

EXTERNATO JOÃO ALBERTO FARIA



GRUPO DISCIPLINAR DE HISTÓRIA E GEOGRAFIA – ENSINO SECUNDÁRIO

Pesos a atribuir às vertentes consideradas na avaliação na disciplina de História A, História e Cultura das Artes e Geografia A.

DOMÍNIO	ITENS DE AVALIAÇÃO		PESOS	
COGNITIVO/ OPERATÓRIO 95% (saber/saber fazer)	Testes sumativos		70%	C I P E J A F
	Trabalho de Investigação (com apresentação oral)		10%	
	Trabalho autónomo e colaborativo em sala de aula	<ul style="list-style-type: none"> • Fichas de trabalho • Trabalhos individuais/pequeno grupo • Apresentação de pequenos trabalhos • Questões de aula • Interação professor-aluno (participação espontânea ou orientada) • Debates • 	15%	
PESSOAL/ SOCIAL ou ATITUDES 5%	Observação aula a aula		5%	

NOTA1: Na eventualidade da não realização de trabalho de investigação, quando previsto na planificação, o peso de 10% reverterá para os testes sumativos.

NOTA2: A não apresentação do trabalho de investigação no prazo previsto implica uma penalização de **dois valores** (caso a justificação para a não apresentação, no prazo previsto, não seja aceitável).

Os pesos da avaliação são *iguais* ao longo dos três períodos letivos.

1º Período	2º Período	3º Período
100%	50% (1º período)	33.(3)% (1º período)
	50% (2º período)	33.(3)% (2º período)
		33.(3)% (3º período)

A avaliação dos Itens Cidadania e Desenvolvimento e D.A.C. são englobadas na avaliação final de cada período.

As classificações serão calculadas período a período, fazendo os resultados obtidos em cada período média com os resultados obtidos nos períodos anteriores (e não as classificações em pauta desses períodos) para efeitos de atribuição final da classificação do período.

A avaliação faz-se de acordo com os descritores operativos previstos no Perfil dos alunos à Saída da Escolaridade obrigatória, Despacho nº 6478/2017 de 26 de julho, relativos às diferentes competências no âmbito dos seguintes domínios:

Domínio pessoal/Social ou Atitudes (saber ser)

- Relações interpessoais:

Aluno /Aluno

Aluno / Professor

- Responsabilidade:

Interesse

Assiduidade

Pontualidade

Cumprimento de regras

Domínio Cognitivo (saber) Operatório (saber fazer)

- Demonstra a importância da conciliação entre o crescimento económico e a melhoria da qualidade de vida das populações, associando-os à valorização do património natural e cultural.

- Reconhece a importância de atenuar as assimetrias regionais, valorizando a preservação das diferenças entre as regiões.

- Utiliza corretamente os conceitos geográficos.

- Descreve e interpreta situações geográficas.

- Identifica situações problemáticas relativas ao espaço geográfico.

- Apresenta medidas/soluções fundamentadas para a resolução de problemas espaciais.

- Utiliza os métodos indutivo e dedutivo na análise de fenómenos geográficos.

- Utiliza o processo de inferência para interpretar documentos geográficos e responder a problemas ou levantar novos problemas.

- Sistematiza dados, dando-lhes coerência e organizando-os em categorias na procura de modelos explicativos da organização do território.

- Rentabiliza técnicas de expressão gráfica e cartográfica desenvolvidas ao longo do processo de aprendizagem.
- Reconhece a necessidade de mudança da escala de análise na compreensão do espaço geográfico.
- Expressão oral e escrita.

CIPEJAF (Colaborar/ Intervir/ Pensar)

Pretende-se que, com a lecionação e avaliação dos conteúdos desta disciplina, se consiga promover no aluno:

- pensamento crítico;
- trabalho em equipa;
- autonomia;
- comunicação *pitch*;
- gestão do tempo;
- princípios éticos;
- criatividade.

Tendo em conta que o CIPEJAF é transversal a todos os domínios este é avaliado com um valor total de 5%.