



EXTERNATO JOÃO ALBERTO FARIA
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO/CLASSIFICAÇÃO

MATEMÁTICA A, M.A.C.S. e MATEMÁTICA B

ANO LETIVO 2019/2020

Domínios	Áreas de competência do perfil dos alunos	Instrumentos de avaliação	Peso (%)
<p>Conhecimentos/Capacidades</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aquisição de conhecimentos de factos e procedimentos; - Construção e desenvolvimento do raciocínio matemático; - Comunicação oral e escrita adequada á matemática; - Resolução de problemas em diversos contextos; - Comunicação com clareza e rigor utilizando linguagem científica para explicar raciocínios; - Utilização de tecnologia gráfica (calculadora ou outros para resolver problemas numéricos); - Trabalhar colaborativamente contribuindo para o trabalho produzido e revelando capacidade de diálogo. 	A B C D E F I	Testes de avaliação (no caso de existir prova globalizante esta conta como um teste)	80/85%
		- Fichas de trabalho (se não forem realizadas o item anterior acresce de 5%)	5%
		- Trabalhos de grupo com apresentação escrita e/ou oral. (CIPEJAF)	5%
<p>Participação na aula</p> <ul style="list-style-type: none"> - Empenhar-se na sua própria aprendizagem com seriedade, empenho e persistência; - Participação na aula (em termos de qualidade e quantidade); - Cumprimento das tarefas; 	A B C D E F G I	<ul style="list-style-type: none"> - Observação na sala de aula; - Registos de autoavaliação; - Realização de trabalhos fora da sala de aula. 	5%
<p>Atitudes e valores</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sentido de responsabilidade; - Revelar capacidade de diálogo e colaboração construtiva com os seus pares; - Assiduidade e pontualidade; - Respeito pelo material, pelas regras e pelo ambiente. 			5%

CIPEJAF (Colaborar/Intervir/Pensar)

Pretende-se que, com a lecionação e avaliação dos conteúdos desta disciplina, se consiga promover no aluno:

- pensamento crítico;
- trabalho em equipa;
- autonomia;
- comunicação pitch;
- trabalho em projeto;
- sensibilidade;
- princípios éticos;
- criatividade.

Áreas de competências do perfil dos alunos (ACPA)

A – Linguagens e textos

B – Informação e comunicação

C – Raciocínio e resolução de problemas

D – Pensamento crítico e pensamento criativo

E – Relacionamento interpessoal

F – Desenvolvimento pessoal e autonomia

G – Bem-estar, saúde e ambiente

H – Sensibilidade estética e artística

I – Saber científico, técnico e tecnológico

J – Consciência e domínio do corpo

Avaliação 1º Período

P1=80(85)% do trabalho individual e avaliação de capacidades + 5% do trabalho de grupo+ (5)%fichas de trabalho + 5% da participação na aula + 5% das atitudes e valores

Final do 1º Período: P1

Avaliação 2º Período

P2=80(85)% do trabalho individual e avaliação de capacidades + 5% do trabalho de grupo+ (5)%fichas de trabalho + 5% da participação na aula + 5% das atitudes e valores

Final do 2º Período: 50% de P1 + 50% de P2

Avaliação 3º Período

P3=80(85)% do trabalho individual e avaliação de capacidades + 5% do trabalho de grupo+(5)%fichas de trabalho + 5% da participação na aula + 5% das atitudes e valores

Final do 3º Período: média aritmética das notas de P1 + P2 + P3

Notas:

As classificações serão calculadas período a período, fazendo os resultados obtidos (arredondamento à décima) em cada período, com os resultados obtidos nos períodos anteriores, (e não as classificações em pauta desses períodos) para efeitos de atribuição final da classificação do período.

As classificações dos trabalhos de grupo são fornecidas de um modo qualitativo