

## INTRODUÇÃO

A avaliação é um elemento integrante e regulador da prática educativa, permitindo uma recolha sistemática de informações que, uma vez analisadas, apoiam a tomada de decisões adequadas à promoção da qualidade das aprendizagens.

Neste sentido, parece-nos de extrema importância não só clarificar, mas também explicitar os critérios de avaliação adotados pelos departamentos disciplinares e aprovados pelo Conselho Pedagógico.

Na avaliação de cada aluno, ter-se-á em linha de conta:

- CONHECIMENTOS
- PARTICIPAÇÃO/EMPENHO
- ATITUDES/COMPORTAMENTO

As vertentes Atitudes/Comportamento e Participação/Empenho têm um peso de 20%, sendo atribuído 10% a cada uma das respetivas vertentes. Ao domínio das Conhecimentos, corresponde um peso de 80%.

A avaliação sumativa será expressa em termos quantitativos (numa escala de 0 a 100%), Toda a avaliação escrita será globalizante.

No domínio da Participação/Empenho, observar-se-á a forma como o aluno:

- ✓ Adere e intervém nas atividades de sala de aula;
- ✓ Resolve exercícios e/ou problemas na aula;
- ✓ Revela organização do trabalho de aula e/ou de casa;
- ✓ Realiza os trabalhos de casa.

No domínio das Atitudes/Comportamento, observar-se-á se o aluno:

- ✓ Revela responsabilidade:
  1. na assiduidade
  2. na pontualidade
  3. no cumprimento das regras
  4. na entreaajuda
- ✓ Manifesta interesse pelas atividades propostas;

- Sendo a avaliação contínua, o nível atribuído em cada período será o resultado do cálculo dos vários instrumentos de avaliação, desde o início do ano letivo até ao final do período que está a ser avaliado.
- O resultado obtido dos cálculos referidos dá ao professor um valor de referência, a partir do qual se pondera o nível a atribuir, refletindo toda a evolução do aluno ao longo do ano letivo.
- Toda a avaliação será expressa em termos quantitativos.

**EXTERNATO JOÃO ALBERTO FARIA**  
**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO BÁSICO 2022/ 2023**

**DEPARTAMENTOS DE PORTUGUÊS, INGLÊS, FRANCÊS, ALEMÃO, ESPANHOL, MATEMÁTICA, CIÊNCIAS NATURAIS, FÍSICO-QUÍMICA, HISTÓRIA E GEOGRAFIA DE PORTUGAL, HISTÓRIA, GEOGRAFIA.**

Regime de ensino aprendizagem presencial

	DOMÍNIOS	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PESOS	NOTA PONDERADA (P <sub>n</sub> )
1º P e r í o d o	CONHECIMENTOS	Dois/três testes	80% - 100%	80%
		Trabalhos, escritos ou orais, quantificáveis (no caso de existirem)	0% - 20%	
	PARTICIPAÇÃO/EMPENHO ATITUDES/COMPORTAMENTO		100%	10%
				10%
	P1 = 80% Conhecimentos+ 10% Participação/Empenho + 10% Atitudes/Comportamento			
2º P e r í o d o	CONHECIMENTOS	Dois/três testes	80% - 100%	80%
		Trabalhos, escritos ou orais, quantificáveis (no caso de existirem)	0% - 20%	
	PARTICIPAÇÃO/EMPENHO ATITUDES/COMPORTAMENTO		100%	10%
				10%
	P2 = 80% Conhecimentos+10% Participação/Empenho + 10% Atitudes/Comportamento P3 = 30% de P1 + 70% de P2			
3º P e r í o d o	CONHECIMENTOS	Um/dois testes	80% - 100%	80%
		Trabalhos escritos ou orais, quantificáveis (no caso de existirem)	0% - 20%	
	PARTICIPAÇÃO/EMPENHO ATITUDES/COMPORTAMENTO		100%	10%
				10%
	P4 = 80% Conhecimentos+10% Participação/Empenho + 10% Atitudes/Comportamento P5= 20% de P1 + 40% de P2 + 40% de P4			

**Obtidos os pesos (P), estes serão convertidos em níveis segundo os Critérios de Escola:**

**Nível 1 – de 0% a 19 %**  
**Nível 2 – de 20% a 49%**  
**Nível 3 – de 50% a 69%**

**Nível 4 – de 70% a 89%**  
**Nível 5 – de 90% a 100%**

Atendendo à incerteza da evolução da pandemia da doença COVID-19, estes critérios são passíveis de sofrer alterações, tendo em conta as possíveis situações de regimes do processo de ensino e aprendizagem: o presencial, o misto e o não presencial.

