



EXTERNATO JOÃO ALBERTO FARIA

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO – GEOGRAFIA A

ANO LECTIVO 2010/11

A avaliação faz-se de acordo com os seguintes parâmetros, englobados nas três vertentes que a integram e testados através de: observação aula a aula, de testes e de trabalhos escritos, intervenção oral, participação nos trabalhos de grupo, realização dos trabalhos de casa, entre outros:

1- Atitudes/Capacidades: 5%

- Relações interpessoais
 - relações aluno/aluno e aluno/professor
- Responsabilidade
 - assiduidade e pontualidade;
 - empenho nas tarefas propostas;
 - participação nas actividades e respeito pelas regras.

2- Competências/Conhecimentos: 95%

- Demonstra a importância da conciliação entre o crescimento económico e a melhoria da qualidade de vida das populações, associando-os à valorização do património natural e cultural;
- Reconhece a importância de atenuar as assimetrias regionais, valorizando a preservação das diferenças entre as regiões;
- Utiliza correctamente os conceitos geográficos;
- Descreve e interpretar situações geográficas;
- Identifica situações problemáticas relativas ao espaço geográfico;
- Apresenta medidas/soluções fundamentadas para a resolução de problemas espaciais;
- Utiliza os métodos indutivo e dedutivo na análise de fenómenos geográficos;
- Utiliza o processo de inferência para interpretar documentos geográficos e responder a problemas ou levantar novos problemas;
- Sistematiza dados, dando-lhes coerência e organizando-os em categorias na procura de modelos explicativos da organização do território;
- Rentabiliza técnicas de expressão gráfica e cartográfica desenvolvidas ao longo do processo de aprendizagem;
- Reconhece a necessidade de mudança da escala de análise na compreensão do espaço geográfico;
- Reconhece a existência de diferentes padrões de distribuição dos fenómenos geográficos;
- Relaciona a capacidade de transformação da organização espacial com diferentes graus de desenvolvimento científico e tecnológico;

- Relaciona transformações na organização do espaço geográfico com as potencialidades e as limitações das Novas Tecnologias da Informação;
- Relaciona a existência de conflitos no uso do espaço e na gestão de recursos com situações de desigual desenvolvimento, a nível local e/ou regional;
- Reconhece a importância do ordenamento do território no atenuar das desigualdades de desenvolvimento;
- Compreende a estruturação do território nacional, em diferentes escalas de análise, assim como as suas interações com outros espaços, particularmente com os espaços ibérico e europeu.

Para cálculo deste parâmetro deve considerar-se:

Competências + conhecimentos – 95%	Secundário
- A média dos testes e fichas de avaliação;	85%
- A média dos trabalhos escritos / orais realizados em aula – individuais e/ou em grupo	15%

- **A nota final (N) é obtida fazendo uma média ponderada das classificações por período, assim temos:**

No primeiro período:

$$N=P1$$

No segundo período:

$$N=P1 \times 40\% + P2 \times 60\%$$

No terceiro período

$$N=P1 \times 25\% + P2 \times 35\% + P3 \times 40\%$$