

Teste de Força Média.

Quadro 1 – Valorização e conteúdos na prova

1.a Ginástica de Solo;.....	25 pontos
1.b Ginástica de Aparelhos;.....	20 pontos
1.c Badminton;.....	30 pontos
1.d Voleibol;.....	35 pontos
1.e Basquetebol;.....	35 pontos
1.f Fitness Gram;	
Teste Vái e Vem.....	25 pontos
Teste Senta e Alcança.....	15 pontos
Teste da Força Média.....	15 pontos
	200 pontos

### 3- CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO

Sempre que o aluno não realizar as seguintes acções será penalizado:

#### **... nos desportos individuais:**

- aplicar os critérios de correcção, técnica, expressão e combinação;
- nas acções técnico-tácticas elementares dos jogos de raquetas, garantir iniciativa e ofensividade em participações individuais, aplicando as regras;

#### **... nos desportos colectivos:**

- Cooperar com os companheiros para o alcance do objectivo dos Jogos Desportivos Colectivos;
- Aplicar as acções técnico-tácticas elementares em todas as funções, conforme a oposição em cada fase do jogo. Bem como as regras não só como jogador, mas também como árbitro.

### 4- MATERIAL

Sapatilhas, calção e T-shirt ou fato de treino.

### 5- DURAÇÃO

90 minutos

INFORMAÇÃO-PROVA  
**ECONOMIA C**  
**2020**

---

**Prova 312**

12º Ano de Escolaridade (Decreto-Lei nº 139/2012, de 5 de julho e Portaria nº 243/2012, de 10 de agosto)

---

**1. INTRODUÇÃO**

O presente documento visa divulgar as características da prova escrita de **Economia C**, de acordo com o Decreto-Lei nº 74/2004 de 26 de março.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta do Programa da disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios gerais de classificação;
- Material a utilizar;
- Duração da prova.

**2. OBJETO DE AVALIAÇÃO**

A prova tem como referente o Programa de Economia C.

**CARACTERÍSTICAS E ESTRUTURA**

**COMPETÊNCIAS**

Definir conceitos

Articular conhecimentos

Identificar situações em diferentes níveis de análise

Compreender e refletir sobre diversas problemáticas.

## CONTEÚDOS

**UNIDADE 1** – Crescimento e desenvolvimento

**UNIDADE 2** – A Globalização e a Regionalização Económica do Mundo

**UNIDADE 3** – O Desenvolvimento e a Utilização dos Recursos

**UNIDADE 4** - O Desenvolvimento e os Direitos Humanos

### 3. CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

A prova tem quatro grupos de itens.

Alguns grupos ou alguns itens têm como suporte um ou mais documentos (textos, tabelas, gráficos, mapas, ...)

A prova inclui itens de seleção e itens de construção.

**A ESTRUTURA DA PROVA** sintetiza-se nos **Quadros 1 e 2**

**Quadro 1** – Valorização dos conteúdos da prova relativa aos **itens de construção**

<b>UNIDADES LETIVAS</b>	<b>COTAÇÃO</b>
<b>Unidade 1</b> – Crescimento e Desenvolvimento	<b>30</b>
<b>Unidade 2</b> – A Globalização e a Regionalização Económica do Mundo	<b>35</b>
<b>Unidade 3</b> – O Desenvolvimento e a Utilização dos Recursos	<b>35</b>
<b>Unidade 4</b> – O Desenvolvimento e os Direitos Humanos	<b>40</b>

**Total 140 pontos**

## Quadro 2 – Tipologia, número de itens e respetiva cotação

Tipologia dos itens	Número de itens	Cotação por item
Itens de seleção	20	3 pontos = Total <b>60 pontos</b>
Itens de construção	7	10 ou 15 ou 20 ou 30 pontos = Total <b>140 pontos</b>

**Total 200 pontos**

### 4. CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

As classificações a atribuir às respostas são expressas em números inteiros e resultam da aplicação de critérios gerais e específicos de classificação.

As respostas que se revelem ilegíveis são cotadas com zero pontos.

#### Itens de seleção

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem, de forma inequívoca, a única alternativa correta.

São classificadas com zero pontos a resposta em que é assinalada:

- uma alternativa incorreta;
- mais do que uma alternativa;
- uma alternativa de forma dúbia.

Não há lugar a classificações intermédias.

#### Itens de construção

Os critérios de classificação dos itens de construção apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

É classificada com zero pontos qualquer resposta com composição sem estruturação aparente, com erros de sintaxe, de pontuação e/ou ortografia, cuja gravidade implique perda de inteligibilidade e/ou sentido.

Nos itens com cotação igual ou superior a 15 pontos e que impliquem a produção de um texto, a avaliação a atribuir traduz a avaliação simultânea das competências da disciplina e das competências de comunicação escrita em língua portuguesa.

Os examinandos podem recorrer a exemplos na estruturação das respostas, não sendo o seu uso fator de beneficiação ou penalização.

## **5. MATERIAL A UTILIZAR**

O examinando apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

## **6. DURAÇÃO DA PROVA**

A prova tem a duração de 90 minutos.

---



EXTERNATO JOÃO ALBERTO FARIA  
ARRUDA DOS VINHOS  
2019/2020

GRUPO DE ARTES DO ENSINO SECUNDÁRIO

INFORMAÇÃO DA PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA – CÓDIGO 313  
Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho e Portaria n.º 243/2012, de 10 de agosto.  
DISCIPLINA DE **MATERIAIS E TECNOLOGIAS - 12º ANO**  
Duração da Prova Escrita: 120 minutos

## 1. Introdução, características e estrutura da prova

A prova de caráter teórico, com perguntas suportadas por referenciais (desenhos, objetos, fotografias ou conceitos) e é constituída por **dez questões** para respostas com aplicação de conhecimentos e competências desenvolvidas nos âmbito das práticas em sala de aula e trabalhos de investigação desenvolvidos.

## 2. Unidades temáticas

2.1. Módulo 1 - Características e propriedades dos materiais e suas aplicações.

2.2. Módulo 2 - Tecnologia da Fotografia.

2.3. Módulo 3 - Seleção de materiais e tecnologias no desenvolvimento do projeto de design, arquitetura, artes visuais, etc.

## 3. Conteúdos

- **Materiais: metais, cerâmicas, vidros, tintas, vernizes, madeiras, têxteis, polímeros e compósitos.**
- **Fotografia: técnica, aplicações e edição de imagem.**
- **Conhecimentos e competências no âmbito da seleção criteriosa de materiais e tecnologias aplicadas ao desenvolvimento de projetos.**

## 4. Objeto de avaliação

- Identificar e caracterizar materiais, processos tecnológicos, elementos de ligação e processos de acabamento de objetos artísticos, artesanais e industriais.
- Demonstrar compreender a funcionalidade comunicativa dos equipamentos fotográficos e dos programas de edição de imagem fotográfica.
- Demonstrar conhecer e entender as fases metodológicas de um projeto.
- Aplicar conhecimentos e competências já adquiridos em materiais e tecnologias aplicadas aos diversos modos de projetar.

## 5. Critérios gerais de classificação

- Produção de textos, a classificação a atribuir traduz a avaliação das competências específicas da disciplina e das competências de comunicação escrita em língua portuguesa.

## 6. Cotações

- 1. 20 pontos; 2. 20 pontos; 3. 20 pontos; 4. 20 pontos; 5. 20 pontos; 6. 20 pontos; 7. 20 pontos; 8. 20 pontos; 9. 20 pontos; 10. 20 pontos. - Total: 200 pontos

## 7. Materiais a utilizar

- Caneta esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.
- **A escola fornecerá papel de folha pautada de modelo oficial.**

## 8. Duração da Prova Escrita: 120 minutos.

---

INFORMAÇÃO-PROVA ESCRITA  
**FÍSICA**

**2020**

---

**Prova 315**

12º Ano de Escolaridade (Decreto-Lei nº 139/2012, de 5 de Julho)

---

**1. INTRODUÇÃO**

O presente documento visa divulgar as características da Prova Escrita de Exame de Equivalência à Frequência do Ensino Secundário da disciplina de Física, a realizar em 2019 pelos alunos que se encontram abrangidos pelos planos de estudos instituídos pelo Decreto-Lei nº 139/2012, de 05 de julho, tendo ainda em consideração a Portaria nº 243/2012, de 10 de agosto. A Prova Escrita a que esta informação se refere incide nas aprendizagens e nas competências incluídas no Programa de Física homologado no âmbito da aplicação do Decreto-Lei anteriormente referido.

