



EXTERNATO JOÃO ALBERTO FARIA

Ensino Secundário profissional Disciplina de Português

CrITÉrios EspecÍficos de AvaliaÇão - Ano Letivo 2021/22

• Na avaliaÇão de cada aluno ter-se-á em linha de conta:

- OBJETIVOS/CONHECIMENTOS (Saber e saber fazer)
- TÉCNICAS/PRÁTICAS (Saber e saber fazer)
- ATITUDES/COMPORTAMENTO (Saber ser e saber estar)

As vertentes de Objetivos/Conhecimentos e Técnicas/Práticas têm um peso de 75%, sendo atribuído 50% para a primeira e 25% para a segunda. A vertente das Atitudes/Comportamento tem um peso de 25%.

A avaliaÇão final do módulo será expressa em termos quantitativos (numa escala de 0 a 20),

Toda a avaliaÇão escrita será globalizante, uma vez que se refere a conteúdos específicos de cada módulo).

• No domínio das Atitudes/Comportamento observar-se-á se o aluno:

- ✓ Revela responsabilidade:
 - na assiduidade;
 - na pontualidade;
 - no cumprimento das regras;
 - na entreaajuda;
 - na utilizaÇão do material escolar;
 - na realizaÇão dos trabalhos de casa.
- ✓ Manifesta interesse pelas atividades propostas;
- ✓ Respeita os outros.

No domínio das Técnicas/Práticas, observar-se-á a forma como o aluno:

- ✓ Adere e intervém nas atividades
- ✓ Executa as tarefas propostas com empenho e rigor;
- ✓ Pesquisa e organiza a informaÇão;
- ✓ Revela organizaÇão do trabalho de aula e/ou de casa;
- ✓ Expõe oralmente os seus trabalhos;
- ✓ Conhece e utiliza diferentes meios de comunicaÇão.

No domínio das Objetivos/ Conhecimentos observar-se-á a forma como o aluno:

- ✓ Aplica e relaciona conhecimentos adquiridos;
- ✓ Utiliza corretamente a língua materna e a língua estrangeira em aprendizagem;

- ✓ Resolve exercícios e/ou problemas na aula;
- ✓ Interpreta enunciados orais e escritos;
- Sendo a avaliação por módulo, a classificação atribuída em cada um deles será o resultado do cálculo dos vários instrumentos de avaliação.
- Toda a avaliação será expressa em termos quantitativos.

Critérios para a atribuição da classificação por período

DOMÍNIO
OBJETIVOS/CONHECIMENTOS 50% Testes de Avaliação (pelo menos um por cada módulo)
TÉCNICAS/PRÁTICAS 25%
ATITUDES/COMPORTEAMENTO 25%



EXTERNATO JOÃO ALBERTO FARIA

2021-2022

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

CURSOS PROFISSIONAIS

A avaliação nas disciplinas de ÁREA DE INTEGRAÇÃO, é feita de acordo com os seguintes parâmetros:

- CONHECIMENTOS/CAPACIDADES - 75%
- ATITUDES E VALORES - 25%

Os **CONHECIMENTOS/CAPACIDADES** terão um peso de 75% na avaliação sendo testados através de :

- observação aula a aula - peso de (5%)
- avaliação sumativa (teste ou trabalho individual) - peso de (40%)
- pesquisa/investigação – peso de (10%)
- trabalhos em grupo - peso de (20%)

As **ATITUDES e VALORES** terão um peso na avaliação de 25% avaliados através de:

- responsabilidade traduzida no cumprimento de regras e prazos, na assiduidade e pontualidade
- respeito pelo professor e colegas
- empenho na realização das tarefas propostas, interesse pelas atividades e atenção demonstrada no decurso das aulas

NOTA: Na eventualidade da não realização de trabalho em grupo, quando previsto na planificação, o peso de 20% reverterá para a avaliação sumativa.

