



# PLANO de atividades



**EJAF**  
1973

2025  
2026



**ÍNDICE**

<b>PAA E SEU ENQUADRAMENTO NOS OBJETIVOS DO PEE . . . . .</b>	<b>Pág. 1</b>
<b>CAPÍTULO I – GRUPOS DISCIPLINARES . . . . .</b>	<b>Pág. 3</b>
<b>AO LONGO DO ANO LETIVO . . . . .</b>	<b>Pág. 4</b>
<b>1º PERÍODO. . . . .</b>	<b>Pág. 8</b>
<b>2º PERÍODO. . . . .</b>	<b>Pág. 15</b>
<b>3º PERÍODO. . . . .</b>	<b>Pág. 29</b>
<b>CAPÍTULO II – SETORES DO EXTERNATO . . . . .</b>	<b>Pág. 37</b>
<b>AÇÃO SOCIAL ESCOLAR . . . . .</b>	<b>Pág. 38</b>
<b>ASSESSORIA PEDAGÓGICA . . . . .</b>	<b>Pág. 39</b>
<b>COMISSÃO DE FINALISTAS . . . . .</b>	<b>Pág. 40</b>
<b>CRA – COMISSÃO REPRESENTATIVA DOS ALUNOS . . . . .</b>	<b>Pág. 45</b>
<b>CRIATIVOS . . . . .</b>	<b>Pág. 48</b>



## **PLANO ANUAL DE ATIVIDADES E SEU ENQUADRAMENTO NOS OBJETIVOS DO PEE.**

O Externato João Alberto Faria tem uma identidade própria assente em “Princípios e Valores”, que visam a formação dos indivíduos, o aproveitamento das competências diversificadas de cada um, o estímulo da criatividade e da curiosidade pelo saber, o incremento do sentido da responsabilidade, solidariedade e tolerância, o desenvolvimento do espírito crítico dentro dos princípios da liberdade responsável, contribuindo decisivamente para uma formação multidimensional dos nossos jovens numa sociedade de conhecimento que se pretende mais justa e mais humana.

O Plano Anual de Atividades (PAA) define, em função do Projeto Educativo do EJAF, os objetivos e as formas de organização e de programação das atividades, e procede à identificação dos recursos necessários à sua execução, constituindo-se como um instrumento fundamental e estratégico de operacionalização do PEE, considerando a dimensão administrativa, a autonomia pedagógica e o envolvimento da comunidade educativa. As linhas de ação de todo o PAA, estruturam-se em função do princípio da qualidade da prestação do serviço educativo. Neste sentido, uma preocupação fundamental é a de melhorar o sucesso educativo dos alunos proporcionando-lhes uma formação sólida e abrangente em função dos desafios da sociedade atual. O envolvimento e adesão do agrupamento a uma dinâmica participativa e a satisfação e realização profissional dos que nelas trabalham são também fundamentais.

O PAA surge na continuidade do desenvolvimento e concretização do PEE cuja missão se alicerça num “aprender [que] tem de significar algo para os mais novos [...] nas diferentes faces que o Aprender tem numa escola, enquadrado por um contexto e uma prática. É com renovada determinação que este Projeto Educativo propõe uma análise deste paradigma e assume o desafio de procurar responder à mais premente das questões – Como será o futuro das comunidades e das instituições? A resposta terá que ser dada através da afirmação dos nossos alunos, nas suas turmas, na comunidade, no país e no mundo. Acreditamos que o nosso papel é ajudar esta integração através da criação de novos ambientes, esforçando-nos para compreender os talentos e inspirando-os a crescer criativamente. A concretização pessoal será o corolário da interação entre Identidade, Educação e Talento. Ao explorarmos o nosso potencial teremos uma melhor perceção de quem somos, e a Escola deverá facilitar esse processo, levando-nos a oferecer um leque de ofertas formativas e profissionalizantes que conduzirá à descoberta do Talento.” (PEE, 2017-2021). Este PAA constitui assim um documento estruturante, uma vez que são implementadas as atividades que concretizam os objetivos inscritos no Projeto Educativo (PEE), segundo **cinco** objetivos:

- 1. Promover o talento e a descoberta de aptidões naturais;**
- 2. Articular os saberes e competências das várias disciplinas – Interdisciplinaridade;**
- 3. Ligar a escola à comunidade;**
- 4. Melhorar o ambiente de trabalho;**
- 5. Melhorar a eficiência e eficácia da escola.**



# **CAPÍTULO I**

## **GRUPOS DISCIPLINARES**



GRUPOS DISCIPLINARES – AO LONGO DO ANO LETIVO								
DATA	ATIVIDADE	OBJETIVOS	OBJETIVOS DO PEE	SETOR RESPONSÁVEL	DESTINATÁRIOS	RECURSOS	RESPONSÁVEL	AValiação FINAL
AO LONGO DO ANO	SELEÇÃO E DIVULGAÇÃO DE NOTÍCIAS CIENTÍFICAS	Fomentar hábitos de leitura e de literacia científica	O3, O4	GRUPO DE CIÊNCIAS NATURAIS	Alunos do 8ºano	Quadro de cortiça junto à C26	Elisabete Guerra	Feita pelo professor responsável
AO LONGO DO ANO	EXPOSIÇÕES ALUNOS DO EJAF PARA O ANO LETIVO 2025/2026	Realizar atividades de carácter lúdico e expositivo	O1, O3	GRUPO DE ARTES E TECNOLOGIAS	Toda a Comunidade Escolar	Átrios Vitrinas Expositores	Ana Catarina José Duarte	Feita pelo professor responsável
AO LONGO DO ANO	PARTICIPAÇÃO EM CONCURSOS DE ARTE E DESIGN, CONFORME A OFERTA DAS ENTIDADES  WORKSHOP FORMATIVO A DEFINIR POSTERIORMENTE POR CONVITE A PROFISSIONAIS  DIÁRIO GRÁFICO ILUSTRAÇÕES CIENTÍFICAS COM RECOLHAS LOCAIS EM PERCURSOS PEDESTRES POR ARRUDA  DESENHO POR OBSERVAÇÃO DIRETA DE PAISAGEM, ARQUITETURA E “GENTE” EM AÇÃO	Oferecer aos alunos atividades de enriquecimento artístico para desenvolvimento da sensibilidade artística e da criatividade.		ARTES E TECNOLOGIAS DO ENSINO SECUNDÁRIO	Toda a Comunidade Escolar	Salas de aula específicas	Ana Catarina José Duarte	Feita pelo professor responsável



GRUPOS DISCIPLINARES – AO LONGO DO ANO LETIVO								
DATA	ATIVIDADE	OBJETIVOS	OBJETIVOS DO PEE	SETOR RESPONSÁVEL	DESTINATÁRIOS	RECURSOS	RESPONSÁVEL	AValiação FINAL
AO LONGO DO ANO	<b>MOSTRA DIGITAL DE TRABALHOS FEITOS QUE NÃO POSSAM SER EXPOSTOS FÍSICAMENTE</b> <b>PÁGINA DE ARTES EM EJAF.PT</b> <b>EJAF EM INSTAGRAM</b>	Divulgação dos trabalhos que são efetuados pelos alunos nas Disciplinas de Artes Visuais	O1, O2, O3	ARTES E TECNOLOGIAS DO ENSINO BÁSICO E SECUNDÁRIO	Toda a Comunidade Escolar	Colocação dos trabalhos no site do EJAF  Cópias de grandes formatos para o Jornal de Parede	Ana Catarina José Duarte	Feita pelo professor responsável
AO LONGO DO ANO	<b>LAR DA SANTA CASA DA MISERICÓRDIA</b>	Oferecer aos alunos atividades de enriquecimento das relações interpessoais; Valores e ética cristã; Bem-estar, saúde e ambiente; Consciência e domínio do corpo.	O1, O2	EMRC DIREÇÃO DE ANO	Ensino Secundário	-----	Teresa Simões	Feita pelo professor responsável
AO LONGO DO ANO	<b>PODCAST (OS ENTREVISTADOS SERÃO 3 AO TODO)</b>	Oferecer aos alunos atividades de enriquecimento das relações interpessoais; Valores e ética cristã; Bem estar, saúde e ambiente; Consciência e domínio do corpo.	-----	EMRC DIREÇÃO DE ANO	11º e 12º Anos	-----	Teresa Simões	Feita pelo professor responsável



GRUPOS DISCIPLINARES – AO LONGO DO ANO LETIVO								
DATA	ATIVIDADE	OBJETIVOS	OBJETIVOS DO PEE	SETOR RESPONSÁVEL	DESTINATÁRIOS	RECURSOS	RESPONSÁVEL	AValiação FINAL
AO LONGO DO ANO	DIAS TEMÁTICOS	Contactar com pessoas, ligadas às artes (teatro, literatura, cinema...), Dramatizar excertos de peças estudadas. Leitura e declamação de poemas.	O1, O2, O3	GRUPO DE PORTUGUÊS	Alunos do Ensino Básico	Materiais de papelaria Som CREC	Professores	Feita pelo professor responsável
AO LONGO DO ANO	“PORTAS ABERTAS PARA A IMAGINAÇÃO”	Motivar para a escrita. Valorizar e divulgar o trabalho dos alunos. Associar a escrita às outras artes.	O1, O2, O3	GRUPO DE PORTUGUÊS	Alunos do Ensino Básico	Página Web do EJAF. Outros materiais	Professores	Feita pelo professor responsável
AO LONGO DO ANO	ROTEIRO DIGITAL DE LEITURA (OBRA DE IRENE LISBOA EM FLEXIBILIZAÇÃO CURRICULAR)	Motivar para a leitura. Valorizar e divulgar o trabalho dos alunos. Aprofundar o uso de ferramentas digitais.		GRUPO DE PORTUGUÊS	Alunos do 5º e 6º ano	Computador Ferramentas digitais. Obras de leitura extensiva de Irene Lisboa	Professores	Feita pelo professor responsável
AO LONGO DO ANO	VÁRIAS	Participar nas atividades relacionadas com a disciplina que vão surgindo ao longo do ano letivo.	O1, O2, O3	GRUPO DE PORTUGUÊS	Alunos do Ensino Básico	-----	Professores	Feita pelo professor responsável



GRUPOS DISCIPLINARES – AO LONGO DO ANO LETIVO								
DATA	ATIVIDADE	OBJETIVOS	OBJETIVOS DO PEE	SETOR RESPONSÁVEL	DESTINATÁRIOS	RECURSOS	RESPONSÁVEL	AValiação FINAL
AO LONGO DO ANO	EVENTUAIS ENCONTROS ONLINE / PRESENCIAL COM ESCRITORES	Contactar com escritores. Motivar para a leitura.	O1, O2	GRUPO DE PORTUGUÊS	Alunos do Secundário	Professoras	Professoras de Português	Feita pelas professoras das respetivas turmas.
AO LONGO DO ANO	“PORTAS ABERTAS PARA A IMAGINAÇÃO”	Motivar para a escrita. Valorizar e divulgar o trabalho dos alunos. Valorizar e divulgar textos críticos que constem do portefólio dos alunos.	O1, O2, O3	GRUPO DE PORTUGUÊS	Alunos do Secundário	Página Web do EJAF	Professoras de Português	Feita pelas professoras das respetivas turmas.
AO LONGO DO ANO	VISIONAMENTO DE UM FILME	Proporcionar o contacto com outra língua e cultura, assegurando aquisições e usos linguísticos diversificados. Motivar e sensibilizar para a língua estrangeira.	O2,O3	GRUPO DE FRANCÊS	Alunos do 7º, 8º e 9º ano	Computador / Projetor.	Professora de Francês	Feita pela professora da respetiva turma
AO LONGO DO ANO	VISIONAMENTO DE UM FILME	Proporcionar o contacto com outra língua e cultura, assegurando aquisições e usos linguísticos diversificados. Motivar e sensibilizar para a língua estrangeira. Motivar, desenvolver e valorizar o sentido crítico.	O2,O3	GRUPO DE FRANCÊS	Alunos do 11º ano	Computador / Projetor.	Professora de Francês	Feita pela professora da respetiva turma



## PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

2025/2026

GRUPOS DISCIPLINARES – 1º PERÍODO								
DATA	ATIVIDADE	OBJETIVOS	OBJETIVOS DO PEE	SETOR RESPONSÁVEL	DESTINATÁRIOS	RECURSOS	RESPONSÁVEL	AValiação FINAL
PRIMEIRA SEMANA DE OUTUBRO	CURT'ARRUDA	Sessão de Cinema de curta-metragem alargar horizontes no conhecimento das linguagens cinematográficas e do próprio pensamento crítico a partir do cinema		GRUPO DE ARTES E TECNOLOGIAS	Turmas de Artes Visuais do Ensino Secundário	Autorizações para sair da sala de aula	Ana Catarina José Duarte	Feita pelo professor responsável
8, 9 E 10 DE OUTUBRO	DECO JOVEM SEMANA DO JOVEM INVESTIDOR	Consciencializar os jovens para uma gestão responsável e equilibrada das finanças pessoais promovendo o comportamento de poupança e de investimento	02, 03	GRUPO DISCIPLINAR DE CIÊNCIAS ECONÓMICAS E EMPRESARIAIS	Alunos do Ensino Profissional CP1 Economia	Videoprojetor Computador	Joana Costa Armando Amaral	Relatório anual
31 DE OUTUBRO	CELEBRAÇÃO DE HALLOWEEN	Divulgar tradições	01, 02	GRUPO DE INGLÊS E ALEMÃO	Alunos do 2º ciclo (de Inglês)	Abóboras, caneta, papel, cópias	Professores do 2º Ciclo	Feita pelo professor responsável
31 DE OUTUBRO	ATIVIDADES DE HALLOWEEN PROJETOS DE ATIVIDADES DOS FINALISTAS	Aplicar técnicas de construção e artes plásticas na criação de adereços e decorações		TURMA H DE ARTES VISUAIS DO DÉCIMO SEGUNDO ANO	Comunidade escolar	Salas de aula do bloco c e respetivo corredor e bar do piso inferior	Ana Catarina José Duarte	Feita pelo professor responsável



GRUPOS DISCIPLINARES – 1º PERÍODO								
DATA	ATIVIDADE	OBJETIVOS	OBJETIVOS DO PEE	SETOR RESPONSÁVEL	DESTINATÁRIOS	RECURSOS	RESPONSÁVEL	AValiação FINAL
DATAS A DETERMINAR	COMPOSIÇÃO DECORATIVA OU MURAIIS DE ARTE URBANA	Intervir em espaços urbanos em interiores e exteriores para cultivar o gosto pela arte em Arruda dos Vinhos		GRUPO DE ARTES E TECNOLOGIAS	Toda a Comunidade	Fornecidos por entidades ou instituições externas ( Junta de Freguesia ou Municípios )	Ana Catarina José Duarte	Feita pelo professor responsável
OUTUBRO	DÍA DE LA HISPANIDAD	Proporcionar o contacto com outra língua e cultura, desenvolvendo a competência intercultural. (dia 12 de outubro para comemorar o “Día de la Hispanidad”).	O1, O2, O3, O5	GRUPO DE ESPANHOL	Alunos do 7º, 8º 9º ano	Folhas A4	Professoras de Espanhol	Feita pelas professoras das respetivas turmas.
OUTUBRO	DÍA DE LA HISPANIDAD	Proporcionar o contacto com outra língua e cultura, desenvolvendo a competência intercultural. (dia 12 de outubro para comemorar o “Día de la Hispanidad”).	O1, O2, O3, O5	GRUPO DE ESPANHOL	Alunos do 11º ano	Folhas A4	Professoras de Espanhol	Feita pela professora



GRUPOS DISCIPLINARES – 1º PERÍODO								
DATA	ATIVIDADE	OBJETIVOS	OBJETIVOS DO PEE	SETOR RESPONSÁVEL	DESTINATÁRIOS	RECURSOS	RESPONSÁVEL	AValiação FINAL
4 DE NOVEMBRO	LIDERAR DE COSTAS PARA A PLATEIA PELO DR. JOÃO LEMOS	Motivar os alunos para a prática profissional e pessoal Desenvolver competências e capacidades relacionais	O2, O3	GRUPO DISCIPLINAR DE CIÊNCIAS ECONÓMICAS E EMPRESARIAIS	Alunos do Ensino Secundário do Curso de Ciências Socioeconómicas do 11º ano e do Ensino Profissional, segundo ano	Biblioteca Vídeoprojetor Computador	Joana Costa Maria José Márcia Neves	Relatório anual
5 DE NOVEMBRO	OLIMPIADAS DA MATEMÁTICA	Estimular o raciocínio lógico e a resolução de problemas	O1	GRUPO DE MAT/INF.	10º/11º, 12º e E. Profissional	Salas Professores	Vítor Manso	Feita pelo professor responsável
11 DE NOVEMBRO	CELEBRAÇÃO DO DIA DE SÃO MARTINHO	Divulgar a cultura alemã	O2	GRUPO DE INGLÊS E ALEMÃO	Alunos do 3º ciclo (de Alemão)	Caneta, papel, cartolina	Professores do grupo	Feita pelo professor responsável
17 A 21 DE NOVEMBRO	XI ENCONTRO COM AS PALAVRAS DE IRENE LISBOA	Divulgar os textos da autora. Apreender a intemporalidade das mensagens literárias. Dar continuidade à parceria estabelecida com a Camara Municipal.	O1, O2, O3	GRUPO DE PORTUGUÊS	Comunidade escolar Comunidade local	Materiais audiovisuais CREC Fotocópias e outros materiais de escrita	Professores	Feita pelo professor responsável
20 DE NOVEMBRO	DIA MUNDIAL DA FILOSOFIA	Reconhecer a importância da Filosofia na vida do homem e da sociedade. Promover o pensamento crítico, reflexivo. Refletir/debater a relação entre Filosofia-Cidadania-Democracia. Divulgar a Filosofia fora da sala da aula.	O5	GRUPO DISCIPLINAR DE FILOSOFIA E PSICOLOGIA	Alunos de 10º e 11º anos	Centro de Recursos Projeção de Filme Hall de entrada Placares expositivos	Duarte Tapadas Nuno Tavares	Feita pelo professor responsável



GRUPOS DISCIPLINARES – 1º PERÍODO								
DATA	ATIVIDADE	OBJETIVOS	OBJETIVOS DO PEE	SETOR RESPONSÁVEL	DESTINATÁRIOS	RECURSOS	RESPONSÁVEL	AValiação FINAL
NOVEMBRO	VISIONAMENTO DE UM FILME ESPANHOL	Proporcionar o contacto com outra língua e cultura, assegurando aquisições e usos linguísticos diversificados. Motivar e sensibilizar para a língua estrangeira.	O2, O5	GRUPO DE ESPANHOL	Alunos do 7º, 8º 9º ano	Computador / Projetor.	Professoras de Espanhol	Feita pelas professoras das respetivas turmas.
NOVEMBRO	PARTICIPAÇÃO NO EXERCÍCIO A “TERRA TREME”	Exercício que pretende alertar e sensibilizar a população escolar sobre como agir antes, durante e depois da ocorrência de um sismo.	O2, O4	GRUPO DE CIÊNCIAS NATURAIS E RESPONSÁVEL PELO SETOR DA SEGURANÇA	Comunidade Escolar (Casal do Cano e Quinta da Ponte)	Salas de aula	Elisabete Guerra	Feita pelo setor responsável
ÚLTIMA SEMANA DE NOVEMBRO	XIII ENCONTRO COM AS PALAVRAS DE IRENE LISBOA XII COLÓQUIO IRENE LISBOA	Divulgar os textos da autora na comunidade. Apreender a intemporalidade das mensagens literárias. Dar continuidade à parceria estabelecida com a Câmara Municipal.	O1, O2, O3	GRUPO DE PORTUGUÊS	Alunos do 10º ao 12º ano	Fotocópias e outros materiais de escrita	Professoras de Português	Feita pelas professoras das respetivas turmas.