**EXTERNATO JOÃO ALBERTO FARIA**  
**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO 2022/23**

**ENSINO BÁSICO**

Tecnologias de Informação e Comunicação

		Domínios	Instrumentos de avaliação	Peso	Nota ponderada
2º e 3º Ciclo	1.º	Conhecimentos	Trabalhos	80% - 100%	80%
			Testes (no caso de existirem)	0% - 20%	
		Participação/Empenho Atitudes/Comportamento		100%	10%
		P1= 80% Conhecimentos +10% Participação/Empenho+10% Atitudes/Comportamento			
	2.º	Conhecimentos	Trabalhos	80% - 100%	80%
			Testes (no caso de existirem)	0% - 20%	
		Participação/Empenho Atitudes/Comportamento		100%	10%
		P2= 80% Conhecimentos +10% Participação/Empenho+10% Atitudes/Comportamento P3= 50% de P1+50% de P2			
	3.º	Conhecimentos	Trabalhos	80% - 100%	80%
			Testes (no caso de existirem)	0% - 20%	
		Participação/Empenho Atitudes/Comportamento		100%	10%
		P4= 80% Conhecimentos +10% Participação/Empenho+10% Atitudes/Comportamento P5= 35% de P1+35% de P2+30% de P4			

**Obtidos os pesos (P), estes serão convertidos em níveis segundo os Critérios de Escola:**

**Nível 1 – de 0% a 19 %**  
**Nível 2 – de 20% a 49%**  
**Nível 3 – de 50% a 69%**

**Nível 4 – de 70% a 89%**  
**Nível 5 – de 90% a 100%**

Atendendo à incerteza da evolução da pandemia da doença COVID-19, estes critérios são passíveis de sofrer alterações, tendo em conta as possíveis situações de regimes do processo de ensino e aprendizagem: o presencial, o misto e o não presencial.

## **EXTERNATO JOÃO ALBERTO FARIA**

### **Curso de Educação e Formação**

### **Critérios de Avaliação - Ano Letivo 2022/23**

• Na avaliação de cada aluno ter-se-á em linha de conta:

- OBJETIVOS/CONHECIMENTOS (Saber e saber fazer)
- TÉCNICAS/PRÁTICAS (Saber e saber fazer)
- ATITUDES/COMPORTAMENTO (Saber ser e saber estar)

As vertentes de Objetivos/Conhecimentos e Técnicas/Práticas têm um peso de 70%, sendo atribuído 50% para a primeira e 20% para a segunda. A vertente das Atitudes/Comportamento tem um peso de 30%.

A avaliação sumativa será expressa em termos quantitativos (numa escala de 0 a 100%), Toda a avaliação escrita será globalizante.

• No domínio das Atitudes/Comportamento observar-se-á se o aluno:

- ✓ Revela responsabilidade:
  - na assiduidade;
  - na pontualidade;
  - no cumprimento das regras;
  - na entreatajuda;
  - na utilização do material escolar;
  - na realização dos trabalhos de casa.
- ✓ Manifesta interesse pelas atividades propostas;
- ✓ Respeita os outros.

No domínio das Técnicas/Práticas, observar-se-á a forma como o aluno:

- ✓ Adere e intervém nas atividades
- ✓ Executa as tarefas propostas com empenho e rigor;
- ✓ Pesquisa e organiza a informação;
- ✓ Revela organização do trabalho de aula e/ou de casa;
- ✓ Expõe oralmente os seus trabalhos;
- ✓ Conhece e utiliza diferentes meios de comunicação.

