

FORMAÇÃO CÍVICA

8º ANO

COMPETÊNCIAS A DESENVOLVER

1. VALORES SOCIAIS: Pessoais e Interpessoais

- **Valores Básicos da Sociedade: Amizade / Cooperação /**

Solidariedade / Tolerância / Respeito pela 3ª Idade

- Adquirir conhecimentos sobre o conceito de valor;
- Clarificar o auto-conceito dos seus valores;
- Tomar consciência da importância dos valores na formação social e pessoal;
- A importância dos comportamentos no bem-estar e felicidade dos outros;
- Identificar os principais problemas que afectam os idosos;
- Redescobrir os hábitos/tradições como reforço dos laços-familiares;

(Ed sexual e sociedade) – **FT: 4.2.1, 4.2.2 e 4.2.3.**

- Desenvolver atitudes de respeito para com grupos sociais minoritários.

2. A PUBERDADE E A ADOLESCÊNCIA

- **Educação para a Saúde**

- Tomar consciência das mudanças do corpo; (Ed sexual) **FT:1.1.2**
- Promover o reconhecimento da saúde como um bem precioso que todos desejamos;
- Compreender a necessidade de uma alimentação equilibrada;
- Conhecer sintomas de doenças relacionadas com desvios alimentares;

- **Consumos nocivos**

- Conhecer consequências do consumo do álcool, tabaco e outras drogas;
- Referir medidas pessoais de luta contra a droga;
- Estimular o apreço pelo seu próprio corpo e pela conquista da saúde individual; (Ed sexual) **FT:1.4.3**
- Desenvolver o sentido de responsabilidade de cada um na promoção da saúde da comunidade;
- Promover a ideia de uma vida saudável como um direito da humanidade.

- Educação Sexual

- Promover a aceitação positiva da sexualidade como uma vertente importante da vida;
- Contribuir para atitudes, valores e comportamentos saudáveis no âmbito da sexualidade;
- Melhorar o relacionamento interpessoal na turma, especialmente entre rapazes e raparigas, com base numa melhor compreensão das diferenças entre os dois sexos;
- Promover a igualdade de direitos e oportunidades entre o sexos;
- Alertar para os sintomas e consequências das doenças sexualmente transmissíveis;
- Sensibilizar para os perigos de uma gravidez precoce;
- Alertar para os perigos relacionados com a exploração/ abuso sexual.
- Valorização de uma sexualidade responsável e informada.

3. EDUCAÇÃO AMBIENTAL / EDUCAÇÃO PARA A SUSTENTABILIDADE

- Sensibilizar para a necessidade de proteger o meio ambiente;
- Reconhecer a importância da gestão racional dos recursos;
- Conhecer alternativas que permitam manter a sustentabilidade do planeta Terra;
- Compreender a importância da reciclagem de materiais;
- Alertar para a importância do desenvolvimento de energias alternativas.

ACTIVIDADES/ESTRATÉGIAS

1. VALORES SOCIAIS:

- Realização de fichas de auto-avaliação.
- Questionários.
- Jogos de afectos.
- Diálogo orientado sobre os temas.
- Análise de textos.

2. A PUBERDADE E A ADOLESCÊNCIA:

- Actividades constantes no programa **“A Adolescência e Tu”**

- Visionamento de um filme.
- Preparação de um banco de questões.
- Painel com equipa de saúde escolar.
- Realização de cartazes.
- Pesquisa em jornais, revistas, Internet e outros órgãos de comunicação social.
- Trabalho de grupo.
- Painel com técnica de saúde.
- Debate.

3. EDUCAÇÃO AMBIENTAL / EDUCAÇÃO PARA A SUSTENTABILIDADE

- Visita de Estudo a uma empresa da zona (LEVAP AMBIENTE) que visa desenvolver soluções integradas para problemas relacionados com o ambiente e a qualidade de vida.
- Visita de Estudo a uma ETAR.
- Trabalho de grupo
- Debate.
- Análise e discussão de textos e imagens.
- Diálogo orientado sobre os temas.
- Questionários.

CALENDARIZAÇÃO

1- VALORES SOCIAIS – 1ºPeríodo

2- A PUBERDADE E A ADOLESCÊNCIA – Este tema é dado mais aprofundadamente no segundo período mas será abordado nos restantes períodos. (No mínimo será abordado em 12 horas lectivas)

3- EDUCAÇÃO AMBIENTAL /

EDUCAÇÃO PARA A SUSTENTABILIDADE – 3ºPeríodo