GRUPOS DISCIPLINARES – 1º PERÍODO								
DATA	ATIVIDADE	OBJETIVOS	OBJETIVOS DO PEE	SETOR RESPONSÁVEL	DESTINATÁRIOS	RECURSOS	RESPONSÁVEL	AValiação FINAL
15 DE DEZEMBRO	ESPETÁCULO DE NATAL NO PALÁCIO DO MORGADO	Oferecer aos alunos atividades de enriquecimento das relações interpessoais; Valores e ética cristã; Bem estar, saúde e ambiente; Consciência e domínio do corpo.		EMRC DIREÇÃO DE ANO	Comunidade Escolar	----	Teresa Simões Cláudia Romão	Feita pelo setor responsável
16 DE DEZEMBRO	3X3 INIC / JUV (BASQUETEBOLO)	Promover a prática desportiva da modalidade. Criar hábitos e cultura desportiva aos alunos. Promover o talento e a descoberta de aptidões naturais	O1	EDUCAÇÃO FÍSICA / DESPORTO ESCOLAR	Alunos	Bolas e tabelas de Basquetebol, coletes, cadeiras e mesas, fitas de marcação, apitos e cronómetros	Professores de Educação Física	Feita pelo setor/ alunos colaboradores
16 DE DEZEMBRO	MISSA DE NATAL NA IGREJA N. SENHORA DA SALVAÇÃO	Oferecer aos alunos atividades de enriquecimento das relações interpessoais; Valores e ética cristã; Bem estar, saúde e ambiente; Consciência e domínio do corpo.	----	EMRC DIREÇÃO ANO	Comunidade Escolar	----	Teresa Simões Cláudia Romão	Feita pelo setor responsável



GRUPOS DISCIPLINARES – 1º PERÍODO								
DATA	ATIVIDADE	OBJETIVOS	OBJETIVOS DO PEE	SETOR RESPONSÁVEL	DESTINATÁRIOS	RECURSOS	RESPONSÁVEL	AValiação FINAL
DEZEMBRO	ELABORAÇÃO DE POSTAIS DE NATAL	Desenvolver a competência de comunicação plurilingue e pluricultural.	O2, O3	GRUPO DE FRANCÊS	Alunos do 7º, 8º, 9º ano	Cartolinas	Professora de Francês	Feita pela professora da respetiva turma.
DEZEMBRO	CHRISTMAS CAROLS	Divulgação da Cultura Anglo saxónica	O2	DEPARTAMENTO	Alunos de Inglês do Ensino Secundário	-----	Nuno Gomes	Relatório de departamento
DEZEMBRO	VISIONAMENTO DE UM FILME	Proporcionar o contacto com outra língua e cultura, assegurando aquisições e usos linguísticos diversificados. Motivar e sensibilizar para a língua estrangeira.	O2, O5	GRUPO DE ESPANHOL	Alunos do 11.º ano	Computador / Projetor.	Professoras de Espanhol	Feita pela professora
DEZEMBRO (ÚLTIMA SEMANA DO 1º PERÍODO)	CHRISTMAS CARDS / WEIHNACHTSKARTEN	Usar a língua inglesa / alemã para comunicar em situações do quotidiano	O1, O2, O3	GRUPO DE INGLÊS E ALEMÃO	Alunos do 2º e 3º ciclo (de Inglês e Alemão)	Caneta, papel, cartolina	Professores do grupo	Feita pelo professor responsável
DEZEMBRO (ÚLTIMA SEMANA DO 1º PERÍODO)	CANÇÕES DE NATAL	Usar a língua inglesa / alemã para divulgar tradições	O1, O2	GRUPO DE INGLÊS E ALEMÃO	Alunos do 2º e 3º ciclo (de Inglês e Alemão)	Caneta, papel, suporte musical	Professores do grupo	Feita pelo professor responsável



GRUPOS DISCIPLINARES – 1º PERÍODO								
DATA	ATIVIDADE	OBJETIVOS	OBJETIVOS DO PEE	SETOR RESPONSÁVEL	DESTINATÁRIOS	RECURSOS	RESPONSÁVEL	AValiação FINAL
1.º PERÍODO Eliminatórias	JOGO DO 24	Melhorar o cálculo numérico e raciocínio lógico dedutivo.	O1, O2	DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA	Alunos do 7.º e 8.º Ano	Recursos humanos; Cartões de jogo.	Delegada de Grupo	Feita pelo professor responsável
1º PERÍODO	CONCURSO DE CÁLCULO MENTAL	Melhorar o cálculo numérico.	O1	DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA	Alunos do 5.º a 6.º Ano	Recursos humanos; Cartões de jogo em papel.	Delegada de Grupo	Feita pelo professor responsável
1º PERÍODO	JOGO DE XADREZ	Melhorar o raciocínio lógico dedutivo	O2	DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA	Alunos do 5.º a 9.º Ano	Recursos humanos; Tabuleiros e peças de xadrez.	Delegada de Grupo	Feita pelo professor responsável



GRUPOS DISCIPLINARES – 2º PERÍODO								
DATA	ATIVIDADE	OBJETIVOS	OBJETIVOS DO PEE	SETOR RESPONSÁVEL	DESTINATÁRIOS	RECURSOS	RESPONSÁVEL	AValiação FINAL
08 DE JANEIRO	SESSÃO PLENÁRIA DA ASSEMBLEIA DA REPÚBLICA	Confrontar e avaliar problemas políticos das sociedades atuais, no cruzamento do pensamento filosófico com o pensamento político. Avaliar o pensamento crítico, reflexivo. Refletir sobre a relação entre Filosofia-Cidadania-Democracia. Dar a conhecer a Assembleia da República, o significado do mandato parlamentar e os processos de decisão do Parlamento, enquanto órgão representativo de todos os cidadãos portugueses.	O5	GRUPO DE FILOSOFIA E PSICOLOGIA	Alunos de 10º Ano	Autocarro	Duarte Tapadas Nuno Tavares Patrícia Tomás  (conjuntamente com o Grupo Disciplinar de Português)	Feita pelo professor responsável
08 DE JANEIRO	IDA A LISBOA PARA ASSISTIR À PEÇA DE TEATRO <i>FARSA DE INÊS PEREIRA</i> , NO ÂMBITO DO PERCURSO EJAF	Assistir a dramatizações de obras literárias. Aprofundar estudo de obras estudadas em aula. Valorizar uma obra enquanto objeto simbólico, no plano do imaginário individual e coletivo. Reconhecer valores culturais, éticos e estéticos manifestados na obra literária.	O5	GRUPO DE PORTUGUÊS	Turmas do 10º ano	Professores Acompanhantes. Autorizações de saída da escola.	Realizada pelos professores do Externato no âmbito do Percurso EJAF	Feita pelas professoras das respetivas turmas.



GRUPOS DISCIPLINARES – 2º PERÍODO								
DATA	ATIVIDADE	OBJETIVOS	OBJETIVOS DO PEE	SETOR RESPONSÁVEL	DESTINATÁRIOS	RECURSOS	RESPONSÁVEL	AValiação FINAL
09 DE JANEIRO	CORTA MATO ESCOLAR	Promover a prática desportiva da modalidade. Criar hábitos e cultura desportiva aos alunos. Promover o talento e a descoberta de aptidões naturais	O1	EDUCAÇÃO FÍSICA / DESPORTO ESCOLAR	Alunos	Fita de sinalização, apito, cadeiras e mesas, cronómetro, pinos, estacas, dorsais	Professores de Educação Física	Feita pelo setor/ alunos colaboradores
9 E 10 DE JANEIRO	ACANTONAMENTO NO EJAF	Oferecer aos alunos atividades de enriquecimento das relações interpessoais; Valores e ética cristã; Bem estar, saúde e ambiente; Consciência e domínio do corpo.		EMRC DIREÇÃO ANO	Secundário	---	Teresa Simões	Feita pelo professor responsável
12 DE JANEIRO	EMPREENDEDORISMO: DA RESILIÊNCIA AO SUCESSO POR CHEF HUGO NASCIMENTO	Consciencializar os jovens para a importância do empreendedorismo  Dar a conhecer a importância da resiliência no projeto empreendedor	O2, O3	GRUPO DISCIPLINAR DE CIÊNCIAS ECONÓMICAS E EMPRESARIAIS	Alunos do Ensino Secundário do Curso de Ciências Socioeconómicas 10ºano e Ensino Profissional, primeiro, segundo e terceiro anos dos Cursos de Cozinha/Pastelaria e Restaurante/ Bar	Biblioteca Videoprojetor Computador	Joana Costa Luís Melícias	Relatório anual



GRUPOS DISCIPLINARES – 2º PERÍODO								
DATA	ATIVIDADE	OBJETIVOS	OBJETIVOS DO PEE	SETOR RESPONSÁVEL	DESTINATÁRIOS	RECURSOS	RESPONSÁVEL	AValiação FINAL
13 DE JANEIRO	<b>IDA AO TEATRO: AUTO DA BARCA DO INFERNO NO ÂMBITO DO PERCURSO EJAF</b>	Assistir a dramatizações de obras literárias. Aprofundar estudo de obras estudadas em aula. Valorizar uma obra enquanto objeto simbólico, no plano do imaginário individual e coletivo. Reconhecer valores culturais, éticos e estéticos manifestados na obra literária.	O2, O4, O5	GRUPO DE PORTUGUÊS	Alunos do 9º ano	Professores Acompanhantes. Autorizações de saída da escola	Realizada com professores do Externato no âmbito do Percurso EJAF	Feita pelas professoras das respetivas turmas
14 DE JANEIRO	<b>OLIMPIADAS DA MATEMÁTICA</b>	Estimular o raciocínio lógico e a resolução de problemas	O1	GRUPO DE MAT/INF.	10º/11º, 12º e E. Profissional	Salas Professores	Vítor Manso	Feita pelo professor responsável
14 E 15 DE JANEIRO	<b>DIA DA ASTRONOMIA</b>	Realizar atividades em ambientes exteriores à sala de aula articuladas com outras atividades. Fomentar a literacia científica.		GRUPO DE CIÊNCIAS FÍSICO-QUÍMICAS E HOTELARIA	Alunos do 7º ano	Pagamento de inscrição.	Arlindo Pinheiro	Feita pelo professor responsável
15 DE JANEIRO	<b>3X3 INFANTIS (BASQUETEBOLE)</b>	Promover a prática desportiva da modalidade. Criar hábitos e cultura desportiva aos alunos. Promover o talento e a descoberta de aptidões naturais	O1	EDUCAÇÃO FÍSICA / DESPORTO ESCOLAR	Alunos	Bolas e tabelas de Basquetebol, coletes, material de proteção, cadeiras e mesas, fitas de marcação, apitos e cronómetros	Professores de Educação Física	Feita pelo setor / alunos colaboradores



GRUPOS DISCIPLINARES – 2º PERÍODO								
DATA	ATIVIDADE	OBJETIVOS	OBJETIVOS DO PEE	SETOR RESPONSÁVEL	DESTINATÁRIOS	RECURSOS	RESPONSÁVEL	AValiação FINAL
JANEIRO	DECO JOVEM MÊS DO MARKETING DIGITAL	Estimular o pensamento crítico e o diálogo entre os Alunos sobre Marketing Digital	O2, O3	GRUPO DISCIPLINAR DE CIÊNCIAS ECONÓMICAS E EMPRESARIAIS	Alunos do Ensino Profissional CP2 Comunicação e Serviço Digital	Videoprojetor Computador	Maria Gageiro Sandra Ribeiro	Relatório anual
JANEIRO	PALESTRA MARKETING PESSOAL PROF. LUÍS JUSTINO	Sensibilizar para a importância do impacto do Marketing pessoal	O1, O2, O3	GRUPO DISCIPLINAR DE CIÊNCIAS ECONÓMICAS E EMPRESARIAIS	Alunos do Ensino Secundário do Curso de Ciências Socioeconómicas 12ºano e do terceiro ano Ensino Profissional	Biblioteca Videoprojetor Computador	Márcia Neves Joana Costa Maria José Luís Melícias	Relatório anual
JANEIRO	COLABORAÇÃO EJAF - LABORATÓRIO ARRUDALAB	Aprendizagem de técnicas laboratoriais / Atividades experimentais de Engenharia Genética	O1, O3	GRUPO DE CIÊNCIAS NATURAIS	Alunos de Biologia – 12ºano	Computador Videoprojetor	Elisabete Guerra Sónia Camilo	Feita pelo professor responsável
JANEIRO FEVEREIRO	VISITA DE ESTUDO AO CENTRO DE CIÊNCIA VIVA DE ESTREMOZ E MUSEU MUNICIPAL + MUSEU BERARDO (PARA ALUNOS DE ARTES)	Atividades práticas no âmbito da Geologia laboratorial e Geologia de campo	O2, O3	GRUPO DE CIÊNCIAS NATURAIS E ARTES VISUAIS	Alunos de Biologia e Geologia do 10º ano e de Artes Visuais	Transporte Pagamento de inscrição	Elisabete Guerra José Duarte	Feita pelo professor responsável



GRUPOS DISCIPLINARES – 2º PERÍODO								
DATA	ATIVIDADE	OBJETIVOS	OBJETIVOS DO PEE	SETOR RESPONSÁVEL	DESTINATÁRIOS	RECURSOS	RESPONSÁVEL	AValiação FINAL
04 DE FEVEREIRO	VISITA DE ESTUDO A ESTREMOZ  MUSEUS E EXPOSIÇÕES	Oferecer aos alunos atividades de enriquecimento artístico para desenvolvimento da sensibilidade artística e da criatividade.		ARTES E TECNOLOGIAS DO ENSINO SECUNDÁRIO	Alunos de Desenho A do 10º Ano Turma H	Transporte Partilhado com as Turmas de Biologia	Ana Catarina Elisabete Forte José Duarte	Feita pelo professor responsável
10 DE FEVEREIRO	VISIONAMENTO DE UMA PEÇA EM INGLÊS	Divulgar a cultura inglesa e interagir com falantes nativos Motivar os alunos para o estudo da História.	O2, O3	GRUPO DE INGLÊS E ALEMÃO	Alunos do 8º ano (Inglês)	-----	(Realizado com professores do Externato no âmbito do Percurso EJAF)	Feita pelo professor responsável
11 DE FEVEREIRO	MEGAS	Promover a prática desportiva da modalidade. Criar hábitos e cultura desportiva aos alunos. Promover o talento e a descoberta de aptidões naturais	O1	EDUCAÇÃO FÍSICA / DESPORTO ESCOLAR	Alunos	Mesas, fitas de marcação,	Professores de Educação Física	Feita pelo setor/ alunos colaboradores
13 DE FEVEREIRO	REDAÇÃO DE MENSAGENS DE SÃO VALENTIM	Usar a língua inglesa / alemã para comunicar em situações do quotidiano	O1, O2	GRUPO DE INGLÊS E ALEMÃO	Alunos do 2º e 3º ciclo (de Inglês e Alemão)	Caneta, papel	Professores do grupo	Feita pelo professor responsável
16 A 20 DE FEVEREIRO	VISITA DE ESTUDO VALÊNCIA / MADRID	Fomentar a literacia científica, cultural e artística.		GRUPO DE CIÊNCIAS FÍSICO-QUÍMICAS E HOTELARIA. GRUPO DE ARTES GRUPO DE HISTÓRIA	Alunos do 11º ano	Transporte e alojamento. Pagamento de inscrição.	Arlindo Pinheiro Direção de Ano	



GRUPOS DISCIPLINARES – 2º PERÍODO								
DATA	ATIVIDADE	OBJETIVOS	OBJETIVOS DO PEE	SETOR RESPONSÁVEL	DESTINATÁRIOS	RECURSOS	RESPONSÁVEL	AValiação FINAL
18, 19 E 20 FEVEREIRO	VIAGEM A BARCELONA	Oferecer aos alunos atividades de enriquecimento das relações interpessoais; Valores e ética cristã; Bem estar, saúde e ambiente; Consciência e domínio do corpo.		EMRC DIREÇÃO ANO	9º Ano e Secundário		Teresa Simões Cláudia Romão	Feita pelo professor responsável
FEVEREIRO	FEIRA DE FÓSSEIS, ROCHAS E MINERAIS	Divulgação de Geologia/ Paleontologia/ Mineralogia	O3	GRUPO DE CIÊNCIAS NATURAIS	Comunidade escolar (Casal do Cano e Quinta da Ponte)	Mesas Placards de Cortiça de pé alto	Elisabete Guerra	Feita pelo professor responsável
FEVEREIRO	VALENTINE'S POEMS	Divulgação da Cultura Anglo saxónica	O2	DEPARTAMENTO INGLÊS SECUNDÁRIO	Alunos de inglês do Ensino Secundário	-----	Nuno Gomes	Relatório de departamento
FEVEREIRO	RECEITA DE CREPES	Conhecer as tradições francesas. (La chandeleur - 2 de fev.)	O2, O3	GRUPO DE FRANCÊS	Alunos do CP2 e CP3	Vários recursos	Professora de Francês	Feita pela professora da respetiva turma
FEVEREIRO	RECEITA DE CREPES	Conhecer as tradições francesas. (La chandeleur - 2 de fev.) Comunicar na interação cultural	O2, O3	GRUPO DE FRANCÊS	Alunos do 7º, 8º, 9º	Vários recursos	Professora de Francês	Feita pela professora da respetiva turma
FEVEREIRO	RECEITA DE CREPES	Conhecer as tradições francesas. (La chandeleur - 2 de fev.)	O2, O3	GRUPO DE FRANCÊS	Alunos do 11º ano	Vários recursos	Professora de Francês	Feita pela professora da respetiva turma



GRUPOS DISCIPLINARES – 2º PERÍODO								
DATA	ATIVIDADE	OBJETIVOS	OBJETIVOS DO PEE	SETOR RESPONSÁVEL	DESTINATÁRIOS	RECURSOS	RESPONSÁVEL	AValiação FINAL
FEVEREIRO	VISITA AO MUSEU NACIONAL DOS COCHES	Contactar com a realidade histórica portuguesa	O2, O3	GRUPO DISCIPLINAR DE CIÊNCIAS ECONÓMICAS E EMPRESARIAIS	Alunos do 1º Curso de Educação e Formação	Autocarro	Joana Costa	Relatório anual
03 DE MARÇO	IDA AO TEATRO A AVENTURA DE ULISSES NO ÂMBITO DO PERCURSO EJAF.	Assistir à dramatização de obras literárias. Aprofundar estudo de obras estudadas em aula. Valorizar uma obra enquanto objeto simbólico, no plano do imaginário individual e coletivo. Reconhecer valores culturais, éticos e estéticos manifestados na obra literária.	O2, O4, O5	GRUPO DE PORTUGUÊS	Alunos do 6º ano	Professores Acompanhantes. Autorizações de saída da escola.	Realizada com professores do Externato no âmbito do Percurso EJAF.	Feita pelos professores das respetivas turmas.
03 E 04 DE MARÇO	PERCURSO EJAF VISITA DE ESTUDO AO CENTRO DE CIÊNCIA VIVA DO ALVIELA / CARSOSCÓPIO E GRUTAS DA MOEDA	Atividades práticas no âmbito da Geologia laboratorial e Geologia de campo	O2, O3	GRUPO DE CIÊNCIAS NATURAIS; COORDENADOR DAS VISITAS TRANSPORTES	Alunos do 7º ano	Transporte Pagamento de inscrição	Elisabete Guerra Hugo Rodrigues	Feita pelo professor responsável



