

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

ÁREA A - MOTOR

ÁREA B – COND. FÍSICA



DA DISCIPLINA DE

EDUCAÇÃO FÍSICA

Cursos CEF e Profissionais

ÁREA C - COGNITIVO

ÁREA D - ATITUDES



ÍNDICE

INTRODUÇÃO	3
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	4
ÁREA A – Domínio Motor	4
ÁREA B – Condição Física	4
ÁREA C – Domínio Cognitivo	4
ÁREA D – Domínio das Atitudes.....	5
METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO	8
AVALIAÇÃO DOS ALUNOS COM ATESTADO MÉDICO	10

INTRODUÇÃO

Por Avaliação, podemos definir a competência de recolher informações que possibilitem a adequação das ações, aos processos e aos objetivos.

A avaliação é um processo contínuo e sistemático que tem como principal finalidade contribuir para que os alunos atinjam determinados objetivos estabelecidos para a aprendizagem (estabelecidos no plano anual de atividades curriculares, que posteriormente deve passar a ser um plano plurianual).

A disciplina de Educação Física encontra no processo avaliativo um instrumento regulador importantíssimo da sua qualidade.

“Os critérios de avaliação estabelecidos pela escola, pelo Departamento de Educação Física e pelo professor permitirão determinar, concretamente esse grau de sucesso. É fundamental existir um compromisso de todo o grupo para que todos os alunos trabalhem para atingir no final do ciclo, os mesmos objetivos segundo a mesma qualidade de realização”.

Programas de Educação Física

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

O processo de Ensino – Aprendizagem tem como referência fundamental para o sucesso nesta disciplina, 4 áreas de avaliação:

ÁREAS	DOMÍNIOS
AREA A	Domínio Motor
AREA B	Condição Física
AREA C	Domínio Cognitivo
AREA D	Domínio das Atitudes

ÁREA A – Domínio Motor

Esta área visa avaliar os alunos nas matérias realizadas e certificar se estes atingiram os objetivos no final do ano.

ÁREA B – Condição Física

Esta área refere-se à condição física dos alunos. Todas as capacidades físicas devem ser trabalhadas e avaliadas. Os alunos serão avaliados nos seguintes testes: Resistência (Vaivém), Flexibilidade inferior (Senta e Alcança), Força média (Abdominais), Força Inferior (Salto Horizontal) e Força superior (Extensões de braços), Velocidade (40m).

ÁREA C – Domínio Cognitivo

A área dos conhecimentos refere-se à aquisição por parte dos alunos, conhecimento do objetivo do jogo e das tarefas propostas, conhece a função e modos de execução dos elementos da modalidade e compreende e aplica as regras. A avaliação dos conteúdos será realizada através da observação direta, questionamento oral na aula, relatórios de aula e fichas formativas, sempre que

solicitadas pelo professor.

ÁREA D – Domínio das Atitudes

Esta área visa avaliar comportamentos dos alunos. Objetivamente os alunos irão ser avaliados nos seguintes parâmetros: Cooperação (colaboração com os colegas e professor), Cordialidade (respeito com os colegas e professor), Empenho (participação e interesse), e Responsabilidade (pontualidade, assiduidade e cumprimento de tarefas).

PONDERAÇÕES DA AVALIAÇÃO PARA O ENSINO **CEFS**

ÁREAS	DOMÍNIOS	CONTEÚDOS	%
Área A	Domínio Motor	Matérias lecionadas	50
Área B	Condição Física	Testes de Condição Física	5
Área C	Domínio Cognitivo	Conhecimentos por questionamento	15
Área D	Domínio das Atitudes	Responsabilidade 10 % Empenho 10 % Cordialidade 4 % Cooperação 6 %	30

PONDERAÇÕES DA AVALIAÇÃO PARA O **ENSINO PROFISSIONAL**

ÁREAS	DOMÍNIOS	CONTEÚDOS	%
Área A	Domínio Motor	Matérias lecionadas	50
Área B	Condição Física	Testes de Condição Física	5
Área C	Domínio Cognitivo	Conhecimentos e trabalho realizado	15
Área D	Domínio das Atitudes	Responsabilidade 10 % Empenho 10 % Cordialidade 6 % Cooperação 4 %	30

ENSINO À DISTÂNCIA

DOMÍNIOS	%
Domínio Motor (Observação direta e/ou indireta) *A Não Observância do Domínio Motor distribui o seu peso pelo Domínio S/A.	10%
Domínio Cognitivo (intervenções em zoom e/ou tarefas classroom)	5%
Domínio Socio Afetivo - Assiduidade - Responsabilidade e Cumprimento das tarefas	85%

TRANSIÇÃO DE REGIME

Sempre que ocorra a necessidade de entrada em período de Quarentena, serão aplicados os critérios definidos para o Ensino à Distância (E@D);

Em função da duração da interrupção das aulas presenciais, proceder-se-á à atribuição de ponderações* aos diferentes regimes.