Cofinanciado por:



UNIÃO EUROPEIA
Fundo Social Europeu



EXTERNATO JOÃO ALBERTO FARIA

ENSINO PROFISSIONAL

Ano Letivo 2021/2022

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO disciplinas CIENTÍFICAS e TÉCNICAS

Curso Profissional Técnico Cozinha/ Pastelaria
Curso Profissional Restaurante/ Bar
Curso Profissional Técnico de Comunicação e Serviço Digital

Modalidade de Ensino:

Ensino Presencial, à Distância (Zoom e classroom) ou Misto

Pesos a atribuir às vertentes consideradas na avaliação nos MÓDULOS das disciplinas de: **Economia, Gestão Digital, Marketing, Vendas e Comércio e Gestão e Controlo, Restaurante/ Bar e Cozinha/ Pastelaria, Comunicar em Língua Estrangeira**

DOMÍNIO	ITENS DE AVALIAÇÃO		PESOS
COGNITIVO/ OPERATÓRIO 85%	Trabalhos escritos	- Testes sumativos com consulta; - Fichas de trabalho; - Trabalho individual/pares/grupo; - Questionários <i>online</i> ;	50%
(saber/saber fazer)	Intervenção oral (Recolha das evidências por parte do professor)	Interação professor-aluno (Leitura; Enumeração de conceitos; Demonstrações; Resolução de problemas; Projetos; Interação entre alunos; <i>Feedback</i> das tarefas)	35%
PESSOAL/ SOCIAL ou ATITUDES 15%	Observação aula a aula - responsabilidade traduzida no cumprimento de regras e prazos, na assiduidade e pontualidade; - respeito pelo professor e colegas; - empenho na realização das tarefas propostas, interesse pelas atividades e atenção demonstrada no decurso das aulas.		15%

Na disciplina de **Psicologia**

DOMÍNIO	ITENS DE AVALIAÇÃO		PESOS
COGNITIVO/ OPERATÓRIO 90%	Trabalhos formais escritos	- Teste - Fichas de trabalho; - Trabalho individual/pares/grupo; - Questionários online; - Portefólio.	45%
(saber/saber fazer)	Intervenção oral (Recolha das evidências por parte do professor)	Interação professor-aluno Apresentações orais (Leitura; Criação de mapas; Enumeração de conceitos; Demonstrações; Resolução de problemas; Projetos; Interação entre alunos; <i>Feedback</i> das tarefas)	45%
PESSOAL SOCIAL ou ATITUDES 10%	Observação aula a aula		10%

Co-financiado





EXTERNATO JOÃO ALBERTO FARIA
ENSINO PROFISSIONAL
Ano Letivo 2021/2022

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO disciplinas CIENTÍFICAS e TÉCNICAS

A avaliação faz-se de acordo com os descritores operativos previstos no Perfil dos alunos à Saída da Escolaridade obrigatória, Despacho nº 6478/2017 de 26 de julho, relativos às diferentes competências no âmbito dos seguintes domínios:

Domínio Cognitivo (saber)/Operatório (saber fazer)

Pretende-se que o aluno possa ser:

- questionador.
- criativo.

Pretende-se que o aluno:

- identifique, formule, relacione e justifique com clareza e rigor problemas/questões da psicologia.
- identifique, clarifique e relacione com clareza e rigor conceitos, problemas e teses da psicologia.
- identifique e formule teorias, teses e argumentos da psicologia.
- compare e avalie criticamente, pelo confronto de teses e argumentos, todas as teorias da psicologia apresentadas a estudo.
- determine as implicações de uma teoria ou tese da psicologia.
- assuma posições pessoais com clareza e rigor e avalie teses e conceções.
- pensamento crítico.
- trabalho em equipa/Projetos.
- comunicação-PITCH.
- criatividade.
- gestão de tempo.
- autonomia.
- princípios éticos.

Domínio Pessoal/Social ou Atitudes (saber ser)

Pretende-se que o aluno possa ser:

- cuidador de si e dos outros, através de um pensamento e ação éticos e políticos que mobilizem conhecimento da psicologia para compreender, formular e refletir sobre os problemas sociais, éticos, políticos e tecno-científicos que se colocam nas sociedades contemporâneas, e seu impacto nas gerações futuras, discutindo criticamente as teorias que se apresentam para a resolução desses problemas e assumindo, gradualmente, posições autónomas epistemicamente fundamentadas e capazes de sustentar uma cidadania ativa.
- respeitador da diferença, ao ser capaz de um pensamento e ações inclusivos; capaz de acolher a diferença individual e cultural num mundo globalizado, a partir da compreensão das razões axiológicas e epistémicas pelas quais as pessoas pensam e agem de formas diferentes.