GRUPOS DISCIPLINARES – 2º PERÍODO								
DATA	ATIVIDADE	OBJETIVOS	OBJETIVOS DO PEE	SETOR RESPONSÁVEL	DESTINATÁRIOS	RECURSOS	RESPONSÁVEL	AValiação FINAL
04 DE MARÇO	PANCAKE RACE	Usar a língua inglesa / alemã para comunicar em situações do quotidiano	O1, O2	GRUPO DE INGLÊS E ALEMÃO	Alunos do 8º ano (de Inglês e Alemão)	Frigideira / panelas	Professores do grupo de Inglês /Alemão ( e Educação Física)	Feita pelo professor responsável
04 DE MARÇO	VISITA DE ESTUDO CASTELO DE S. JORGE	Aplicar conhecimentos adquiridos ao longo das aulas. Motivar os alunos para o estudo da Geografia A, História A e HCA	O2	GRUPO DISCIPLINAR DE HISTÓRIA E GEOGRAFIA	Turmas do 10º de História A, Geografia A e HCA.	Fotocópias Transporte	Isabel Marques	Feita pelo professor de cada turma
20 DE MARÇO	DIA DA FRANCOFONIA	Adotar uma atitude de tolerância face às línguas e às culturas francesas; Conhecer hábitos, costumes e aspetos culturais da França e dos países francófonos	O2, O3	GRUPO DE FRANCÊS	Alunos do 7º, 8º, 9º ano	Vários recursos	Professora de Francês	Feita pela professora da respetiva turma
27 DE MARÇO	PINTURA DA ROSA DOS VENTOS NO PÁTIO DO EJAF	Motivar os alunos para o estudo da Geografia. Adquirir, desenvolver e consolidar aprendizagens.	O2, O3	GRUPO DISCIPLINAR DE GEOGRAFIA	Alunos do 7º ano	Tintas e pincéis	Isabel Marques	Feita pelo professor de cada turma



GRUPOS DISCIPLINARES – 2º PERÍODO								
DATA	ATIVIDADE	OBJETIVOS	OBJETIVOS DO PEE	SETOR RESPONSÁVEL	DESTINATÁRIOS	RECURSOS	RESPONSÁVEL	AValiação FINAL
MARÇO	DIA DA FRANCOFONIA	Adotar uma atitude de tolerância face às línguas e às culturas francesas; Conhecer hábitos, costumes e aspetos culturais da França e dos países francófonos (20 de março)	O2, O3	GRUPO DE FRANCÊS	Alunos do 11º Ano	Vários recursos	Professora de Francês	Feita pela professora da respetiva turma
MARÇO	DIA DA FRANCOFONIA	Adotar uma atitude de tolerância face às línguas e às culturas francesas; Conhecer hábitos, costumes e aspetos culturais da França e dos países francófonos (20 de março)	O2, O3	GRUPO DE FRANCÊS	Alunos do CP2 e CP3	Vários recursos	Professora de Francês	Feita pela professora da respetiva turma
MARÇO	VISITA DE ESTUDO CONTINENTE	Demonstrar aos alunos os diferentes procedimentos/técnicas de transformação nas diferentes áreas. Identificar boas práticas nos processos de transformação recorrendo aos utensílios, EPIs e consumíveis mais adequados Reconhecer as técnicas de merchandising utilizadas	O1, O2, O3	GRUPO DISCIPLINAR DE CIÊNCIAS ECONÓMICAS E EMPRESARIAIS	Alunos CEF 2º	Guião da Visita	Joana Costa	Relatório anual



GRUPOS DISCIPLINARES – 2º PERÍODO								
DATA	ATIVIDADE	OBJETIVOS	OBJETIVOS DO PEE	SETOR RESPONSÁVEL	DESTINATÁRIOS	RECURSOS	RESPONSÁVEL	AValiação FINAL
MARÇO	VISITA DE ESTUDO	A Economia como ciência pluridisciplinar. Visita a Unidade Produtiva e exportadora; Alterações económicas e sociais, agricultura tradicional vs. agricultura superintensiva; Monocultura e culturas intensivas: . Consequências e inevitabilidades; . A importância da água como promotor da economia de uma região; . O uso racional da água; Consequências demográficas e imigração; Marca e imagem.	O1, O2, O3	GRUPO DISCIPLINAR DE CIÊNCIAS ECONÓMICAS E EMPRESARIAIS	Alunos do Ensino Secundário do Curso de Ciências Socioeconómicas 10ºano e do segundo ano do Ensino Profissional	Guião da Visita	Márcia Neves Joana Costa Maria José	Relatório anual
MARÇO	DECO JOVEM GLOBAL MONEY WEEK	Adquirir e desenvolver conhecimento para decisões sobre finanças pessoais. Compreender a importância de elaborar e gerir um orçamento pessoal/familiar Distinguir despesas (necessárias de supérfluas e de fixas e variáveis) Identificar a importância da poupança (através de diferentes produtos financeiros)	O2, O3	GRUPO DISCIPLINAR DE CIÊNCIAS ECONÓMICAS E EMPRESARIAIS	Alunos do Ensino Profissional CP1 Economia	Vídeoprojetor Computador	Joana Costa Cláudia Romão	Relatório anual



GRUPOS DISCIPLINARES – 2º PERÍODO								
DATA	ATIVIDADE	OBJETIVOS	OBJETIVOS DO PEE	SETOR RESPONSÁVEL	DESTINATÁRIOS	RECURSOS	RESPONSÁVEL	AValiação FINAL
2º PERÍODO	MADTV	Divulgação de projetos de canais de tv	O2	DEPARTAMENTO INGLÊS SECUNDÁRIO	Alunos de Inglês do Ensino Secundário	-----	Nuno Gomes	Relatório de departamento
2º PERÍODO	VISIONAMENTO “SOCIAL DILEMMA”	Sensibilização pra efeitos dos Social media e fake news	O2	DEPARTAMENTO INGLÊS SECUNDÁRIO	Alunos de Inglês do 10ºano	-----	Nuno Gomes	Relatório de departamento
2º PERÍODO	CANGURU MATEMÁTICO	Permitir a competição matemática com uma prova a nível nacional.	O2	DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA	Alunos do 5.º ao 9.º Ano	Recursos humanos; Sala de aulas.	Delegada de Grupo	Feita pelo professor responsável
2º PERÍODO	JOGO DO 24	Melhorar o cálculo numérico e raciocínio lógico dedutivo.	O1, O2	DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA	Alunos do 7.º e 8.º Ano	Recursos humanos; Cartões de jogo.	Delegada de Grupo	Feita pelo professor responsável



GRUPOS DISCIPLINARES – 2º PERÍODO								
DATA	ATIVIDADE	OBJETIVOS	OBJETIVOS DO PEE	SETOR RESPONSÁVEL	DESTINATÁRIOS	RECURSOS	RESPONSÁVEL	AValiação FINAL
2º PERÍODO	CONCURSO DE CÁLCULO MENTAL	Melhorar o cálculo numérico.	O1	DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA	Alunos do 5.º a 6.º Ano	Recursos humanos; Cartões de jogo em papel.	Delegada de Grupo	Feita pelo professor responsável
2º PERÍODO	JOGO DE XADREZ	Melhorar o raciocínio lógico dedutivo	O2	DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA	Alunos do 5.º a 9.º Ano	Recursos humanos; Tabuleiros e peças de xadrez.	Delegada de Grupo	Feita pelo professor responsável
2º PERÍODO	“O ESCUDO DE ULISSES” (FLEXIBILIZAÇÃO CURRICULAR COM EV)	Construir através de técnicas de expressão artística / artes visuais o escudo de Ulisses, a partir da descrição do livro Ulisses, de Maria Alberta Menéres		PROF. ORLANDO FERREIRA	Aluno das turmas A, B e C do 6º ano	Material de desenho Material de pintura Material reciclável	Realizada pelo professor das turmas	Realizada pelo professor das turmas
2º PERÍODO	ENCONTRO COM ESCRITORES E OUTRAS ATIVIDADES OFERECIDAS PELA COMUNIDADE	Contactar com escritores. Motivar para a leitura.	O1, O2, O3	GRUPO DE PORTUGUÊS	Alunos do Ensino Básico	-----	Professores	Feita pelo professor responsável
2º PERÍODO	PROJETO INTERDISCIPLINAR LIFE PREDATOR 5º E 6º ANO							



<b>GRUPOS DISCIPLINARES – 2º PERÍODO</b>								
<b>DATA</b>	<b>ATIVIDADE</b>	<b>OBJETIVOS</b>	<b>OBJETIVOS DO PEE</b>	<b>SETOR RESPONSÁVEL</b>	<b>DESTINATÁRIOS</b>	<b>RECURSOS</b>	<b>RESPONSÁVEL</b>	<b>AValiação FINAL</b>
<b>2º PERÍODO</b>	<b>DRAMATIZAÇÃO DE EXCERTOS DA FARSA DE INÊS PEREIRA</b>	Motivar para a dramatização, cultivando o uso da expressão corporal e colocação de voz.	O1, O2, O3	GRUPO DE PORTUGUÊS	Alunos do 10º ano	Grupo de Expressão Dramática. Professores Acompanhantes. Autorizações de saída da escola.	Professoras de Português	Feita pelas professoras das respetivas turmas.
<b>2º PERÍODO</b>	<b>DRAMATIZAÇÃO DE EXCERTOS DE FREI LUÍS DE SOUSA.</b>	Dramatizar excertos da peça em estudo. Motivar para a dramatização, cultivando o uso da expressão corporal e colocação de voz.	O1, O2, O3	GRUPO DE PORTUGUÊS	Alunos do 11º ano	Grupo de Expressão Dramática. Professores Acompanhantes. Autorizações de saída da escola.	Professoras de Português	Feita pelas professoras das respetivas turmas.
<b>2º PERÍODO (FINAL) OU 3º PERÍODO (INÍCIO)</b>	<b>SAÍDA DE CAMPO – GEOLOGIA DE ARRUDA (CONDICIONAL)</b>	Atividades práticas no âmbito da Geologia laboratorial e Geologia de campo	O2, O3	GRUPO DE CIÊNCIAS NATURAIS	Alunos de Biologia e Geologia do 11º ano	Transporte CMAV (CONDICIONAL)	Elisabete Guerra	Feita pelo professor responsável
<b>2º PERÍODO (FINAL DE MARÇO)</b>	<b>PROJETO “LIFE PREDATOR” – ESPÉCIES INVASORAS DO RIO GRANDE DA PIPA</b>	Atividades práticas no âmbito da Biologia/ Sensibilização ambiental/ (Roteiro digital de leitura - Irene Lisboa)		GRUPO DE CIÊNCIAS NATURAIS E DE PORTUGUÊS	Alunos de 5º, 6º e 8º ano	Coletes e Raquetes (professores acompanhantes)	Elisabete Guerra Sandra Moreno	Feita pelo professor responsável
<b>FINAL DO 2º PERÍODO (DATA A CONFIRMAR)</b>	<b>SPELLING BEE</b>	Usar a língua inglesa / Enriquecimento de vocabulário	O1	GRUPO DE INGLÊS E ALEMÃO	Alunos do 5º ano (de Inglês)	Flashcards, quadro, caneta e papel	Professores do 2º Ciclo	Feita pelo professor responsável



## PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

2025/2026

GRUPOS DISCIPLINARES – 2º PERÍODO								
DATA	ATIVIDADE	OBJETIVOS	OBJETIVOS DO PEE	SETOR RESPONSÁVEL	DESTINATÁRIOS	RECURSOS	RESPONSÁVEL	AValiação FINAL
2º E 3º PERÍODOS	OLIMPÍADAS DA BIOLOGIA (SÉNIOR)	Fomentar a literacia científica	O1, O3	GRUPO DE CIÊNCIAS NATURAIS	Alunos de Biologia e Geologia do 10º, 11º e 12º	Fotocópias	Elisabete Guerra	Feita pelo professor responsável
2º E 3º PERÍODOS	OLIMPÍADAS DA BIOLOGIA (JÚNIOR)	Fomentar a literacia científica	O1, O3	GRUPO DE CIÊNCIAS NATURAIS	Alunos do 9ºano	Fotocópias	Elisabete Guerra	Feita pelo professor responsável
2º E 3º PERÍODOS	OLIMPÍADAS DA GEOLOGIA (CONDICIONAL)	Fomentar a literacia científica	O1, O3	GRUPO DE CIÊNCIAS NATURAIS	Alunos de Biologia e Geologia do 11º ano	Fotocópias	Elisabete Guerra	Feita pelo professor responsável
2º E 3º PERÍODOS	OLIMPÍADAS DA QUÍMICA	Fomentar a literacia científica		CIÊNCIAS FÍSICO-QUÍMICAS E HOTELARIA	Alunos de Física e Química	Fotocópias	Arlindo Pinheiro	Feita pelo professor responsável
2º E 3º PERÍODOS	OLIMPÍADAS DA FÍSICA	Fomentar a literacia científica		CIÊNCIAS FÍSICO-QUÍMICAS E HOTELARIA	Alunos de Física e Química (9º e 11º anos)	Fotocópias	Arlindo Pinheiro	Feita pelo professor responsável
2º E 3º PERÍODOS	PROJETO MEDEA	Fomentar a literacia científica		GRUPO DE CIÊNCIAS FÍSICO-QUÍMICAS E HOTELARIA	Alunos do secundário	Fotocópias Material fornecido pela organização	Arlindo Pinheiro	Feita pelo professor responsável
2º OU 3º PERÍODO	MOSTRA DE CIÊNCIA (EXPOSIÇÃO DE PÓSTERES CIENTÍFICOS E OUTROS PROJETOS)	Fomentar a literacia científica	O1, O4	GRUPO DE CIÊNCIAS NATURAIS	Alunos de Biologia e Geologia e de Ciências Naturais	Expositores Centro de Recursos	Elisabete Guerra	Feita pelo professor responsável



## PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

2025/2026

GRUPOS DISCIPLINARES – 3º PERÍODO								
DATA	ATIVIDADE	OBJETIVOS	OBJETIVOS DO PEE	SETOR RESPONSÁVEL	DESTINATÁRIOS	RECURSOS	RESPONSÁVEL	AValiação FINAL
2º PERÍODO (FINAL) OU 3º PERÍODO (INÍCIO)	SAÍDA DE CAMPO – GEOLOGIA DE ARRUDA (CONDICIONAL)	Atividades práticas no âmbito da Geologia laboratorial e Geologia de campo	O2, O3	GRUPO DE CIÊNCIAS NATURAIS	Alunos de Biologia e Geologia do 11º ano	Transporte CMAV (CONDICIONAL)	Elisabete Guerra	Feita pelo professor responsável
14 DE ABRIL	PERCURSO EJAF MUSEU DA MARINHA/AQUÁRIO VASCO DA GAMA	Motivar os alunos para o estudo da História. Adquirir, desenvolver e consolidar aprendizagens.	O2	GRUPO DISCIPLINAR DE HISTÓRIA	5º Ano	Professores Acompanhantes Autorizações de saída da escola. Transportes.	Isabel Marques (Percurso EJAF)	Feita pelo professor responsável
17 E 18 DE ABRIL	ACANTONAMENTO NO CONVENTO DAS IRMÃS DOROTÉIAS (LINHÓ)	Oferecer aos alunos atividades de enriquecimento das relações interpessoais; Valores e ética cristã; Bem estar, saúde e ambiente; Consciência e domínio do corpo.		EMRC DIREÇÃO ANO	7º, 8º Ano e Secundário		Teresa Simões Cláudia Romão	Feita pelo professor responsável



GRUPOS DISCIPLINARES – 3º PERÍODO								
DATA	ATIVIDADE	OBJETIVOS	OBJETIVOS DO PEE	SETOR RESPONSÁVEL	DESTINATÁRIOS	RECURSOS	RESPONSÁVEL	AVALIAÇÃO FINAL
29 E 30 DE MAIO	ACANTONAMENTO NO EJAF	Oferecer aos alunos atividades de enriquecimento das relações interpessoais; Valores e ética cristã; Bem estar, saúde e ambiente; Consciência e domínio do corpo.		EMRC DIREÇÃO ANO	6º Ano e Secundário		Teresa Simões Cláudia Romão	Feita pelo professor responsável
FINAL DE MAIO	IDA A MAFRA ADAPTAÇÃO TEATRAL DE MEMORIAL DO CONVENTO E VISITA GUIADA AO PALÁCIO DE MAFRA -	Assistir a dramatizações de obras literárias. Aprofundar estudo de obras estudadas em aula. Valorizar uma obra enquanto objeto simbólico, no plano do imaginário individual e coletivo. Expressar pontos de vista suscitados pelos textos lidos e representados, fundamentando. Reconhecer valores culturais, éticos e estéticos manifestados na obra literária	O2, O4, O5	GRUPO DE PORTUGUÊS	Turmas do 12º ano	Professores Acompanhantes. Autorizações de saída da escola.	Realizada pelos professores do Externato no âmbito do Percurso EJAF	Feita pelas professoras das respetivas turmas



GRUPOS DISCIPLINARES – 3º PERÍODO								
DATA	ATIVIDADE	OBJETIVOS	OBJETIVOS DO PEE	SETOR RESPONSÁVEL	DESTINATÁRIOS	RECURSOS	RESPONSÁVEL	AValiação FINAL
03 DE JUNHO	TORNEIO DE VOLEIBOL	Promover a prática desportiva da modalidade. Criar hábitos e cultura desportiva aos alunos. Promover o talento e a descoberta de aptidões naturais	O1	EDUCAÇÃO FÍSICA	Alunos do Ensino secundário	Fita de sin., cadeiras e mesas, bolas, postes e rede de Voleibol.	Professores de Educação Física	Feita pelo setor/ alunos colaboradores
08 DE JUNHO	VISITA AO SANTUÁRIO DE FÁTIMA	Oferecer aos alunos atividades de enriquecimento das relações interpessoais; Valores e ética cristã; Bem estar, saúde e ambiente; Consciência e domínio do corpo.		EMRC DIREÇÃO ANO	5º Ano		Cláudia Romão	Feita pelo professor responsável
JUNHO	MURAL “J’AIME LE FRANÇAIS”	Proporcionar o contacto com outra língua e cultura, assegurando aquisições e usos linguísticos diversificados. Motivar e sensibilizar para a língua estrangeira.	O2, O3	GRUPO DE FRANCÊS	Comunidade escolar	Cartão / Marcadores	Professoras de Francês	Feita pelas professoras



## PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

2025/2026

GRUPOS DISCIPLINARES – 3º PERÍODO								
DATA	ATIVIDADE	OBJETIVOS	OBJETIVOS DO PEE	SETOR RESPONSÁVEL	DESTINATÁRIOS	RECURSOS	RESPONSÁVEL	AValiação FINAL
2º E 3º PERÍODOS	OLIMPÍADAS DA BIOLOGIA (SÉNIOR)	Fomentar a literacia científica	O1, O3	GRUPO DE CIÊNCIAS NATURAIS	Alunos de Biologia e Geologia do 10º, 11º e 12º	Fotocópias	Elisabete Guerra	Feita pelo professor responsável
2º E 3º PERÍODOS	OLIMPÍADAS DA BIOLOGIA (JÚNIOR)	Fomentar a literacia científica	O1, O3	GRUPO DE CIÊNCIAS NATURAIS	Alunos do 9ºano	Fotocópias	Elisabete Guerra	Feita pelo professor responsável
2º E 3º PERÍODOS	OLIMPÍADAS DA GEOLOGIA (CONDICIONAL)	Fomentar a literacia científica	O1, O3	GRUPO DE CIÊNCIAS NATURAIS	Alunos de Biologia e Geologia do 11º ano	Fotocópias	Elisabete Guerra	Feita pelo professor responsável
2º E 3º PERÍODOS	OLIMPÍADAS DA QUÍMICA	Fomentar a literacia científica		CIÊNCIAS FÍSICO-QUÍMICAS E HOTELARIA	Alunos de Física e Química	Fotocópias	Arlindo Pinheiro	Feita pelo professor responsável
2º E 3º PERÍODOS	OLIMPÍADAS DA FÍSICA	Fomentar a literacia científica		CIÊNCIAS FÍSICO-QUÍMICAS E HOTELARIA	Alunos de Física e Química (9º e 11º anos)	Fotocópias	Arlindo Pinheiro	Feita pelo professor responsável
2º E 3º PERÍODOS	PROJETO MEDEA	Fomentar a literacia científica		GRUPO DE CIÊNCIAS FÍSICO-QUÍMICAS E HOTELARIA	Alunos do secundário	Fotocópias Material fornecido pela organização	Arlindo Pinheiro	Feita pelo professor responsável
2º OU 3º PERÍODO	MOSTRA DE CIÊNCIA (EXPOSIÇÃO DE PÓSTERES CIENTÍFICOS E OUTROS PROJETOS)	Fomentar a literacia científica	O1, O4	GRUPO DE CIÊNCIAS NATURAIS	Alunos de Biologia e Geologia e de Ciências Naturais	Expositores Centro de Recursos	Elisabete Guerra	Feita pelo professor responsável