**2. OBJETO DE AVALIAÇÃO**

A avaliação das aprendizagens dos alunos, através de uma Prova Escrita de Equivalência à Frequência, na disciplina de Física do 12º ano, visa avaliar as competências relacionadas com o conhecimento científico e, tal como o programa refere, exigem um desenvolvimento paralelo de competências transversais.

Tais competências desenvolvem-se nas três Unidades Temáticas que configuram o programa, unidades que constituem os objetos de ensino desta disciplina:

Unidade I – Mecânica

Unidade II – Eletricidade e Magnetismo

Unidade III – Física Moderna

### 3. ESTRUTURA E CARACTERIZAÇÃO DA PROVA ESCRITA

A Prova Escrita de Exame de Equivalência à Frequência, terá um peso de 70% para a classificação final da Prova de Exame de Equivalência à Frequência.

A Prova Escrita, será constituída por dois grupos – I e II

- O primeiro grupo consta de cinco questões de escolha múltipla (itens de resposta fechada), podendo contemplar todos os conteúdos programáticos. São itens que privilegiam a interpretação Física e podem envolver, ou não, cálculos simples. Nestes itens o examinando deverá selecionar a opção correta e indicar, na sua folha de prova, apenas a letra que lhe corresponde, não devendo apresentar quaisquer cálculos e/ou justificações nas respostas deste grupo.
- O segundo grupo por itens de resposta aberta, contendo um número variável de questões e de alíneas, que pretendem avaliar competências de nível cognitivo mais elevado e podem envolver uma abordagem multitemática, destinada a avaliar a capacidade de visão integrada dos vários conteúdos programáticos, e envolver a mobilização de conceitos nucleares do domínio da Física. Neste grupo o examinando deve explicitar, na sua resposta, todos os raciocínios e cálculos que tiver de efetuar.

A Prova Escrita integra itens de tipologia diversificada, que pretendem avaliar competências nos diferentes domínios, de acordo com os objetivos de aprendizagem estabelecidos no Programa da disciplina.

Os itens da Prova Escrita estruturam-se em torno de informações que podem ser fornecidas sob a forma de pequenos textos (descrição de situações / experiências em contextos reais, extratos de artigos de revistas científicas, de jornais, ou de outras fontes), figuras, gráficos ou tabelas.

### 4. COTAÇÕES DA PROVA ESCRITA

A Prova Escrita é cotada de 0 a 200 pontos, de acordo com o seguinte:

Grupo I – Itens de escolha múltipla .....	50 pontos
Grupo II – Itens de resposta aberta .....	150 pontos
<b>Total .....</b>	<b>200 pontos</b>

As cotações distribuem-se pelas três unidades temáticas anteriormente referidas da seguinte forma:

<b>Unidade Temática</b>	<b>Cotação em pontos</b>
Unidade I – Mecânica	120 a 150
Unidade II – Eletricidade e Magnetismo	30 a 60
Unidade III – Física Moderna	0 a 20

## **5. CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO DA PROVA ESCRITA**

- As cotações a atribuir às respostas dos examinandos são expressas obrigatoriamente em números inteiros.
- Nas questões de escolha múltipla é atribuída a cotação total à resposta correta. As respostas incorretas são classificadas com zero pontos. Também deve ser atribuída a cotação de zero pontos às questões em que o examinando apresente mais do que uma opção ou que a letra da alternativa escolhida esteja ilegível.
- Nas respostas aos itens do segundo grupo, se o examinando responder mais do que uma vez a um mesmo item, deve eliminar clara e inequivocamente a(s) resposta(s) que considerar incorreta(s), caso contrário ser-lhe-á cotada a resposta que deu em primeiro lugar.
- Se a resolução de um item envolve cálculos com grandezas vetoriais, o examinando pode trabalhar apenas com valores algébricos e, no final, fazer a caracterização vetorial das grandezas pedidas.
- Se a resolução de um item que envolva cálculos apresentar erro exclusivamente imputável à resolução numérica ocorrida no item anterior, será atribuída a cotação total.
- Nos erros de cálculo numérico, desrespeito pelo número correto de algarismos significativos na apresentação do resultado final, transcrição incorreta de dados (desde que o grau de dificuldade se mantenha), conversão incorreta de unidades (excetuando as unidades incorretas ou ausência destas nos resultados finais), deve ser descontado um ponto.
- Nos erros de cálculo analítico, erros na utilização de fórmulas, ausência de conversão de unidades, unidades incorretas ou ausência destas nos resultados finais devem ser descontados dois pontos.

- Deve ser atribuída a classificação de zero pontos se a resposta apresentar metodologia de resolução incorreta ou ausente, mesmo que o resultado final esteja correto.
- Há itens que podem ser corretamente resolvidos por mais de um processo. Caberá ao professor corretor adotar um critério para fracionar as cotações, de modo a contemplar os conhecimentos revelados, quando a resolução não estiver totalmente correta.

## **6. MATERIAL A UTILIZAR NA PROVA ESCRITA**

O examinado apenas pode utilizar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

O examinando deve ainda ser portador de máquina calcular gráfica e de uma pequena régua e de um transferidor.

Não é permitido o uso de lápis, de «esferográfica-lápis», nem de corretor.

## **7. DURAÇÃO DA PROVA ESCRITA**

A duração da Prova Escrita é de 90 minutos.

## **8. INDICAÇÕES ESPECÍFICAS**

A Prova Escrita inclui um formulário de Física.

---

INFORMAÇÃO-PROVA PRÁTICA  
**FÍSICA**

**2020**

---

**Prova 315**

12º Ano de Escolaridade (Decreto-Lei nº 139/2012, de 5 de Julho)

---

## **1. INTRODUÇÃO**

O presente documento visa divulgar as características da Prova Prática de Exame de Equivalência à Frequência do Ensino Secundário da disciplina de Física, a realizar em 2019 pelos alunos que se encontram abrangidos pelos planos de estudos instituídos pelo Decreto-Lei nº 139/2012, de 05 de julho, tendo ainda em consideração a Portaria nº 243/2012, de 10 de agosto. A Prova Prática a que esta informação se refere incide nas aprendizagens e nas competências incluídas no Programa de Física homologado no âmbito da aplicação do Decreto-Lei anteriormente referido.

## **2. OBJETO DE AVALIAÇÃO**

A avaliação das aprendizagens dos alunos, através de uma Prova Prática de Equivalência à Frequência, na disciplina de Física do 12º ano, visa avaliar as competências relacionadas com o conhecimento científico e, tal como o programa refere, exigem um desenvolvimento paralelo de competências transversais.

Tais competências desenvolvem-se nas três Unidades Temáticas que configuram o programa, unidades que constituem os objetos de ensino desta disciplina:

Unidade I – Mecânica

Unidade II – Eletricidade e Magnetismo

Unidade III – Física Moderna

### 3. ESTRUTURA E CARACTERIZAÇÃO DA PROVA ESCRITA

A Prova Prática de Exame de Equivalência à Frequência, terá um peso de 30% para a classificação final da Prova de Exame de Equivalência à Frequência.

A Prova Prática irá incidir sobre uma das atividades práticas/experimentais referidas como obrigatórias no programa da disciplina.

- A primeira parte da Prova Prática consta da realização de uma atividade experimental e respetiva aquisição de dados de acordo com o protocolo fornecido.
- A segunda parte da prova é constituída por questões de resposta aberta, contendo um número variável de questões e de alíneas, destinada a avaliar o tratamento dos dados adquiridos na primeira parte da Prova Prática.

A Prova Prática integra itens de tipologia diversificada, que pretendem avaliar competências nos diferentes domínios, de acordo com os objetivos de aprendizagem estabelecidos no Programa da Disciplina.

Os itens da Prova Prática estruturam-se em torno de informações que podem ser fornecidas sob a forma de pequenos textos (descrição de situações / experiências em contextos reais, extratos de artigos de revistas científicas, de jornais, ou de outras fontes), figuras, gráficos ou tabelas.

