

# EXTERNATO JOÃO ALBERTO FARIA

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

### ENSINO BÁSICO 2018/2019

## INTRODUÇÃO

A avaliação é um elemento integrante e regulador da prática educativa, permitindo uma recolha sistemática de informações que, uma vez analisadas, apoiam a tomada de decisões adequadas à promoção da qualidade das aprendizagens.

Neste sentido, parece-nos de extrema importância não só clarificar, mas também explicitar os critérios de avaliação adotados pelos departamentos disciplinares e aprovados pelo Conselho Pedagógico, tendo por base as *Aprendizagens Essenciais* e o *Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória*.

Na avaliação de cada aluno, ter-se-á em linha de conta:

- CONHECIMENTOS
- PARTICIPAÇÃO/EMPENHO
- ATITUDES/COMPORTAMENTO

As vertentes Atitudes/Comportamento e Participação/Empenho têm um peso de 20%, sendo atribuído 10% a cada uma das respetivas vertentes. Ao domínio das Conhecimentos, corresponde um peso de 80%.

A avaliação sumativa será expressa em termos quantitativos (numa escala de 0 a 100%), Toda a avaliação escrita será globalizante.

No domínio da Participação/Empenho, observar-se-á a forma como o aluno:

- ✓ Adere e intervém nas atividades de sala de aula;
- ✓ Resolve exercícios e/ou problemas na aula;
- ✓ Revela organização do trabalho de aula e/ou de casa;
- ✓ Realiza os trabalhos de casa.

No domínio das Atitudes/Comportamento, observar-se-á se o aluno:

- ✓ Revela responsabilidade:
  1. na assiduidade
  2. na pontualidade
  3. no cumprimento das regras
  4. na entreatajuda
- ✓ Manifesta interesse pelas atividades propostas;

- Sendo a avaliação contínua, o nível atribuído em cada período será o resultado do cálculo dos vários instrumentos de avaliação, desde o início do ano letivo até ao final do período que está a ser avaliado.
- O resultado obtido dos cálculos referidos dá ao professor um valor de referência, a partir do qual se pondera o nível a atribuir, refletindo toda a evolução do aluno ao longo do ano letivo.
- Toda a avaliação será expressa em termos quantitativos.

**EXTERNATO JOÃO ALBERTO FARIA**  
**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO BÁSICO 2018/ 2019**

**DEPARTAMENTOS DE PORTUGUÊS, INGLÊS, FRANCÊS, ALEMÃO, MATEMÁTICA, CIÊNCIAS NATURAIS, FÍSICO-QUÍMICA, HISTÓRIA E GEOGRAFIA DE PORTUGAL, HISTÓRIA, GEOGRAFIA.**

	DOMÍNIOS	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PESOS	NOTA PONDERADA (P <sub>n</sub> )
1. P e r í o d o	CONHECIMENTOS	Dois/três testes	80% - 100%	80%
		Trabalhos, escritos ou orais, quantificáveis (no caso de existirem)	0% - 20%	
	PARTICIPAÇÃO/EMPENHO ATITUDES/COMPORTAMENTO		100%	10%
				10%
P1 = 80% Conhecimentos+ 10% Participação/Empenho + 10% Atitudes/Comportamento				
2. P e r í o d o	CONHECIMENTOS	Dois/três testes	80% - 100%	80%
		Trabalhos, escritos ou orais, quantificáveis (no caso de existirem)	0% - 20%	
	PARTICIPAÇÃO/EMPENHO ATITUDES/COMPORTAMENTO		100%	10%
				10%
P2 = 80% Conhecimentos+10% Participação/Empenho + 10% Atitudes/Comportamento P3 = 30% de P1 + 70% de P2				
3. P e r í o d o	CONHECIMENTOS	Um/dois testes	80% - 100%	80%
		Trabalhos escritos ou orais, quantificáveis (no caso de existirem)	0% - 20%	
	PARTICIPAÇÃO/EMPENHO ATITUDES/COMPORTAMENTO		100%	10%
				10%
P4 = 80% Conhecimentos+10% Participação/Empenho + 10% Atitudes/Comportamento P5= 20% de P1 + 40% de P2 + 40% de P4				

