

FORMAÇÃO CÍVICA

7ºAno

COMPETÊNCIAS A DESENVOLVER

1 –Valores sociais (Amizade, Solidariedade.....);

- Desenvolver atitudes de tolerância, respeito, cooperação, solidariedade e amizade na Família, Escola e nos Grupos.
- Reconhecer que Liberdade implica Responsabilidade nas relações de Amizade;
- Compreender a Liberdade como meio de maturação da Personalidade;
- Conhecer melhor e identificar o seu lugar na Família;

2 – Cidadania

- Sensibilizar para o conhecimento e o respeito dos símbolos nacionais, nomeadamente a bandeira, o hino e alguns dos momentos históricos mais significativos.
- Reconhecer a necessidade da defesa dos valores democráticos (democracia e direito de voto).
- Dimensão Europeia de Educação

3 – A Adolescência

- Educação para a Saúde, Sexualidade e Afectos

- Tomar consciência das mudanças do corpo;
- Promover o reconhecimento da saúde como um bem precioso que todos desejamos;
- Compreender a necessidade de uma alimentação equilibrada;
- Conhecer sintomas de doenças relacionadas com desvios alimentares;
- Conhecer consequências do consumo do álcool, tabaco e outras drogas;
- Referir medidas pessoais de luta contra a droga;
- Estimular o apreço pelo seu próprio corpo e pela conquista da saúde individual;
- Promover a ideia de uma vida saudável como um direito da humanidade.
- Promover a aceitação positiva da sexualidade como uma vertente importante da vida;

- Contribuir para atitudes, valores e comportamentos saudáveis no âmbito da sexualidade;
- Melhorar o relacionamento interpessoal na turma, especialmente entre rapazes e raparigas, com base numa melhor compreensão das diferenças entre os dois sexos;
- Promover a igualdade de direitos e oportunidades entre o sexos;
- Alertar para os sintomas e consequências das doenças sexualmente transmissíveis;
- Sensibilizar para os perigos de uma gravidez precoce;
- Alertar para os perigos relacionados com pedofilia.
- Promover a eliminação de comportamentos baseados na discriminação sexual ou na violência em função do sexo ou orientação sexual.

4 - Educação para os Direitos Humanos

- **Conhecer direitos consagrados na Declaração Universal dos Direitos do Homem.**
- Interiorizar valores subjacentes aos Direitos do Homem.
- Combater as discriminações em razão do sexo, raça, origem étnica, religião e crença, deficiência, idade ou orientação sexual.
- Reconhecer os direitos dos cidadãos com deficiências.
- Fomentar a liberdade de opinião e de expressão.
- Promover o direito à educação e à cultura.
- Desenvolver o espírito crítico face a injustiças sociais.
- Defender o direito à segurança social.
- Reconhecer o papel das Organizações Não Governamentais na promoção da solidariedade social.
- Defender o direito à vida.

ACTIVIDADES/ESTRATÉGIAS

- Diálogo orientado sobre os temas
- Seleccionar e organizar informação.
- Trabalhos de grupo
- Cartazes
- Diálogo professor/aluno.
- Exploração de textos alusivos ao tema.
- Proclamar o Hino Nacional.
- Identificar os símbolos da Bandeira.

- Pesquisa de informação sobre os principais órgãos de soberania da República Portuguesa.
- Realização de fichas fornecidas pelo professor.
- Análise de textos seleccionados a partir dos temas a analisar.
- Leituras comentadas.
- Pesquisa em jornais de acidentes rodoviários.
- Realização de testes escritos.
- Jogos.
- Observação de alguns comentários televisivos.
- Visualização de imagens seguida de diálogo / debate orientado.
- Realização de cartazes.
- Produção de textos escritos.

CALENDARIZAÇÃO

1 –Valores sociais

2 – Cidadania

3 – A Adolescência – Será dada num mínimo de 12 horas distribuídas ao longo dos três períodos.

4- Educação para os Direitos Humanos