### 4. COTAÇÕES DA PROVA PRÁTICA

A Prova Escrita é cotada de 0 a 200 pontos, de acordo com o seguinte:

Grupo I – Itens de escolha múltipla .....	50 pontos
Grupo II – Itens de resposta aberta .....	150 pontos
Total .....	<b>200 pontos</b>

### 5. CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO DA PROVA ESCRITA

- As cotações a atribuir às respostas dos examinandos são expressas obrigatoriamente em números inteiros.
- A primeira parte da Prova Prática é avaliada através de uma folha de observação experimental tendo, também em conta, os dados adquiridos pelo examinando.

- Na segunda parte da Prova Prática, se o examinando responder mais do que uma vez a um mesmo item, deve eliminar clara e inequivocamente a(s) resposta(s) que considerar incorreta(s), caso contrário ser-lhe-á cotada a resposta que deu em primeiro lugar.
- Se a resolução de um item que envolva cálculos apresentar erro exclusivamente imputável à resolução numérica ocorrida no item anterior, será atribuída a cotação total.
- Nos erros de cálculo numérico, desrespeito pelo número correto de algarismos significativos na apresentação do resultado final, transcrição incorreta de dados (desde que o grau de dificuldade se mantenha), conversão incorreta de unidades (excecetuando as unidades incorretas ou ausência destas nos resultados finais), deve ser descontado um ponto.
- Nos erros de cálculo analítico, erros na utilização de fórmulas, ausência de conversão de unidades, unidades incorretas ou ausência destas nos resultados finais devem ser descontados dois pontos.
- Deve ser atribuída a classificação de zero pontos se a resposta apresentar metodologia de resolução incorreta ou ausente, mesmo que o resultado final esteja correto.
- Há itens que podem ser corretamente resolvidos por mais de um processo. Caberá ao professor corretor adotar um critério para fracionar as cotações, de modo a contemplar os conhecimentos revelados, quando a resolução não estiver totalmente correta.

## **6. MATERIAL A UTILIZAR NA PROVA ESCRITA**

O examinado apenas pode utilizar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

O examinando deve ainda ser portador de máquina calcular gráfica e de uma pequena régua e de um transferidor.

Não é permitido o uso de lápis, de «esferográfica-lápis», nem de corretor.

## **7. DURAÇÃO DA PROVA ESCRITA**

A duração da Prova Prática é de 90 minutos, com 30 minutos de tolerância.



EXTERNATO JOÃO ALBERTO FARIA  
ARRUDA DOS VINHOS  
2019/2020

GRUPO DE ARTES DO ENSINO SECUNDÁRIO

INFORMAÇÃO DA PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA – CÓDIGO 316  
Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho e Portaria n.º 243/2012, de 10 de agosto.  
DISCIPLINA DE **OFICINA DE ARTES - 12º ANO**  
Duração da Prova Escrita: 120 minutos

## 1. Introdução, características e estrutura da prova

A prova de caráter prático, parte dum referente bi ou tridimensional (desenho, objeto, fotografia ou reprodução de uma obra de arte) e é constituída por duas partes que se interligam:

**1ª parte:** representação gráfica de elemento(s) ou referente;

**2ª parte:** resolução de um problema no âmbito de uma das áreas propostas, que deverá ser desenvolvido em dois níveis:

a) Estudos e esboços;

b) Desenvolvimento de uma opção, com aproximação à simulação do objeto ou produto ou arte final.

## 2. Unidades temáticas

**2.1. Módulo 1 - Linguagem plástica.**

**2.2. Módulo 2 - Projeto e objeto. Representação expressiva e representação rigorosa das formas e do espaço.**

**2.3. Módulo 3 - Áreas de desenvolvimento do projeto: desenho; pintura; design de equipamento.**

## 3. Conteúdos

Elementos estruturais da linguagem plástica. Ponto/linha. Valores de textura. Valores lumínicos. Claro/escuro. Valores cromáticos.

Metodologias do projeto. Representação expressiva. Sistemas de representação rigorosa.

Dispositivos utilitários de comunicação. Codificações gráficas: símbolos pictóricos e símbolos icónicos.

## 4. Objeto de avaliação

- Identificar elementos estruturais da linguagem plástica, bem como os efeitos expressivos que deles resultem.
- Demonstrar competências nos domínios da representação bidimensional e/ou tridimensional.
- Aplicar técnicas de representação expressiva e/ou rigorosa do espaço e das formas que o habitam.
- Demonstrar compreender a funcionalidade comunicativa de certos tipos de ícones.
- Demonstrar conhecer e entender as fases metodológicas de um projeto.
- Aplicar conhecimentos e competências já adquiridos em áreas afins, relacionando-os e adequando-os aos diversos modos de projetar.

## 5. Critérios gerais de classificação

- Capacidade de observação e de análise do mundo visível e das suas mensagens visuais.
- Utilização adequada dos diferentes processos técnicos de representação expressiva e/ou rigorosa das formas e do espaço bi e tridimensional.
- Domínio na utilização sensível e técnica dos materiais, dos suportes e dos instrumentos.
- Capacidade de intervenção criativa, aplicada aos trabalhos e metodologias de projeto.
- Capacidade de relacionar conhecimentos e competências adquiridos e dos adequar aos modos de projetar.
- Compreensão das questões utilitárias relacionadas com certos tipos de iconicidade, na área da cidadania.

## 6. Cotações

**1ª parte: 50 pontos; 2ª parte: a) 50 pontos; b) 100 pontos. Total: 200 pontos.**

## 7. Materiais a utilizar

Lápis de grafite de várias durezas, borracha, afia; Lápis de cor, pastel (seco ou de óleo), lápis de cera, marcadores; opção: tinta da china, aguarelas, lápis de sépia ou sanguínea; outros materiais auxiliares de desenho e pintura como pinceis, régua, godés e material para limpeza.

**A escola fornecerá papel vegetal como rascunho ou auxiliar e três folhas de prova do tipo papel cavalinho branco, todas de formato A3.**

## 8. Duração da Prova: 120 minutos.



# EXTERNATO JOÃO ALBERTO FARIA

Casal do Cano - 2630 ARRUDA DOS VINHOS

Tel. 263977390 - Fax 263977391

## Informação - Prova de Equivalência à Frequência de Psicologia B - 12.º Ano

### Despacho Normativo nº 7/2011 de 5 de Abril

Ensino Secundário

1ª e 2ª FASES

Duração da Prova - 90 minutos

2019/2020

#### 1. Natureza e duração da Prova

Prova Escrita. Duração: 90 minutos.

#### 2. Objetivos/Conteúdos

Os objetivos/conteúdos que vão ser avaliados têm como referência o programa em vigor.

CONTEÚDOS	OBJETIVOS
<b>Unidade I - A ENTRADA NA VIDA</b>	
Tema 1. Antes de Mim. A genética, o cérebro e a cultura.	Compreender a especificidade do ser humano do ponto de vista dos fatores biológicos, cerebrais e culturais.
Tema 2. Eu. A mente, emoção e comoção.	Perceber a conceção integrada da mente. Identificar os processos cognitivos, emocionais e conativos.
Tema 3. Eu com os Outros. As relações precoces. Relações interpessoais.	Compreender e analisar a especificidade do ser humano do ponto de vista social.
Tema 4. O Homem Psicológico. Interação de processos cognitivos e sociais.	Identificar e compreender os contextos como construtores do comportamento humano e em simultâneo o homem como criador de contextos.
<b>Unidade II - A PROCURA DA MENTE</b>	
Tema 5. Problemas e Conceitos Teóricos Estruturadores da Psicologia.	Analisar os problemas e conceitos estruturadores da psicologia.
Tema 6.A Psicologia Aplicada em Portugal.	Distinguir diferentes áreas de trabalho em Psicologia. Perceber a intervenção da Psicologia como promotora do desenvolvimento e de autonomia.

### 3. Estrutura e cotação da prova

A prova é constituída por três grupos de questões. o **Grupo I** é constituído por 10 questões. O **Grupo II** é constituído por 5 questões. O **Grupo III** é constituído por uma única questão.