**Obtidos os pesos (P), estes serão convertidos em níveis segundo os Critérios de Escola:**

**Nível 1 – de 0% a 19 %**

**Nível 2 – de 20% a 49%**

**Nível 3 – de 50% a 69%**

**Nível 4 – de 70% a 89%**

**Nível 5 – de 90% a 100%**

**EXTERNATO JOÃO ALBERTO FARIA  
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO**

**ENSINO BÁSICO  
ARTES, EDUCAÇÃO MUSICAL E EMRC**

		Domínios	Instrumentos de avaliação	Peso	Nota ponderada	
2º Ciclo	1º	Conhecimentos	Trabalhos	80% - 100%	80%	
			Testes (no caso de existirem)	0% - 20%		
		Participação/Empenho Atitudes/Comportamento			100%	10%
		P1= 80% Conhecimentos +10% Participação/Empenho+10% Atitudes/Comportamento				10%
	2º	Conhecimentos	Trabalhos	80% - 100%	80%	
			Testes (no caso de existirem)	0% - 20%		
		Participação/Empenho Atitudes/Comportamento			100%	10%
		P2= 80% Conhecimentos +10% Participação/Empenho+10% Atitudes/Comportamento P3= 50% de P1+50% de P2				10%
	3º	Conhecimentos	Trabalhos	80% - 100%	80%	
			Testes (no caso de existirem)	0% - 20%		
		Participação/Empenho Atitudes/Comportamento			100%	10%
		P4= 80% Conhecimentos +10% Participação/Empenho+10% Atitudes/Comportamento P5= 40% de P1+40% de P2+20% de P4				10%

		Domínios	Instrumentos de avaliação	Peso	Nota ponderada	
3º Ciclo	1º	Conhecimentos	Trabalhos	70% - 100%	80%	
			Testes (no caso de existirem)	0% - 30%		
		Participação/Empenho Atitudes/Comportamento			100%	10%
		P1= 80% Conhecimentos +10% Participação/Empenho+10% Atitudes/Comportamento				10%
	2º	Conhecimentos	Trabalhos	70% - 100%	80%	
			Testes (no caso de existirem)	0% - 30%		
		Participação/Empenho Atitudes/Comportamento			100%	10%
		P2= 80% Conhecimentos +10% Participação/Empenho+10% Atitudes/Comportamento P3= 50% de P1+50% de P2				10%
	3º	Conhecimentos	Trabalhos	70% - 100%	80%	
			Testes (no caso de existirem)	0% - 30%		
		Participação/Empenho Atitudes/Comportamento			100%	10%
		P4= 80% Conhecimentos +10% Participação/Empenho+10% Atitudes/Comportamento P5= 40% de P1+40% de P2+20% de P4				10%



EXTERNATO JOÃO ALBERTO FARIA

Casal do Cano – 2630 Arruda dos Vinhos  
Tel. 263977390 – Fax: 263977391



# CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

ÁREA A - MOTOR

ÁREA B – COND. FÍSICA



DA DISCIPLINA DE

## EDUCAÇÃO FÍSICA

ÁREA C - COGNITIVO

ÁREA D - ATITUDES



ANO LETIVO 2018/2019

## ÍNDICE

INTRODUÇÃO .....	3
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO .....	4
ÁREA A – Domínio Motor .....	4
ÁREA B – Condição Física.....	4
ÁREA C – Domínio Cognitivo .....	4
ÁREA D – Domínio das Atitudes.....	5
METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO.....	8
AVALIAÇÃO DOS ALUNOS COM ATESTADO MÉDICO .....	10

## INTRODUÇÃO

Por Avaliação, podemos definir a competência de recolher informações que possibilitem a adequação das ações, aos processos e aos objectivos.

A avaliação é um processo contínuo e sistemático que tem como principal finalidade contribuir para que os alunos atinjam determinados objectivos estabelecidos para a aprendizagem (estabelecidos no plano anual de atividades curriculares, que posteriormente deve passar a ser um plano plurianual).

A disciplina de Educação Física encontra no processo avaliativo um instrumento regulador importantíssimo da sua qualidade.