<b>GRUPOS DISCIPLINARES – 3º PERÍODO</b>								
<b>DATA</b>	<b>ATIVIDADE</b>	<b>OBJETIVOS</b>	<b>OBJETIVOS DO PEE</b>	<b>SETOR RESPONSÁVEL</b>	<b>DESTINATÁRIOS</b>	<b>RECURSOS</b>	<b>RESPONSÁVEL</b>	<b>AValiação FINAL</b>
3º PERÍODO	<b>PALESTRAS - "BOLSA DE PALESTRAS" DA FACULDADE DE CIÊNCIAS DA UL</b>	Divulgação de ciência Consolidação de conhecimentos	O2, O3	GRUPO DE CIÊNCIAS NATURAIS	Alunos de Biologia e Geologia	Centro de Recursos; Computador Videoprojetor	Elisabete Guerra	Feita pelo professor responsável
3º PERÍODO	<b>CONCURSO DE CÁLCULO MENTAL</b>	Melhorar o cálculo numérico.	O1	DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA	Alunos do 5.º a 6.º Ano	Recursos humanos; Cartões de jogo em papel.	Delegada de Grupo	Feita pelo professor responsável
3º PERÍODO	<b>JOGO DE XADREZ</b>	Melhorar o raciocínio lógico dedutivo	O2	DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA	Alunos do 5.º a 9.º Ano	Recursos humanos; Tabuleiros e peças de xadrez.	Delegada de Grupo	Feita pelo professor responsável
3º PERÍODO	<b>ECONOMICS</b>	Divulgação de projetos	O2, O3	DEPARTAMENTO INGLÊS SECUNDÁRIO	Alunos do 10º ano- CSE	Página EJAF/ Classroom	Nuno Gomes	Relatório de departamento
3º PERÍODO	<b>"DIA DA OFERTA DA ESCOLA"</b>	Divulgação do Curso Científico-Humanístico de Ciências e Tecnologias	O3, O4	GRUPOS DE CIÊNCIAS FÍSICAS E CIÊNCIAS NATURAIS	Alunos de 9ºano	Computador Videoprojetor	Elisabete Guerra Arlindo Pinheiro	Feita pelo professor responsável
3º PERÍODO	<b>"DIA DA OFERTA DA ESCOLA"</b>	Divulgação do Curso Científico-Humanístico de Ciências e Tecnologias		GRUPOS DE CIÊNCIAS FÍSICAS E CIÊNCIAS NATURAIS	Alunos de 9ºano	Computador Videoprojetor	Elisabete Guerra Arlindo Pinheiro	Feita pelo professor responsável



## PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

2025/2026

GRUPOS DISCIPLINARES – 3º PERÍODO								
DATA	ATIVIDADE	OBJETIVOS	OBJETIVOS DO PEE	SETOR RESPONSÁVEL	DESTINATÁRIOS	RECURSOS	RESPONSÁVEL	AValiação FINAL
FIM DO ANO LETIVO (ARRAIAL)	<b>CLUBE DOS POETAS VIVOS</b>	Dinamizar uma curta dramatização a partir de referências textuais a diferentes poetas portugueses.		GRUPO DE PORTUGUÊS	Alunos do 5º ano 9º ano	Centro de Recursos	Professores	Delegada disciplinar
FIM DO ANO LETIVO	<b>EXPOSIÇÃO DE TRABALHOS DOS ALUNOS</b>	Dar a conhecer os trabalhos realizados pelos alunos à comunidade escolar		GRUPO DISCIPLINAR DE GEOGRAFIA E HISTÓRIA	Todos os anos letivos	Bar dos alunos	Isabel Marques	Feita pelo professor de cada turma
FIM DO ANO LETIVO	<b>CONCURSO QUEM QUER SER MILIONÁRIO? APRESENTAÇÃO / DRAMATIZAÇÃO (CLUBE DOS POETAS VIVOS)</b>	Aplicar os conhecimentos linguísticos e literários obtidos, ao longo do percurso escolar. Promover a interação entre várias faixas etárias. Aperfeiçoar o vocabulário através da aplicação da língua portuguesa no plano da oralidade.		GRUPO DE PORTUGUÊS	Todos os alunos	Projetor e Professores	Realizada pelos professores do Externato no âmbito do Percurso EJAF	Feita pelas professoras das respetivas turmas.



GRUPOS DISCIPLINARES – 3º PERÍODO								
DATA	ATIVIDADE	OBJETIVOS	OBJETIVOS DO PEE	SETOR RESPONSÁVEL	DESTINATÁRIOS	RECURSOS	RESPONSÁVEL	AValiação FINAL
FINAL DO 3º PERÍODO (APÓS PROVA FINAL DE MATEMÁTICA)	VIAGEM A LONDRES	Contactar com a cultura e usar a língua inglesa para comunicar em situações do quotidiano	O2, O3	GRUPO DE INGLÊS E ALEMÃO	Alunos do 9º ano (de Inglês)	-----	Professores do grupo	Feita pela professora responsável
A DEFINIR (JULHO)	VIAGEM A ESPANHA	Proporcionar o contacto com outra língua e cultura, assegurando aquisições e usos linguísticos diversificados. Motivar e sensibilizar para a língua estrangeira.	O2, O4, O5	GRUPO DE ESPANHOL	Alunos do 9º ano	A definir	Delegada de grupo e professora de Espanhol.	Feita pelas professoras.



GRUPOS DISCIPLINARES – 3º PERÍODO								
DATA	ATIVIDADE	OBJETIVOS	OBJETIVOS DO PEE	SETOR RESPONSÁVEL	DESTINATÁRIOS	RECURSOS	RESPONSÁVEL	AValiação FINAL
JULHO	VIAGEM A FRANÇA	Proporcionar o contacto com outra língua e cultura, assegurando aquisições e usos linguísticos diversificados. Motivar e sensibilizar para a língua estrangeira.	O2, O4, O5	GRUPO DE FRANCÊS	Alunos do 9º ano	A definir	Delegada de grupo e professora de Francês.	Feita pelas professoras.
JULHO	VIAGEM A FRANÇA	Proporcionar o contacto com outra língua e cultura, assegurando aquisições e usos linguísticos diversificados. Motivar e sensibilizar para a língua estrangeira.	O2, O4, O5	GRUPO DE FRANCÊS	Alunos do 10º ano	A definir	Delegada de grupo e professora de Francês.	Feita pelas professoras.



# **CAPÍTULO II**

## **SETORES DO EXTERNATO**



<b>SETOR DO EJAF – AÇÃO SOCIAL ESCOLAR</b>								
<b>DATA</b>	<b>ATIVIDADE</b>	<b>OBJETIVOS</b>	<b>OBJETIVOS DO PEE</b>	<b>SETOR RESPONSÁVEL</b>	<b>DESTINATÁRIOS</b>	<b>RECURSOS</b>	<b>RESPONSÁVEL</b>	<b>AVALIAÇÃO FINAL</b>
<b>AO LONGO DO ANO</b>	<b>CANDIDATURAS DOS ALUNOS À AÇÃO SOCIAL ESCOLAR</b>	Ter conhecimento das problemáticas dos alunos que se estão a candidatar a subsídios de estudo	O3, O4, O5	ASE	Alunos / EE	Página web do EJAF	Hugo Rodrigues	Feita pelo setor / Coordenador
<b>AO LONGO DO ANO</b>	<b>ANÁLISE DOS PROCESSOS DE CANDIDATURA À AÇÃO SOCIAL ESCOLAR</b>	Analisar os pedidos de subsídio e enquadrá-los nos diferentes escalões	O3, O4, O5	ASE	----	----	Hugo Rodrigues	Feita pelo setor / Coordenador
<b>AO LONGO DO ANO</b>	<b>ATUALIZAÇÃO DE PROCESSOS EM CASO DE ALTERAÇÕES OU NOVAS CANDIDATURAS</b>	Manter os processos atualizados	O3, O4, O5	ASE	----	----	Hugo Rodrigues	Feita pelo setor / Coordenador
<b>JULHO A SETEMBRO</b>	<b>ANÁLISE DOS PROCESSOS DE CANDIDATURA À BOLSA DE MÉRITO</b>	Analisar os requerimentos dos encarregados de educação a solicitar a Bolsa de Mérito	O3, O4, O5	ASE	Alunos / EE	----	Hugo Rodrigues	Feita pelo setor / Coordenador
<b>MENSAL</b>	<b>PREENCHIMENTO DA APLICAÇÃO INFORMÁTICA DA DGEstE (REVVASE)</b>	Dar a conhecer à DGEstE do número de alunos que usufruíram dos auxílios económicos e alimentação	O3, O4, O5	ASE	----	Computador	Hugo Rodrigues Tânia Costa	Feita pelo setor / Coordenador
<b>MENSAL</b>	<b>ELABORAÇÃO DOS MAPAS MENSAIS</b>	Fazer o balanço da situação económica da Ação Social Escolar	O3, O4, O5	ASE	----	----	Hugo Rodrigues	Feita pelo setor / Coordenador



SETOR DO EJAF – ASSESSORIA PEDAGÓGICA								
DATA	ATIVIDADE	OBJETIVOS	OBJETIVOS DO PEE	SETOR RESPONSÁVEL	DESTINATÁRIOS	RECURSOS	RESPONSÁVEL	AValiação FINAL
1º PERÍODO	ORDENS DE TRABALHO CT – 1º PERÍODO	Informar os membros do Conselho de Turma dos procedimentos	O4	ASSESSORIA PEDAGÓGICA	Direção Pedagógica	-----	Nuno Gomes	Feita pelo setor / Coordenador
1º PERÍODO	ORDENS DE TRABALHO CT INTERCALARES	Informar os membros do Conselho de Turma dos procedimentos	O4	ASSESSORIA PEDAGÓGICA	Direção Pedagógica	-----	Nuno Gomes	Feita pelo setor / Coordenador
2º PERÍODO	ORDENS DE TRABALHO CT – 2º PERÍODO	Informar os membros do Conselho de Turma dos procedimentos	O4	ASSESSORIA PEDAGÓGICA	Direção Pedagógica	-----	Nuno Gomes	Feita pelo setor / Coordenador
3º PERÍODO	ORDENS DE TRABALHO CT – 3º PERÍODO	Informar os membros do Conselho de Turma dos procedimentos	O4	ASSESSORIA PEDAGÓGICA	Direção Pedagógica	-----	Nuno Gomes	Feita pelo setor / Coordenador
DIARIAMENTE TODO O ANO LETIVO	CONSULTA DE SITES DE LEGISLAÇÃO – CÓPIA E DISTRIBUIÇÃO SETORIAL	Informar os setores que necessitam de legislação atualizada	O4	ASSESSORIA PEDAGÓGICA	Direção Pedagógica Coordenações	-----	Nuno Gomes	Feita pelo setor / Coordenador
TODO O ANO LETIVO	REVISÃO DO RI	Manter atualizado o documento	O4	ASSESSORIA PEDAGÓGICA	Direção Pedagógica	-----	Nuno Gomes	Feita pelo setor / Coordenador
TODO O ANO LETIVO	NOVO PEE	Criar novo documento	O4	ASSESSORIA PEDAGÓGICA	Direção Pedagógica	-----	Nuno Gomes e Miguel Pereira	Feita pelo setor / Coordenador



SETOR DO EJAF – COMISSÃO DE FINALISTAS							
DATA	ATIVIDADE	OBJETIVOS	SETOR RESPONSÁVEL	DESTINATÁRIOS	RECURSOS	RESPONSÁVEL	AValiação FINAL
15 DE SETEMBRO	RECEÇÃO AOS ALUNOS	Desenvolver competências nas áreas da organização e execução de eventos ao nível escolar. Dar a conhecer aos alunos do 5.º Ano e do 7.º Ano as instalações das respetivas escolas.	COMISSÃO DE FINALISTAS	Comunidade Escolar	Bandeiras; Alunos do 12.º Ano.	Direção Pedagógica Direção de Ano	Feita pelo setor / Coordenador
AO LONGO DO ANO (quinzenal ou mensalmente) INÍCIO A 25 DE SETEMBRO	REUNIÕES COM A DIREÇÃO PEDAGÓGICA	Acompanhar e planear as atividades. Articular com a Direção as necessidades dos Finalistas. Preparar a Gala de Finalistas.	COMISSÃO DE FINALISTAS	Membros da Comissão de Finalistas 2025/26	Centro de Recursos / Biblioteca EJAF	Direção Pedagógica	Feita pelo setor / Coordenador
AO LONGO DO ANO INÍCIO A 30 DE SETEMBRO	TERÇA-FEIRA DOCE E SAUDÁVEL	Promover as atividades junto da Comunidade educativa. Angariar fundos para a Gala de Finalistas. Desenvolver o espírito de empreendedorismo dos alunos, assim como o espírito de turma.	COMISSÃO DE FINALISTAS	Comunidade Escolar	Bolos e outros alimentos (confeccionados pelo alunos em casa); Preçário a avaliar; Cartazes semanalmente; Mesas no Bar dos alunos.	Direção Pedagógica Direção de Ano	Feita pelo setor / Coordenador
31 DE OUTUBRO	FESTA DE HALLOWEEN	Promover as atividades junto da Comunidade educativa. Angariar fundos para a Gala de Finalistas. Desenvolver competências nas áreas da organização de eventos.	COMISSÃO DE FINALISTAS	Comunidade Escolar	Materiais alusivos ao tema; Bar dos alunos e som; Cartaz de divulgação; Alimentos preparados pelos alunos; Recursos Humanos.	Direção Pedagógica Direção de Ano	Feita pelo setor / Coordenador



SETOR DO EJAF – COMISSÃO DE FINALISTAS							
DATA	ATIVIDADE	OBJETIVOS	SETOR RESPONSÁVEL	DESTINATÁRIOS	RECURSOS	RESPONSÁVEL	AValiação FINAL
7 A 9 DE NOVEMBRO	FESTA DO VINHO E DA VINHA (MISS DO VINHO E DA VINHA)	Angariar fundos para a Gala de Finalistas. Capacitar o grupo participante da responsabilidade que advém da representação da Escola em eventos exteriores.	COMISSÃO DE FINALISTAS	Público presente nos festejos	Finalistas de 12.º ano interessados em participar	Direção Pedagógica	Feita pelo setor / Coordenador
8 E 9 DE NOVEMBRO	FESTA DO VINHO E DA VINHA (BANQUINHA EJAF - CF 2025/26)	Angariar fundos para a Gala de Finalistas. Desenvolver o espírito empreendedor, a partir da venda de doces e alimentos na Festa. Reutilizar produtos que já não teriam utilidade, a partir da realização de uma Quermesse.	COMISSÃO DE FINALISTAS	Público presente nos festejos	Finalistas de 12.º ano Crepeiras Alimentos preparados pelos alunos em casa Artigos antigos para a realização de uma Quermesse Folhas de cálculo para contabilização de vendas	Direção Pedagógica	Feita pelo setor / Coordenador
A INICIAR EM NOVEMBRO	ENSAIOS DE PREPARAÇÃO PARA A VALSA	Organizar e preparar um dos momentos da Gala de finalistas. Aprender a coreografia da Valsa da Gala.	COMISSÃO DE FINALISTAS GRUPO DE EDUCAÇÃO FÍSICA	Finalistas	Pavilhões CRDA e Multiusos	Prof. Onofre Pintor Direção de Ano Direção Pedagógica	Feita pelo setor / Coordenador
A INICIAR A MEIO DE NOVEMBRO	VENDA DE RIFAS PARA O CABAZ DE REIS	Angariar fundos para a Gala de Finalistas. Colaborar com empresas locais para tentar obter produtos para o cabaz de Reis. Doar uma parte do dinheiro a uma instituição.	COMISSÃO DE FINALISTAS	Finalistas	Livros de Rifas Carimbo EJAF Folha de cálculo para controlo de vendas Produtos	Direção Pedagógica	Feita pelo setor / Coordenador



SETOR DO EJAF – COMISSÃO DE FINALISTAS							
DATA	ATIVIDADE	OBJETIVOS	SETOR RESPONSÁVEL	DESTINATÁRIOS	RECURSOS	RESPONSÁVEL	AValiação FINAL
15 DE DEZEMBRO	VENDA DE BROAS E DOCES NATALÍCIOS	Desenvolver o espírito empreendedor a partir da confecção de bolos caseiros.	COMISSÃO DE FINALISTAS	Comunidade Escolar	Folha de cálculo para controlo de vendas Alimentos	Direção de Ano Direção Pedagógica	Feita pelo setor / Coordenador
16 DE DEZEMBRO	FESTA DE NATAL	Promover as atividades junto da Comunidade educativa. Promover o <i>fair-play</i> e a entreatada, a partir da realização de torneios desportivos.	COMISSÃO DE FINALISTAS GRUPO DE EDUCAÇÃO FÍSICA	Comunidade Escolar	Campo CRDA (a avaliar com o delegado da disciplina)	Delegado do Grupo de Educação Física Direção de Ano Direção Pedagógica	Feita pelo setor / Coordenador
6 DE JANEIRO	SORTEIO DO CABAZ DE REIS	Entrega do cabaz de Reis, com a realização do sorteio, no âmbito das Terças-Feiras Doces e Saudáveis.	COMISSÃO DE FINALISTAS	Comunidade Escolar	Finalistas do 12.º Ano Cabaz de Natal preparado e pronto para entrega	Direção Pedagógica	Feita pelo setor / Coordenador
10 DE JANEIRO	NOITE DE FADOS	Promover as atividades junto da Comunidade educativa. Reforçar e dar a conhecer as tradições portuguesas aos alunos mais jovens. Angariar fundos para a Gala de Finalistas.	COMISSÃO DE FINALISTAS	Comunidade Escolar	Finalistas do 12.º Ano Funcionárias Refeitório Jantar Fadistas	Direção Pedagógica	Feita pelo setor / Coordenador
12 DE FEVEREIRO	DIA DOS NAMORADOS: VENDA DE SERENATAS, PACOTES DE GULOSEIMAS, POEMAS, DEDICATÓRIAS, FLORES....	Promover as atividades junto da Comunidade educativa. Angariar fundos para a Gala de Finalistas. Desenvolver competências nas áreas da organização e execução de eventos ao nível escolar.	COMISSÃO DE FINALISTAS	Comunidade Escolar (Casal do Cano e Quinta da Ponte)	Espaço escolar (salas de aula); Aquisição dos materiais que serão vendidos.	Direção de Ano Direção Pedagógica	Feita pelo setor / Coordenador



SETOR DO EJAF – COMISSÃO DE FINALISTAS							
DATA	ATIVIDADE	OBJETIVOS	SETOR RESPONSÁVEL	DESTINATÁRIOS	RECURSOS	RESPONSÁVEL	AValiação FINAL
14 DE MARÇO	JANTAR DO DIA DAS MULHERES (NOITE DE FLAMENCO)	Promover e dinamizar as atividades junto da Comunidade. Angariar fundos para a Gala de Finalistas.	COMISSÃO DE FINALISTAS	Comunidade Escolar	Finalistas do 12.º Ano Funcionárias Refeitório Jantar Dançarinas	Direção Pedagógica	Feita pelo setor / Coordenador
A DEFINIR (NO 2.º PERÍODO)	TARDE DE BINGO	Dinamizar as atividades na comunidade escolar. Promover o <i>fair-play</i> e a entreaajuda. Angariar fundos para a Gala de Finalistas.	COMISSÃO DE FINALISTAS	Comunidade Escolar	Cartões de Bingo (a serem impressos) Prémios não-monetários a entregar Finalistas na organização	Direção Pedagógica	Feita pelo setor / Coordenador
28 DE MARÇO	GALA DE FINALISTAS	Apresentar o encerramento do percurso de estudos no EJAF e a valsa preparada ao longo dos ensaios. Aplicar os conhecimentos adquiridos em algumas áreas disciplinares. Passar o testemunho aos alunos do 11º ano. Apresentar o bolo de aniversário (alunos de Cozinha).	COMISSÃO DE FINALISTAS	Público presente na Gala de Finalistas	A organizar de acordo com o tema; Pavilhão Multiusos.	Prof. Onofre Pintor Direção de Ano Direção Pedagógica Coordenação dos criativos	Feita pelo setor / Coordenador