*

Nº de aulas E@D	Ensino Presencial	Ensino à Distância
≤ 4	Sem Ponderação	
$4 < E@D \leq 8$	60%	40%
> 8	40%	60%

Nota: Apenas se procederá à atribuição de uma ponderação por período letivo se a interrupção das aulas presenciais for igual ou superior a um período.

METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO

São considerados os três níveis de diferenciação das matérias dos programas nacionais da disciplina de Educação Física (Introdutório, Elementar e Avançado).

Para avaliar o Domínio Motor (Área A) analisa-se, se o aluno cumpre os objetivos por nível. A avaliação deste domínio é feita tendo em conta as diferentes características das matérias lecionadas, a saber:

- ✓ Nos jogos desportivos coletivos a avaliação é feita colocando os alunos em situação de jogo.
- ✓ Na Ginástica de solo a avaliação é feita através da realização de uma sequência gímnica.
- ✓ Na Ginástica de aparelhos a avaliação é feita colocando os alunos a realizar um circuito.
- ✓ Na Ginástica Acrobática a avaliação é feita colocando os alunos a realizar um esquema de pares ou trios.
- ✓ No atletismo procede-se da seguinte forma: o aluno pode, mediante as matérias lecionadas, realizar uma prova de Velocidade, Barreiras, Estafetas, Lançamento do Peso, Dardo e Salto em Altura.
- ✓ Nos desportos de raquete a avaliação é feita colocando os alunos em situação de jogo 1x1.

Na avaliação da Condição Física (Área B) procede-se da seguinte forma: os alunos realizam os testes respetivos da Condição Física, duas vezes por ano, no mínimo.

Ao longo do ano letivo a matéria teórica será lecionada em consonância com a prática, a sua avaliação será realizada (Área C) das seguintes maneiras: observação direta nas aulas, questionamento oral na sala de aula, relatórios de aula e fichas formativas sempre que solicitado pelo professor.

Para avaliar qualquer trabalho escrito realizado pelo aluno será utilizada a seguinte grelha de correção:

	%	Valores
- Capa	2%	0.4
- Índice	2%	0.4
- Introdução	10%	2
- Desenvolvimento do trabalho	40%	8
- Conclusão	10%	2
- Paginação	2%	0.4
- Figuras	2%	0.4
- Bibliografia	2%	0.4
- Apresentação	30%	6
Total	100%	20
- Cada dia de atraso na entrega do trabalho	10%	2

Para avaliar a Área D – Domínio das Atitudes, o professor regista ao longo de todo o ano os comportamentos evidenciados pelo aluno.

AVALIAÇÃO DOS ALUNOS COM ATESTADO MÉDICO

Os alunos que apresentem atestado médico comprovativo da incapacidade para realizar qualquer atividade física, serão avaliados de forma distinta dos demais. Serão sujeitos a avaliação em duas áreas: Área C – Domínio Cognitivo; Área D – Domínio das Atitudes.

ÁREA C – Domínio Cognitivo

A avaliação dos conteúdos para os alunos que apresentam atestado médico será realizada, em cada período, através de pelo menos um trabalho com apresentação oral (documentos de pesquisa ou apoio à disciplina), relatórios escritos e intervenções na aula. Poderão ser utilizados, além deste, outros elementos de avaliação.

ÁREA D – Domínio das Atitudes

Esta área visa avaliar comportamentos dos alunos. Objetivamente os alunos irão ser avaliados nos seguintes parâmetros: empenho; relacionamento; pontualidade / assiduidade.

PONDERAÇÕES DA AVALIAÇÃO PARA CEF

(alunos com atestado médico)

ÁREAS	DOMÍNIOS	CONTEÚDOS	PERCENTAGEM	
Área C	Domínio Cognitivo	Trabalho com apresentação oral	30 %	70 %
		Intervenções na aula	40 %	
Área D	Domínio das Atitudes	Assiduidade e Pontualidade	6 %	30 %
		Empenho e participação	14 %	
		Relacionamento	10 %	

PONDERAÇÕES DA AVALIAÇÃO PARA PROFISSIONAIS

(Alunos com atestado médico)

ÁREAS	DOMÍNIOS	CONTEÚDOS		%
Área C	Domínio Cognitivo	Trabalho com apresentação oral	30 %	70 %
		Intervenções na aula	40 %	
Área D	Domínio das Atitudes	Assiduidade e Pontualidade	6 %	30 %
		Empenho e participação	14 %	
		Relacionamento	10 %	