FORMAÇÃO CÍVICA 5° ANO

COMPETÊNCIAS A DESENVOLVER

1º PERÍODO

> REGRAS DE TRATO SOCIAL:

- . Valorização da afectividade/sexualidade entre as pessoas no desenvolvimento individual (Ed sexual); FT: 2.1.1 e 2.1.3
- . Promover a melhoria dos relacionamentos afectivo- sexuais dos jovens(Ed sexual);
- . Promoção da igualdade entre sexos (Ed sexual);FT: 2.2.2.
- . Reforçar as regras do bom comportamento;
- . Definir regras para o bom funcionamento da turma;
- . Responsabilizar-se pelo seu comportamento;
- . Leitura e análise do regulamento Interno da escola;
- . Valorizar o respeito pelo Outro.

Os itens relacionados com a Educação sexual deverão ser abordados no mínimo de 2 horas)

> CIDADANIA E SEGURANÇA

- . Saber comportar-se correctamente em sociedade;
- . Integrar-se melhor na sociedade;
- . Desenvolver atitudes de respeito para com outras culturas;
- . Regras de civismo.

> REGRAS DE CONDUTA

- . Integração na escola.
- . Interpretar o regulamento da Escola.
- . Conhecer os teus direitos e deveres enquanto aluno.
- . Respeitar o património da escola.
- . Conhecer direitos consagrados na Declaração Universal dos Direitos do Homem.
- . reconhecer a necessidade de respeitar os direitos das crianças.
- . Desenvolver atitudes de respeito para com os povos de culturas diferentes.
- Igualdade de oportunidades.

2º PERÍODO

> REGRAS DE HIGIENE PESSOAL

- . Identificar princípios básicos de educação para a saúde.
- . Conhecer hábitos de higiene pessoal.
- . Conhecer hábitos de higiene relacionados com o sistema reprodutor. (Ed sexual) FT: 5.1.1 e 5.1.2.
- . Compreender que a higiene contribui para o bem estar/qualidade de vida.
- . Reconhecer os malefícios do tabaco, álcool e outras drogas.
- . Desenvolver hábitos de vida saudáveis.
- . Mobilizar-se para a prática desportiva.

> PROMOÇÃO DA SAÚDE

. Alertar para as consequências do consumo de substâncias nocivas.

Os itens relacionados com a Educação sexual deverão ser abordados no mínimo de 2 horas)

3º PERÍODO

EDUCAÇÃO PARA OS MEDIA/CONSUMO

. Sensibilizar os alunos para o perigo das relações virtuais (Ed sexual);

FT: 3.1.1 e 3.1.3.

. Sensibilizar os alunos para a problemática do consumismo.

> EDUCAÇÃO AMBIENTAL

- . Sensibilizar para os problemas que perturbam o equilíbrio ambiental.
- . Ajudar à alteração de hábitos que prejudiquem o meio ambiente.
- . Compreender a necessidade de existência de regras para a protecção da Natureza.
- . Promover o reconhecimento do meio ambiente como património colectivo de valor universal, que a todos compete preservar.
- . Espécies em vias de extinção.
- . Áreas protegidas.

Os itens relacionados com a Educação sexual deverão ser abordados no mínimo de 2 horas)

ACTIVIDADES/ESTRATÉGIAS

- Seleccionar e organizar a informação;
- > Trabalhos de grupo,
- Diálogo Professor/aluno;
- > Leitura e análise de textos alusivos aos temas;
- > Realização de fichas dadas pelo professor;
- Leituras comentadas
- Jogos; Produção de textos escritos;
- Visualização de imagens seguida de debate;
- Realização de cartazes.

CALENDARIZAÇÃO

Tema: Cidadania e Segurança (5 blocos)

Tema: Educação para a sexualidade (3 blocos)

Ao longo do ano lectivo, conforme o horário dos alunos do 5º ano.