No domínio das Objetivos/ Conhecimentos observar-se-á a forma como o aluno:

- ✓ Aplica e relaciona conhecimentos adquiridos;
- ✓ Utiliza corretamente a língua materna e a língua estrangeira em aprendizagem;
- ✓ Resolve exercícios e/ou problemas na aula;
- ✓ Interpreta enunciados orais e escritos;

- Sendo a avaliação contínua, a classificação atribuída em cada período será o resultado do cálculo dos vários instrumentos de avaliação, desde o início do ano letivo até ao final do período que está a ser avaliado.
- Toda a avaliação será expressa em termos quantitativos.

### **Critérios para a atribuição da classificação por período**

<b>DOMÍNIO I</b>
<b>OBJETIVOS/CONHECIMENTOS</b>  <b>50%</b>  Testes de Avaliação (1º e 2º Períodos – dois) (3º Período – um/dois)
<b>TÉCNICAS/PRÁTICAS</b> <b>20%</b>
<b>ATITUDES/COMPORTAMENTO</b>  <b>30%</b>

Obtidos os pesos (P), estes serão convertidos em níveis segundo os critérios de Escola:

- Nível 1 – de 0% a 19 %
- Nível 2 – de 20% a 49%
- Nível 3 - de 50% a 69%
- Nível 4 – de 70% a 89%
- Nível 5 – de 90% a 100%



EXTERNATO JOÃO ALBERTO FARIA

Casal do Cano – 2630 Arruda dos Vinhos  
Tel. 263977390 – Fax: 263977391



# CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

ÁREA A - MOTOR

ÁREA B – COND. FÍSICA



DA DISCIPLINA DE

## EDUCAÇÃO FÍSICA

ÁREA C - COGNITIVO

ÁREA D - ATITUDES



ANO LETIVO 2022/2023

## ÍNDICE

INTRODUÇÃO .....	3
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO .....	4
ÁREA A – Domínio Motor .....	4
ÁREA B – Condição Física .....	4
ÁREA C – Domínio Cognitivo .....	4
ÁREA D – Domínio Socio Afetivo .....	5
METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO .....	8
AVALIAÇÃO DOS ALUNOS COM ATESTADO MÉDICO .....	10

## INTRODUÇÃO

Por Avaliação, podemos definir a competência de recolher informações que possibilitem a adequação das ações, aos processos e aos objetivos.

A avaliação é um processo contínuo e sistemático que tem como principal finalidade contribuir para que os alunos atinjam determinados objetivos estabelecidos para a aprendizagem (estabelecidos no plano anual de atividades curriculares, que posteriormente deve passar a ser um plano plurianual).

A disciplina de Educação Física encontra no processo avaliativo um instrumento regulador importantíssimo da sua qualidade.

“Os critérios de avaliação estabelecidos pela escola, pelo Departamento de Educação Física e pelo professor permitirão determinar, concretamente esse grau de sucesso. É fundamental existir um compromisso de todo o grupo para que todos os alunos trabalhem para atingir no final do ciclo, os mesmos objetivos segundo a mesma qualidade de realização”.

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

O processo de Ensino – Aprendizagem tem como referência fundamental para o sucesso nesta disciplina, 4 áreas de avaliação:

ÁREAS	DOMÍNIOS
AREA A	Domínio Motor
AREA B	Condição Física
AREA C	Domínio Cognitivo
AREA D	Domínio Socio Afetivo

### ÁREA A – Domínio Motor

Esta área visa avaliar os alunos nas matérias realizadas e certificar se estes atingiram os objetivos no final do ano.

### ÁREA B – Condição Física

Esta área refere-se à condição física dos alunos. Todas as capacidades físicas devem ser trabalhadas e avaliadas. Os alunos serão avaliados nos seguintes testes: Resistência (Vaivém), Flexibilidade inferior (Senta e Alcança), Força média (Abdominais) e Força superior (Extensões de braços).

