EXTERNATO JOÃO ALBERTO FARIA
1973

REPÚBLICA PORTUGUESA
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E INOVAÇÃO

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DO ENSINO BÁSICO
Ano Letivo 2026/2027
2.º e 3.º ciclo

Domínios de Avaliação Transversais

A avaliação é um elemento integrante e regulador da prática educativa, permitindo uma recolha sistemática de informações que apoiam a tomada de decisões adequadas à promoção da qualidade das aprendizagens. Em perfeita consonância com o **Projeto Educativo de Escola**, com as **Aprendizagens Essenciais** e as áreas de competência do **Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória**, os presentes critérios unificam a terminologia institucional para garantir coerência pedagógica e rigor.

A classificação final ponderada tem como base os quatro eixos do projeto educativo de escola:

- **Eixo I: CONHECIMENTOS —** Corresponde à aquisição de conteúdos cognitivos, raciocínio lógico, compreensão e consolidação das aprendizagens explícitas nas Aprendizagens Essenciais curriculares.
- **Eixo II: COMPETÊNCIAS —** Avalia a mobilização prática do saber: capacidade de resolução de problemas, pensamento crítico, criatividade, comunicação, trabalho em equipa/colaborativo e literacia digital através do trabalho na aula.
- **Eixos III & IV: CONVICÇÕES E COMUNIDADE —** Centrado no desenvolvimento humanista e ético do aluno. Observa a responsabilidade cívica (assiduidade, pontualidade, cumprimento de regras, entreajuda), empatia, integridade, esforço e o compromisso individual com a comunidade escolar.

Matriz de Operacionalização

	Domínio EJAF	Eixo do PEE Relacionado	Área de Competência do PASEO	Indicadores de Observação Prática
Competências	CONHECIMENTOS	Eixo 1: Conhecimento - O Saber que Transforma	Linguagens e textos; Informação e comunicação; Pensamento crítico e criativo.	Resolução de testes globais; trabalhos de investigação autónomos ou grupais; produção escrita e oral quantificável.
	CAPACIDADES	Eixo 2: Competências - O que Acrescenta e Distingue	Raciocínio e resolução de problemas; Pensamento crítico; Trabalho colaborativo.	Intervenção nas atividades de sala de aula; resolução prática de problemas; organização de materiais.
	ATITUDES	Eixos 3 e 4: Convicções e Comunidade - Formar com Valores	Relacionamento interpessoal; Autonomia e desenvolvimento pessoal; Sensibilidade estética e artística.	Responsabilidade cívica: assiduidade, pontualidade, cumprimento ético das regras do regulamento, empatia, espírito de entreajuda e respeito mútuo. Cumprimento das tarefas.

Sendo a avaliação contínua, o nível atribuído em cada período será o resultado do cálculo dos vários instrumentos de avaliação, desde o início do ano letivo até ao final do período que está a ser avaliado.

O resultado obtido dos cálculos referidos dá ao professor um valor de referência, a partir do qual se pondera o nível a atribuir, refletindo toda a evolução do aluno ao longo do ano letivo.

Toda a avaliação será expressa em termos quantitativos, exceto nas Oficinas do Conhecimento.

Estrutura de Ponderação por Grupos de Disciplinas

Grupo A — Disciplinas: Português, Inglês, Francês, Alemão, Espanhol, Matemática, Ciências Naturais, Físico-Química, História e Geografia de Portugal, História, Geografia.

Período	Domínio	Instrumentos de Avaliação	Nota Parcelar	Nota Ponderada
	CONHECIMENTOS	Testes de avaliação/Fichas de avaliação.	60% - 80%	80%
		Trabalhos de componente teórica/exposições escritas ou orais quantificáveis.	0% - 20%	
	CAPACIDADES	Intervenção nas atividades de sala de aula; resolução prática de problemas; organização de materiais.	10%	10%
	ATITUDES	Grelhas de observação direta: Responsabilidade, assiduidade, espírito de cooperação, pontualidade e comportamento ético.	10%	10%

1.º Período: P1 = 80% Conhecimentos + 10% Capacidades + 10% Atitudes
Nota do 1.º Período = P1

2.º Período: P2 = 80% Conhecimentos + 10% Capacidades + 10% Atitudes
Nota do 2.º Período = P1 × 0,40 + P2 × 0,60

3.º Período: P3 = 80% Conhecimentos + 10% Capacidades + 10% Atitudes
Nota Final de Ano Letivo = (P1 + P2 + P3) / 3

Grupo B — Disciplina: Educação Moral e Religiosa Católica.

