



Plano de Ações de Melhoria 2023-24

N.º	Data	Origem	Motivo / Causa	Descrição da Ação	Responsável Intervinentes	Calendarização		Avaliação da Eficácia	
						Data Início	Data Conclusão	Eficaz? S/N	Data
1	set/23	Monitorização dos Indicadores	A meta do Ind.07.01 - Grau de satisfação dos Docentes e Não Docentes $\geq 90\%$ não foi alcançada. Taxa de satisfação dos Docentes e Não Docentes 22/23 = 85,35%	Análise dos parâmetros que apresentaram pontuação mais baixa e perceber se têm ou não fundamento	Direção	set/23	jul/24	SIM	24/6
2	set/23	Relatório do Operador AM1 - Conclusão dos cursos em modalidades de EFP e Monitorização dos Indicadores 2023/2024	O1. Reduzir a taxa de abandono escolar para um nível inferior a 5% O2. Aumentar a taxa de conclusão anualmente em modalidades EFP, aproximando aos 75%, relativamente ao último ciclo formativo. O3. Reduzir para valores inferiores a 10% a taxa de absentismo A meta do Ind.03.03 -Taxa de transição não foi alcançada. Taxa de transição 22/23 = 83% A meta do Ind.03.02 -Taxa de abandono escolar $\leq 5\%$ não foi alcançada. Taxa de abandono escolar 22/23 = 17%	1-Selecionar os(as) alunos a ingressar nos cursos tendo em consideração preferencialmente, para além dos requisitos formais, as motivações vocacionais dos candidatos relativamente ao seu futuro profissional. 2-Realizar sessões em grupo para os(as) candidatos, de esclarecimento sobre o perfil de saída profissional do curso a que se candidatam. 3-Entrevistar individualmente os(as) candidatos(as) para avaliar as motivações de cada um	Direção Pedagógica / Docentes	jul/23	jul/24	SIM	Relatório de balanço final
				1- Controlar a assiduidade nas reuniões da Diretora de Curso com as Diretoras de Turma através da análise dos mapas mensais de assiduidade; 2- Sinalizar as situações de faltas injustificadas e definir intervenções precoces de prevenção, da Diretora de Curso/Diretora de Turma e, caso se justifique da Equipa Multidisciplinar de Apoio à Escola Inclusiva e da CPCJ Comissão de Proteção de Crianças e Jovens. 3- Nas reuniões semanais da Diretora de Curso, com a Diretora de Turma deverão ser analisados os comportamentos passíveis de indiciar situações de abandono escolar precoce, desencadeando as intervenções necessárias para reverter a situação. 4- Fazer o levantamento das situações de não conclusão dos módulos em tempo devido, nas reuniões semanais da Diretora	Diretoras de Turma com Diretora de Curso	jul/23	SIM	Relatório de balanço final	jul/23



