

EXTERNATO JOÃO ALBERTO FARIA

GRUPO DE CIÊNCIAS FÍSICO-QUÍMICAS - ENSINO SECUNDÁRIO

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO

DISCIPLINAS: FÍSICA E QUÍMICA A; QUÍMICA; FÍSICA

ANO LETIVO 2024/2025

| DOMÍNIO | SUBDOMÍNIO | ITENS DE AVALIAÇÃO | | PESO |
|---|--|---|-----------------------|------|
| COGNITIVO/OPERATÓRIO (Saber/Saber fazer) 95% | COMPONENTE TEÓRICA (Saber) 60% | Testes/questões de avaliação Teórico-Práticos | Componente teórica | 60% |
| | COMPONENTE PRÁTICA/ EXPERIMENTAL (Saber fazer) 30% | | Componente prática | 30% |
| | CIP- EJAF (Colaborar – Intervir – Pensar) 5% | Participação nas atividades escolares Desempenho nas atividades práticas/ laboratoriais/projetos Realização de trabalhos científicos | | 5% |
| PESSOAL/ SOCIAL OU ATITUDES (Saber Ser) 5% | | Observação aula a aula | | 5% |

De acordo com os critérios definidos na tabela acima, será obtido um valor (arredondado à décima) por cada período (Pn), correspondente ao trabalho desenvolvido pelo aluno nesse período. A classificação final de cada período (Fn) será calculada pela média aritmética dos resultados numéricos (arredondados à décima) obtidos no(s) período(s) anterior(es), conforme tabela abaixo.

| 1º Período | 2º Período | 3º Período |
|-------------|-----------------------------|-----------------------------------|
| $F_1 = P_1$ | $F_2 = \frac{P_1 + P_2}{2}$ | $F_3 = \frac{P_1 + P_2 + P_3}{3}$ |

A atribuição da classificação final do período (Fn) será obtida, a partir do valor calculado, sujeito a uma devida reflexão e ponderação. Esta ponderação inclui uma análise da progressão do aluno.

EXTERNATO JOÃO ALBERTO FARIA

GRUPO DE CIÊNCIAS FÍSICO-QUÍMICAS - ENSINO SECUNDÁRIO

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO

DISCIPLINAS: FÍSICA E QUÍMICA A; FÍSICA

A avaliação faz-se de acordo com os descritores operativos previstos no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, Despacho n.º 6478/2017 de 26 de julho, relativos às diferentes competências no âmbito dos seguintes domínios:

Domínio Pessoal/Social ou Atitudes (saber ser)

- Interesse
- Atenção
- Empenho
- Autonomia
- Respeito pelos outros
- Princípios éticos
- Responsabilidade:
- na assiduidade
- na pontualidade
- no cumprimento de regras
- na realização das atividades propostas
- na entreajuda

Domínio Cognitivo (saber) / Operatório (saber fazer)

- Organização
- Criatividade
- Análise
- Espírito crítico
- Intervenção / Comunicação
- Expressão oral e escrita
- Interpretação de enunciados orais e escritos
- Domínio do trabalho de laboratório
- Participação correta nas atividades da aula e de casa
- Trabalho em equipa
- Gestão do tempo
- Resolução de questões e problemas propostos
- Conhecimento dos fenómenos físicos e químicos
- Explicação dos fenómenos físicos e químicos
- Aplicação dos conhecimentos físicos e químicos no dia a dia
- Aprendizagem baseada em problemas / projetos (PBL)
- Estrutura do trabalho de investigação na:
 - Problematização de situações
 - Formulação de hipóteses
 - Observação
 - Recolha e registo de dados
 - Interpretação de dados
 - Discussão / Conclusão
 - Comunicação