Período	Domínio	Instrumentos de Avaliação	Nota Ponderada
	CONHECIMENTOS	Trabalhos de componente teórica/exposições escritas ou orais.	50%
	CAPACIDADES	Adesão às atividades de sala de aula; resolução prática de problemas; organização de cadernos/portefólios; realização dos trabalhos de casa.	25%
	ATITUDES	Grelhas de observação direta: atitudes, assiduidade, espírito de cooperação, pontualidade e comportamento ético.	25%

1.º Período: P1 = 50% Conhecimentos + 25% Capacidades + 25% Atitudes
Nota do 1.º Período = P1

2.º Período: P2 = 50% Conhecimentos + 25% Capacidades + 25% Atitudes
Nota do 2.º Período = P1 × 0,40 + P2 × 0,60

3.º Período: P3 = 50% Conhecimentos + 25% Capacidades + 25% Atitudes
Nota Final de Ano Letivo = (P1 + P2 + P3) / 3

Grupo C — Disciplinas: Tecnologias de Informação e Comunicação, Educação Tecnológica, Educação Visual.

Período	Domínio	Instrumentos de Avaliação	Nota Ponderada
	CONHECIMENTOS	Trabalhos práticos laboratoriais, projetos aplicados e questionários de diagnóstico técnico. Trabalhos práticos de expressão e representação visual e geométrica, projetos de conceção e processos tecnológicos, e questionários ou fichas de consolidação técnico-teórica.	75%
	CAPACIDADES E ATITUDES	Uso ético e responsável das tecnologias, postura em ambiente digital/laboratorial e cumprimento das regras da disciplina. Manuseamento seguro e sustentável de materiais e ferramentas, postura, organização e higiene no espaço de atelier/oficina, respeito pela criação e trabalho dos pares, e cumprimento das regras da disciplina.	25%

1.º Período: P1 = 75% Conhecimentos + 25% Capacidades e Atitudes
Nota do 1.º Período = P1

2.º Período: P2 = 75% Conhecimentos + 25% Capacidades e Atitudes
Nota do 2.º Período = P1 × 0,30 + P2 × 0,70

3.º Período: P3 = 75% Conhecimentos + 25% Capacidades e Atitudes
Nota Final de Ano Letivo = (P1 + P2 + P3) / 3

Grupo D — Disciplinas: Fábrika das Expressões; Fábrika da Tecnologia e da Experimentação, Fábrika das Ideias e Debate, Cidadania e Desenvolvimento.

Período	Domínio	Instrumentos de Avaliação	Nota Ponderada
	CONHECIMENTOS	Trabalhos de componente oral ou escrita. Processo e experimentação. Produto e apresentação.	70%
	CAPACIDADES	Adesão às atividades de sala de aula; resolução prática de problemas; organização de cadernos/portefólios.	15%
	ATITUDES	Grelhas de observação direta: atitudes, assiduidade, espírito de cooperação, pontualidade e comportamento ético.	15%

1.º Período: P1 = 70% Conhecimentos + 15% Capacidades + 15% Atitudes
Nota do 1.º Período = P1

2.º Período: P2 = 70% Conhecimentos + 15% Capacidades + 15% Atitudes
Nota do 2.º Período = P1 × 0,40 + P2 × 0,60

3.º Período: P3 = 70% Conhecimentos + 15% Capacidades + 15% Atitudes
Nota Final de Ano Letivo = (P1 + P2 + P3) / 3

Grupo E — Disciplina: Educação Física

2.º ciclo

Período	Domínio	Instrumentos de Avaliação	Nota Final
	MOTOR (Aptidão Motora)	Jogo Formal, Coreografias e Sequências	55%
		Testes de Condição Física (Protocolo EJAF + Fitescola)	5%
	COGNITIVO	Conhecimentos (Tomada de decisão em Jogos, Coregrafias…) e Trabalhos (quando aplicável)	15%
	SÓCIO AFETIVO	Grelhas de Observação Direta, Registos de Frequência, Registos Anedóticos	25%

1.º Período: P1 = 60% Motor + 15% Cognitivo + 25% Sócio Afetivo
Nota do 1.º Período = P1

2.º Período: P2 = 60% Motor + 15% Cognitivo + 25% Sócio Afetivo
Nota do 2.º Período = (P1 + P2) / 2

