EXTERNATO JOÃO ALBERTO FARIA

GRUPO DE CIÊNCIAS NATURAIS - ENSINO SECUNDÁRIO

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO
ANO LETIVO 2024/2025

Biologia 12º ANO

A avaliação faz-se de acordo com os descritores operativos previstos no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, Despacho n.º 6478/2017 de 26 de julho, relativos às diferentes competências no âmbito dos seguintes domínios:

Domínio Pessoal/Social ou Atitudes (*saber ser*)

- Interesse
- Atenção
- Empenho
- Autonomia
- Respeito pelos outros
- Princípios éticos
- Responsabilidade:
  - ✓ na assiduidade
  - ✓ na pontualidade
  - ✓ no cumprimento de regras
  - ✓ na realização das atividades propostas
  - ✓ na entreajuda

Domínio Cognitivo (*saber*) / Operatório (*saber fazer*)

- Organização
- Criatividade
- Análise
- Espírito crítico
- Intervenção / Comunicação
- Expressão oral e escrita
- Interpretação de enunciados orais e escritos
- Domínio do trabalho de laboratório
- Participação correta nas atividades da aula e de casa
- Trabalho em equipa
- Gestão do tempo
- Resolução de questões e problemas propostos
- Conhecimento dos fenómenos biológicos
- Explicação dos fenómenos biológicos
- Aplicação dos conhecimentos científicos ao dia a dia
- Aprendizagem baseada em problemas / projetos (*PBL*)
- Estrutura do trabalho de investigação na:
  - ✓ Problematização de situações;
  - ✓ Formulação de hipóteses;
  - ✓ Identificação de variáveis;
  - ✓ Observação;
  - ✓ Recolha e registo de dados;
  - ✓ Interpretação de dados;
  - ✓ Discussão / Conclusão;
  - ✓ Comunicação.

EXTERNATO JOÃO ALBERTO FARIA

GRUPO DE CIÊNCIAS NATURAIS - ENSINO SECUNDÁRIO

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO
ANO LETIVO 2024/2025

Biologia 12º ANO

DOMÍNIO	subdomínio	Itens de Avaliação	peso
COGNITIVO/OPERATÓRIO *(Saber/Saber fazer)* **95%**	**COMPONENTE TEÓRICA** (*Saber*)	Testes de avaliação	**60%**
	COMPONENTE PRÁTICA/ EXPERIMENTAL (*Saber fazer)*	Relatórios Científicos/ Projetos de Investigação com apresentação oral e/ou escrita/ Posters Científicos	**30%**
	***CIP- EJAF* (Colaborar – Intervir – Pensar)**	Participação e Intervenção nas atividades da aula / atividades escolares (trabalho autónomo e colaborativo) Desempenho nas atividades práticas/ laboratoriais/projetos	**5%**
PESSOAL/ SOCIAL OU ATITUDES *(Saber Ser)* **5%**		Observação aula a aula	**5%**

De acordo com os critérios definidos na tabela acima, será obtido um valor (arredondado à décima) por cada período (Pn), correspondente ao trabalho desenvolvido pelo aluno nesse período.
A classificação final de cada período (Fn) será calculada pela média aritmética dos resultados numéricos (arredondados à décima) obtidos no(s) período(s) anterior(es), conforme tabela abaixo.

1º Período	2º Período	3º Período
F1= P1	F2= (P1+P2) / 2	F3= (P1+P2+P3) / 3

A atribuição da classificação final do período (Fn) será obtida a partir do valor calculado, sujeito a uma devida reflexão e ponderação. Esta ponderação inclui uma análise da progressão do aluno.