Assim, dar-se-á especial atenção:

- às relações interpessoais:
 - aluno/aluno

Co-financiado





EXTERNATO JOÃO ALBERTO FARIA
ENSINO PROFISSIONAL
Ano Letivo 2021/2022

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO disciplinas CIENTÍFICAS e TÉCNICAS

- aluno/professor
- à responsabilidade:
 - interesse
 - assiduidade
 - pontualidade
 - cumprimento de regras

Co-financiado





EXTERNATO JOÃO ALBERTO FARIA

2021-2022

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

CURSOS PROFISSIONAIS

A avaliação na disciplina de COMUNICAÇÃO, é feita de acordo com os seguintes parâmetros:

- CONHECIMENTOS/CAPACIDADES - 75%
- ATITUDES E VALORES - 25%

Os **CONHECIMENTOS/CAPACIDADES** terão um peso de 75% na avaliação sendo testados através de :

- observação aula a aula - peso de (5%)
- avaliação sumativa (teste ou trabalho individual) - peso de (40%)
- pesquisa/investigação – peso de (10%)
- trabalhos em grupo - peso de (20%)

As **ATITUDES e VALORES** terão um peso na avaliação de 25% avaliados através de:

- responsabilidade traduzida no cumprimento de regras e prazos, na assiduidade e pontualidade
- respeito pelo professor e colegas
- empenho na realização das tarefas propostas, interesse pelas atividades e atenção demonstrada no decurso das aulas

NOTA: Na eventualidade da não realização de trabalho em grupo, quando previsto na planificação, o peso de 20% reverterá para a avaliação sumativa.

Cofinanciado por:



UNIÃO EUROPEIA

Fundo Social Europeu

EXTERNATO JOÃO ALBERTO FARIA



CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - FRANCÊS ENSINO PROFISSIONAL 2021-2022

MODALIDADES ¹	DOMÍNIOS ²		INSTRUMENTOS ³	PESO % ⁴
Formativa/Sumativa	Cognitivo	Oral (ouvir/falar)	Participação	15
		Escrito (ler/interpretar/ escrever)	Fichas de avaliação (componente escrita / oral)	40
			Testes formativos, Trabalhos de investigação Trabalhos realizados na aula Portefólio	5 5 5 5
Formativa/Sumativa	Sócio-Afetivo	Empenho na realização das tarefas Assiduidade Apresentação e organização do material indispensável às atividades na sala de aula Atitudes e comportamento	Dossier/caderno	25

1- diagnóstica, formativa ou sumativa 2- áreas sobre as quais incide a avaliação (por exemplo: domínio cognitivo; domínio sócioafetivo; domínio psicomotor) com indicação do peso a considerar em cada área para a avaliação a final; 3- ferramentas a utilizar para avaliar os diferentes domínios; 4- ponderação/peso de cada instrumento a considerar na avaliação final.

Cofinanciado por:



UNIÃO EUROPEIA
Fundo Social Europeu

EXTERNATO JOÃO ALBERTO FARIA

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - Ano Letivo 2021 / 2022

DOS CURSOS PROFISSIONAIS DE NÍVEL SECUNDÁRIO

A avaliação é feita de acordo com os seguintes parâmetros:

- CONHECIMENTOS / CAPACIDADES – 75%
- ATITUDES E VALORES – 25%

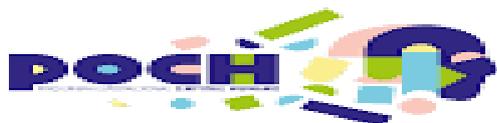
Os **CONHECIMENTOS / CAPACIDADES** serão testados através de:

- avaliação sumativa (testes ou trabalhos individuais);
- observação aula a aula;
- trabalhos de grupo;
- trabalhos de pesquisa / investigação.

