

EXTERNATO JOÃO ALBERTO FARIA



GRUPO DE GEOGRAFIA – ENSINO SECUNDÁRIO

Ano Letivo 2019/2020

Pesos a atribuir às vertentes consideradas na avaliação na disciplina de Geografia A para os 10º e 11º anos.

DOMÍNIO	ITENS DE AVALIAÇÃO		PESOS
COGNITIVO/ OPERATÓRIO 95% (saber/saber fazer)	Testes		75%
	Trabalho de grupo/individual		10%
	Participação nas atividades escolares	(TPC, fichas de trabalho, interação professor- aluno)	5%
		CIPEJAF	Capacidade de intervenção (Debates; comentários de textos e de vídeos; projetos de escola...)
PESSOAL/ SOCIAL ou ATITUDES 5%	Observação aula a aula		5%

*** Quando não se realizam Trabalhos de grupo/Individuais o peso dos testes passa para 85%**

As classificações serão calculadas período a período, fazendo os resultados obtidos em cada período média com os resultados obtidos nos períodos anteriores (e não as classificações em pauta desses períodos) para efeitos de atribuição final da classificação do período.

A avaliação faz-se de acordo com os descritores operativos previstos no Perfil dos alunos à Saída da Escolaridade obrigatória, Despacho nº 6478/2017 de 26 de julho, relativos às diferentes competências no âmbito dos seguintes domínios:

Domínio pessoal/Social ou Atitudes (saber ser)

- Relações interpessoais:

Aluno /Aluno

Aluno / Professor

- Responsabilidade:

Interesse

Assiduidade

Pontualidade

Cumprimento de regras

Domínio Cognitivo (saber) Operatório (saber fazer)

- Demonstra a importância da conciliação entre o crescimento económico e a melhoria da qualidade de vida das populações, associando-os à valorização do património natural e cultural.

- Reconhece a importância de atenuar as assimetrias regionais, valorizando a preservação das diferenças entre as regiões.

- Utiliza corretamente os conceitos geográficos.

- Descreve e interpreta situações geográficas.

- Identifica situações problemáticas relativas ao espaço geográfico.

- Apresenta medidas/soluções fundamentadas para a resolução de problemas espaciais.

- Utiliza os métodos indutivo e dedutivo na análise de fenómenos geográficos.

- Utiliza o processo de inferência para interpretar documentos geográficos e responder a problemas ou levantar novos problemas.

- Sistematiza dados, dando-lhes coerência e organizando-os em categorias na procura de modelos explicativos da organização do território.

- Rentabiliza técnicas de expressão gráfica e cartográfica desenvolvidas ao longo do processo de aprendizagem.

- Reconhece a necessidade de mudança da escala de análise na compreensão do espaço geográfico.

- Expressão oral e escrita.

- Pensamento crítico.

- Trabalho em equipa/Projetos.

- Comunicação-PITCH.

- Criatividade.

- Gestão de tempo.

- Autonomia.

- Princípios éticos.