

# EXTERNATO JOÃO ALBERTO FARIA



## GRUPO DISCIPLINAR DE FILOSOFIA E PSICOLOGIA

### ENSINO SECUNDÁRIO

Ano Letivo 2024-2025

Pesos a atribuir às vertentes consideradas na avaliação nas disciplinas de **Filosofia** para os 10º e 11º anos e **Psicologia B** para o 12º ano.

DOMÍNIO	ITENS DE AVALIAÇÃO		PESOS	
COGNITIVO/ OPERATÓRIO 95%  (saber/saber fazer)	Testes sumativos		85%	75%
	Ensaios individuais/grupo (investigação)			10%
	Participação nas atividades escolares	(TPC, fichas de trabalho, interação professor – aluno)	5%	5%
		CIPEJAF	Capacidade de intervenção (oral) (Debates; comentários de textos e de vídeos; projetos de escola...)	5%
PESSOAL/ SOCIAL ou ATITUDES 5%	Observação aula a aula		5%	5%

A classificação final na disciplina por período resulta em 95% do domínio “Cognitivo/operatório” e em 5% do domínio “Pessoal/social ou atitudes”.

Os 95% do domínio “Cognitivo/operatório” serão o resultado da soma dos pesos atribuídos aos itens “Testes sumativos” (em 75%), “Ensaios individuais/ grupo (investigação)” (10%)\* e “Participação nas actividades escolares” (em 10%).

**\*Nota 1:** Na eventualidade da não realização de trabalhos de investigação, quando previsto na planificação, o peso de 10% reverterá para os testes sumativos.

**Nota 2:** A não apresentação do trabalho de investigação no prazo previsto implica uma penalização de **dois valores** (caso a justificação para a não apresentação, no prazo previsto, não seja aceitável).

A avaliação faz-se de acordo com os descritores operativos previstos no Perfil dos alunos à Saída da escolaridade obrigatória, Despacho nº 6478/2017 de 26 de julho, relativos às diferentes competências no âmbito dos seguintes domínio:

## **Domínio Cognitivo (saber) / Operatório (saber fazer)**

### **Pretende-se que o aluno possa ser:**

- Questionador.
- Criativo.

### **Pretende-se ainda que o aluno seja capaz de:**

- Identificar, formular, relacionar e justificar com clareza e rigor problemas / questões da Filosofia.
- Identificar e formular teorias, teses e argumentos da Filosofia.
- Comparar e avaliar criticamente, pelo confronto de teses e argumentos, todas as teorias da Filosofia apresentadas a estudo.
- Determinar as implicações de uma teoria ou tese da Filosofia.
- Assumir posições pessoais com clareza e rigor e avaliar teses e concepções.
- Ampliar o seu pensamento crítico.
- Trabalhar em equipa / Projetos.
- Desenvolver a sua criatividade.
- Gerir adequadamente o tempo.
- Ganhar autonomia.
- Adquirir princípios éticos.
- Comunicação-PITCH.

## **Domínio Pessoal/Social ou Atitudes (saber ser)**

### **Pretende-se que o aluno possa ser:**

- Cuidador de si e dos outros, através de um pensamento e ação éticos e políticos que mobilizem conhecimento da Filosofia para compreender, formular e refletir sobre os problemas sociais, éticos, políticos e tecnocientíficos que se colocam nas sociedades contemporâneas.
- Conhecedor do seu impacto nas gerações futuras, discutindo criticamente as teorias que se apresentam para a resolução desses problemas e assumindo, gradualmente, posições autónomas epistemicamente fundamentadas e capazes de sustentar uma cidadania ativa.
- Respeitador da diferença, ao ser capaz de um pensamento e ações inclusivos, capaz de acolher a diferença individual e cultural num mundo globalizado, a partir da compreensão das razões axiológicas e epistémicas pelas quais as pessoas pensam e agem de formas diferentes.

### **Assim, dar-se-á especial atenção:**

- Às relações interpessoais:
  - Aluno / aluno
  - Aluno / professor
- À responsabilidade:
  - Interesse
  - Assiduidade
  - Pontualidade
  - Cumprimento de regras