“Os critérios de avaliação estabelecidos pela escola, pelo Departamento de Educação Física e pelo professor permitirão determinar, concretamente esse grau de sucesso. É fundamental existir um compromisso de todo o grupo para que todos os alunos trabalhem para atingir no final do ciclo, os mesmos objectivos segundo a mesma qualidade de realização”.

Programas de Educação Física

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

O processo de Ensino – Aprendizagem tem como referência fundamental para o sucesso nesta disciplina, 4 áreas de avaliação:

ÁREAS	DOMÍNIOS
AREA A	Domínio Motor
AREA B	Condição Física
AREA C	Domínio Cognitivo
AREA D	Domínio das Atitudes

### ÁREA A – Domínio Motor

Esta área visa avaliar os alunos nas matérias realizadas e certificar se estes atingiram os objetivos no final do ano.

### ÁREA B – Condição Física

Esta área refere-se à condição física dos alunos. Todas as capacidades físicas devem ser trabalhadas e avaliadas. Os alunos serão avaliados nos seguintes testes: Resistência (Vaivém), Flexibilidade inferior (Senta e Alcança), Força média (Abdominais) e Força superior (Extensões de braços).

### ÁREA C – Domínio Cognitivo

A área dos conhecimentos refere-se à aquisição por parte dos alunos, conhecimento do objetivo do jogo e das tarefas propostas, conhece a função e modos de execução dos elementos da modalidade e compreende e aplica as regras. A avaliação dos conteúdos será realizada através da observação direta, questionamento oral na aula, relatórios de aula e fichas formativas, sempre que solicitadas pelo professor.

ÁREA D – Domínio das Atitudes

Esta área visa avaliar comportamentos dos alunos. Objetivamente os alunos irão ser avaliados nos seguintes parâmetros: Cooperação (colaboração com os colegas e professor), Cordialidade (respeito com os colegas e professor), Empenho (participação e interesse), e Responsabilidade (pontualidade, assiduidade e cumprimento de tarefas).

De acordo com a Portaria 226-A/2018, no seu ponto 2, artº20, o perfil de aprendizagens específicas para cada ano de escolaridade é o seguinte:

Referência aos Objetivos Gerais	Sub Áreas			
	J. Desp. Col.	Ginástica	Atletismo	Raquetas
5º ano	1 Nível Introd.	1 Nível Introd.	1 Nível Introd.	
7º ano	2 Nível Introd.	1 Nível Introd.	1 Nível Introd.	1 Nível Introd.
10º ano	2 Nível Introd.	1 Nível Introd.	1 Nível Introd.	1 Nível Introd. (Badminton)

PONDERAÇÕES DA AVALIAÇÃO PARA O **2º CICLO**

ÁREAS	DOMÍNIOS	CONTEÚDOS	%
Área A	Domínio Motor	Matérias lecionadas	55 %
Área B	Condição Física	Testes de Condição Física	5 %
Área C	Domínio Cognitivo	Conhecimentos e trabalho realizado	15 %
Área D	Domínio das Atitudes	Responsabilidade	10 %
		Empenho	10 %
		Cordialidade	2 %
		Cooperação	3 %
			25 %

PONDERAÇÕES DA AVALIAÇÃO PARA O **3º CICLO**

ÁREAS	DOMÍNIOS	CONTEÚDOS	%
Área A	Domínio Motor	Matérias lecionadas	60 %
Área B	Condição Física	Testes de Condição Física	5 %
Área C	Domínio Cognitivo	Conhecimentos e trabalho realizado	20 %
Área D	Domínio das Atitudes	Responsabilidade	5 %
		Empenho	5 %
		Cordialidade	2 %
		Cooperação	3 %
			15 %

PONDERAÇÕES DA AVALIAÇÃO PARA O **ENSINO SECUNDÁRIO**

ÁREAS	DOMÍNIOS	CONTEÚDOS	%
Área A	Domínio Motor	Matérias lecionadas	60 %
Área B	Condição Física	Testes de Condição Física	5 %
Área C	Domínio Cognitivo	Conhecimentos e trabalho realizado	10 %
Área D	Domínio das Atitudes	Responsabilidade	5 %
		Empenho	15 %
		Cordialidade	2 %
		Cooperação	3 %
			25 %

## METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO

São considerados os três níveis de diferenciação das matérias dos programas nacionais da disciplina de Educação Física (Introdutório, Elementar e Avançado).

