



EXTERNATO JOÃO ALBERTO FARIA

GRUPO DE CIÊNCIAS NATURAIS - ENSINO SECUNDÁRIO

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO

Biologia e Geologia 10º e 11º ANO
ANO LETIVO 2015/2016

PARÂMETROS	ITENS DE AVALIAÇÃO			PESOS
CAPACIDADES / CONHECIMENTOS 95%	COMPONENTE TEÓRICA 60%	Testes de avaliação Teórico-Práticos	Componente teórica	60%
	COMPONENTE PRÁTICA/ EXPERIMENTAL 30%		Interpretação de dados experimentais	20%
			Relatórios Científicos e/ou Trabalhos/Projetos de Investigação com apresentação oral e/ou escrita	10%
	PARTICIPAÇÃO NAS ATIVIDADES DE AULA 5%	Participação oral Empenho nas atividades práticas/ laboratoriais		5%
ATITUDES 5%	Interesse; Atenção; Empenho; Respeito pelos outros; Responsabilidade: - na assiduidade; - na pontualidade; - no cumprimento de regras; - na realização das atividades propostas; - na entreaajuda.			5%

De acordo com os critérios definidos na tabela acima, será obtido um valor (arredondado à décima) por cada período (Pn), correspondente ao trabalho desenvolvido pelo aluno nesse período. A classificação final de cada período (Fn) será calculada pela média aritmética dos resultados numéricos (arredondados à décima) obtidos no(s) período(s) anterior(es), conforme tabela abaixo.

1º Período	2º Período	3º Período
F1= P1	F2= (P1+P2) / 2	F3= (P1+P2+P3) / 3

A atribuição da classificação final do período (Fn) será obtida, a partir do valor calculado, sujeito a uma devida reflexão e ponderação. Esta ponderação inclui uma análise da progressão do aluno.

A avaliação faz-se de acordo com os seguintes parâmetros, englobados nas três vertentes que a integram e testados através de: *observação aula a aula, testes e trabalhos escritos, intervenção oral, participação nos trabalhos de grupo, realização dos trabalhos de casa, entre outros:*

1. ATITUDES

- Interesse
- Atenção
- Participação
- Empenho
- Respeito pelos outros
- Responsabilidade:
 - na assiduidade;
 - na pontualidade;
 - no cumprimento de regras;
 - na realização das atividades propostas;
 - na entreaajuda.

2. CAPACIDADES

- Organização
- Criatividade
- Iniciativa
- Espírito crítico
- Intervenção
- Compreensão oral e escrita
- Interpretação de enunciados orais e escritos
- Participação correta nas atividades da aula, de casa e em grupo.

3. CONHECIMENTOS

- Resolução de questões e problemas propostos
- Aquisição de vocabulário científico
- Explicação dos fenómenos biológicos e/ou geológicos
- Aplicação dos conhecimentos científicos ao dia a dia
- Articulação dos saberes científicos
- Estrutura do trabalho de investigação na:
 - problematização de situações;
 - recolha e registo de dados;
 - observação;
 - interpretação;
 - conclusão;
 - comunicação.