EXTERNATO JOÃO ALBERTO FARIA

GRUPO DE CIÊNCIAS NATURAIS - ENSINO SECUNDÁRIO

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO
ANO LETIVO 2024/2025

Biologia e Geologia 10º e 11º ANO

A avaliação faz-se de acordo com os descritores operativos previstos no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, Despacho n.º 6478/2017 de 26 de julho, relativos às diferentes competências no âmbito dos seguintes domínios:

Domínio Pessoal/Social ou Atitudes (*saber ser*)

- Interesse
- Atenção
- Empenho
- Autonomia
- Respeito pelos outros
- Princípios éticos
- Responsabilidade:
  - ✓ na assiduidade
  - ✓ na pontualidade
  - ✓ no cumprimento de regras
  - ✓ na realização das atividades propostas
  - ✓ na entreajuda

Domínio Cognitivo (*saber*) / Operatório (*saber fazer*)

- Organização
- Criatividade
- Análise
- Espírito crítico
- Intervenção / Comunicação
- Expressão oral e escrita
- Interpretação de enunciados orais e escritos
- Domínio do trabalho de laboratório
- Participação correta nas atividades da aula e de casa
- Trabalho em equipa
- Gestão do tempo
- Resolução de questões e problemas propostos
- Conhecimento dos fenómenos biológicos e geológicos
- Explicação dos fenómenos biológicos e geológicos
- Aplicação dos conhecimentos científicos ao dia a dia
- Aprendizagem baseada em problemas / projetos (*PBL*)
- Estrutura do trabalho de investigação na:
  - ✓ Problematização de situações;
  - ✓ Formulação de hipóteses;
  - ✓ Identificação de variáveis;
  - ✓ Observação;
  - ✓ Recolha e registo de dados;
  - ✓ Interpretação de dados;
  - ✓ Discussão / Conclusão;
  - ✓ Comunicação.

EXTERNATO JOÃO ALBERTO FARIA

GRUPO DE CIÊNCIAS NATURAIS - ENSINO SECUNDÁRIO

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO
ANO LETIVO 2024/2025

Biologia e Geologia 10º e 11º ANO

<table>
<tr><th>DOMÍNIO</th><th>subdomínio</th><th>Itens de Avaliação</th><th>Situação I</th><th>peso</th><th>Situação II</th><th>peso</th></tr>
<tr><td rowspan="4">COGNITIVO/OPERATÓRIO (Saber/Saber fazer) 95%</td><td>COMPONENTE TEÓRICA (Saber) 60%</td><td rowspan="2">Testes de avaliação Teórico-Práticos</td><td>Componente teórica</td><td>60%</td><td>Componente teórica</td><td>60%</td></tr>
<tr><td>COMPONENTE PRÁTICA/ EXPERIMENTAL (Saber fazer) 30%</td><td>Interpretação de dados experimentais</td><td>20%</td><td>Interpretação de dados experimentais</td><td>30%</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="2">Trabalhos/Projetos de Investigação com apresentação oral e/ou escrita Posters Científicos/ Relatório de Saída de Campo</td><td>10%</td><td colspan="2">—</td></tr>
<tr><td>CIP- EJAF (Colaborar – Intervir – Pensar) 5%</td><td colspan="4">- Participação e Intervenção nas atividades da aula / atividades escolares (trabalho autónomo e colaborativo)
- Desempenho nas atividades práticas/laboratoriais/projetos
- Realização de Relatórios Científicos da aula laboratorial</td><td>5%</td></tr>
<tr><td colspan="2">PESSOAL/ SOCIAL OU ATITUDES (Saber Ser) 5%</td><td colspan="4">Observação aula a aula</td><td>5%</td></tr>
</table>

De acordo com os critérios definidos na tabela acima, será obtido um valor (arredondado à décima) por cada período (Pn), correspondente ao trabalho desenvolvido pelo aluno nesse período. A classificação final de cada período (Fn) será calculada pela média aritmética dos resultados numéricos (arredondados à décima) obtidos no(s) período(s) anterior(es), conforme tabela abaixo.

1º Período	2º Período	3º Período
F1= P1	F2= (P1+P2) / 2	F3= (P1+P2+P3) / 3

A atribuição da classificação final do período (Fn) será obtida, a partir do valor calculado, sujeito a uma devida reflexão e ponderação. Esta ponderação inclui uma análise da progressão do aluno.