As **Atitudes e Valores** serão testados através de:

- Interesse e atenção;
- Empenho pelas atividades propostas;
- Participação;
- Respeito pelos outros;
- Responsabilidade:
 - na assiduidade;
 - na pontualidade;
 - no cumprimento das regras;
 - na realização dos trabalhos de casa.
 - na entajuda;

A atribuição da classificação final de cada módulo será obtida a partir do valor calculado, sujeito a uma devida reflexão e ponderação.



EXTERNATO JOÃO ALBERTO FARIA



CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO INGLÊS E ALEMÃO ENSINO PROFISSIONAL 2018-2019

MODALIDADES ¹	DOMÍNIOS ²		INSTRUMENTOS ³	PESO % ⁴
Formativa/Sumativa	Cognitivo	Oral (ouvir/falar)	Participação oral e/ou Testes de listening	5
		Escrito (ler/interpretar/ escrever)	Fichas de avaliação Testes formativos, Trabalhos de investigação Trabalhos realizados na aula Portfolio	45 15 10
Formativa/Sumativa	Sócio-Afectivo	Empenho na realização das tarefas Assiduidade Apresentação e organização do material indispensável às atividades na sala de aula Atitudes e comportamento	Dossier/caderno	25

1- diagnóstica, formativa ou sumativa 2- áreas sobre as quais incide a avaliação (por exemplo: domínio cognitivo; domínio sócio-afectivo; domínio psicomotor) com indicação do peso a considerar em cada área para a avaliação a final; 3- ferramentas a utilizar para avaliar os diferentes domínios; 4- ponderação/peso de cada instrumento a considerar na avaliação final.

Cofinanciado por:



UNIÃO EUROPEIA
Fundo Social Europeu



Externato
João Alberto Faria
Arruda dos Vinhos
Ano letivo
2021/2022

**GRUPO DISCIPLINAR DE FILOSOFIA, HISTÓRIA E
PSICOLOGIA**

PSICOLOGIA
(Cursos profissionais)

No respeitante aos conhecimentos os alunos serão avaliados relativamente aos seguintes aspetos:

- Aquisição e compreensão dos problemas, teorias e argumentos da disciplina.
- Aquisição de vocabulário e conceitos específicos da disciplina.
- Aplicação e exposição dos conhecimentos adquiridos (problemas, teorias e argumentos).
- Competência crítica e reflexiva sobre os conteúdos da disciplina.
- Participação nos trabalhos propostos.
- Correta expressão oral e escrita.

CrITÉrios EspecÍficos de AvaliaÇão — Pesos

Os pesos atribuídos às várias atividades da disciplina, estabelecidos com base em parâmetros definidos no grupo disciplinar, são os seguintes:

PARÂMETROS	ITENS DE AVALIAÇÃO	PESOS		
		Situação 1	Situação 2	Totais parciais
Capacidades, Competências e Conhecimentos	<i>Ensaaios individuais e fichas de trabalho</i>		20%	75%
	<i>Testes sumativos, trabalhos individuais e de grupo</i>	80%	60%	
	<i>Participação: oralidade, idas ao quadro, TPC, comentário de texto;</i>	20%	20%	
Atitudes e Valores	<i>Relações interpessoais (aluno/aluno e aluno/professor); Responsabilidade: comportamento, assiduidade, pontualidade, interesse na participação nas actividades de aula</i>			25%
Total		100%		

Nota: A classificação final na disciplina por módulo resulta em 75% do parâmetro “Capacidades, competências e conhecimentos” e em 25% do parâmetro “Atitudes e Valores”. Os 75% do parâmetro “Capacidades, competências e conhecimentos” serão o resultado da soma dos pesos atribuídos aos itens “Testes sumativos e trabalhos individuais” (em 80%) e “Participação” (em 20%). No caso de os alunos fazerem durante o ano lectivo ensaios individuais, trabalhos de grupo ou fichas de trabalho, os 75% do parâmetro “Capacidades, competências e conhecimentos” serão o resultado da soma dos pesos atribuídos aos itens “Ensaio individuais, trabalhos de grupo e fichas de trabalho” (20%), “Testes sumativos e trabalhos individuais” (60%) e “Participação” (20%).

Cofinanciado por:



UNIÃO EUROPEIA
Fundo Social Europeu