A cotação total da prova é de 200 pontos distribuídos da seguinte forma:

- O **Grupo I** tem o valor de **50 pontos**. A cada questão corretamente respondida será atribuída uma cotação de 5 pontos.
- O **Grupo II** tem o valor de **100 pontos**. A resposta a cada uma das cinco questões tem o valor total de 20 pontos.
- A questão do **Grupo III** tem o valor total de **50 pontos**.

<b>Grupo I</b>	----- (10 x 5)	----- 50 pontos
<b>Grupo II</b>	----- (5 x 20)	----- 100 pontos
<b>Grupo III</b>	----- (1 x 50)	----- 50 pontos
<b>Total da Prova</b>		----- 200 pontos

### 4. Tipologia das questões

A prova contém os seguintes tipos de questões:

- O **Grupo I** é constituído por 10 questões de **escolha múltipla** e testa objetivos de conhecimento e de compreensão. Cada questão apresenta quatro alternativas, identificadas com as letras A, B, C, e D. O examinando deverá selecionar a resposta correta e escrever na sua folha de resposta, **de forma inequívoca**, a letra correspondente. Cada questão avalia um objetivo de uma unidade programática.

- O **Grupo II** é constituído por 5 questões de resposta **curta e objetiva** e testa objetivos de conhecimento, de compreensão e de análise. Cada questão compreende uma instrução específica introduzida por uma ideia que enquadra o tema em causa. Cada questão avalia um objetivo de uma unidade programática.

- O **Grupo III** é constituído por uma questão de **resposta extensa e orientada** e testa objetivos de conhecimento, de compreensão, de análise e de síntese. A questão avalia mais do que um objetivo de uma unidade programática.

Os Grupos I e II testam as competências para definir, descrever, caraterizar, identificar, distinguir, enquadrar e relacionar. O Grupo III, além das anteriores, testa as competências para fundamentar, desenvolver, discutir e argumentar.

## **5. Critérios gerais de Classificação**

- **Grupo I.** A cada questão corretamente respondida será atribuída uma cotação de 5 pontos.

- **Grupo II.** Em cada questão 80% da cotação (16 pontos) será atribuída aos conteúdos programáticos expressos; 20% da cotação (4 pontos) será atribuída à forma como a resposta estiver estruturada segundo a clareza e sequência lógica das ideias.

- **Grupo III.** 80% da cotação (40 pontos) será atribuída aos conteúdos programáticos expressos; 20% da cotação (10 pontos) será atribuída à forma como a resposta estiver estruturada segundo a clareza e sequência lógica das ideias.

## **6. Material a utilizar**

O examinando apenas pode usar na prova, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

Não é permitido o uso de lápis, de esferográfica-lápis nem de corretor.

---

INFORMAÇÃO-PROVA ESCRITA  
**QUÍMICA**

**2020**

---

**Prova 342**

12º Ano de Escolaridade (Decreto-Lei nº 139/2012, de 5 de Julho)

---

**1. INTRODUÇÃO**

O presente documento visa divulgar as características da Prova Escrita de Exame de Equivalência à Frequência do Ensino Secundário da disciplina de Química, a realizar em 2019 pelos alunos que se encontram abrangidos pelos planos de estudos instituídos pelo Decreto-Lei nº 139/2012, de 05 de julho, tendo ainda em consideração a Portaria nº 243/2012, de 10 de agosto. A Prova Escrita a que esta informação se refere incide nas aprendizagens e nas competências incluídas no Programa de Química homologado no âmbito da aplicação do Decreto-Lei anteriormente referido.

**2. OBJETO DE AVALIAÇÃO**

A avaliação das aprendizagens dos alunos, através de uma Prova Escrita de Equivalência à Frequência, na disciplina de Química do 12º ano, visa avaliar as competências relacionadas com o conhecimento científico e, tal como o programa refere, exigem um desenvolvimento paralelo de competências transversais.

Tais competências desenvolvem-se nas três Unidades Temáticas que configuram o programa, unidades que constituem os objetos de ensino desta disciplina:

Unidade I – Metais e ligas Metálicas

Unidade II – Combustíveis, Energia e Ambiente

Unidade III – Plásticos, Vidros e Novos Materiais

### 3. ESTRUTURA E CARACTERIZAÇÃO DA PROVA ESCRITA

A Prova Escrita de Exame de Equivalência à Frequência, terá um peso de 70% para a classificação final da Prova de Exame de Equivalência à Frequência.

A Prova Escrita integra itens de tipologia diversificada, que pretendem avaliar competências nos diferentes domínios, de acordo com os objetivos de aprendizagem estabelecidos no Programa da disciplina.

Os itens da Prova Escrita estruturam-se em torno de informações que podem ser fornecidas sob a forma de pequenos textos (descrição de situações / experiências em contextos reais, extratos de artigos de revistas científicas, de jornais, ou de outras fontes), figuras, gráficos ou tabelas.

A Prova Escrita inclui itens de resposta fechada (escolha múltipla, associação ou correspondência, verdadeiro/falso e resposta curta) e itens de resposta aberta envolvendo justificações e/ou cálculos numéricos.

Os itens de resposta fechada pretendem avaliar o conhecimento e a compreensão de conceitos, bem como relações entre eles, e podem contemplar todos os conteúdos programáticos e envolver cálculos simples.

Os itens de resposta aberta pretendem avaliar competências de nível cognitivo mais elevado, como a aplicação do conhecimento de conceitos e de relações entre eles, a compreensão de relações entre conceitos em contextos reais e, ainda, a produção e comunicação de raciocínios aplicados a situações do quotidiano. Estes itens poderão envolver uma abordagem multitemática, destinada a avaliar a capacidade de visão integrada de vários conteúdos, e envolver a mobilização de conceitos nucleares do domínio da Química.

### 4. COTAÇÕES DA PROVA ESCRITA

A Prova Escrita é cotada de 0 a 200 pontos, distribuídos pelas três unidades temáticas anteriormente referidas da seguinte forma:

<b>Unidade Temática</b>	<b>Cotação em pontos</b>
Unidade I – Metais e Ligas Metálicas	100 a 130
Unidade II – Combustíveis, Energia e Ambiente	50 a 80
Unidade III – Plásticos, Vidros e Novos Materiais	0 a 30

## 5. CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO DA PROVA ESCRITA

- ◆ Nos itens de escolha múltipla, é atribuída a cotação total à resposta correta, sendo as respostas incorretas cotadas com zero pontos.
- ◆ Num item de escolha múltipla, se o examinando assinalar mais do que uma opção, será atribuída a cotação de zero pontos a esse item.
- ◆ Nos itens de ordenamento, só é atribuída cotação se a sequência apresentada estiver integralmente correta.
- ◆ Nos itens de verdadeiro/falso, de associação e de correspondência, a classificação a atribuir tem em conta o nível de desempenho revelado na resposta.
- ◆ Se o examinando responder ao mesmo item mais do que uma vez, deverá ter eliminado, clara e inequivocamente, a(s) resposta(s) que considerou incorreta(s). No caso de tal não ter acontecido, será cotada a resposta que surge em primeiro lugar.
- ◆ Nos itens fechados de resposta curta, caso a resposta contenha elementos que excedam o solicitado, só são considerados para efeito de classificação os elementos que satisfaçam o que é pedido, segundo a ordem pela qual são apresentados na resposta. Porém, se os elementos referidos revelarem contradição entre si, a cotação a atribuir é de zero pontos.
- ◆ Nos itens em que é solicitada a escrita de uma equação química, deve ser atribuída a cotação de zero pontos se alguma das espécies químicas intervenientes estiver incorretamente escrita, se estiver incorreta em função da reação química em causa ou se a equação não estiver estequiométrica e eletricamente acertada.
- ◆ Nos itens de resposta aberta em que, explícita ou implicitamente, é solicitada a escrita de um texto, os critérios de classificação estão organizados por níveis de desempenho.
- ◆ Nos itens que envolvam a resolução de cálculos numéricos há a obrigatoriedade de apresentação de todos os cálculos e raciocínios efetuados e os critérios de classificação estão organizados por níveis de desempenho, que contemplam aspetos relativos à metodologia de resolução.
- ◆ Os cenários de metodologia de resposta apresentados para alguns itens de resposta aberta podem não esgotar todas as hipóteses de resposta. Deve ser atribuído um nível de desempenho equivalente se, em alternativa, o examinando apresentar uma outra metodologia de resolução igualmente correta.