<b>SETOR DO EJAF – COMISSÃO DE FINALISTAS</b>							
<b>DATA</b>	<b>ATIVIDADE</b>	<b>OBJETIVOS</b>	<b>SETOR RESPONSÁVEL</b>	<b>DESTINATÁRIOS</b>	<b>RECURSOS</b>	<b>RESPONSÁVEL</b>	<b>AValiação FINAL</b>
<b>NO FINAL DO 2.º PERÍODO OU NO 3.º PERÍODO</b>	<b>TARDE DE TALENTOS (GOT TALENT EJAF)</b>	Dinamizar a comunidade educativa Angariar fundos para a Gala de Finalistas Divulgar talentos Cooperar com a Comissão Representativa de Alunos (CRA).	COMISSÃO DE FINALISTAS	Comunidade Escolar	Alunos interessados em participar Júris	Direção Pedagógica	Feita pelo setor / Coordenador
<b>JUNHO</b>	<b>ARRIAL EJAF</b>	Colaborar com a Comissão de Finalistas do ano posterior Dinamizar e promover as atividades da Comissão de Finalistas junto da comunidade escolar	COMISSÃO DE FINALISTAS	Comunidade Escolar	Alimentos Material de Papelaria	Direção Pedagógica	Feita pelo setor / Coordenador
<b>AO LONGO DO ANO</b>	<b>PREPARAÇÃO DO VÍDEO DOS FINALISTAS</b>	Desenvolver competências ao nível da edição de vídeo e da captação de imagens	COMISSÃO DE FINALISTAS	Comunidade Escolar	Software de edição de vídeo Câmara fotográfica e de fotografar Projetor (na gala de finalistas)	Direção Pedagógica	Feita pelo setor / Coordenador



SETOR DO EJAF – CRA - COMISSÃO REPRESENTATIVA DOS ALUNOS							
DATA	ATIVIDADE	OBJETIVOS	SETOR RESPONSÁVEL	DESTINATÁRIOS	RECURSOS	RESPONSÁVEL	AValiação FINAL
DEZEMBRO	CONCURSO DE DESENHOS DE NATAL	Incentivar o espírito de iniciativa e a criatividade dos alunos, a partir da criação de desenhos alusivos à época natalícia.	CRA	Alunos do 5º e 6º Ano (Quinta da ponte)	Local de Exposição; Prémio; Regulamento.	Direção Pedagógica	Feita pelo setor / Coordenador
16 DE DEZEMBRO	FESTA DE NATAL	Promover a cooperação entre a Comissão de Finalistas e a CRA. Angariar fundos para a CRA, a partir da realização de torneios de FIFA. Incentivar ao fairplay e espírito de equipa, a partir da realização de diversos jogos tradicionais.	CRA	Comunidade Escolar	Cartazes de promoção; Consola; Jogo; Material para os jogos tradicionais; Regulamento.	Direção Pedagógica	Feita pelo setor / Coordenador
20 DE FEVEREIRO	CONCURSO DE MÁSCARAS	Incentivar o espírito de iniciativa e a criatividade dos alunos, a partir da criação das suas próprias máscaras.	CRA	Comunidade Escolar (Casal do Cano)	Local de Exposição; Prémio; Regulamento.	Direção Pedagógica	Feita pelo setor / Coordenador
2º PERÍODO	CONCURSO DE FOTOGRAFIA	Promover a cooperação entre a Comissão Representativa dos Alunos e as diferentes Fábricas. Desenvolver o espírito de criatividade dos alunos.	CRA	Comunidade Escolar	Local de Exposição; Prémio; Regulamento.	Direção Pedagógica	Feita pelo setor / Coordenador



SETOR DO EJAF – CRA - COMISSÃO REPRESENTATIVA DOS ALUNOS							
DATA	ATIVIDADE	OBJETIVOS	SETOR RESPONSÁVEL	DESTINATÁRIOS	RECURSOS	RESPONSÁVEL	AValiação FINAL
27 DE MARÇO	DIA DO DESPORTO EJAF	Promover a atividade física, o fair-play e a entreajuda, a partir da realização de torneios desportivos, nomeadamente um Torneio de Futebol interturmas e de um Torneio de Ténis de Mesa	CRA	Comunidade Escolar	Campos de futebol; refeitório; Prémio; Regulamento.	Direção Pedagógica	Feita pelo setor / Coordenador
24 DE ABRIL (ou data próxima)	TEATRO ALUSIVO AO DIA DA LIBERDADE	Promover a cooperação entre a Comissão Representativa dos Alunos e as diferentes Fábricas. Instruir e recordar os alunos da importante conquista que foi o 25 de Abril.	CRA	Comunidade Escolar	Centro de Recursos / Biblioteca EJAF	Direção Pedagógica	Feita pelo setor / Coordenador
AO LONGO DO ANO	PROJETO BIBLIOTECA (Quinta da Ponte)	Promover o espírito de entreajuda entre os alunos da Quinta da Ponte e do Casal do Cano. Instruir e ajudar os alunos mais novos, com a realização de diversas palestras e atividades, nas tardes de segunda e terça.	CRA	Alunos do 5º e 6º Ano (Quinta da ponte)	Local de Exposição; Prémio; Regulamento.	Direção Pedagógica	Feita pelo setor / Coordenador
AO LONGO DO ANO	COOPERAÇÃO NOS EVENTOS DA COMISSÃO DE FINALISTAS	De modo a angariar fundos para a CRA e para a compra de prémios para os diversos torneios / concursos, cooperar com a Comissão de Finalistas nos eventos, fabricando diversos produtos.	CRA	Comunidade Escolar	Materiais para a produção dos produtos; Preçário.	Direção Pedagógica	Feita pelo setor / Coordenador



SETOR DO EJAF – CRA - COMISSÃO REPRESENTATIVA DOS ALUNOS							
DATA	ATIVIDADE	OBJETIVOS	SETOR RESPONSÁVEL	DESTINATÁRIOS	RECURSOS	RESPONSÁVEL	AValiação FINAL
AO LONGO DO ANO	REUNIÕES COM A DIREÇÃO PEDAGÓGICA	Comunicar o que poderá ser melhorado, ao nível de infraestruturas e sugestões de atividades, dadas pelos alunos.	CRA	Membros da CRA	Sala para a reunião.	Direção Pedagógica	Feita pelo setor / Coordenador
AO LONGO DO ANO	LANÇAMENTO DE QUESTIONÁRIOS VIA FORMS PARA RECEBER A OPINIÃO DOS ESTUDANTES	Promover um melhor contacto entre os alunos e a Direção Pedagógica.	CRA	Comunidade Escolar	Questionário (via Google Forms); Instagram (para divulgação).	Direção Pedagógica	Feita pelo setor / Coordenador
AO LONGO DO ANO	CRIAÇÃO DE UM BANCO DE RESUMOS	Promover a colaboração entre os alunos dos diferentes alunos, de modo a aumentar a produtividade e o sucesso escolar.	CRA	Comunidade Escolar (Ensino Secundário)	Pasta no Google Drive.	Direção Pedagógica	Feita pelo setor / Coordenador



SETOR DO EJAF – CRIATIVOS							
DATA	ATIVIDADE	OBJETIVOS	SETOR RESPONSÁVEL	DESTINATÁRIOS	RECURSOS	RESPONSÁVEL	AValiação FINAL
15 DE SETEMBRO	RECEÇÃO AOS ALUNOS	Proporcionar aos alunos um ambiente acolhedor no regresso às aulas. Assegurar toda a produção gráfica: cartaz, envelope.	Coordenação Criativos Direção de Ano	Comunidade Escolar	Impressões a cores Envelopes Cartazes	Ana Catarina	Feita pelo setor / Coordenador
15 DE SETEMBRO	ENTREGA DE MEDALHAS DE HONRA E MÉRITO	Assegurar toda a produção gráfica Produção de medalhas Quadro d'honra.	Coordenação Criativos Direção de Ano	Comunidade Escolar	Medalhas Finalistas Professores	Ana Catarina	Feita pelo setor / Coordenador
16 DE SETEMBRO	ENTREGA DE DIPLOMAS DE CONCLUSÃO, DE MÉRITO E DOS MELHORES ALUNO POR CICLOS E POR CURSO	Assegurar toda a produção gráfica Produção de Diplomas	Coordenação Criativos Direção de Ano	Comunidade Escolar	Troféus Cartolinas e impressão a cores	Ana Catarina	Feita pelo setor / Coordenador
22 DE SETEMBRO	GUIA ORIENTAÇÃO ESCOLAR CRIAÇÃO DE CAPA	Informar os alunos sobre os diferentes cursos existentes. Produção de Capa do guia Produção de cartões de atendimento	Coordenação Criativos Psicóloga Escolar	Comunidade Escolar	Cartolinas e impressão a cores	Ana Catarina	Feita pelo setor / Coordenador
10 DE OUTUBRO	CERIMÓNIA DELEGADOS EJAF	Assegurar toda a produção gráfica Produção de Diplomas	Coordenação Criativos Direção de Ano	Comunidade Escolar	Cartolinas e impressão a cores	Ana Catarina	Feita pelo setor / Coordenador
NOVEMBRO	CARTAZ IRENE LISBOA	Produção de Cartaz Informativo	Coordenação Criativos	Comunidade Escolar	Impressão a cores	Ana Catarina	Feita pelo setor / Coordenador



SETOR DO EJAF – CRIATIVOS							
DATA	ATIVIDADE	OBJETIVOS	SETOR RESPONSÁVEL	DESTINATÁRIOS	RECURSOS	RESPONSÁVEL	AValiação FINAL
DEZEMBRO	<b>CARTAZ DAS ATIVIDADES DE NATAL</b>	Sensibilizar os alunos para a época festiva. Produção de Cartaz Informativo	Coordenação Criativos Vários grupos	Comunidade Escolar	Impressão a cores	Ana Catarina	Feita pelo setor / Coordenador
DEZEMBRO	<b>CABAZ DE NATAL</b>	Produção de Cartaz Informativo	Coordenação Criativos Grupo de EMRC	Comunidade Escolar	Impressão a cores	Ana Catarina	Feita pelo setor / Coordenador
DEZEMBRO	<b>CARTÃO DE NATAL PARA A NET</b>	Desejar as boas festas	Coordenação Criativos	Comunidade Escolar	-----	Ana Catarina	Feita pelo setor / Coordenador
FINAL DE CADA PERÍODO	<b>QUADROS DE HONRA E MÉRITO</b>	Dar a conhecer os alunos que se distinguiram pela positiva, nos vários ciclos de ensino.	Coordenação Criativos	Comunidade Escolar	Impressão cores	Ana Catarina	Feita pelo setor / Coordenador
FINAL DE CADA PERÍODO	<b>IDENTIFICADORES DE ANOS E PERÍODO PARA A SECRETARIA</b>	Identificação de anos escolares	Coordenação Criativos	Comunidade Escolar	Impressão cores	Ana Catarina	Feita pelo setor / Coordenador
JANEIRO	<b>FOTOGRAFIAS DOS ALUNOS</b>	Documentar cada turma	Coordenação Criativos	Comunidade Escolar	CEDART	Ana Catarina	Feita pelo setor / Coordenador



SETOR DO EJAF – CRIATIVOS							
DATA	ATIVIDADE	OBJETIVOS	SETOR RESPONSÁVEL	DESTINATÁRIOS	RECURSOS	RESPONSÁVEL	AValiação FINAL
JUNHO	OFERTA DE ESCOLA	Dar a conhecer à comunidade escolar a oferta de escola para o próximo ano letivo. Produção de Cartaz Informativo	Coordenação Criativos	Comunidade Escolar	Cartazes Impressões a cores	Ana Catarina	Feita pelo setor / Coordenador
JULHO	ETIQUETAS DIREÇÃO DE ANO	Assegurar toda a produção gráfica	Coordenação Criativos	Direção de Ano	Artes Gráficas Impressões a cores	Ana Catarina	Feita pelo setor / Coordenador
TODO O ANO	DIVERSAS PRODUÇÕES GRÁFICAS PARA OS FINALISTAS	Assegurar toda a produção gráfica	Coordenação Criativos	Comunidade Escolar	Artes Gráficas Impressões a cores	Ana Catarina	Feita pelo setor / Coordenador
TODO O ANO	DIVERSAS PRODUÇÕES GRÁFICAS PARA EJAF	Assegurar toda a produção gráfica	Coordenação Criativos	Comunidade Escolar	Artes Gráficas Impressões a cores	Ana Catarina	Feita pelo setor / Coordenador
TODO O ANO	APOIO NA ORGANIZAÇÃO DE CONFERÊNCIAS	Assegurar toda a produção gráfica relacionada com a organização das conferências.	Coordenação Criativos	Comunidade Escolar	Cartazes Impressões a cores	Ana Catarina	Feita pelo setor / Coordenador
TODO O ANO	COLABORAÇÃO COM TODOS OS GRUPOS DISCIPLINARES	Assegurar toda a produção gráfica relacionada com o evento.	Coordenação Criativos	Comunidade Escolar	Diferentes Artes Gráficas Impressões a cores	Ana Catarina	Feita pelo setor / Coordenador



<b>SETOR DO EJAF – DIREÇÃO DE ANO DO ENSINO BÁSICO</b>							
<b>DATA</b>	<b>ATIVIDADE</b>	<b>OBJETIVOS</b>	<b>SETOR RESPONSÁVEL</b>	<b>DESTINATÁRIOS</b>	<b>RECURSOS</b>	<b>RESPONSÁVEL</b>	<b>AValiação FINAL</b>
<b>15 DE SETEMBRO</b>	<b>RECEÇÃO AOS ALUNOS</b>	Integrar os alunos no meio escolar	DIREÇÃO DE ANO ENSINO BÁSICO	Alunos	Salas	Diretores de Ano	Feita pelo setor / Coordenador
<b>15 DE SETEMBRO</b>	<b>ENTREGA DE MEDALHAS AOS ALUNOS QUE INTEGRARAM O QUADRO DE HONRA</b>	Promover o sentido de responsabilidade	DIREÇÃO DE ANO DIREÇÃO PEDAGÓGICA	Alunos	Salas	Diretores de Ano	Feita pelo setor / Coordenador
<b>SETEMBRO</b>	<b>REUNIÕES GERAIS COM EE DO 5º E 7º ANOS SOBRE AVALIAÇÃO</b>	Dar esclarecimentos acerca da avaliação	DIREÇÃO DE ANO DO 5º E 7º ANOS ENSINO BÁSICO	Encarregados de Educação	Zoom	Leonor Lourenço Carla Magalhães	Feita pelo setor / Coordenador
<b>29 DE SETEMBRO A 3 DE OUTUBRO</b>	<b>REUNIÕES COM ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO PARA DAR CONHECIMENTO DOS PLANOS PEDAGÓGICOS</b>	Dar conhecimento dos Planos Pedagógicos	DIREÇÃO DE ANO ENSINO BÁSICO	Encarregados de Educação	Salas	Diretores de Ano	Feita pelo setor / Coordenador
<b>29 DE SETEMBRO a 03 DE OUTUBRO</b>	<b>ELEIÇÃO DE DELEGADOS DE TURMA</b>	Eleger o representante da turma	DIREÇÃO DE ANO ENSINO BÁSICO	Alunos	Salas	Diretores de Ano	Feita pelo setor / Coordenador
<b>17 DE OUTUBRO</b>	<b>ENTREGA DE DIPLOMAS AOS DELEGADOS DE TURMA</b>	Promover o sentido de responsabilidade	DIREÇÃO DE ANO DIREÇÃO PEDAGÓGICA	Alunos	Salas	Diretores de Ano	Feita pelo setor / Coordenador



<b>SETOR DO EJAF – DIREÇÃO DE ANO DO ENSINO BÁSICO</b>							
<b>DATA</b>	<b>ATIVIDADE</b>	<b>OBJETIVOS</b>	<b>SETOR RESPONSÁVEL</b>	<b>DESTINATÁRIOS</b>	<b>RECURSOS</b>	<b>RESPONSÁVEL</b>	<b>AValiação FINAL</b>
17 DE OUTUBRO	ELEIÇÃO DA CRA	Promover o sentido de responsabilidade	DIREÇÃO DE ANO DIREÇÃO PEDAGÓGICA	Alunos	Salas	Diretores de Ano	Feita pelo setor / Coordenador
6 A 14 DE NOVEMBRO	CONSELHOS DE TURMA INTERCALARES	Avaliar qualitativamente os alunos quanto ao seu aproveitamento e comportamento	DIREÇÃO DE ANO ENSINO BÁSICO	Professores	Salas	Diretores de Ano	Feita pelo setor / Coordenador
6 A 14 DE NOVEMBRO	REALIZAÇÃO DOS PLANOS PEDAGÓGICOS	Elaborar os Planos Pedagógicos e atualizá-los ao longo do ano letivo	DIREÇÃO DE ANO ENSINO BÁSICO	Professores	Salas	Diretores de Ano	Feita pelo setor / Coordenador
16 A 19 DE DEZEMBRO	CONSELHOS DE TURMA FINAL DE PERÍODO	Avaliar os alunos quantitativamente	DIREÇÃO DE ANO ENSINO BÁSICO	Professores	Salas	Diretores de Ano	Feita pelo setor / Coordenador
16 A 19 DE DEZEMBRO	ATUALIZAÇÃO DOS PLANOS PEDAGÓGICOS	Elaborar e atualizar os Planos Pedagógicos	DIREÇÃO DE ANO ENSINO BÁSICO	Professores	Salas	Diretores de Ano	Feita pelo setor / Coordenador
22 E 23 DE DEZEMBRO	ENVIO DOS REGISTOS DE AVALIAÇÃO	Enviar os registos de avaliação. Informar sobre o aproveitamento e comportamento.	DIREÇÃO DE ANO ENSINO BÁSICO	Encarregados de Educação	Mail	Diretores de Ano	Feita pelo setor / Coordenador



<b>SETOR DO EJAF – DIREÇÃO DE ANO DO ENSINO BÁSICO</b>							
<b>DATA</b>	<b>ATIVIDADE</b>	<b>OBJETIVOS</b>	<b>SETOR RESPONSÁVEL</b>	<b>DESTINATÁRIOS</b>	<b>RECURSOS</b>	<b>RESPONSÁVEL</b>	<b>AValiação FINAL</b>
<b>12 A 16 DE JANEIRO</b>	<b>REUNIÕES GERAIS COM OS EE PARA ASSINATURA DOS REGISTOS DE AVALIAÇÃO E PLANOS PEDAGÓGICOS</b>	Assinar os registos de avaliação. Informar sobre o aproveitamento e comportamento.	DIREÇÃO DE ANO ENSINO BÁSICO	Encarregados de Educação	Salas	Diretores de Ano	Feita pelo setor / Coordenador
<b>FEVEREIRO</b>	<b>CONSELHOS DE TURMA INTERCALARES</b>	Avaliar qualitativamente os alunos quanto ao seu aproveitamento e comportamento	DIREÇÃO DE ANO ENSINO BÁSICO	Professores	Salas	Diretores de Ano	Feita pelo setor / Coordenador
<b>FEVEREIRO</b>	<b>ATUALIZAÇÃO DOS PLANOS PEDAGÓGICOS</b>	Elaborar e atualizar os Planos Pedagógicos	DIREÇÃO DE ANO ENSINO BÁSICO	Professores	Salas	Diretores de Ano	Feita pelo setor / Coordenador
<b>ABRIL E MAIO</b>	<b>REUNIÕES COM OS EE DO 9º ANO SOBRE ORIENTAÇÃO ESCOLAR E PROFISSIONAL</b>	Informar sobre o trabalho realizado no âmbito da orientação escolar e profissional.	DIREÇÃO DE ANO 9º ANO SERVIÇO DE PSICOLOGIA	Encarregados de Educação	Salas	Tânia Fidalgo Dulce Cunha Psicóloga Escolar	Feita pelo setor / Coordenador
<b>MARÇO</b>	<b>CONSELHOS DE TURMA FINAL DE PERÍODO</b>	Avaliar os alunos quantitativamente.	DIREÇÃO DE ANO ENSINO BÁSICO	Professores	Salas	Diretores de Ano	Feita pelo setor / Coordenador
<b>MARÇO</b>	<b>ATUALIZAÇÃO DOS PLANOS PEDAGÓGICOS</b>	Elaborar e actualizar os Planos Pedagógicos	DIREÇÃO DE ANO ENSINO BÁSICO	Professores	Salas	Diretores de Ano	Feita pelo setor / Coordenador



