

FORMAÇÃO CÍVICA

6º ANO

COMPETÊNCIAS A DESENVOLVER

1º PERÍODO

1 - REGRAS DE TRATO SOCIAL/ REGRAS DE CONDUTA

- Reforçar as regras da sala de aula;
- Definir regras para o bom funcionamento da turma,
- Responsabilizar o aluno/colega pelo bom comportamento da turma.
- Saber comportar-se correctamente em sociedade;
- Conhecer os direitos e deveres dos alunos;
- Respeitar o património da escola;
- Conhecer e respeitar os Direitos consagrados na Declaração Universal dos Direitos do Homem;
- Reconhecer a necessidade de respeitar os Direitos da Criança;
- Desenvolver atitudes de respeito para com os povos e culturas diferentes.

- MELHORIA DOS RELACIONAMENTOS AFECTIVO-SEXUAIS

- Integridade física e psicológica (Ed sexual)
- Capacidade de protecção face a formas de exploração/abuso (Ed sexual). **FT: 3.1.1. e 3.1.2.**

Os itens relacionados com a Educação sexual deverão ser abordados num mínimo de 2 horas)

2 – PREVENÇÃO RODOVIÁRIA

- Alertar e sensibilizar a comunidade escolar/civil para a

- necessidade do cumprimento efectivo das normas de trânsito;
- Alertar e sensibilizar a comunidade escolar/civil para a necessidade de ter sempre uma postura cívica nas estradas.

2º PERÍODO

3 – PUBERDADE E HÁBITOS DE VIDA SAUDÁVEIS

- Identificar os princípios básicos de boa educação para a Saúde;
- Conhecer e desenvolver os hábitos de higiene pessoal;
- Compreender que a higiene contribui para o bem estar físico e psicológico;
- Reconhecer os malefícios do tabaco, álcool e outras drogas;
- Desenvolver hábitos de vida saudável;
- Mobilizar-se para a prática desportiva;
- Implementar e divulgar hábitos de alimentação saudável;
- Mudanças físicas e psicológicas da adolescência. (Ed sexual)

FT: 1.3.2. e 1.3.3

4 - PROMOÇÃO DA SAÚDE

- Alertar e sensibilizar, para a importância da alimentação e sua importância para a promoção da saúde;
- Consumos nocivos.

5 – CONHECIMENTO DO “OUTRO”

(Respeito pelos outros – raça, religião, sexo, ...)

- Compreender/aceitar a existência da diferença no sexo, religião, raça;
- Compreender situações de diferença na relação EU/OUTRO na Adolescência. (Ed sexual) **FT: 4.1.1**

Os itens relacionados com a Educação sexual deverão ser abordados num mínimo de 2 horas)

3º PERÍODO

6 – VIDA SOCIAL

(Comunicação Formas de Comunicação e Meios de Comunicação. A informação e fontes de informação)

- Aprender a expressar opiniões pessoais;
- Desenvolver a capacidade crítica;
- Compreender a importância da comunicação (fontes, formas e meios);
- Sexualidade e competências relacionais (Ed sexual) **FT: 3.2.2. e 3.2.3**
- Ter uma perspectiva crítica em relação à informação dos “mass media”.
- Educação para o consumo.

Os itens relacionados com a Educação sexual deverão ser abordados num mínimo de 2 horas.

ACTIVIDADES/ESTRATÉGIAS

- Seleccionar e organizar a informação;
- Trabalhos de grupo;
- Diálogo Professor/aluno;
- Leitura e análise de textos temáticos;
- Realização de fichas;
- Leituras comentadas;
- Jogos didáticos;
- Produção de textos escritos;
- Visualização de imagens e debates;
- Realização de cartazes;
- Outras actividades propostas pelos alunos.

CALENDARIZAÇÃO

Ao longo do ano lectivo, conforme horário dos alunos do 6º Ano.