

EXTERNATO JOÃO ALBERTO FARIA



GRUPO DE FILOSOFIA

ENSINO SECUNDÁRIO

Ano Letivo 2022-2023

Pesos a atribuir às vertentes consideradas na avaliação na disciplina de **Filosofia** para os 10º e 11º anos.

DOMÍNIO	ITENS DE AVALIAÇÃO			PESOS	
COGNITIVO/ OPERATÓRIO 95% (saber/saber fazer)	Testes sumativos			65%	
	Ensaio individuais / grupo				20%*
	Trabalho autónomo e colaborativo em sala de aula	(TPC, fichas de trabalho, interação professor – aluno)		5%	5%
		CIPEJAF	Capacidade de intervenção oral, debates; comentários de textos e de vídeos; projetos de escola, etc.	5%	5%
PESSOAL/ SOCIAL ou ATITUDES 5%	Observação aula a aula			5%	5%

A classificação final na disciplina por período resulta em 95% do domínio “Cognitivo/operatório” e em 5% do domínio “Pessoal/social ou atitudes”. Os 95% do domínio “Cognitivo/operatório” serão o resultado da soma dos pesos atribuídos aos itens “Testes sumativos ou teste sumativo e trabalho de investigação” (em 85%) e “Participação” (em 10%). No caso de os alunos realizarem durante o ano letivo ensaios individuais ou em grupo, os 95% do domínio “Cognitivo/operatório” serão o resultado da soma dos pesos atribuídos aos itens “Ensaio individuais/grupo” (20%), “Testes sumativos ou teste sumativo e trabalho de investigação” (65%) e “Participação” (10%). As classificações serão calculadas período a período, fazendo os resultados obtidos em cada período média com os obtidos nos períodos anteriores (e não as classificações em pauta desses períodos) para efeitos de atribuição final da classificação do período.

***Quando não se realizem ensaios individuais / grupo o peso dos testes sumativos passa para 85%.**

A avaliação faz-se de acordo com os descritores operativos previstos no Perfil dos alunos à Saída da escolaridade obrigatória, Despacho nº 6478/2017 de 26 de julho, relativos às diferentes competências no âmbito dos seguintes domínios:

Domínio Cognitivo (saber) / Operatório (saber fazer)

Pretende-se que o aluno possa ser:

- Questionador.
- Criativo.

Pretende-se que o aluno:

- Identifique, formule, relacione e justifique com clareza e rigor problemas/questões da Filosofia.
- Identifique, clarifique e relacione com clareza e rigor conceitos, problemas e teses da Filosofia.
- identifique e formule teorias, teses e argumentos da Filosofia.
- Compare e avalie criticamente, pelo confronto de teses e argumentos, todas as teorias da Filosofia apresentadas a estudo.
- Determine as implicações de uma teoria ou tese da Filosofia.
- Assuma posições pessoais com clareza e rigor e avalie teses e concepções.
- Pensamento crítico.
- Trabalho em equipa / Projetos.
- Comunicação-PITCH.
- Criatividade.
- Gestão de tempo.
- Autonomia.
- Princípios éticos.

Domínio Pessoal/Social ou Atitudes (saber ser)

Pretende-se que o aluno possa ser:

- Cuidador de si e dos outros, através de um pensamento e ação éticos e políticos que mobilizem conhecimento da Filosofia para compreender, formular e refletir sobre os problemas sociais, éticos, políticos e tecnocientíficos que se colocam nas sociedades contemporâneas, e seu impacto nas gerações futuras, discutindo criticamente as teorias que se apresentam para a resolução desses problemas e assumindo, gradualmente, posições autónomas epistemicamente fundamentadas e capazes de sustentar uma cidadania ativa.
- Respeitador da diferença, ao ser capaz de um pensamento e ações inclusivos; capaz de acolher a diferença individual e cultural num mundo globalizado, a partir da compreensão das razões axiológicas e epistémicas pelas quais as pessoas pensam e agem de formas diferentes.

Assim, dar-se-á especial atenção:

- Às relações interpessoais:
 - Aluno/aluno
 - Aluno/professor
- À responsabilidade:
 - Interesse
 - Assiduidade
 - Pontualidade
 - Cumprimento de regras