Para avaliar o Domínio Motor (Área A) analisa-se, se o aluno cumpre os objetivos por nível. A avaliação deste domínio é feita tendo em conta as diferentes características das matérias lecionadas, a saber:

- ✓ Nos jogos desportivos coletivos a avaliação é feita colocando os alunos em situação de jogo.
- ✓ Na Ginástica de solo a avaliação é feita através da realização de uma sequência gímnica.
- ✓ Na Ginástica de aparelhos a avaliação é feita colocando os alunos a realizar um circuito.
- ✓ Na Ginástica Acrobática a avaliação é feita colocando os alunos a realizar um esquema de pares ou trios.
- ✓ No atletismo procede-se da seguinte forma: o aluno pode, mediante as matérias lecionadas, realizar uma prova de Velocidade, Barreiras, Estafetas, Lançamento do Peso, Dardo e Salto em Altura.
- ✓ Nos desportos de raquete a avaliação é feita colocando os alunos em situação de jogo 1x1.

Na avaliação da Condição Física (Área B) procede-se da seguinte forma: os alunos realizam os testes respetivos da Condição Física, duas vezes por ano, no mínimo.

Ao longo do ano letivo a matéria teórica será lecionada em consonância com a prática, a sua avaliação será realizada (Área C) das seguintes maneiras: observação direta nas aulas, questionamento oral na sala de aula, relatórios de aula e fichas formativas sempre que solicitado pelo professor.

Para avaliar qualquer trabalho escrito realizado pelo aluno será utilizada a seguinte grelha de correção:

	%	Valores
- Capa	2%	0.4
- Índice	2%	0.4
- Introdução	10%	2
- Desenvolvimento do trabalho	40%	8
- Conclusão	10%	2
- Paginação	2%	0.4
- Figuras	2%	0.4
- Bibliografia	2%	0.4
- Apresentação	30%	6
Total	100%	20
- Cada dia de atraso na entrega do trabalho	10%	2

Para avaliar a Área D – Domínio das Atitudes, o professor regista ao longo de todo o ano os comportamentos evidenciados pelo aluno.

## AVALIAÇÃO DOS ALUNOS COM ATESTADO MÉDICO

Os alunos que apresentem atestado médico comprovativo da incapacidade para realizar qualquer atividade física, serão avaliados de forma distinta dos demais. Serão sujeitos a avaliação em duas áreas: Área C – Domínio Cognitivo; Área D – Domínio das Atitudes.

### ÁREA C – Domínio Cognitivo

A avaliação dos conteúdos para os alunos que apresentam atestado médico será realizada, em cada período, através de pelo menos um trabalho com apresentação oral (documentos de pesquisa ou apoio à disciplina), relatórios escritos e intervenções na aula. Poderão ser utilizados, além deste, outros elementos de avaliação.

### ÁREA D – Domínio das Atitudes

Esta área visa avaliar comportamentos dos alunos. Objetivamente os alunos irão ser avaliados nos seguintes parâmetros: empenho; relacionamento; pontualidade / assiduidade.

**PONDERAÇÕES DA AVALIAÇÃO PARA O 2º CICLO**  
**(alunos com atestado médico)**

ÁREAS	DOMÍNIOS	CONTEÚDOS	PERCENTAGEM	
Área C	Domínio Cognitivo	Trabalho com apresentação oral	30 %	70 %
		Intervenções na aula	40 %	
Área D	Domínio das Atitudes	Assiduidade e Pontualidade	6 %	30 %
		Empenho e participação	14 %	
		Relacionamento	10 %	

**PONDERAÇÕES DA AVALIAÇÃO PARA O 3º CICLO E SECUNDÁRIO**  
**(Alunos com atestado médico)**

ÁREAS	DOMÍNIOS	CONTEÚDOS		%
Área C	Domínio Cognitivo	Trabalho com apresentação oral	30 %	80 %
		Intervenções na aula	50 %	
Área D	Domínio das Atitudes	Assiduidade e Pontualidade	6 %	20 %
		Empenho e participação	8 %	
		Relacionamento	6 %	