## **6. MATERIAL A UTILIZAR NA PROVA ESCRITA**

O examinado apenas pode utilizar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

O examinando deve ainda ser portador de máquina calcular gráfica e de uma pequena régua.

Não é permitido o uso de lápis, de «esferográfica-lápis», nem de corretor.

## **7. DURAÇÃO DA PROVA ESCRITA**

A duração da Prova Escrita é de 90 minutos.

## **8. INDICAÇÕES ESPECÍFICAS**

A Prova Escrita inclui um formulário e uma Tabela Periódica.

Outros dados imprescindíveis à resolução de um dado item, para além dos indicados nos textos, nos gráficos, nas figuras ou nas tabelas que lhes estão anexados, são indicados no final do seu enunciado.

---

INFORMAÇÃO-PROVA PRÁTICA  
**QUÍMICA**

**2020**

---

**Prova 342**

12º Ano de Escolaridade (Decreto-Lei nº 139/2012, de 5 de Julho)

---

## **1. INTRODUÇÃO**

O presente documento visa divulgar as características da Prova Prática de Equivalência à Frequência do Ensino Secundário da disciplina de Química, a realizar em 2019 pelos alunos que se encontram abrangidos pelos planos de estudos instituídos pelo Decreto-Lei nº 139/2012, de 05 de julho, tendo ainda em consideração a Portaria nº 243/2012, de 10 de agosto. A Prova Prática a que esta informação se refere incide nas aprendizagens e nas competências incluídas no Programa de Química homologado no âmbito da aplicação do Decreto-Lei anteriormente referido.

## **2. OBJETO DE AVALIAÇÃO**

A avaliação das aprendizagens dos alunos, através de uma Prova Prática de Equivalência à Frequência, na disciplina de Química do 12º ano, visa avaliar as competências relacionadas com o conhecimento científico e, tal como o programa refere, exigem um desenvolvimento paralelo de competências transversais.

Tais competências desenvolvem-se nas três Unidades Temáticas que configuram o programa, unidades que constituem os objetos de ensino desta disciplina:

Unidade I – Metais e ligas Metálicas

Unidade II – Combustíveis, Energia e Ambiente

Unidade III – Plásticos, Vidros e Novos Materiais

### 3. ESTRUTURA E CARACTERIZAÇÃO DA PROVA PRÁTICA

A Prova Prática de Exame de Equivalência à Frequência terá um peso de 30% para a classificação final da prova de Exame de Equivalência à Frequência.

A Prova Prática integra itens de tipologia diversificada, que pretendem avaliar competências nos diferentes domínios, de acordo com os objetivos de aprendizagem estabelecidos no programa da disciplina.

Os itens da prova estruturam-se em torno de informações que podem ser fornecidas sob a forma de pequenos textos (descrição de situações / experiências em contextos reais, extratos de artigos de revistas científicas, de jornais, ou de outras fontes), figuras, gráficos ou tabelas.

A Prova Prática é constituída por uma das Atividades Laboratoriais referidas como obrigatórias no Programa da disciplina, dividida em três partes: parte pré experimental, parte experimental e parte pós experimental.

### 4. COTAÇÕES DA PROVA PRÁTICA

A Prova Prática é cotada de 0 a 200 pontos, de acordo com o seguinte:

Parte pré experimental .....	60 pontos
Parte experimental .....	60 pontos
Parte pós experimental .....	80 pontos
<b>TOTAL .....</b>	<b>200 pontos</b>

### 5. CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO DA PROVA PRÁTICA

♦ Se o examinando responder ao mesmo item mais do que uma vez, deverá ter eliminado, clara e inequivocamente, a(s) resposta(s) que considerou incorreta(s). No caso de tal não ter acontecido, será cotada a resposta que surge em primeiro lugar.

♦ Nos itens em que é solicitada a escrita de uma equação química, deve ser atribuída a cotação de zero pontos se alguma das espécies químicas intervenientes estiver incorretamente escrita, se estiver incorreta em função da reação química em causa ou se a equação não estiver estequiométrica e eletricamente acertada.

- ◆ Nos itens que envolvam a resolução de cálculos numéricos há a obrigatoriedade de apresentação de todos os cálculos e raciocínios efetuados e os critérios de classificação estão organizados por níveis de desempenho, que contemplam aspetos relativos à metodologia de resolução.
- ◆ Os cenários de metodologia de resposta apresentados para alguns itens de resposta aberta podem não esgotar todas as hipóteses de resposta. Deve ser atribuído um nível de desempenho equivalente se, em alternativa, o examinando apresentar uma outra metodologia de resolução igualmente correta.
- ◆ A parte experimental da Prova é avaliada através de uma folha de observação experimental.

## **6. MATERIAL A UTILIZAR NA PROVA PRÁTICA**

O examinado apenas pode utilizar como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

O examinando deve ainda ser portador de máquina calcular gráfica e de uma pequena régua.

Não é permitido o uso de lápis, de «esferográfica-lápis», nem de corretor.

## **7. DURAÇÃO DA PROVA PRÁTICA**

A duração da Prova Prática é de 90 minutos, com uma tolerância de 30 minutos.

## **8. INDICAÇÕES ESPECÍFICAS**

A Prova Prática inclui um formulário e uma Tabela Periódica.

Outros dados imprescindíveis à resolução de um dado item, para além dos indicados nos textos, nos gráficos, nas figuras ou nas tabelas que lhes estão anexados, são indicados no final do seu enunciado.

---

INFORMAÇÃO-PROVA  
**SOCIOLOGIA**  
**2020**

---

**Prova 344**

12º Ano de Escolaridade (Dec.- Lei. nº139/2012, de 5 de julho e portaria nº 243/2012, de 10 de agosto)

**1. INTRODUÇÃO**

O presente documento visa divulgar as características da prova escrita de **Sociologia**, de acordo com o Decreto – Lei Nº 74/2004 de 26 de março.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta do Programa da disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios gerais de classificação;
- Material a utilizar;
- Duração da prova.

## **2. OBJETO DE AVALIAÇÃO**

A prova tem como referente o Programa de Sociologia

### **CARACTERÍSTICAS E ESTRUTURA**

#### **COMPETÊNCIAS**

Definir conceitos

Articular conhecimentos

Identificar situações em diferentes níveis de análise

Compreender e refletir sobre diversas problemáticas.

#### **CONTEÚDOS**

**UNIDADE 1** – A realidade Social

**UNIDADE 2** – Metodologia da Investigação Sociológica

**UNIDADE 3** – Socialização e Cultura

**UNIDADE 4** - Interação Social

**UNIDADE 5** – Instituições sociais e processos sociais

**UNIDADE 6** – A globalização

**UNIDADE 7** – Família e escola

**UNIDADE 8** – Desigualdades e identidades sociais

## **3. CARACTERIZAÇÃO DA PROVA**

A prova tem três grupos de itens.

Alguns grupos ou alguns itens têm como suporte um ou mais documentos (textos)

A prova inclui itens de seleção e itens de construção.

**A ESTRUTURA DA PROVA** sintetiza-se no **Quadro 1**

**Quadro 1** – Tipologia, número de itens e respetiva cotação

<b>TIPOLOGIA dos ITENS</b>	<b>Nº de itens</b>	<b>Cotação dos itens</b>
<b>Itens de seleção</b>	<b>20</b>	4 pontos = 80 Pontos
<b>Itens de construção</b>	<b>7</b>	10, 15 e 20 pontos = 120 Pontos
<b>TOTAL</b>	-----	<b>200 Pontos</b>

#### **4. CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO**

As classificações a atribuir às respostas são expressas em números inteiros e resultam da aplicação de critérios gerais e específicos de classificação.

As respostas que se revelem ilegíveis são cotadas com zero pontos.

##### **Itens de seleção**

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem, de forma inequívoca, a única alternativa correta.

São classificadas com zero pontos a resposta em que é assinalada:

- uma alternativa incorreta;
- mais do que uma alternativa;
- uma alternativa de forma dúbia.

Não há lugar a classificações intermédias.

##### **Itens de construção**

Os critérios de classificação dos itens de construção apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

É classificada com zero pontos qualquer resposta com composição sem estruturação aparente, com erros de sintaxe, de pontuação e/ou ortografia, cuja gravidade implique perda de inteligibilidade e/ou sentido.

