



Externato
João Alberto Faria
Arruda dos Vinhos

Ano lectivo
2010/2011

**GRUPO DISCIPLINAR DE FILOSOFIA,
HISTÓRIA E GEOGRAFIA**

ENSINO SECUNDÁRIO
PSICOLOGIA
(todas as áreas de estudo e níveis de ensino)

3 - CONHECIMENTOS

Os alunos serão avaliados relativamente aos seguintes aspectos:

- Aquisição e compreensão dos problemas, teorias e argumentos da disciplina.
- Aquisição de vocabulário e conceitos específicos da disciplina.
- Aplicação e exposição dos conhecimentos adquiridos (problemas, teorias e argumentos).
- Competência crítica e reflexiva sobre os conteúdos da disciplina.
- Análise de documentos de carácter filosófico.
- Participação nos trabalhos propostos.
- Correcta expressão oral e escrita.

Critérios Específicos de Avaliação — Pesos

Os pesos atribuídos às várias actividades da disciplina, estabelecidos com base em parâmetros definidos no grupo disciplinar, são os seguintes:

PARÂMETROS	ITENS DE AVALIAÇÃO	PESOS		
		Situação 1	Situação 2	Totais parciais
Capacidades, Competências e Conhecimentos	Ensaaios individuais e fichas de trabalho		20%	95%
	Testes sumativos, trabalhos individuais e de grupo	80%	60%	
	Participação: oralidade, idas ao quadro, TPC, comentário de texto;	20%	20%	
Atitudes e Valores	Relações interpessoais (aluno/aluno e aluno/professor); Responsabilidade: comportamento, assiduidade, pontualidade, interesse na participação nas actividades de aula			5%
Total		100%		

Nota: A classificação final na disciplina por período resulta em 95% do parâmetro “Capacidades, competências e conhecimentos” e em 5% do parâmetro “Atitudes e Valores”. Os 95% do parâmetro “Capacidades, competências e conhecimentos” serão o resultado da soma dos pesos atribuídos aos itens “Testes sumativos e trabalhos individuais” (em 80%) e “Participação” (em 20%). No caso de os alunos fazerem durante o ano lectivo ensaios individuais, trabalhos de grupo ou fichas de trabalho, os 95% do parâmetro “Capacidades, competências e conhecimentos” serão o resultado da soma dos pesos atribuídos aos itens “Ensaaios individuais, trabalhos de grupo e fichas de trabalho” (20%), “Testes sumativos e trabalhos individuais” (60%) e “Participação” (20%). As classificações serão calculadas período a período, fazendo os resultados obtidos em cada período média com os resultados obtidos nos períodos anteriores (e não as classificações em pauta desses períodos) para efeitos de atribuição final da classificação do período.

De notar que as situações 1 e 2 podem ser utilizadas para efeito de cálculo das classificações finais de período num mesmo ano lectivo em períodos diferentes, consoante tenham sido aplicados ou não instrumentos de avaliação que o justifiquem. Os valores assim obtidos estão ainda sujeitos a ponderação em função de informações recolhidas por observação directa.