				<p>de Curso com as Diretoras de Turma, devendo de imediato em ação conjugada com a Diretora de Turma e o(a) Formador(a)/Professor(a) do módulo/UFCD não concluído, desencadear estratégias de remediação para que os(as) alunos concluíam, com sucesso, os módulos/UFCD que não concluíram no momento devido.</p> <p>5- A Diretora de Curso deverá motivar os(as) formadores/professores(as), nas reuniões de grupo mensais de equipa formativa/conselho de turma para a prática sistemática de metodologias assentes em trabalhos de projeto transdisciplinares no âmbito do DAC, como estratégia de motivação dos(as) aluno(as), facilitadora das aprendizagens e da conclusão dos módulos /UFCD em tempo útil e com sucesso,</p> <p>6- Implementar a prática de envolvimento dos(as) alunos na planificação das atividades extracurriculares a realizar.</p> <p>7- Envolver os(as) encarregados(as) de educação/orientadores(as) educativos(as) no processo formativo, convidando-os a encontrar soluções para os problemas dos(as) seus(suas) educandos(as), a participar nas atividades extracurriculares realizadas na Escola com a participação do(a) seu (sua) educando(a).</p> <p>8- Dinamizar anualmente, para encarregados(as) de educação/orientadores(as) educativos(as), pelo menos uma ação de sensibilização para a importância da sua participação no processo formativo.</p>					
3	Set23	<p>Relatório do Operador</p> <p>AM2 - Inserção dos diplomados na vida ativa, mercado de trabalho e Prosseguimento de Estudos</p>	<p>O4. Aumentar a taxa global de colocação após a conclusão dos cursos de EFP para 85%</p> <p>O5. Aumentar para 60% a taxa de colocação na área de formação, após a conclusão do curso.</p> <p>O6. Aumentar a taxa de prosseguimento de estudos dos diplomados para 10%</p>	<p>1-Realizar visitas de estudo a entidades que poderão vir a ser futuros locais de estágio, como estratégia de motivação dos (as) alunos (as) para a área de formação e saídas para o mercado de trabalho</p> <p>2-Realizar visitas de estudo às mostras de oferta formativa dos Institutos Politécnicos e outros Estabelecimentos de Ensino Superior, como estratégia de motivação dos(as) alunos a prosseguir estudos, após a conclusão do curso.</p> <p>3- Convidar novas entidades para desenvolver parcerias para Formação em Contexto de Trabalho, apresentando-lhes a Escola e as atividades desenvolvidas pelos(as) alunos.</p>		jul/23	jul/24	Sim	Ao longo do ano letivo



				<p>4- Promover sessões temáticas com a presença de profissionais de diferentes áreas para apresentar novas profissões e caracterizar as especificidades do relacionamento interpessoal em ambiente laboral, facilitadores da motivação dos jovens para a vida ativa</p> <p>5- Desenvolver práticas de preparação para o ingresso no mercado de trabalho – Elaboração de curriculum-vitae, cartas de apresentação e preparação para entrevistas de candidatura a emprego, entre outras</p>		jul/23	jul/24	Sim	Em Janeiro
4	Jul/24	<p>Relatório do Operador AM3- Envolvimento dos stakeholders no processo formativo</p>	<p>07. Realizar formalmente pelo menos uma reunião do Conselho Consultivo</p> <p>08. Fomentar a participação ao longo do ano letivo dos stakeholders externos</p> <p>09. Conseguir elevar para 80% a recolha de resposta aos questionários de satisfação, nomeadamente no que se refere a stakeholders externos</p>	<p>Sistematizar a envolvimento dos(as) alunos (as) na planificação da oferta formativa, consultando os(as) alunos do último ano do ensino básico, sobre as suas preferências no seu percurso escolar futuro.</p>		jan/24	jul/24	Sim	Durante o 1º Período
				<p>Solicitar parecer aos (às) formadores (as)/professores(as) sobre as áreas de formação a incluir no plano de oferta formativa a apresentar às entidades competentes.</p>		jan/24	jul/24	Não	Final do Ano Letivo
				<p>Sistematizar a prática de aplicação de inquéritos de satisfação aos stakeholders e dos seus contributos para as ações de melhoria a introduzir no processo formativo.</p>		set/23	jul/24	Sim	Jul24
				<p>Implementar técnicas de recolha de respostas mais eficazes: explicitação clara dos objetivos, insistência no contacto.</p>		set/23	jul/24	Sim	
		<p>Relatório do Operador AM4 Divulgação</p>	<p>010. Divulgar o plano de ação, resultados dos indicadores em uso, relatórios de avaliação, planos de melhoria, quer através dos canais de comunicação tradicionais, quer através das novas tecnologias (e-mail, redes sociais, web-site)</p>	<p>Divulgar a todos o stakeholders e colaboradores, com recurso às novas tecnologias de divulgação (página Web, redes sociais) para além do marketing publicitário com recurso a flyers e demonstrações das nossas práticas de formação, a oferta formativa, as atividades do EJAF e ainda, o relatório periódico de análise do resultado obtido nos diferentes indicadores em uso na instituição.</p>		out/23	jul24	Sim	