Nos itens com cotação igual ou superior a 15 pontos e que impliquem a produção de um texto, a avaliação a atribuir traduz a avaliação simultânea das competências da disciplina e das competências de comunicação escrita em língua portuguesa.

Os examinandos podem recorrer a exemplos na estruturação das respostas, não sendo o seu uso fator de beneficiação ou penalização.

## **5. MATERIAL A UTILIZAR**

O examinando apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

## **6. DURAÇÃO DA PROVA**

A prova tem a duração de 90 minutos.

---

INFORMAÇÃO-PROVA ESCRITA  
**INGLÊS – CONTINUAÇÃO**

---

**2020**

**Prova 358**

12º Ano de Escolaridade (Decreto-Lei nº 139/2012, de 5 de Julho)

---

## **1. INTRODUÇÃO**

O presente documento visa divulgar as características da prova de equivalência à frequência do ensino secundário da disciplina de Inglês, a realizar em 2020 pelos alunos que se encontram abrangidos pelos planos de estudo instituídos pelo Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho.

Deve ainda ser tida em consideração a Portaria n.º 243/2012, de 10 de agosto.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- **Objeto de avaliação;**
- **Características e estrutura;**
- **Crítérios de classificação;**
- **Material;**
- **Duração.**

## **2. OBJETO DE AVALIAÇÃO**

A prova a que esta informação se refere incide nos conhecimentos e nas competências enunciados no Programa de Inglês para o Nível de Continuação em vigor (homologado em 2001) e tem por referência o Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas – QECR – (2001). Considera-se, pois, condição para o entendimento desta informação a leitura quer do Programa, quer do QECR.

Enquadrado pelas orientações presentes no QECR, o Programa preconiza uma convergência de metodologias ativas assentes em atividades linguísticas, estratégias e tarefas reportadas a usos comunicativos da língua.

O Programa atribui um carácter de centralidade à interpretação e à produção de texto, definido este como «enunciado que subjaz a um ato de comunicação verbal», decorrendo dessa centralidade a organização de todas as atividades de ensino-aprendizagem, sem descurar as competências linguísticas. Como sublinha o QECR, «a execução de uma tarefa envolve a ativação estratégica de competências específicas, de modo a realizar um conjunto de ações significativas num determinado domínio, com uma finalidade definida e um produto (output) específico».

Assim, a abordagem do texto deve iniciar-se pela mobilização das competências e pela ativação dos conhecimentos, nos âmbitos cognitivo, linguístico, discursivo e sociocultural, que são utilizados em contexto, quer ao nível interpretativo, quer ao nível produtivo.

Na prova, são objeto de avaliação as competências de interpretação, compreensão do oral e de produção escrita, concretizadas nos desempenhos descritos no Programa: Competências de Uso de Língua para o 12.º ano – Interpretação (Ler) e Produção (Escrever) – e Competência Sociocultural. A demonstração destas competências envolve a mobilização dos conteúdos programáticos, devendo o examinando utilizar estratégias de entre as enunciadas no Programa.

### **Interpretação e produção de texto**

Interpretação e produção de tipos de texto variados (artigo, notícia, comentário, editorial, etc.), que concretizam macrofunções do discurso (narração, descrição, argumentação, etc.), a que estão associadas intenções de comunicação (relatar eventos, dar opinião, explicar, contrapor, persuadir, etc.).

### **Dimensão sociocultural**

Concretizada nos seguintes domínios de referência:

- *English in the world*
- *Citizenship and multiculturalism*
- *Democracy and globalisation*
- *1950s – 1990s: culture, art and society*

### **Língua inglesa**

Compreende as componentes morfossintática e léxico-semântica.

## **3. CARACTERIZAÇÃO DA PROVA**

A prova consiste, no seu conjunto, na realização de uma ou mais tarefas complexas, que se desenvolvem através de uma sequência de atividades que recobrem a demonstração de competências integradas de leitura e de escrita. O tema da(s) tarefa(s) insere-se em domínios de referência prescritos pelo Programa do Nível de Continuação para os 10.º, 11.º e 12.º anos.

A prova é constituída por **três partes**. A prova inicia-se com a compreensão do oral. A primeira consta de um texto e de 4 grupos de questões sobre o mesmo, incluído um exercício de *listening*. Da segunda constam 2 grupos de questões de aplicação de conteúdos gramaticais contextualizados. A terceira parte consistirá na produção de um texto.

### **3.1 ESTRUTURA/OBJECTIVOS DA PROVA ESCRITA**

#### **Primeira parte**

##### **Competência linguística**

- competência lexical
- competência gramatical
- competência semântica
- competência ortográfica

##### **Competência pragmática**

- competência discursiva
- competência funcional / estratégica

##### **Competência sociolinguística**

O **primeiro grupo** destina-se a avaliar a compreensão geral do texto.

- **segundo grupo** pretende encontrar referentes para uma palavra dada.
- **terceiro grupo** tem como objetivo avaliar o domínio do vocabulário.
- **quarto grupo** é composto por questões de resposta aberta que implicam a demonstração da capacidade de reflexão crítica face ao tema.

<b>A</b>	.....	<b>3 X 10 pontos</b>	.....	<b>30 pontos</b>
<b>B</b>	.....	<b>4 X 3 pontos</b>	.....	<b>12 pontos</b>
<b>C</b>	.....	<b>5 X 4 pontos</b>	.....	<b>20 pontos</b>
<b>D</b>	.....	<b>3 X 12 pontos</b>	.....	<b>36 pontos</b>

**Segunda parte**

**Competência linguística**

- competência lexical
- competência gramatical
- competência semântica
- competência ortográfica

**Competência pragmática**

- competência discursiva
- competência funcional / estratégica

**Competência sociolinguística**

- **primeiro grupo** destina-se à reescrita de frases, sendo dado o início da cada nova frase.
- **segundo grupo** implicará a compreensão de um texto, com elementos gramaticais / vocabulares em contexto. O preenchimento de espaços (apenas uma palavra) implicará o uso de qualquer classe de palavra.

<b>A</b>	.....	<b>6 x 5 pontos</b>	.....	<b>30 pontos</b>
<b>B</b>	.....	<b>11 x 2 pontos</b>	.....	<b>22 pontos</b>

**Terceira parte**

**Competência linguística**

- competência lexical
- competência gramatical
- competência semântica
- competência ortográfica

**Competência pragmática**

- competência discursiva
- competência funcional / estratégica

**Competência sociolinguística**

Este grupo destina-se à produção de um texto (180 a 250 palavras) sobre um de dois temas à escolha.

<b>A</b>	.....	<b>1 x 50 pontos</b>	.....	<b>50 pontos</b>
<b>TOTAL</b>				<b>.....200 pontos</b>

#### 4- CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO DA PROVA ESCRITA

##### I

- As respostas às questões devem evidenciar compreensão do texto.
- As respostas devem demonstrar competência na utilização de estruturas adequadas e vocabulário apropriado.
- As respostas devem ser dadas em frases claras e completas.
- Será invalidada e classificada com 0 (zero) pontos qualquer resposta não correspondente à pergunta feita, independentemente da qualidade do texto produzido.
- No preenchimento de diagramas, grelhas, etc., os erros de forma serão considerados irrelevantes.
- A cotação total de cada item será distribuída pelo conteúdo e pela forma (estrutura e vocabulário) .

##### II

- O aluno deve respeitar as instruções dadas.
- No preenchimento de espaços, só serão aceites as formas totalmente correctas.
- No item de transformação será dado o início de cada nova frase.
- As pontuações intermédias são possíveis apenas em caso de forma correcta e adequada com erro ortográfico relevante.

##### III

- Texto no âmbito temático.
- O aluno deve respeitar as instruções, nomeadamente o limite do número mínimo de palavras.
- Será invalidada e classificada com 0 (zero) pontos qualquer resposta não correspondente à questão, independentemente da qualidade do texto produzido.
- A repetição do mesmo tipo de erros é irrelevante.

**5- MATERIAL A UTILIZAR:** Caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta; dicionários unilingues e bilingues. Não é permitido o uso de lápis, verniz ou caneta corretora.