<b>SETOR DO EJAF – DIREÇÃO DE ANO DO ENSINO BÁSICO</b>							
<b>DATA</b>	<b>ATIVIDADE</b>	<b>OBJETIVOS</b>	<b>SETOR RESPONSÁVEL</b>	<b>DESTINATÁRIOS</b>	<b>RECURSOS</b>	<b>RESPONSÁVEL</b>	<b>AVALIAÇÃO FINAL</b>
<b>MARÇO</b>	<b>ENVIO DOS REGISTOS DE AVALIAÇÃO</b>	Enviar os registos de avaliação. Informar sobre o aproveitamento e comportamento.	DIREÇÃO DE ANO ENSINO BÁSICO	Encarregados de Educação	Mail	Diretores de Ano	Feita pelo setor / Coordenador
<b>ABRIL</b>	<b>REUNIÕES GERAIS COM OS EE PARA ENTREGA DOS REGISTOS DE AVALIAÇÃO</b>	Entregar os registos de avaliação. Informar sobre o aproveitamento e comportamento.	DIREÇÃO DE ANO ENSINO BÁSICO	Encarregados de Educação	Salas	Diretores de Ano	Feita pelo setor / Coordenador
<b>3º PERÍODO</b>	<b>REUNIÕES COM OS ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO SOBRE A OFERTA DA ESCOLA – 9º ANO</b>	Informar os EE sobre os cursos	DIREÇÃO DE ANO 9º ANO	Encarregados de Educação e alunos do 9º Ano	Salas	Tânia Fidalgo	Feita pelo setor / Coordenador
<b>3º PERÍODO</b>	<b>REUNIÕES COM OS ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO E ALUNOS SOBRE PROVAS FINAIS – 9º ANO</b>	Informar os EE e os alunos sobre as Provas Finais	DIREÇÃO DE ANO 9º ANO SERVIÇO DE EXAMES	Encarregados de Educação e alunos do 9º Ano	Salas	Tânia Fidalgo Dulce Cunha	Feita pelo setor / Coordenador
<b>MAIO</b>	<b>OFERTA DA ESCOLA</b>	Atividades de orientação escolar e profissional	DIREÇÃO DE ANO 9º ANO SERVIÇO DE PSICOLOGIA	Alunos do 9º Ano	-----	Tânia Fidalgo Raquel Brandão	Feita pelo setor / Coordenador
<b>JUNHO</b>	<b>CONSELHOS DE TURMA FINAL DE PERÍODO 9º ANOS</b>	Avaliar os alunos quantitativamente	DIREÇÃO DE ANO 9º ANO	Professores	Salas	Tânia Fidalgo	Feita pelo setor / Coordenador



SETOR DO EJAF – DIREÇÃO DE ANO DO ENSINO BÁSICO							
DATA	ATIVIDADE	OBJETIVOS	SETOR RESPONSÁVEL	DESTINATÁRIOS	RECURSOS	RESPONSÁVEL	AValiação FINAL
JUNHO	CONSELHOS DE TURMA FINAL DE PERÍODO DO 5º, 6º, 7º e 8º ANOS	Avaliar os alunos quantitativamente	DIREÇÃO DE ANO 5º, 6º, 7º e 8º ANOS	Professores	Salas	Diretores de Ano	Feita pelo setor / Coordenador
JUNHO	ENVIO DOS REGISTOS DE AVALIAÇÃO	Enviar os registos de avaliação. Informar sobre o aproveitamento e comportamento.	DIREÇÃO DE ANO ENSINO BÁSICO	Encarregados de Educação	Mail	Diretores de Ano	Feita pelo setor / Coordenador
JULHO	REUNIÕES GERAIS COM OS EE PARA ENTREGA DOS REGISTOS DE AVALIAÇÃO	Enviar os registos de avaliação. Informar sobre o aproveitamento e comportamento.	DIREÇÃO DE ANO ENSINO BÁSICO	Encarregados de Educação	Salas	Diretores de Ano	Feita pelo setor / Coordenador
1º, 2º E 3º PERÍODOS	REUNIÕES COM OS DELEGADOS DE TURMA	Conhecer os problemas da turma	DIREÇÃO DE ANO ENSINO BÁSICO	Delegados de Turma	Salas	Diretores de Ano	Feita pelo setor / Coordenador
1 A 15 DE JULHO	FECHO DO ANO LETIVO	Leitura e arquivamento das atas dos CT	DIREÇÃO DE ANO ENSINO BÁSICO	-----	Salas	Diretores de Ano	Feita pelo setor / Coordenador
16 A 31 DE JULHO	CONSTITUIÇÃO DE TURMAS	Elaborar as diferentes turmas	DIREÇÃO DE ANO ENSINO BÁSICO	Alunos	Salas	Diretores de Ano	Feita pelo setor / Coordenador



SETOR DO EJAF – DIREÇÃO DE ANO DO ENSINO SECUNDÁRIO							
DATA	ATIVIDADE	OBJETIVOS	SETOR RESPONSÁVEL	DESTINATÁRIOS	RECURSOS	RESPONSÁVEL	AValiação FINAL
11 DE SETEMBRO	CONSELHOS DE TURMA PRELIMINARES	Informar os professores acerca dos alunos das turmas por parte da Direção de Ano e do Gapo	DAS	Professores	Computador salas	DA	Feita pelo setor / Coordenador
15 DE SETEMBRO	DIA DO DIPLOMA 12º ANO RECEÇÃO AOS ALUNOS ENTREGA DAS MEDALHAS AOS ALUNOS DO QUADRO DE HONRA E MELHOR ALUNO DO CURSO DOS 10º E 11º ANOS	Integrar os alunos no meio escolar	DAS	Alunos	Salas	DA	Feita pelo setor / Coordenador
ENTRE 22 E 30 DE SETEMBRO	ELEIÇÃO DOS ALUNOS DELEGADOS DE TURMA	Escolher os representantes das turmas	DAS	Alunos	Salas	DA	Feita pelo setor / Coordenador
22 SETEMBRO A 8 OUTUBRO	EXPLICAÇÃO DO SISTEMA DE AVALIAÇÃO AOS ALUNOS	Explicar o sistema de avaliação do Ensino secundário	DAS	Alunos	Salas	DA	Feita pelo setor / Coordenador
29 DE SETEMBRO A 10 DE OUTUBRO	REUNIÕES COM DELEGADOS DE TURMA	Promover a comunicação e a informação recíproca	DAS	Alunos	Sala	DA	Feita pelo setor / Coordenador
10 DE OUTUBRO	TOMADA DE POSSE DOS DELEGADOS ELEIÇÃO DA CRA	Constituir a Comissão Representativa dos alunos	DAS+DP	Alunos	Sala	DA+DP	Feita pelo setor / Coordenador



**SETOR DO EJAF – DIREÇÃO DE ANO DO ENSINO SECUNDÁRIO**

DATA	ATIVIDADE	OBJETIVOS	SETOR RESPONSÁVEL	DESTINATÁRIOS	RECURSOS	RESPONSÁVEL	AValiação FINAL
DE 14 a 28/ OUTUBRO	<b>REUNIÃO COM E.E. SOBRE O SISTEMA DE AVALIAÇÃO DO ENSINO SECUNDÁRIO</b>	Explicar o sistema de avaliação do Ensino secundário	DAS	Encarregados de Educação	Computador	DA	Feita pelo setor / Coordenador
OUTUBRO /NOVEMBRO	<b>REUNIÃO DOS MEMBROS DA CRA</b>	Responsabilizar os membros do CRA para o desempenho do seu cargo	DAS+DP	Delegados de Turma	Sala CREC	DP+DA	Feita pelo setor / Coordenador
DE 3 a 7 NOVEMBRO	<b>CONSELHOS DE TURMA INTERCALARES</b>	Verificar a progressão dos alunos.	DAS	Professores	Salas	DA	Feita pelo setor / Coordenador
DE 16 A 22 DE DEZEMBRO	<b>CONSELHOS DE TURMA DO 1º PERÍODO</b>	Avaliar as atitudes, capacidades e conhecimentos dos alunos	DAS	Professores	Salas	DA	Feita pelo setor / Coordenador
DE 6 A 23 DE JANEIRO	<b>CONTACTOS COM E.E. SOBRE AVALIAÇÃO DO 1º PERÍODO E TOMADA DE CONHECIMENTO DOS PLANOS PEDAGÓGICOS</b>	Transmitir aos Encarregados de Educação as informações relativas à avaliação no Conselho de Turma	DAS	Encarregados de Educação	Computador Telefone	DA	Feita pelo setor / Coordenador
JANEIRO	<b>ORIENTAÇÃO VOCACIONAL E PROFISSIONAL “INSPIRING FUTURE”</b>	Contactar com ensino superior e profissionais por videoconferência	Psicóloga+ DAS	Alunos	Computador Salas	Psicóloga	Feita pelo setor / Coordenador



SETOR DO EJAF – DIREÇÃO DE ANO DO ENSINO SECUNDÁRIO							
DATA	ATIVIDADE	OBJETIVOS	SETOR RESPONSÁVEL	DESTINATÁRIOS	RECURSOS	RESPONSÁVEL	AValiação FINAL
FEVEREIRO	AVALIAÇÕES INTERCALARES	Verificar a progressão dos alunos	DAS	Professores	Salas	DA	Feita pelo setor / Coordenador
FEVEREIRO	REUNIÕES COM DELEGADOS DE TURMA	Promover a comunicação e a informação recíproca	DAS	Alunos	Sala	DA	Feita pelo setor / Coordenador
MARÇO	REUNIÃO PARA EXPLICAÇÃO DAS NORMAS DE INSCRIÇÃO PARA EXAMES NACIONAIS	Explicar as normas emanadas pelo Júri Nacional de Exames	DAS+SE	Alunos do 11º e 12º ano	Computador	SE+DA	Feita pelo setor / Coordenador
DE 27 DE MARÇO A 02 DE ABRIL	CONSELHOS DE TURMA DO 2º PERÍODO	Avaliar as atitudes, capacidades e conhecimentos dos alunos	DAS	Professores	Salas	DA	Feita pelo setor / Coordenador
DE 14 A 28 DE ABRIL A 3 DE MAIO	CONTACTOS COM OS EE SOBRE AVALIAÇÃO DO 2º PERÍODO	Transmitir aos Encarregados de Educação as informações relativas à avaliação no Conselho de Turma	DAS	Encarregados de Educação	Computador Telefone Salas	DA	Feita pelo setor / Coordenador
MAIO	REUNIÃO COM OS ALUNOS DO 11º ANO PARA ESCLARECIMENTOS SOBRE A ORGANIZAÇÃO CURRICULAR E ESCOLHA DAS DISCIPLINAS DE OPÇÃO PARA O 12º ANO	Orientar os alunos para a escolha das disciplinas específicas do 12º Ano	DA	Alunos do 11º ano	Salas	DA	Feita pelo setor / Coordenador



SETOR DO EJAF – DIREÇÃO DE ANO DO ENSINO SECUNDÁRIO							
DATA	ATIVIDADE	OBJETIVOS	SETOR RESPONSÁVEL	DESTINATÁRIOS	RECURSOS	RESPONSÁVEL	AValiação FINAL
MAIO	REUNIÃO PARA EXPLICAÇÃO DAS NORMAS ( NORMA 2) A TER EM CONTA NA REALIZAÇÃO DOS EXAMES NACIONAIS	Explicar as normas emanadas pelo Júri Nacional de Exames	DAS+SE	Alunos do 11º e 12º ano	Computador	SE+DA	Feita pelo setor / Coordenador
MAIO	REUNIÃO PARA ESCLARECIMENTOS RELATIVOS AO ACESSO AO ENSINO SUPERIOR	Dar conhecimento aos alunos sobre a legislação relativa ao ingresso ao Ensino Superior	DAS	Alunos do 12º ano	Computador Sala	DA	Feita pelo setor / Coordenador
MAIO	PREPARAÇÃO DAS MATRÍCULAS 11º E 12º ANOS	Informar sobre o processo de matrícula	DAS	Alunos e EE	Salas	DA	Feita pelo setor / Coordenador
MAIO/JUNHO	ESPAÇO DE ESCLARECIMENTO AOS ALUNOS DO 12º ANO SOBRE CURSOS/ACESSO ENS. SUP	Dar conhecimento aos alunos sobre a legislação relativa ao ingresso ao Ensino Superior	DAS	Alunos do 12º ano	Sala com computador	DA	Feita pelo setor / Coordenador
AO LONGO DO ANO	PROGRAMA "IR E VOLTAR" - ENCONTRO COM EX-ALUNOS E PARTILHA DE EXPERIÊNCIAS ENTRE O ENS. SUP. E ENS. SEC.	Partilhar experiências	DP/Gapo/ DAS	Alunos do 10º 11º e 12º ano	Biblioteca Salas	DP/Gapo/ DAS	Feita pelo setor / Coordenador



SETOR DO EJAF – DIREÇÃO DE ANO DO ENSINO SECUNDÁRIO							
DATA	ATIVIDADE	OBJETIVOS	SETOR RESPONSÁVEL	DESTINATÁRIOS	RECURSOS	RESPONSÁVEL	AValiação FINAL
5 A 11 DE JUNHO	CONSELHOS DE TURMA 3º PERÍODO – 11º E 12º ANOS	Avaliar as atitudes, capacidades e conhecimentos dos alunos	DAS	Professores	Salas	DA	Feita pelo setor / Coordenador
DE 17 A 27 JUNHO	CONSELHOS DE TURMA 3º PERÍODO – 10º ANO	Avaliar as atitudes, capacidades e conhecimentos dos alunos	DAS	Professores	Salas	DA	Feita pelo setor / Coordenador
DE 1 A 15 DE JULHO	ORGANIZAÇÃO DOS PROCESSOS PARA ENCERRAMENTO DO ANO LETIVO	Organizar e atualizar os processos dos alunos	DAS	Alunos e EE	Salas	DA	Feita pelo setor / Coordenador
DE 16 A 31 DE JULHO	MATRICULAS 2026/2027 CONSTITUIÇÃO DE TURMAS E ORGANIZAÇÃO DOS PROCESSOS PARA O ANO LETIVO 2026/2027	Matricular os alunos Organizar a lista de alunos / turma / disciplina	DAS	Alunos	Salas	DA	Feita pelo setor / Coordenador



SETOR DO EJAF – ENFERMARIA								
DATA	ATIVIDADE	OBJETIVOS	OBJETIVOS DO PEE	SETOR RESPONSÁVEL	DESTINATÁRIOS	RECURSOS	RESPONSÁVEL	AValiação FINAL
TODO ANO	RECEBER ALUNOS QUE NECESSITEM DE ACOMPANHAMENTO EM CASO DE ACIDENTE ESCOLAR OU MAL ESTAR E ENCAMINHÁ-LOS, SE NECESSÁRIO, DE FORMA ADEQUADA.	Fazer o encaminhamento de todas as situações da forma mais adequada	03, 04, 05	ENFERMARIA	Alunos	Enfermaria	Hugo Rodrigues Manuela Lavareda	Feita pelo setor / Coordenador
TODO ANO	PREENCHER E ENVIAR INQUÉRITOS DE ACIDENTE ESCOLAR	Arquivar os inquéritos de acidentes	03, 04, 05	ENFERMARIA	TESOURARIA	----	Hugo Rodrigues Manuela Lavareda Arlinda Silva	Feita pelo setor / Coordenador
TODO ANO	RECEBER AS DESPESAS E PREENCHER AS REQUISIÇÕES DE FUNDO.	Arquivar as despesas.	03, 04, 05	TESOURARIA	TESOURARIA	----	Hugo Rodrigues Tânia Costa	Feita pelo setor / Coordenador
TODO ANO	PREENCHIMENTO DA APLICAÇÃO INFORMÁTICA REVVASE COM AS DESPESAS REFERENTES AOS ACIDENTES	Informar a DGEstE das despesas para que possam ser enviadas as verbas	03, 04, 05	ENFERMARIA TESOURARIA	DGEstE	----	Hugo Rodrigues Tânia Costa	Feita pelo setor / Coordenador



SETOR DO EJAF – FÁBRIKA EJAF							
DATA	ATIVIDADE	OBJETIVOS	SETOR RESPONSÁVEL	DESTINATÁRIOS	RECURSOS	PROFESSOR RESPONSÁVEL	AValiação FINAL
AO LONGO DO ANO LETIVO	<p>PRODUÇÃO DE MATERIAL INFORMATIVO EM DIVERSOS SUPORTES</p> <p>PUBLICAÇÃO DE MATERIAL INFORMATIVO ATRAVÉS DO CANAL INFORMATIVO FBK TV</p> <p>PUBLICAÇÃO DE MATERIAL INFORMATIVO ATRAVÉS DE OUTROS CANAIS EJAF</p> <p>COBERTURA JORNALÍSTICA DOS EVENTOS EJAF</p> <p>PRODUÇÃO DE CONTEÚDOS ATRATIVOS PARA REDES SOCIAIS</p>	<p>Captar e editar vídeo</p> <p>Captar e editar fotografia</p> <p>Produzir e editar <i>podcasts</i></p> <p><i>Copywriting</i></p> <p>Utilizar software de manipulação de imagem e vídeo</p> <p>Trabalho em equipa</p>	FÁBRIKA DA COMUNICAÇÃO	Alunos do Ensino Secundário e Profissional	<p>Câmara (fotográfica e vídeo). Tripé. Software de edição de som e de imagem. Estúdio de produção</p>	Maria Gageiro Joana Teixeira	Feita pelo professor responsável



SETOR DO EJAF – FÁBRIKA EJAF							
DATA	ATIVIDADE	OBJETIVOS	SETOR RESPONSÁVEL	DESTINATÁRIOS	RECURSOS	PROFESSOR RESPONSÁVEL	AValiação FINAL
1º PERÍODO	<b>EXPRESSÃO PLÁSTICA E CRIAÇÃO TRIDIMENSIONAL – “DECORAÇÕES FESTIVAS DE OUTONO E NATAL”</b>	Exploração de materiais reutilizáveis e recicláveis para criação artística. <ul style="list-style-type: none"><li>• Confeção de elementos decorativos (guirlandas, centros de mesa, painéis, enfeites).</li><li>• Pintura e modelagem com materiais (cartolina, papel, tecidos, pasta de moldar).</li><li>• Montagem e exposição dos trabalhos na escola.</li><li>• Reflexão sobre o processo criativo em grupo.</li></ul>	FÁBRIKA DAS ARTES	Alunos do 2º Ciclo	Materiais recicláveis e naturais Papel, Cartolina Cola, Tesoura Pincéis, Tecidos Massa de moldar Elementos vegetais (folhas, ramos, flores secas)..	Mariana David Joana Teixeira	Feita pelo professor responsável
2º PERÍODO	<b>MÁSCARAS, FANTASIAS E EXPRESSÕES DO CARNAVAL</b>	Criação de máscaras e acessórios de Carnaval inspirados em diferentes culturas e estilos artísticos. <ul style="list-style-type: none"><li>• Exploração de materiais recicláveis (cartão, garrafas, tecidos, papel).</li><li>• Oficina de pintura e colagem com diferentes texturas e cores.</li><li>• Organização de exposição de máscaras.</li><li>• Discussão e partilha sobre o papel da arte nas celebrações populares.</li></ul>	FÁBRIKA DAS ARTES	Alunos do 2º Ciclo	Cartolina, Papel, Jornal Fiat adesiva, Cola Tintas, Pincéis Purpurina, Tecidos Elásticos, Botões Linhas Materiais recicláveis e naturais	Mariana David Joana Teixeira	Feita pelo professor responsável
3º PERÍODO	<b>A ESCOLA COMO GALERIA</b>	Desenvolvimento de um projeto artístico individual livre. <ul style="list-style-type: none"><li>• Projeto coletivo de embelezamento ou requalificação de um espaço escolar (mural, painel, etc.).<ul style="list-style-type: none"><li>• Exposição final aberta à comunidade escolar (“A Escola como Galeria de Artes”).</li></ul></li><li>• Avaliação reflexiva do percurso criativo e do processo colaborativo.</li></ul>	FÁBRIKA DAS ARTES	Alunos do 2º Ciclo	Materiais recicláveis e reutilizáveis Papel, Tintas Pincéis, Colas Cartão Elementos naturais Tecidos Suportes variados	Mariana David Joana Teixeira	Feita pelo professor responsável



