



EXTERNATO JOÃO ALBERTO FARIA
2024 - 2025

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

GRUPO DISCIPLINAR DE CIÊNCIAS ECONÓMICAS E EMPRESARIAIS

Pesos a atribuir às vertentes consideradas na avaliação na disciplina de **ECONOMIA A** (10º/11º ANOS) e **ECONOMIA C** do 12º ANO.

DOMÍNIO	ITENS DE AVALIAÇÃO	PESOS	
COGNITIVO/ OPERATÓRIO 95% (saber/saber fazer)	Testes	60%	C I P E J A F
	Trabalho individual e/ou em equipa (considerando a capacidade de colaborar)	20%	
	Participação em aula (entendendo-se por participação a pertinência/oportunidade das participações, a clareza, o rigor e a utilização da linguagem específica da disciplina)	5%	
	Pesquisas solicitadas e capacidade de efetuar eficazmente comunicações- <i>pitch</i>	10%	
PESSOAL/ SOCIAL ou ATITUDES 5% (saber ser)	Observação aula a aula	5%	

NOTA1: Na eventualidade da não realização de trabalho de equipa/ individual, quando previsto na planificação, o peso de 20% reverterá para os testes sumativos.

NOTA2: A não apresentação do trabalho de equipa/ individual no prazo previsto implica uma penalização de **dois valores** (caso a justificação para a não apresentação, no prazo previsto, não seja aceitável).

Os pesos da avaliação são iguais ao longo dos três períodos letivos.

1º Período	2º Período	3º Período
100%	50% (1º período)	33.(3)% (1º período)
		33.(3)% (2º período)
	50% (2º período)	33.(3)% (3º período)

A avaliação dos Itens Cidadania e Desenvolvimento e D.A.C. são englobadas na avaliação final de cada período.

A avaliação faz-se de acordo com os descritores operativos previstos no Perfil dos alunos à Saída da Escolaridade obrigatória, Despacho nº 6478/2017 de 26 de julho, relativos às diferentes competências no âmbito dos seguintes domínios:

Domínio pessoal/Social ou Atitudes (saber ser)

- Relações interpessoais:
 - Aluno/ Aluno;
 - Aluno/ Professor.
- Responsabilidade:
 - Interesse;
 - Assiduidade;
 - Pontualidade;
 - Cumprimento de regras.

Domínio Cognitivo (saber) Operatório (saber fazer)

- Adquirir instrumentos para compreender a dimensão económica da realidade social, decodificando a terminologia económica, atualmente muito utilizada quer nos meios de comunicação social, quer na linguagem corrente;
- Mobilizar instrumentos económicos para compreender aspetos relevantes da organização económica e para interpretar a realidade económica portuguesa, comparando-a com a da União Europeia;
- Adquirir instrumentos para compreender a complexidade das sociedades contemporâneas;
- Mobilizar instrumentos económicos para refletir criticamente sobre as características fundamentais da economia do mundo atual e alguns dos seus problemas;
- Compreender melhor as sociedades contemporâneas, em especial a portuguesa, bem como os seus problemas, contribuindo para a educação para a cidadania, para a mudança e para o desenvolvimento;
- Desenvolver o espírito crítico e de abertura a diferentes perspetivas de análise da realidade económica;
- Recolher informação utilizando diferentes meios de investigação e recorrendo a fontes físicas (livros, jornais, etc.) e/ou digitais (Internet);
- Interpretar dados estatísticos apresentados em diferentes suportes;
- Selecionar informação, elaborando sínteses de conteúdo da documentação analisada;
- Apresentar comunicações orais e escritas recorrendo a suportes diversificados de apresentação da informação.

CIPEJAF (Colaborar/ Intervir/ Pensar)

Pretende-se que, com a lecionação e avaliação dos conteúdos desta disciplina, se consiga promover no aluno:

- pensamento crítico;
- trabalho em equipa;
- autonomia;
- comunicação *pitch*;
- sensibilidade;
- princípios éticos;
- criatividade.

Tendo em conta que o CIPEJAF é transversal a todos os domínios este é avaliado com um valor de 5% no peso respetivo de cada domínio.