



EXTERNATO JOÃO ALBERTO FARIA
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO/CLASSIFICAÇÃO por MÓDULO

Ensino Presencial/à Distância (aulas zoom e classroom)

MATEMÁTICA – ensino profissional

ANO LETIVO 2020/2021

Domínios	Áreas de competência do perfil dos alunos	Instrumentos de avaliação	Peso (%)
Conhecimentos/Capacidades - Aquisição de conhecimentos de factos e procedimentos; - Construção e desenvolvimento do raciocínio matemático; - Comunicação oral e escrita adequada à matemática; - Resolução de problemas em diversos contextos; - Comunicação com clareza e rigor utilizando linguagem científica para explicar raciocínios; - Utilização de tecnologia gráfica (calculadora ou outros para resolver problemas numéricos); - Trabalhar colaborativamente contribuindo para o trabalho produzido e revelando capacidade de diálogo.	A B C D E F I	- Testes de avaliação - Fichas de trabalho - Exercícios individuais/pares/grupo	60%
		- Avaliação oral (análise da clareza, rigor e conhecimento científico para explicar os raciocínios matemáticos) - Intervenções orais (em termos de qualidade e quantidade);	20%
Participação na aula - Empenhar-se na sua própria aprendizagem com seriedade, empenho e persistência; - Cumprimento das tarefas.	A B C D E F G I	- Observação na aula; - Registos de autoavaliação; - Realização de trabalhos fora da aula.	15%
Atitudes e valores - Sentido de responsabilidade; - Revelar capacidade de diálogo e colaboração construtiva com os seus pares; - Assiduidade e pontualidade; - Respeito pelo material, pelas regras e pelo ambiente.			5%

Áreas de competências do perfil dos alunos (ACPA)

- A – Linguagens e textos
- B – Informação e comunicação
- C – Raciocínio e resolução de problemas
- D – Pensamento crítico e pensamento criativo
- E – Relacionamento interpessoal
- F – Desenvolvimento pessoal e autonomia
- G – Bem-estar, saúde e ambiente
- H – Sensibilidade estética e artística
- I – Saber científico, técnico e tecnológico
- J – Consciência e domínio do corpo