3.º Período: P3 = 60% Motor + 15% Cognitivo + 25% Sócio Afetivo
Nota Final de Ano Letivo = (P1 + P2 + P3) / 3

3.º ciclo

Período	Domínio	Instrumentos de Avaliação	Nota Final
	MOTOR (Aptidão Motora)	Jogo Formal, Coreografias e Sequências	60%
		Testes de Condição Física (Protocolo EJAF + Fitescola)	5%
	COGNITIVO	Conhecimentos (Tomada de decisão em Jogos, Coregrafias…) e Trabalhos (quando aplicável)	20%
	SÓCIO AFETIVO	Grelhas de Observação Direta, Registos de Frequência, Registos Anedóticos	15%

1.º Período: P1 = 65% Motor + 20% Cognitivo + 15% Sócio Afetivo
Nota do 1.º Período = P1

2.º Período: P2 = 65% Motor + 20% Cognitivo + 15% Sócio Afetivo
Nota do 2.º Período = (P1 + P2) / 2

3.º Período: P3 = 65% Motor + 20% Cognitivo + 15% Sócio Afetivo
Nota Final de Ano Letivo = (P1 + P2 + P3) / 3

Grupo F — Disciplina: Educação Musical

Período	Domínio	Instrumentos de Avaliação	Nota Ponderada
	CONHECIMENTOS	Atividades práticas com a voz quantificáveis; atividades práticas de execução na flauta de bisel e/ou outros instrumentos quantificáveis.	80%
	CAPACIDADES	Adesão às atividades de sala de aula; resolução prática de problemas; organização de cadernos/portefólios; realização dos trabalhos de casa.	10%
	ATITUDES	Grelhas de observação direta: atitudes, assiduidade, espírito de cooperação, pontualidade e comportamento ético.	10%

1.º Período: P1 = 80% Conhecimentos + 10% Capacidades + 10% Atitudes
Nota do 1.º Período = P1

2.º Período: P2 = 80% Conhecimentos + 10% Capacidades + 10% Atitudes
Nota do 2.º Período = P1 × 0,40 + P2 × 0,60

3.º Período: P3 = 80% Conhecimentos + 10% Capacidades + 10% Atitudes
Nota Final de Ano Letivo = (P1 + P2 + P3) / 3

Grupo G — Disciplina: Oficinas do Conhecimento

As Oficinas do Conhecimento, assumem uma natureza eminentemente prática, preventiva, contínua e descritiva. A avaliação não integra o cálculo quantitativo por percentagens, sendo expressa qualitativamente ao final de cada período letivo na plataforma Inovar.

Menção Qualitativa	Descritor de Desempenho
NÃO ADQUIRIDO	As aprendizagens e competências previstas ainda não se encontram suficientemente desenvolvidas, evidenciando necessidade de acompanhamento sistemático e reforço.
EM AQUISIÇÃO	Evidencia progressos na consolidação das aprendizagens, embora ainda necessite de apoio pontual para aplicar os conhecimentos com regularidade e autonomia.
ADQUIRIDO	Demonstra ter consolidado as aprendizagens e competências previstas, aplicando-as com autonomia, correção e adequação em diferentes contextos.

***Disposições Especiais*:** *Em caso de falta injustificada a momentos de avaliação oral/prática, aplicar-se-á o disposto no Regulamento Interno do EJAF, incidindo uma penalização na componente qualitativa do domínio de Competências, refletindo o incumprimento do compromisso ético.*

Conversão em Níveis

As classificações ponderadas calculadas em percentagem traduzem-se diretamente nos níveis oficiais do Ensino Básico e nos seus respetivos descritores de desempenho institucional:

Nível	Intervalo	Menção Qualitativa	Descritor de Desempenho
5	90% – 100%	**Muito Bom**	Demonstra domínio consistente das aprendizagens, aplica conhecimentos em novas situações, comunica com rigor e autonomia.
4	70% – 89%	**Bom**	Demonstra bom domínio das aprendizagens, aplicando conhecimentos com reduzido apoio.
3	50% – 69%	**Satisfatório**	Demonstra domínio suficiente das aprendizagens essenciais, embora com algumas dificuldades.
2	20% – 49%	**Insatisfatório**	Demonstra domínio insuficiente, necessitando de apoio frequente.
1	0% – 19%	**Muito Insatisfatório**	Não adquiriu as aprendizagens essenciais previstas.