

EXTERNATO JOÃO ALBERTO FARIA

GRUPO DE CIÊNCIAS FÍSICO-QUÍMICAS

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – ENSINO SECUNDÁRIO

DISCIPLINAS DE FÍSICA E QUÍMICA A, FÍSICA e QUÍMICA

A avaliação faz-se de acordo com os seguintes parâmetros, englobados nas três vertentes que a integram e testados através de: *observação aula a aula, testes e trabalhos escritos, intervenção oral, participação nos trabalhos de grupo, realização dos trabalhos de casa e relatórios dos trabalhos experimentais, entre outros:*

1. ATITUDES

- Interesse
- Atenção
- Empenho
- Respeito pelos outros
- Responsabilidade:
 - na assiduidade;
 - na pontualidade;
 - no cumprimento de regras;
 - na realização das actividades propostas;
 - na entreaajuda.

2. CAPACIDADES

- Organização
- Criatividade
- Autonomia
- Análise
- Espírito crítico
- Intervenção
- Expressão oral e escrita
- Interpretação de enunciados orais e escritos
- Domínio do trabalho de laboratório
- Participação correcta nas actividades:
 - da aula;
 - de casa;
 - de grupo.

3. CONHECIMENTOS

- Resolução de questões e problemas propostos
- Conhecimento dos fenómenos físicos e químicos
- Explicação dos fenómenos físicos e químicos
- Aplicação dos conhecimentos físicos e químicos no dia a dia
- Estrutura do trabalho de investigação na:
 - Problematização de situações;
 - Recolha e registo de dados;
 - observação;
 - conclusão;
 - comunicação.



EXTERNATO JOÃO ALBERTO FARIA

GRUPO DE CIÊNCIAS FÍSICO-QUÍMICAS

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO – ENSINO SECUNDÁRIO

DISCIPLINAS: FÍSICA E QUÍMICA A; FÍSICA e QUÍMICA

ANO LETIVO 2015/2016

Critérios para a atribuição da classificação por período

PARÂMETROS	ITENS DE AVALIAÇÃO		PESOS		TOTAIS
Capacidades/Conhecimentos	Testes	Componente teórica	60%	65%	95%
		Componente prática	30%	30%	
		Relatórios de Grupo	5%	*	
Atitudes			5%		5%

* Admitindo a não realização do item.

O peso de cada item, dentro do parâmetro capacidades/conhecimentos, é variável de acordo com a realização ou não, em cada período, dos diferentes itens. Por exemplo, se não forem realizados relatórios de grupo, os testes têm um peso de 65% e a prática/experimental um peso de 30%, conforme se pode observar na tabela anterior.

Os critérios definidos na tabela anterior referem-se ao trabalho desenvolvido pelo aluno ao longo do ano lectivo, obtendo-se um valor (P_n) por cada período.

A classificação final de cada período (F_n) será a média ponderada desse período com o(s) período(s) anterior(es) de acordo com a seguinte tabela:

1º Período	2º Período	3º Período
$F_1 = P_1$	$F_2 = \frac{40P_1 + 60P_2}{100}$	$F_3 = \frac{30P_1 + 30P_2 + 40P_3}{100}$

NOTA: Os índices $n = 1, 2, 3$ referem-se, respectivamente, ao 1º Período, ao 2º Período e ao 3º Período.