

## EXTERNATO JOÃO ALBERTO FARIA

### GRUPO DE HISTÓRIA – ENSINO SECUNDÁRIO

Ano Letivo 2022/2023

**Pesos a atribuir às vertentes consideradas na avaliação na disciplina de História A para os 10º, 11º e 12º anos.**

DOMÍNIO	ITENS DE AVALIAÇÃO		PESOS
COGNITIVO/ OPERATÓRIO 95%  (saber/ saber fazer)	Testes		70%
	Trabalho de investigação (grupo/individual)		10% * <sub>1</sub>
	Trabalho autónomo e colaborativo em sala de aula	<ul style="list-style-type: none"><li>• Fichas de Trabalho</li><li>• Trabalhos individuais ou em pequenos grupos</li><li>• Interação professor-aluno ( participação espontânea ou orientada )</li><li>• Questões de aula</li><li>• Apresentação de trabalhos de casa</li></ul>  <b>CIPEJAF (5%)*<sub>2</sub></b>	15%
PESSOAL/ SOCIAL ou ATITUDES 5%  (saber ser)	Observação aula a aula		5%

\*<sub>1</sub> Quando não se realizam Trabalhos de grupo/Individuais o peso dos testes passa para 80%.

\*<sub>2</sub> **Colaborar, intervir, pensar:** criatividade, pensamento crítico, trabalho em equipa/projetos, capacidade de Comunicação-PITCH, gestão de tempo, autonomia, princípios éticos

As classificações serão calculadas período a período, fazendo os resultados obtidos em cada período média com os resultados obtidos nos períodos anteriores (e não as classificações em pauta desses períodos) para efeitos de atribuição final da classificação do período.

A avaliação faz-se de acordo com os descritores operativos previstos no Perfil dos alunos à Saída da Escolaridade obrigatória, Despacho nº 6478/2017 de 26 de julho, relativos às diferentes competências no âmbito dos seguintes domínios:

### **Domínio pessoal/Social ou Atitudes (saber ser)**

- Relações interpessoais:

Aluno /Aluno

Aluno / Professor

- Responsabilidade:

Interesse

Assiduidade

Pontualidade

Cumprimento de regras

### **Domínio Cognitivo (saber) Operatório (saber fazer)**

- Interpreta acontecimentos de acordo com os respetivos quadros de referência, social e geográfica.
- Utiliza saberes científicos e tecnológicos para uma melhor compreensão da realidade material e sociocultural.
- Recolhe, seleciona, organiza e interpreta vários tipos de fontes diferentes.
- Reconhece os conceitos de permanência/mudança.
- Compreende os conceitos de sincronia e diacronia.
- Utiliza adequadamente o vocabulário da disciplina.
- Elabora com correção linguística os trabalhos escritos.
- Emite opiniões fundamentadas.
- Produz juízos de valor sobre a realidade sociocultural.
- Respeita e promove a preservação do património histórico, local, nacional e mundial.
- Compreende a utilidade dos conhecimentos adquiridos.
- Revela criatividade na execução das tarefas propostas.
- Expressão oral e escrita;
- Pensamento crítico;
- Trabalho em equipa/Projetos;
- Comunicação-PITCH;
- Gestão de tempo.
- Autonomia.
- Princípios éticos.