#### **6 -DURAÇÃO DA PROVA**

**6.1- COMPONENTE ESCRITA:** 90 minutos. Sem tolerância.

---

INFORMAÇÃO-PROVA ORAL  
**INGLÊS –CONTINUAÇÃO**

**2018**

---

**Prova 358**

12º Ano de Escolaridade (Decreto-Lei nº 139/2012, de 5 de Julho)

---

**INTRODUÇÃO**

O presente documento visa divulgar as características da prova de equivalência à frequência do ensino secundário da disciplina de Inglês, a realizar em 2018 pelos alunos que se encontram abrangidos pelos planos de estudo instituídos pelo Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho.

Deve ainda ser tida em consideração a Portaria n.º 243/2012, de 10 de agosto.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- **Objeto de avaliação;**
- **Características e estrutura;**
- **Critérios de classificação;**
- **Duração.**

**1. OBJETO DE AVALIAÇÃO**

A prova a que esta informação se refere incide nos conhecimentos e nas competências enunciados no Programa de Inglês para o Nível de Continuação em vigor (homologado em 2001) e tem por referência o Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas – QECR – (2001). Considera-se, pois, condição para o entendimento desta informação a leitura quer do Programa, quer do QECR.

Enquadrado pelas orientações presentes no QECR, o Programa preconiza uma convergência de metodologias ativas assentes em atividades linguísticas, estratégias e tarefas reportadas a usos comunicativos da língua.

**2. CARATERIZAÇÃO DA PROVA**

A prova consiste, no seu conjunto, na realização de uma inquirição e interação oral. O tema da(s) tarefa(s) insere-se em domínios de referência prescritos pelo Programa do Nível de Continuação para o 12.º ano.

### 3. ESTRUTURA/OBJETIVOS/CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO DA PROVA ORAL (OBRIGATÓRIA)

CONTEÚDOS	OBJETIVOS	CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO*	COTAÇÕES
Os mesmos conteúdos dos constantes na matriz da prova escrita.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Revelar competência comunicativa no que respeita à compreensão e interpretação de enunciados escritos e orais.</li> <li>Revelar competência comunicativa na produção de enunciados orais.</li> <li>Reconhecer as ideias principais do texto.</li> <li>Aplicar as estruturas gramaticais estudadas e os conteúdos lexicais e semânticos.</li> <li>Produzir enunciados orais sobre um tema proposto.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Privilegiar o respeito pela pronúncia e leitura expressiva</li> <li>Verificar o domínio vocabular.</li> <li>Privilegiar a comunicação, ou seja, atender sobretudo ao sentido da frase, não penalizando com muito rigor erros de estrutura, desde que estes não interfiram no domínio comunicacional.</li> <li>Exigir respostas completas e devidamente justificadas na interpretação do texto.</li> <li>Não penalizar severamente erros sintácticos e semânticos, nem a pronúncia.</li> <li>Verificar a presença dos objectivos pretendidos.</li> </ul>	<b>200 pontos</b>

**\*in critérios de avaliação da disciplina de Inglês- Ensino Secundário**

A avaliação da oralidade processa-se na escala de **0 a 20 valores**. A classificação atribuída é globalizante e exprime, numa perspectiva de conjunto, as diversas competências de comunicação oral, no âmbito da interpretação e da produção.

O "performance" dos alunos é enquadrável em 7 bandas definidas por valores-limite, de acordo com os seguintes parâmetros de observação:

**20-18** : Comunicação eficaz, fluente e versátil, reflectindo autonomia e perfeito domínio da L1, à-vontade no uso de *paraphrase strategies*, e de *social skills*; muito poucas falhas, que não afectam a comunicação.

**17-16** : Discurso fluente; adequado, flexível, com rigor, riqueza e variedade vocabular; elevado grau de autonomia no uso das competências de comunicação oral; poucas falhas, que não afectam a comunicação.

**15-14** : "Performance" a revelar autonomia e fluência, mas com tendência a hesitações e a repetições desnecessárias e evitáveis; algumas falhas a nível de correcção linguística, podendo afectar a comunicação.

**13-10** : "Input": algumas dificuldades na compreensão selectiva dos textos orais, embora, de modo geral, se evidencie entendimento das ideias principais. "Output": hesitações frequentes e falhas de correcção linguística, que afectam algumas vezes a comunicação; alguma tendência para o recurso à língua materna para substituição de vocabulário.

**9-8** : Demonstração de entendimento da mensagem, no essencial, mas incapacidade, por vezes, de interagir. Mensagem inteligível, embora pobre a nível lexical; erros e hesitações frequentes; recurso frequente à língua materna e ao silêncio prolongado, evidenciando muita dificuldade em preencher pausas.

**7-5** : Grande dificuldade de compreensão do discurso oral, mesmo tratando-se de tipos de texto mais acessíveis; erros graves; mensagem muitas vezes ininteligível; frequente relutância em colaborar em discurso interactivo ou transaccional.

**4-1** : Capacidades ainda não desenvolvidas de compreender, interpretar e produzir qualquer tipo de texto; recusa de desenvolver, através da aprendizagem, essas capacidades, ou obstinada relutância em o fazer.

**4 -DURAÇÃO DA PROVA** : 25 minutos. Sem tolerância.

---

INFORMAÇÃO-PROVA ESCRITA

**Francês V**

**2020**

---

**Prova 365**

11º Ano de Escolaridade Decreto-Lei nº 139/2012, (de 5 de Julho)

---

## 1. ESTRUTURA DA PROVA

### Objeto de avaliação

A prova tem por referência os objetivos de aprendizagem e os conteúdos que constam do *Programa Bienal de Francês – Formação Específica (nível de continuação)*.

O plano de testagem que a seguir se apresenta incide sobre:

- Competências gerais, designadamente conhecimento declarativo/sociocultural;
- Competências de comunicação escrita nas vertentes linguística, sociolinguística e pragmática.

Assim, deve o examinando:

- Compreender textos orais/escritos de natureza diversificada, adequados ao do seu desenvolvimento intelectual, socioafectivo e linguístico;
- Utilizar os seus conhecimentos sobre sequências discursivas e sobre o uso da língua em situação de comunicação;
- Proceder à mediação de discursos em situações específicas de comunicação;
- Produzir textos escritos, correspondendo a necessidades específicas de comunicação.

Respeitando os objetivos de aprendizagem enunciados no *Programa Bienal de Francês – Formação Específica (nível de continuação)*, a prova de exame contempla:

- Conteúdos lexicais e morfosintáticos;
- Conteúdos discursivos: sequências dialogais, narrativas, descritivas, explicativas e argumentativas;
- Áreas de referência sociocultural.

São as seguintes as áreas de referência sociocultural que constam do Programa para a disciplina bienal:

1. Groupes d'appartenance et de référence:
  - Famille(s), groupe(s), lieux d'échange et d'entraide, apprentissages, cultures.
2. Expériences et parcours :
  - Insertion sociale, marginalisation, monde du travail, nouveaux métiers, faits de société.
3. Information et communication :

- Globalisation, séduction, manipulation, vie privée/droit à l'information.

#### 4. Science, technologie et environnement :

- Recherche scientifique, applications, éthique, qualité de vie.

#### Características da prova

Alguns dos itens podem envolver a mobilização de aprendizagem relativas a mais do que um dos temas do Programa.

O examinando deve mobilizar estratégias que permitam evidenciar o nível de desempenho nas competências de Compreensão, de Mediação, de Interação e de Produção escritas, obedecendo a prova de exame à estrutura que a seguir se descreve.

