



**EXTERNATO JOÃO ALBERTO FARIA  
DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS ROMÂNICAS**

**Disciplina de Francês - Ensino Secundário**

**CrITÉRIOS de avaliação/Pesos dos instrumentos de avaliação**

**10º e 11º.**

<b>Testes de avaliação sumativa</b> (A existirem testes de verificação de leitura, estes terão metade do peso de um outro teste de avaliação sumativa)	60%
<b>Avaliação oral formal</b>	30%
<b>Saber Ser: assiduidade; pontualidade; responsabilidade</b> (realização das atividades propostas e dos trabalhos de casa); <b>autonomia; civismo e respeito pelos outros</b>	5%
<b>Saber Fazer: pensamento crítico; trabalho em equipa; comunicação; criatividade; autonomia; intervenção; participação adequada</b> ( <i>Colaborar Intervir Pensar</i> )	5%

- Número mínimo de testes a realizar: - nos 1º e 2º períodos: 2  
- no 3º período: 1.

- A estrutura dos testes deve ser igual em todas as turmas.

- Critérios gerais de correção dos testes:

- 60% Conteúdo
- 40% Aspetos da organização e correção linguística.

## TIPOLOGIA DE REALIZAÇÕES DO DISCURSO ORAL FORMAL

- Apresentações (sem recorrer à leitura) e exposições orais com cerca de 10 minutos. São expressas numa escala de **0 a 20** e têm o peso de **30%**, sendo feita a média simples das apresentações orais realizadas.

**No que diz respeito à oralidade, serão observados os seguintes parâmetros:**

- Desenvolvimento do tema.
- Adequação do discurso ao tema.
- Fluidez na organização do discurso.
- Capacidade de argumentação com fundamento de opinião.
- Expressividade na articulação das ideias.
- Expressão clara e convicta, marcando a entoação correta e projetando a voz.
- Interpretação de enunciados.
- Domínio de conteúdos.
- Adequação e gestão do tempo.

### **Penalizações:**

- A falta injustificada a qualquer momento formal implica a atribuição de **zero valores**. Poderão existir outras situações, que deverão ser discutidas casuisticamente com o Delegado, implicando penalizações de **3 valores** na avaliação formal.
- Estas situações são verdadeiramente excecionais e não poderão ser repetidas durante o percurso escolar.