### ÁREA C – Domínio Cognitivo

A área dos conhecimentos refere-se à aquisição por parte dos alunos, conhecimento do objetivo do jogo e das tarefas propostas, conhece a função e modos de execução dos elementos da modalidade e compreende e aplica as regras. A avaliação dos conteúdos será realizada através da observação direta, questionamento oral na aula, relatórios de aula e fichas formativas, sempre que solicitadas pelo professor.

ÁREA D – Domínio Socio Afetivo

Esta área visa avaliar comportamentos dos alunos. Objetivamente os alunos irão ser avaliados nos seguintes parâmetros: Cooperação (colaboração com os colegas e professor), Cordialidade (respeito com os colegas e professor), Empenho (participação e interesse), e Responsabilidade (pontualidade, assiduidade e cumprimento de tarefas).

## REFERÊNCIA AOS OBJETIVOS GERAIS

Referência aos Objetivos Gerais	Sub Áreas			
	J. Desp. Col.	Ginástica	Atletismo	Raquetas
5º e 6º ano*	1 Nível Introd.	1 Nível Introd.	1 Nível Introd.	
7º e 8º ano*	2 Nível Introd.	1 Nível Introd.	1 Nível Introd.	1 Nível Introd.
10º e 11º ano **	2 Nível Introd.	1 Nível Introd.	1 Nível Introd.	1 Nível Introd. (Badminton)

\* De acordo com a Portaria nº223-A/2018

\*\*De acordo com a Portaria 226-A/2018, no seu ponto 2, artº20,

PONDERAÇÕES DA AVALIAÇÃO PARA O **2º CICLO**

ÁREAS	DOMÍNIOS	CONTEÚDOS		%
Área A	Domínio Motor	Matérias lecionadas		55 %
Área B	Condição Física	Testes de Condição Física		5 %
Área C	Domínio Cognitivo	Conhecimentos e trabalho realizado		15 %
Área D	Domínio Socio Afetivo	Responsabilidade	10 %	25 %
		Empenho	10 %	
		Cordialidade	2 %	
		Cooperação	3 %	

PONDERAÇÕES DA AVALIAÇÃO PARA O **3º CICLO**

ÁREAS	DOMÍNIOS	CONTEÚDOS	%
Área A	Domínio Motor	Matérias lecionadas	60 %
Área B	Condição Física	Testes de Condição Física	5 %
Área C	Domínio Cognitivo	Conhecimentos e trabalho realizado	20 %
Área D	Domínio Socio Afetivo	Responsabilidade	5 %
		Empenho	5 %
		Cordialidade	2 %
		Cooperação	3 %
			15 %

PONDERAÇÕES DA AVALIAÇÃO PARA O **ENSINO SECUNDÁRIO**

ÁREAS	DOMÍNIOS	CONTEÚDOS	%
Área A	Domínio Motor	Matérias lecionadas	60 %
Área B	Condição Física	Testes de Condição Física	5 %
Área C	Domínio Cognitivo	Conhecimentos e trabalho realizado	10 %
Área D	Domínio Socio Afetivo	Responsabilidade	5 %
		Empenho	15 %
		Cordialidade	2 %
		Cooperação	3 %
+			
CIP*	Organização de Eventos	- Autonomia; - Pensamento Crítico;	1-Val

\*A inclusão dos parâmetros CIP (Colaborar, Intervir, Pensar) pretendem dar a hipótese ao aluno de valorizar o seu currículo, podendo este com a sua participação influenciar positivamente a classificação final do ano letivo. A Avaliação da intervenção do aluno realizar-se-á da seguinte forma;

O aluno será observado em duas situações distintas:

1- A Organização do evento, no que diz respeito aos momentos da preparação e da condução da atividade (0,5 Val);

2- Avaliação do evento em que o aluno terá de produzir um pequeno relatório expondo uma reflexão sobre a sua intervenção (0,5 Val).

Se o aluno optar por participar na atividade prática como atleta, ser-lhe-á atribuído os 0,5 referentes à Organização do Evento, não ficando contudo dispensado da Avaliação do Evento.

## METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO

São considerados os três níveis de diferenciação das matérias dos programas nacionais da disciplina de Educação Física (Introdutório, Elementar e Avançado).