Partes	Competências	Tipologia dos itens	Número de itens	Cotação (em pontos)
A	Compreensão do oral			20
B	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconhece vocabulário das áreas de referência sociocultural</li> <li>• Identifica o sentido global do texto</li> <li>• Identifica intenções de comunicação, natureza do texto, assuntos, contexto, intervenientes, função e público</li> <li>• Identifica sequências discursivas e a sua organização</li> <li>• Identifica informações relevantes/específicas/implícitas</li> <li>• Organiza a informação</li> <li>• Identifica traços culturais, estereótipos e visões do mundo</li> <li>• Reconhece elementos de coerência/coesão</li> <li>• Identifica regularidades discursivas, linguísticas, registos de língua e a sua função</li> </ul>	Itens de resposta fechada: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Curta</li> <li>• Escolha Múltipla</li> <li>• Associação/Correspondência</li> <li>• Ordenação</li> <li>• Completamento</li> </ul>	3 itens sobre 3 ou 4 pequenas sequências discursivas 4 ou 5 itens sobre um texto	80
C	Mediação e interação: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Explicita a intenção do texto</li> <li>• Resume e/ou sintetiza um excerto</li> <li>• Reformula um excerto</li> <li>• Organiza e completa sequências discursivas</li> <li>• Utiliza regularidades discursivas e linguísticas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Itens de resposta aberta de transformação</li> <li>• Itens de resposta aberta curta</li> </ul>	3 ou 4 Itens sobre 1 texto	50
D	Produção escrita: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Organiza ideias e/ou informação</li> <li>• Determina a ideia central/as ideias de suporte</li> <li>• Relaciona, analisa, partilha perceções, experiências, sentimentos, convicções, e reage aos de outros</li> <li>• Utiliza as categorias linguísticas enumeradas no Programa</li> <li>• Redige textos de índole pessoal, social ou institucional</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Item de resposta aberta de composição extensa</li> </ul>	1 item	50

## **Critérios gerais de classificação**

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

### **Itens de resposta fechada curta**

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

### **Itens de resposta fechada de escolha múltipla**

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho.

São classificadas com zero pontos as respostas em que se assinala:

- Uma opção incorreta;
- Mais do que uma opção.

### **Itens de resposta fechada de associação/correspondência**

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho. Considera-se incorrecta qualquer associação/correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais de um elemento do outro conjunto.

### **Itens de resposta fechada de completamento**

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho. Considera-se incorreto o completamento de um único espaço com mais do que um elemento da chave.

### **Itens de resposta fechada de ordenação**

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- É apresentada uma sequência incorreta;
- É omitido, pelo menos, um dos elementos da sequência solicitada.

### **Itens de resposta aberta**

Os itens de resposta aberta – curta, de transformação e de composição extensa – apresentam critérios de classificação organizados por níveis de desempenho descritos e níveis de desempenho intercalares não descritos, de modo a contemplar as variações nas respostas dos examinandos.

No item de resposta aberta de composição extensa, se o examinando não abordar o tema proposto, a resposta será classificada com zero pontos.

### **Material a utilizar e material não autorizado**

O examinando apenas pode usar na prova, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

É permitida a utilização de dicionários unilingues e bilingues, sem restrições nem especificações.

Não é permitido o uso de corretor.

**Duração da prova.** A prova tem a duração de 90 minutos.

- Seleção e aplicação de informação sobre sequências discursivas e sobre o uso da língua em situação de comunicação.

Esta componente concretiza-se nos seguintes domínios de referência:

- Meios de transporte; pontos cardeais;
- Profissões, locais de trabalho; rotinas diárias / semanais;
- A cidade (locais e atividades);
- Amigos; características das pessoas;
- Desportos.

## LEITURA E ESCRITA

- Seleção de informação a partir de material escrito;
- Identificação das ideias principais de um texto e das relações entre as mesmas;
- Interpretação de sentidos implícitos;
- Organização e correção da expressão escrita.

## FUNCIONAMENTO DA LÍNGUA

- Conhecimento sistematizado de aspetos fundamentais da gramática do Alemão padrão.

## PRODUÇÃO ESCRITA

- Domínio do processo de escrita, no seu uso multifuncional.

## **Conteúdos**

### COMPREENSÃO DO ORAL

- Compreensão de discursos orais que retratam situações do quotidiano.

### LEITURA ORIENTADA

- Texto narrativo / informativo

### LEITURA PARA INFORMAÇÃO E ESTUDO

- Seleção e organização da informação.

## FUNCIONAMENTO DA LÍNGUA

- Estrutura da frase;
- Determinantes (definidos, indefinidos, possessivos...);
- Pronomes (interrogativos, pessoais, possessivos...);
- Preposições + Akk/Dat;
- Adjetivos;
- Advérbios;
- Tempos verbais;
- Verbos modais.

## ESCRITA PARA APROPRIAÇÃO DE TÉCNICAS E MODELOS

- Preparação, construção e apresentação de texto.

## CARACTERÍSTICAS E ESTRUTURA

A prova é constituída por quatro partes/grupos de itens.

O Grupo I consta de 1 ou 2 grupos de questões sobre compreensão do oral, avaliando-se a competência linguística, pragmática e sociolinguística.

Cotação: 10 pontos

O Grupo II consta de um texto com cerca de 150 palavras e de 3 grupos de questões sobre o mesmo, avaliando-se a aprendizagem nos domínios da Leitura, Escrita, Compreensão e Vocabulário.

Cotação: 40 pontos

No Grupo III, constam 4 grupos de questões de aplicação de conteúdos gramaticais, contextualizados, avaliando-se a aprendizagem no domínio do Funcionamento da Língua.

Cotação: 35 pontos

O Grupo IV consistirá na produção de um texto, permitindo avaliar-se a aprendizagem no domínio da Escrita (cerca de 80 palavras).

Cotação: 15 pontos

A estrutura da prova sintetiza-se no Quadro I:

**Quadro I – Valorização dos domínios e conteúdos na prova**

<b>Domínios</b>	<b>Conteúdos</b>	<b>Cotação</b>
COMPREENSÃO DO ORAL	Compreensão de texto orais. Seleção e organização de informação.	10
LEITURA E ESCRITA Seleção de informação a partir de material escrito. Identificação das ideias principais de um texto e das relações entre as mesmas. Interpretação de sentidos implícitos. Organização e correção da expressão escrita.	Compreensão geral do texto. Seleção e organização da informação, distinguindo afirmações verdadeiras e falsas.  Produção de respostas completas a perguntas.  Completamento de frases de acordo com o texto.	40
FUNCIONAMENTO DA LÍNGUA  Conhecimento sistematizado de aspetos fundamentais da gramática do alemão padrão.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estrutura da frase;</li> <li>• Determinantes (definidos; indefinidos; possessivos...)</li> <li>• Pronomes (interrogativos; pessoais; possessivos...);</li> <li>• Preposições + Akk/Dat;</li> <li>• Adjetivos;</li> <li>• Advérbios;</li> <li>• Tempos verbais;</li> <li>• Verbos modais.</li> </ul>	35
ESCRITA Domínio do processo de escrita, no seu uso multifuncional. Produção de texto.	Produção de um texto, aplicando vocabulário relativo à temática proposta e desenvolvendo um de dois temas possíveis (cerca de 80 palavras).	15

A prova pode incluir os tipos de itens discriminados no Quadro 2:

**Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação**

<b>Tipologia de itens</b>	<b>Número de itens</b>	<b>Cotação por item (em pontos)</b>
GRUPO I Resposta curta	5 5	1 1
GRUPO II Resposta restrita Resposta curta	5 5 5	2 4 2
GRUPO III Resposta restrita Resposta curta	10 10 5 5	1 1 1 2
GRUPO IV Resposta extensa	1	15

**Nota:** Alguns dos itens de associação/correspondência e de resposta curta podem apresentar-se sob a forma de tarefas de completamento. Alguns dos itens de resposta curta e de resposta restrita podem apresentar-se sob a forma de tarefas de transformação.

## **CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO**

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

### **Itens de construção**

#### **RESPOSTA CURTA**

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados. Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta curta podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

#### **RESPOSTA RESTRITA**

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

## RESPOSTA EXTENSA

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho.

Os descritores de níveis de desempenho da produção escrita (Grupo IV) integram os parâmetros Tema e Tipologia, Coerência e Pertinência da Informação, Estrutura e Coesão, Morfologia e Sintaxe, Repertório Vocabular, Ortografia.

Haverá lugar a descontos na cotação por:

- Incorreção formal (erros de estrutura);
- Inadequação da resposta à pergunta;
- Utilização de vocabulário inapropriado;
- Lacunas na organização do discurso.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Tipo de prova. Escrita

Ponderação: 50

Nota: A realização da prova oral é sempre obrigatória.

## MATERIAL

- A prova é realizada em folha própria e o examinando apenas pode usar na prova, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.
- É permitida a utilização de dicionários (unilingues e bilingues).
- Não é permitido o uso de lápis, de esferográfica-lápis nem de corretor.

## DURAÇÃO

A prova tem a duração de 90 minutos.

---