Para avaliar o Domínio Motor (Área A) analisa-se, se o aluno cumpre os objetivos por nível. A avaliação deste domínio é feita tendo em conta as diferentes características das matérias lecionadas, a saber:

- ✓ Nos jogos desportivos coletivos a avaliação é feita colocando os alunos em situação de jogo.
- ✓ Na Ginástica de solo a avaliação é feita através da realização de uma sequência gímnica.
- ✓ Na Ginástica de aparelhos a avaliação é feita colocando os alunos a realizar um circuito.
- ✓ Na Ginástica Acrobática a avaliação é feita colocando os alunos a realizar um esquema de pares ou trios.
- ✓ No atletismo procede-se da seguinte forma: o aluno pode, mediante as matérias lecionadas, realizar uma prova de Velocidade, Barreiras, Estafetas, Lançamento do Peso, Dardo e Salto em Altura.
- ✓ Nos desportos de raquete a avaliação é feita colocando os alunos em situação de jogo 1x1.

Na avaliação da Condição Física (Área B) procede-se da seguinte forma: os alunos realizam os testes respetivos da Condição Física, duas vezes por ano, no mínimo.

Ao longo do ano letivo a matéria teórica será lecionada em consonância com a prática, a sua avaliação será realizada (Área C) das seguintes maneiras: observação direta nas aulas, questionamento oral na sala de aula, relatórios de aula e fichas formativas sempre que solicitado pelo professor.

Para avaliar qualquer trabalho escrito realizado pelo aluno será utilizada a seguinte grelha de correção:

	%	Valores
- Capa	2%	0.4
- Índice	2%	0.4
- Introdução	10%	2
- Desenvolvimento do trabalho	40%	8
- Conclusão	10%	2
- Paginação	2%	0.4
- Figuras	2%	0.4
- Bibliografia	2%	0.4
- Apresentação	30%	6
Total	100%	20
- Cada dia de atraso na entrega do trabalho	10%	2

Para avaliar a Área D – Domínio Socio Afetivo, o professor regista ao longo de todo o ano os comportamentos evidenciados pelo aluno.

## AVALIAÇÃO DOS ALUNOS COM ATESTADO MÉDICO

Os alunos que apresentem atestado médico comprovativo da incapacidade para realizar qualquer atividade física, serão avaliados de forma distinta dos demais. Serão sujeitos a avaliação em duas áreas: Área C – Domínio Cognitivo; Área D – Domínio Socio Afetivo.

### ÁREA C – Domínio Cognitivo

A avaliação dos conteúdos para os alunos que apresentam atestado médico será realizada, em cada período, através de pelo menos um trabalho com apresentação oral (documentos de pesquisa ou apoio à disciplina), relatórios escritos e intervenções na aula. Poderão ser utilizados, além deste, outros elementos de avaliação.

### ÁREA D – Domínio Socio Afetivo

Esta área visa avaliar comportamentos dos alunos. Objetivamente os alunos irão ser avaliados nos seguintes parâmetros: empenho; relacionamento; pontualidade / assiduidade.

**PONDERAÇÕES DA AVALIAÇÃO PARA O 2º CICLO**  
**(alunos com atestado médico)**

ÁREAS	DOMÍNIOS	CONTEÚDOS	PERCENTAGEM	
Área C	Domínio Cognitivo	Trabalho com apresentação oral	30 %	70 %
		Intervenções na aula	40 %	
Área D	Domínio Socio Afetivo	Assiduidade e Pontualidade	6 %	30 %
		Empenho e participação	14 %	
		Relacionamento	10 %	

**PONDERAÇÕES DA AVALIAÇÃO PARA O 3º CICLO E SECUNDÁRIO**  
**(Alunos com atestado médico)**

ÁREAS	DOMÍNIOS	CONTEÚDOS		%
Área C	Domínio Cognitivo	Trabalho com apresentação oral	30 %	80 %
		Intervenções na aula	50 %	
Área D	Domínio Socio Afetivo	Assiduidade e Pontualidade	6 %	20 %
		Empenho e participação	8 %	
		Relacionamento	6 %	