SETOR DO EJAF – FÁBRIKA EJAF							
DATA	ATIVIDADE	OBJETIVOS	SETOR RESPONSÁVEL	DESTINATÁRIOS	RECURSOS	PROFESSOR RESPONSÁVEL	AValiação FINAL
AO LONGO DO ANO LETIVO	<p><b>PRÁTICA DE EXERCÍCIOS DE RELAXAMENTO E MEDITAÇÃO GUIADA</b></p> <p><b>AUDIÇÃO DE MÚSICA ZEN</b></p> <p><b>EXERCÍCIOS DE DANÇA</b></p> <p><b>PRÁTICA DE EXERCÍCIOS / JOGOS DIVERSOS</b></p> <p><b>CONTACTO COM A NATUREZA: CAMINHADAS</b></p>	<p>Desenvolver competências do século XXI, “soft skills”, tais como: concentração (foco), inteligência emocional, resolução de problemas, empatia, resiliência, autoconhecimento.</p> <p>Aprender a fazer silêncio, a focar-se na respiração, a relaxar contribuindo para o aumento da concentração, criatividade e do autocontrolo e para a redução da ansiedade e do stress.</p> <p>Desenvolver a inteligência emocional através das seguintes habilidades específicas:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Autoconhecimento;</li><li>- Automotivação;</li><li>- Empatia;</li><li>- Habilidades sociais;</li><li>- Autoconsciência.</li></ul>	FÁBRIKA DA INTELIGÊNCIA EMOCIONAL	<p>Alunos do 2º Ciclo</p> <p>Alunos 3º Ciclo e Secundário (ações direcionadas)</p>	<p>Guião com as atividades a desenvolver na aula;</p> <p>Taça tibetana;</p> <p>Computador;</p> <p>Sala específica para prática de meditação.</p>	Fernanda Nunes Patrícia Tomás Joana Teixeira	Feita pelo professor responsável



SETOR DO EJAF – FÁBRIKA EJAF							
DATA	ATIVIDADE	OBJETIVOS	SETOR RESPONSÁVEL	DESTINATÁRIOS	RECURSOS	PROFESSOR RESPONSÁVEL	AValiação FINAL
1º PERÍODO	ATIVIDADES INDIVIDUAIS E DE GRUPO  REALIZAÇÃO DE UM ESPETÁCULO DE NATAL COM REPRESENTAÇÃO DE UMA PEÇA DE TEATRO, DANÇA E MÚSICA NO ÚLTIMO DIA DE AULAS DO 1º PERÍODO.	<p>Desenvolver uma relação de pertença e de autonomia no seio do grupo. Competências ao nível do conhecimento de si próprio e do conhecimento do outro.</p> <p>Criação de uma relação de grupo.</p> <p>Desenvolver métodos e técnicas de trabalho individual e em grupo que contribuam para a construção autónoma das aprendizagens.</p>	FÁBRIKA DA EXPRESSÃO DRAMÁTICA	Alunos do 2.º, 3º Ciclo e Secundário	Máscaras; Objetos variados; Maquilhagem; Figurinos; Cartolinas; Jornais; Lãs; Tecidos; Projetos interdisciplinares.	Joana Teixeira Elisabete Pombeiro	Feita pelo professor responsável
		<p><b>SENSAÇÕES E EMOÇÕES:</b> Desenvolver a aptidão para interiorizar sensações e emoções experimentadas no contacto com o meio, a fim de renovar a relação com o mundo e enriquecer a sua expressão.</p>					



SETOR DO EJAF – FÁBRIKA EJAF							
DATA	ATIVIDADE	OBJETIVOS	SETOR RESPONSÁVEL	DESTINATÁRIOS	RECURSOS	PROFESSOR RESPONSÁVEL	AValiação FINAL
2º PERÍODO	VISITA DE ESTUDO PARA VER O ESPETÁCULO HÉRCULES – O MUSICAL HERÓICO, DE FILIPE A FERIA NO TEATRO POLITEAMA.  CONVIDAR UM ATOR/ATRIZ PARA APADRINHAR A FÁBRIKA DA EXPRESSÃO DRAMÁTICA.	<b>O CORPO</b> Tomar consciência do corpo, explorando as suas potencialidades no processo de expressão/comunicação.	FÁBRIKA DA EXPRESSÃO DRAMÁTICA	Alunos do 2º, 3º Ciclo e Secundário	Máscaras; Objetos variados; Maquilhagem; Figurinos; Cartolinas; Jornais; Lãs; Tecidos; Projetos interdisciplinares.	Joana Teixeira Elisabete Pombeiro	Feita pelo professor responsável
		<b>A VOZ</b> Tomar consciência do corpo como emissor de som, explorando as suas potencialidades no processo de expressão/comunicação.					
		<b>O ESPAÇO</b> Tomar consciência do meio (espaço e objeto), explorando as suas potencialidades ao serviço da expressão/comunicação.					
3º PERÍODO	REALIZAÇÃO DE UM ESPETÁCULO DE FINAL DE ANO COM REPRESENTAÇÃO DE UMA PEÇA DE TEATRO, DANÇA E MÚSICA NO ÚLTIMO DIA DE AULAS.	<b>LINGUAGEM VERBAL E NÃO-VERBAL</b> Tomar consciência das potencialidades da linguagem verbal e não verbal no processo de expressão e comunicação.	FÁBRIKA DA EXPRESSÃO DRAMÁTICA	Alunos do 2º, 3º Ciclo e Secundário	Máscaras; Objetos variados; Maquilhagem; Figurinos; Cartolinas; Jornais; Lãs; Tecidos; Projetos interdisciplinares.	Joana Teixeira Elisabete Pombeiro	Feita pelo professor responsável
		<b>IMPROVISACÃO E DRAMATIZACÃO</b> Exercitar a improvisação e a dramatização.					



## PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

2025/2026

SETOR DO EJAF – FÁBRIKA EJAF							
DATA	ATIVIDADE	OBJETIVOS	SETOR RESPONSÁVEL	DESTINATÁRIOS	RECURSOS	PROFESSOR RESPONSÁVEL	AValiação FINAL
AO LONGO DO ANO LETIVO	<p><b>INICIAÇÃO E EXPLORAÇÃO DE LINGUAGENS DE PROGRAMAÇÃO VISUAL E DE OUTRAS APLICAÇÕES DIGITAIS.</b></p> <p><b>EXPLORAÇÃO DE KITS PEDAGÓGICOS EDUCACIONAIS E RESPECTIVOS SOFTWARES.</b></p> <p><b>CONSTRUÇÃO DE MAQUETES QUE UTILIZEM MOTORES E SENSORES.</b></p> <p><b>CONSTRUÇÃO E MONTAGEM DE ROBÔS.</b></p> <p><b>UTILIZAÇÃO DE LINGUAGENS DE PROGRAMAÇÃO VISUAL PARA INTERAÇÃO COM ROBÔS.</b></p> <p><b>DESENVOLVIMENTO DE PROJETOS DOS ALUNOS.</b></p> <p><b>MOSTRA DE PROJETOS À COMUNIDADE/COMPETIÇÕES ENTRE ROBOTS.</b></p>	<p>Utilizar de modo hábil diferentes linguagens e símbolos.</p> <p>Adotar práticas seguras de utilização das ferramentas digitais.</p> <p>Utilizar e dominar instrumentos diversificados de forma crítica e autónoma.</p> <p>Transformar a informação em conhecimento.</p> <p>Apresentar e partilhar os produtos desenvolvidos, utilizando meios digitais de comunicação e colaboração.</p> <p>Manipular e manusear materiais e ferramentas diversificados.</p> <p>Estabelecer objetivos, traçar planos e concretizar projetos.</p> <p>Desenvolver o raciocínio e a lógica na construção de maquetes e de programas para controle de mecanismos</p> <p>Explorar os conceitos de programação.</p> <p>Produzir, testar e validar aplicações que correspondam a soluções para o problema enunciado.</p> <p>Utilizar ambientes de programação para interagir com robots e outros artefactos tangíveis;</p>	FÁBRIKA DA ROBÓTICA E PROGRAMAÇÃO	Alunos do 2º Ciclo	Computador/ Tablet Kits de robótica Software de programação específico para cada kit.	Rute Rafael Joana Teixeira	Feita pelo professor responsável



## PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

2025/2026

SETOR DO EJAF – FÁBRIKA EJAF							
DATA	ATIVIDADE	OBJETIVOS	SETOR RESPONSÁVEL	DESTINATÁRIOS	RECURSOS	PROFESSOR RESPONSÁVEL	AValiação FINAL
1º PERÍODO	<p><b>SET./OUT. 2025</b></p> <p><b>RENOVAÇÃO DE CANDIDATURAS AOS PROJETOS:</b></p> <p><b>-PROGRAMA ECOVALOR: PARCERIA VALORSUL/ CMAV/ EJAF;</b></p> <p><b>- ESCOLA ELETRÃO</b></p> <p><b>- DECOJOVEM</b></p> <p><b>- “ESCOLA AZUL”: “DE OLHOS POSTOS ... NO OCEANO”</b></p> <p><b>CANDIDATURA AO PROJETO: “LIFE PREDATOR – MARE/FCUL”</b></p> <p><b>- ESPÉCIES INVASORAS NO RIO GRANDE DA PIPA</b></p> <p><b>RECRUTAMENTO E SELEÇÃO DAS EQUIPAS DA SUSTENTABILIDADE:</b></p> <p><b>- EMBAIXADORES DOS OCEANOS <u>11ºANO</u></b></p> <p><b>-</b></p> <p><b><u>ECOREPÓRTERES/ECOAGENTES (8º ANO E 10ºANO)</u></b></p> <p><b>- MARINHEIROS (TODOS OS INTERESSADOS)</b></p>	<p>Compreender os equilíbrios e as fragilidades do mundo natural na adoção de comportamentos que respondam aos grandes desafios globais do ambiente.</p> <p>Manifestar consciência e responsabilidade ambiental e social, trabalhando colaborativamente para o bem comum, com vista à construção de um futuro sustentável.</p> <p>Colaborar em diferentes contextos comunicativos, de forma adequada e segura, utilizando diferentes tipos de ferramentas (analógicas e digitais).</p>	FÁBRIKA DA SUSTENTABILIDADE	Toda a comunidade escolar  2º ciclo; 3º ciclo e secundário	<p>Distribuição de ecobags AZUIS E AMARELOS pelos recintos escolares – salas e áreas comuns</p> <p>- Quinta da Ponte e Casal do Cano</p> <p>Paletes para recolha de electrodomésticos/ equipamentos elétricos</p> <p>Cartazes/ Pósteres de divulgação/sensibilização FBK-TV</p> <p>Coletes – Ecorepórteres</p> <p>Plântulas</p> <p>Outros materiais</p> <p>Plântulas (fornecidas pelos viveiros municipais de Torres Vedras)</p> <p>T-Shirts de algodão orgânico - <i>Embaixadores dos Oceanos Marinheiros</i></p> <p>Ecobags azuis e amarelos</p> <p>Cartazes/ Pósteres de divulgação FBK-TV</p>	João Veiga Elisabete Guerra Joana Teixeira	Feita pelo professor responsável



## PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

2025/2026

SETOR DO EJAF – FÁBRIKA EJAF							
DATA	ATIVIDADE	OBJETIVOS	SETOR RESPONSÁVEL	DESTINATÁRIOS	RECURSOS	PROFESSOR RESPONSÁVEL	AValiação FINAL
1º PERÍODO	<p><b>NOVEMBRO 2025 – DIA DA FLORESTA AUTÓCTONE - PLANTAÇÃO DE ÁRVORES AUTÓCTONES NOS TERRENOS DO CASAL DO CANO</b></p> <p><b>CAMPAHA DE SENSIBILIZAÇÃO: RECUSAR – REDUZIR – REUTILIZAR – RECICLAR – REEDUCAR AÇÕES LÚDICO-PEDAGÓGICAS DE SENSIBILIZAÇÃO AMBIENTAL PARA TODA A COMUNIDADE ESCOLAR:</b></p> <p>- IDENTIFICAR ERROS; - MUDAR PEQUENOS/GRANDES GESTOS E HÁBITOS DO QUOTIDIANO ESCOLAR</p> <p><b>CAMINHADA DE OUTONO E BIOBLITZ – PARQUE DAS ROTAS - (CONDICIONAL)</b></p> <p><b>DEZEMBRO 2025</b></p> <p>- PLOGGING – CASAL DO CANO – QUINTA DA PONTE; QUINTA DA PONTE – CASAL DO CANO (PROPOSTA: 16 DEZEMBRO 2025)</p>	<p>Compreender os equilíbrios e as fragilidades do mundo natural na adoção de comportamentos que respondam aos grandes desafios globais do ambiente.</p> <p>Manifestar consciência e responsabilidade ambiental e social, trabalhando colaborativamente para o bem comum, com vista à construção de um futuro sustentável.</p> <p>Colaborar em diferentes contextos comunicativos, de forma adequada e segura, utilizando diferentes tipos de ferramentas (analógicas e digitais).</p>	FÁBRIKA DA SUSTENTABILIDADE	Toda a comunidade escolar  2º ciclo; 3º ciclo e secundário	<p>Distribuição de ecobags AZUIS E AMARELOS pelos recintos escolares – salas e áreas comuns - Quinta da Ponte e Casal do Cano</p> <p>Paletes para recolha de electrodomésticos/ equipamentos elétricos</p> <p>Cartazes/ Pósteres de divulgação/sensibilização FBK-TV Coletes – Ecopórteres</p> <p>Plântulas Outros materiais</p> <p>Plântulas (fornecidas pelos viveiros municipais de Torres Vedras)</p> <p>T-Shirts de algodão orgânico - <i>Embaixadores dos Oceanos Marinheiros</i></p> <p>Ecobags azuis e amarelos</p> <p>Cartazes/ Pósteres de divulgação FBK-TV</p>	João Veiga Elisabete Guerra Joana Teixeira	Feita pelo professor responsável



<b>SETOR DO EJAF – FÁBRIKA EJAF</b>							
<b>DATA</b>	<b>ATIVIDADE</b>	<b>OBJETIVOS</b>	<b>SETOR RESPONSÁVEL</b>	<b>DESTINATÁRIOS</b>	<b>RECURSOS</b>	<b>PROFESSOR RESPONSÁVEL</b>	<b>AValiação FINAL</b>
<b>2º PERÍODO</b>	<p><b>2ª LINHA DE ATUAÇÃO MOTIVAR – INVESTIGAR – DISCUTIR – AGIR</b></p> <p><b>VISITA ÀS INSTALAÇÕES DA VALORSUL E/OU VISITA AO CENTRO DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL DA TEJO ATLÂNTICO (MARCAR)</b></p> <p><b>AÇÕES LÚDICO- PEDAGÓGICAS DE SENSIBILIZAÇÃO PARA TODA A COMUNIDADE ESCOLAR:</b></p> <p><b>MANUTENÇÃO DAS ÁRVORES AUTÓCTONES PLANTADAS MARÇO 2025 ATIVIDADES DO PROJETO “LIFE PREDATOR – MARE/FCUL” - ESPÉCIES INVASORAS NO RIO GRANDE DA PIPA</b></p> <p><b>“PLOGGING CHALLENGE PORTUGAL 2026” – CASAL DO CANO – QUINTA DA PONTE; QUINTA DA PONTE – CASAL DO CANO (PROPOSTA: 16 DEZEMBRO 2025)</b></p>	<p>Competências associadas ao Raciocínio e à resolução de problemas;</p> <p>Interpretar informação, planear e conduzir pesquisas;</p> <p>Gerir projetos e tomar decisões para resolver problemas;</p> <p>Desenvolver processos conducentes à construção de produtos e de conhecimento, usando recursos diversificados.</p>	<b>FÁBRIKA DA SUSTENTABILIDADE</b>	<p>Toda a comunidade escolar</p> <p>Embaixadores dos Oceanos/ FBK- Sustentabilidade</p> <p>Alunos do 2ºciclo inscritos Embaixadores dos Oceanos/ FBK- Sustentabilidade</p> <p>Casal do Cano</p>	<p>Parceria ECOVALOR (Valorsul-CMAV) Transporte de autocarro da CMAV</p> <p>Parceiro ESCOLA AZUL Transporte de autocarro da CMAV</p> <p>Solicitação De materiais</p>	<p>João Veiga Elisabete Guerra Joana Teixeira</p>	Feita pelo professor responsável



## PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

2025/2026

SETOR DO EJAF – FÁBRIKA EJAF							
DATA	ATIVIDADE	OBJETIVOS	SETOR RESPONSÁVEL	DESTINATÁRIOS	RECURSOS	PROFESSOR RESPONSÁVEL	AValiação FINAL
3º PERÍODO	<p>ABRIL 2025 CINEMA DOCUMENTAL – “SCIANEMA VAI À ESCOLA” (PARCEIRO ESCOLA AZUL)</p> <p>DIVULGAÇÃO PERIÓDICA DOS DADOS À COMUNIDADE ESCOLAR</p> <p>CELEBRAÇÃO DE DATA(S) TEMÁTICA(S) DIA DA ESCOLA AZUL – 19 DE MAIO (CONDICIONAL) E DIA EUROPEU DO MAR – 20 DE MAIO</p> <p>CELEBRAÇÃO DAS “LIÇÕES 100-SEM” OU “1/2 DE 100, PELO MEIO AMBIENTE”</p> <p>MANUTENÇÃO DAS ÁRVORES AUTÓCTONES PLANTADAS</p> <p>CAMPANHA DE IMAGENS/ POSTER FINAL</p>	<p>Adotar comportamentos que promovem a saúde e o bem-estar, designadamente nos hábitos quotidianos, nos consumos, e nas suas relações com o ambiente e a sociedade.</p> <p>Manifestar consciência e responsabilidade ambiental e social, trabalhando colaborativamente para o bem comum, com vista à construção de um futuro sustentável.</p> <p>Transformar a informação em conhecimento: colaborar em diferentes contextos comunicativos, de forma adequada e segura, utilizando diferentes tipos de ferramentas (analógicas e digitais).</p>	FÁBRIKA DA SUSTENTABILIDADE	<p>Toda a comunidade escolar</p> <p>Todas as turmas inscrites</p> <p>Alunos Inscrites na FBK sustentabilidade</p> <p>Alunos do 2ºciclo inscrites</p> <p>Ecorepórteres /Ecoagentes</p>	<p>Investimento da verba - prémios ECOVALOR</p> <p>Videoprojetor</p> <p>FBK-TV Instagram Padlet</p>	João Veiga Elisabete Guerra Joana Teixeira	Feita pelo professor responsável



## PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

2025/2026

SETOR DO EJAF – FÁBRIKA EJAF							
DATA	ATIVIDADE	OBJETIVOS	SETOR RESPONSÁVEL	DESTINATÁRIOS	RECURSOS	PROFESSOR RESPONSÁVEL	AValiação FINAL
TODO O ANO LETIVO	<p>(GRUPOS DE LEITURA) DO CÍRCULO DE LEITURA EJAF ORGANIZAR ATIVIDADES EM PARCERIA COM O GABINETE DE APOIO ÀS BIBLIOTECAS ESCOLARES DA BIBLIOTECA MUNICIPAL IRENE LISBOA.</p> <p>CONTACTAR COM ESCRITORES.</p> <p>CONTACTAR COM OBRAS DE LITERATURA ATUAIS (ENCONTRO COM ESCRITORES)</p> <p>CONHECER POETAS, ESCRITORES.</p> <p>APRENDER A FILOSOFAR ATRAVÉS DO TEXTO TRABALHADO</p> <p>TREINO DA LEITURA EM VOZ ALTA.</p> <p>SESSÃO DE LEITURA DOS ALUNOS MAIS VELHOS AOS MAIS NOVOS E VICE-VERSA PARTILHA DE EXPERIÊNCIAS DE LEITURA E DE VIDA (SABER SER E ESTAR EM GRUPO). CONVERSAR E ARGUMENTAR RELACIONANDO O MUNDO INTERIOR E DA IMAGINAÇÃO COM AS LEITURAS EFETUADAS.</p>	<p>A Fábrika das Palavras pretende orientar os seus jovens para que, numa experiência de liberdade, encontrem o prazer da leitura e desenvolvam hábitos de leitura como forma essencial de adquirir conhecimento e de lidar com pensamentos e sentimentos muito diversos e que consigam se identificar pessoalmente perante o mundo e suas realidades de uma forma mais sólida, aprendendo a Ser, a fazer, a conviver e a aprender.</p> <p>Perceber que os processos humanos nunca estão totalmente finalizados e que voltar ao princípio é uma forma de melhor desenvolvimento, compreensão e eficácia para a ação e para o conhecimento humano.</p>	FÁBRIKA DAS PALAVRAS	Todos os Ciclos	Livros Fotocópias	Helena Cunha Joana Teixeira	Feita pelo professor responsável



SETOR DO EJAF – FÁBRIKA EJAF							
DATA	ATIVIDADE	OBJETIVOS	SETOR RESPONSÁVEL	DESTINATÁRIOS	RECURSOS	PROFESSOR RESPONSÁVEL	AValiação FINAL
TODO O ANO LETIVO	<ul style="list-style-type: none"><li>- ASSISTIR, ESCOLHER, ORGANIZAR, PARTILHAR, RELACIONAR-SE</li><li>- ATRAVÉS DE UMA PEDAGOGIA ABERTA VISA-SE FORNECER ACESSO À RIQUEZA E À DIVERSIDADE DO CINEMA, DESENVOLVENDO A CAPACIDADE NOS JOVENS DE VER E OUVIR, DE COMPARAR, RELACIONAR E RELACIONAR-SE.</li><li>- ABORDAR AS OBRAS EM ESCALAS DIFERENTES: NO SEU CONJUNTO, MAS TAMBÉM POR FRAGMENTOS, E SEGUNDO TEMPORALIDADES DIFERENTES – FOTOGRAMA, PLANO, SEQUÊNCIA.</li><li>- CONVIDAR OS ALUNOS, ATRAVÉS DE CADERNOS PEDAGÓGICOS, A INTERAGIR COM OS FILMES DE UMA FORMA LIVRE E FLEXÍVEL</li><li>- TRATAR AS IMAGENS DO FILME A ANALISAR, ASSIM COMO DE OUTRAS ARTES VISUAIS E NARRATIVAS (FOTOGRAFIA, LITERATURA, PINTURA, TEATRO, BANDA DESENHADA...).</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Promover o desenvolvimento de habilidades de análise crítica, de interação e de compreensão através de técnicas cinematográficas e da linguagem que leva à abertura e à curiosidade pelo que é o outro.</li><li>- Abordar a Sétima Arte enquanto objeto cultural e material que ajuda a pensar o mundo.</li><li>- Compreender e identificar-se com a imagem cinematográfica através de abordagens diferentes: descrição, etapa essencial de qualquer processo de análise, e a capacidade de extrair e selecionar imagens, organizá-las, compará-las e confrontá-las.</li><li>- Compreender que o objetivo não é a transitoriedade das imagens, mas o seu sentido.</li><li>- Reconhecer o cinema como uma arte sintética, particularmente imprescindível na construção e fortalecimento do olhar das novas gerações.</li></ul>	FÁBRIKA DA IMAGEM	Secundário	<ul style="list-style-type: none"><li>Sala específica</li><li>- Projetor e sistema de som</li><li>- Filmes (Plataforma Cined, PNC, e outras possibilidades</li><li>- Materiais diversos (Textos/Cartazes)</li></ul>	Duarte Tapadas Joana Teixeira	Feita pelo professor responsável



SETOR DO EJAF – FÁBRIKA EJAF							
DATA	ATIVIDADE	OBJETIVOS	SETOR RESPONSÁVEL	DESTINATÁRIOS	RECURSOS	PROFESSOR RESPONSÁVEL	AValiação FINAL
1º PERÍODO	<ul style="list-style-type: none"><li>- PARTICIPAR NA INICIATIVA DO BANCO ALIMENTAR;</li><li>- PROMOVER A ATIVIDADE DA RECOLHA DE ALIMENTOS</li><li>- PROMOVER A PARTICIPAÇÃO DOS ALUNOS;</li><li>- PROMOVER A CONSCIENCIALIZAÇÃO ALIMENTAR;</li><li>- PROMOVER O SENTIDO CRÍTICO DA AJUDA SOCIAL;</li><li>- PROMOVER ATIVIDADES NO DOMÍNIO DO APOIO SOCIAL</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Adquirir hábitos de participação ativa e responsabilidade na vida em sociedade.</li><li>• Adquirir e construir referências sobre o que está certo e errado;</li><li>• Desenvolver práticas interpessoais favoráveis ao exercício da autonomia, da cidadania e da responsabilidade.</li><li>• Desenvolver o espírito crítico;</li><li>• Adquirir conceitos;</li><li>• Reconhecer e aceitar as diferenças entre as pessoas;</li><li>• Aprender a tomar consciência de si e do outro;</li></ul>	FÁBRIKA SOLIDÁRIA	2.º ciclo / 3.º ciclo / Secundário/ Profissional	Professores e Alunos. Os recursos materiais são disponibilizados pelo Banco Alimentar.  Cartazes  Projetos interdisciplinares  Cabazes  cartões	Carla Santos Joana Teixeira	Feita pelo professor responsável



SETOR DO EJAF – FÁBRIKA EJAF							
DATA	ATIVIDADE	OBJETIVOS	SETOR RESPONSÁVEL	DESTINATÁRIOS	RECURSOS	PROFESSOR RESPONSÁVEL	AValiação FINAL
2º PERÍODO	<ul style="list-style-type: none"><li>- PARTICIPAR EM ATIVIDADES DE APOIO À POPULAÇÃO SÉNIOR;</li><li>- PROMOVER HÁBITOS DE VOLUNTARIADO NOS ALUNOS;</li><li>- CRIAR PARCERIAS COM OUTRAS ORGANIZAÇÕES;</li><li>- PROMOVER ATIVIDADES NO ÂMBITO DA CAMPANHA PÁSCOA SOLIDÁRIA;</li><li>- PARTICIPAR NA CAMPANHA DO BANCO ALIMENTAR;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Desenvolver a inter-ajuda;</li><li>• Adquirir hábitos de reflexão sobre os valores;</li><li>• Autonomia;</li><li>• Independência;</li><li>• Educação para os valores;</li><li>• Imprimir uma cultura de solidariedade;</li><li>• Educação para a cidadania;</li> <li>• Regras;</li><li>• Partilha.</li></ul>					
3º PERÍODO	<ul style="list-style-type: none"><li>- PARTICIPAR EM CAMPANHA DE COMBATE À FOME E À POBREZA;</li><li>- PARTICIPAR NA CAMPANHA DO BANCO ALIMENTAR;</li><li>- PARTICIPAR NA CAMPANHA DE INTER-RELAÇÃO INSTITUCIONAL;</li><li>- CONTRIBUIR PARA AS ATIVIDADES ESCOLARES DO MUNICÍPIO;</li><li>- PARTICIPAR NA CAMPANHA DE RECOLHA DE BRINQUEDOS</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Aprofundar laços de amizade entre a comunidade educativa;</li><li>• Adquirir competências:<ul style="list-style-type: none"><li>- Sociais</li><li>- Comunitárias</li><li>- Solidárias</li><li>- Participativas</li></ul></li></ul>	FÁBRIKA SOLIDÁRIA	2.º ciclo / 3.º ciclo / Secundário/ Profissional	Professores e Alunos. Os recursos materiais são disponibilizados pelo Banco Alimentar.  Cartazes  Projetos interdisciplinares  Cabazes  cartões	Carla Santos Joana Teixeira	Feita pelo professor responsável



<b>SETOR DO EJAF – FÁBRIKA EJAF</b>							
<b>DATA</b>	<b>ATIVIDADE</b>	<b>OBJETIVOS</b>	<b>SETOR RESPONSÁVEL</b>	<b>DESTINATÁRIOS</b>	<b>RECURSOS</b>	<b>PROFESSOR RESPONSÁVEL</b>	<b>AValiação FINAL</b>
<b>TODOS OS PERÍODOS</b>	<p><b>NO ÚLTIMO DIA DE AULAS DO 1º e 2º PERÍODOS FAZER UMA DEMONSTRAÇÃO À RESTANTE COMUNIDADE EDUCATIVA</b></p> <p><b>NO ÚLTIMO DIA DE AULAS DO 3º PERÍODO DINAMIZAR UM TORNEIO DE “UBONGO! CLASSIC” PARA OS ALUNOS DE 2.º CICLO E UM TORNEIO DE “CARCASSONE” PARA OS ALUNOS DO 3.º CICLO E SECUNDÁRIO.</b></p>	<p>Melhorar a capacidade de comunicação;</p> <p>Ajudar a ativar a concentração e o foco;</p> <p>Ensinar valor do trabalho em equipa;</p> <p>Alternativa saudável aos ecrãs;</p> <p>Diminuir a ansiedade dos seus praticantes;</p> <p>Ensina a lidar com as emoções.</p> <p>Ensinar: Fair play, espírito desportivo e a importância de seguir regras. A respeitar as diretrizes do jogo, a compreender a fronteira entre a competição Saudável e o comportamento antidesportivo;</p> <p>Desenvolver resiliência e autocontrolo;</p> <p>Aprender a ganhar e perder com elegância;</p> <p>A aceitar os resultados.</p>	<b>FÁBRIKA DOS JOGOS</b>	2.º ciclo / 3.º ciclo / Secundário	<p>Jogos de tabuleiro modernos como ferramenta pedagógica</p> <p>Tipos de jogos: Cooperativos • Competitivos • Party games • Familiares • Solo • Crianças • Narrativos • Abstratos • Dedução • Tempo Real • Role Play • Guerra • Destreza</p>	João Veiga Sandra Vieira Joana Teixeira	Feita pelo professor responsável



SETOR DO EJAF – GAPO – GABINETE DE APOIO E ORIENTAÇÃO (SERVIÇO DE EDUCAÇÃO ESPECIAL E APOIOS EDUCATIVOS / CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO / AÇÕES DE FORMAÇÃO / OUTROS)							
DATA	ATIVIDADE	OBJETIVOS	SETOR RESPONSÁVEL	DESTINATÁRIOS	RECURSOS	PROFESSOR RESPONSÁVEL	AValiação FINAL
1º, 2º E 3º PERÍODOS	REUNIÃO COM OS ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO DOS ALUNOS COM MEDIDAS SELETIVAS E ADICIONAIS.	Atualizar processos e explicar as medidas OG: 1, 2, 3, 4, 5	GAPO	Encarregados de Educação	-----	Jorge da Cunha	Feita pelo setor / Coordenador
1º, 2º E 3º PERÍODOS	REUNIÃO COM OUTROS SETORES DA ESCOLA (DIRETORES DE ANO, DELEGADOS DE DISCIPLINA, COORDENADORES, ETC.)	Coordenar procedimentos. OG: 1, 2, 3, 4, 5	GAPO	Comunidade Educativa	-----	Jorge da Cunha	Feita pelo setor / Coordenador
1º, 2º E 3º PERÍODOS	APOIO INDIRETO A ALUNOS, ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO E PROFESSORES: MEDIDAS SELETIVAS E ADICIONAIS	Debater assuntos, coordenar procedimentos e atualizar processos. OG: 1, 2, 3, 4, 5	GAPO	Alunos Enc. de Educação e Professores	-----	Jorge da Cunha	Feita pelo setor / Coordenador
1º, 2º E 3º PERÍODOS	COORDENAÇÃO DOS RTP, PEI E PIT	Coordenar as atividades relacionadas com as medidas adicionais. OG: 1, 2, 3, 4, 5	GAPO	Alunos Enc. de Educação Professores Funcionárias	-----	Jorge da Cunha	Feita pelo setor / Coordenador



SETOR DO EJAF – GAPO – GABINETE DE APOIO E ORIENTAÇÃO (SERVIÇO DE EDUCAÇÃO ESPECIAL E APOIOS EDUCATIVOS / CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO / AÇÕES DE FORMAÇÃO / OUTROS)							
DATA	ATIVIDADE	OBJETIVOS	SETOR RESPONSÁVEL	DESTINATÁRIOS	RECURSOS	PROFESSOR RESPONSÁVEL	AValiação FINAL
FINAIS DO 1º, 2º E 3º PERÍODOS	PARTICIPAÇÃO NOS CONSELHOS DE TURMA (ORDINÁRIOS E EXTRAORDINÁRIOS) COM ALUNOS COM MEDIDAS SELETIVAS E ADICIONAIS	Debater e sugerir estratégias. Monitorizar a avaliação das medidas de apoio à aprendizagem e inclusão OG: 1, 2, 3, 4, 5	GAPO	Alunos	-----	Jorge da Cunha	Feita pelo setor / Coordenador
1º, 2º E 3º PERÍODOS	COORDENAÇÃO DAS AÇÕES DE FORMAÇÃO	Coordenar todos os procedimentos ligados às ações de formação do plano de escola OG: 1, 2, 3, 4, 5	GAPO	Professores e Departamentos	-----	Jorge da Cunha	Feita pelo setor / Coordenador
1º, 2º E 3º PERÍODOS	COORDENAÇÃO DOS APOIOS ESPECÍFICOS INDIVIDUAIS E EM PEQUENOS GRUPOS	Coordenar os procedimentos ligados aos apoios específicos. OG: 1, 2, 3, 4, 5	GAPO	Alunos Professores	-----	Jorge da Cunha	Feita pelo setor / Coordenador
1º, 2º E 3º PERÍODOS	REPRESENTAÇÃO DO EXTERNATO NA COMISSÃO DE PROTEÇÃO DE CRIANÇAS E JOVENS DO CONCELHO DE ARRUDA DOS VINHOS	Representar, avaliar e encaminhar alunos sinalizados na CPCJ. OG: 1, 2, 3, 4, 5	GAPO	Crianças e jovens do Concelho	-----	Jorge da Cunha	Feita pelo setor / Coordenador



<b>SETOR DO EJAF – GAPO – GABINETE DE APOIO E ORIENTAÇÃO (SERVIÇO DE EDUCAÇÃO ESPECIAL E APOIOS EDUCATIVOS / CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO / AÇÕES DE FORMAÇÃO / OUTROS)</b>							
<b>DATA</b>	<b>ATIVIDADE</b>	<b>OBJETIVOS</b>	<b>SETOR RESPONSÁVEL</b>	<b>DESTINATÁRIOS</b>	<b>RECURSOS</b>	<b>PROFESSOR RESPONSÁVEL</b>	<b>AValiação FINAL</b>
1º, 2º e 3º PERÍODOS	REPRESENTAÇÃO DO EXTERNATO NO CONSELHO LOCAL DE AÇÃO SOCIAL	Representar o Externato e debater assuntos. OG: 1, 2, 3, 4, 5	GAPO	Instituições do Concelho	-----	Jorge da Cunha	Feita pelo setor / Coordenador
1º, 2º e 3º PERÍODOS	REUNIÕES COM O 1º CICLO: EDUCAÇÃO INCLUSIVA E APOIOS ESPECÍFICOS	Representar o Externato e debater casos. OG: 1, 2, 3, 4, 5	DIREÇÃO PEDAGÓGICA	Professores de apoio do Concelho Professores do 4.º ano	-----	Jorge da Cunha	Feita pelo setor / Coordenador
1º, 2º e 3º PERÍODOS	REUNIÕES DO CONSELHO PEDAGÓGICO	Representar o GAPO no Conselho Pedagógico OG: 1, 2, 3, 4, 5	DIREÇÃO PEDAGÓGICA	Comunidade educativa	-----	Jorge da Cunha	Feita pelo setor / Coordenador
1º, 2º e 3º PERÍODOS	COLABORAÇÃO COM O SERVIÇO DE PSICOLOGIA	Debater assuntos e regularizar procedimentos. OG: 1, 2, 3, 4, 5	GAPO	Alunos Enc. de Educação e Professores	-----	Jorge da Cunha Raquel Brandão Helena Anselmo	Feita pelo setor / Coordenador
A DETERMINAR	NOVOS PROJETOS	Participar em novos projetos. OG: 1, 2, 3, 4, 5	GAPO	Comunidade Educativa	-----	Jorge da Cunha Raquel Brandão Helena Anselmo	Feita pelo setor / Coordenador



SETOR DO EJAF – INFANTIL – PRÉ-ESCOLAR								
DATA	ATIVIDADE	OBJETIVOS	OBJETIVOS DO PEE	SETOR RESPONSÁVEL	DESTINATÁRIOS	RECURSOS	RESPONSÁVEL	AValiação FINAL
16 DE OUTUBRO	<b>DIA MUNDIAL DA ALIMENTAÇÃO</b>  . VISITA DO PIQUETE DA FRUTA AO EJAF  . CRIAÇÃO DE ESPETADAS DE FRUTA COM AS FAMÍLIAS.	<ul style="list-style-type: none"><li>- Incentivar a uma alimentação mais saudável;</li><li>- Nomear frutas e legumes;</li><li>- Realizar trabalho de equipa na elaboração das espetadas;</li><li>- Degustar novas frutas;</li><li>- Realizar jogos de exploração através do paladar;</li><li>- Envolver as famílias nas atividades escolares.</li></ul>		EJAF INFANTIL	Todo o grupo / turma e respetivas famílias.	Fruta Paus de espetada Vendas Garfos	Educadora Joana Costa	Educadora Joana Costa
31 DE OUTUBRO	<b>FESTA DE HALLOWEEN KARAOKE E DISCOTECA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Realizar sequências de movimentos;</li><li>- Interagir com os pares através da dança;</li><li>- Contactar com tradições de uma festividade internacional;</li><li>- Enfrentar os medos;</li><li>- Identificar e partilhar medos em grande grupo.</li></ul>		EJAF INFANTIL	Todo o grupo/turma	Coluna JBL Bola de espelhos Luz negra?	Educadora Joana Costa	Educadora Joana Costa





## PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

2025/2026

SETOR DO EJAF – INFANTIL – PRÉ-ESCOLAR								
DATA	ATIVIDADE	OBJETIVOS	OBJETIVOS DO PEE	SETOR RESPONSÁVEL	DESTINATÁRIOS	RECURSOS	RESPONSÁVEL	AValiação FINAL
11 DE NOVEMBRO	FESTIVAL DA CASTANHA (MAGUSTO)	<ul style="list-style-type: none"><li>- Realizar jogos de motricidade fina, utilizando castanhas;</li><li>- Trabalhar em equipa com os pares;</li><li>- Dramatizar uma história para os amigos (crianças de 5 anos).</li><li>- Cantar uma canção para os amigos (3 e 4 anos).</li><li>- Degustar castanha assada.</li></ul>		EJAF INFANTIL	Todo o grupo/turma	Castanhas assadas Adereços Coluna JBL	Educadora Joana Costa	Educadora Joana Costa
20 DE NOVEMBRO	DIA DO PIJAMA (DIA DOS DIREITOS DAS CRIANÇAS)	<ul style="list-style-type: none"><li>- Identificar os direitos das crianças;</li><li>- Ser solidário;</li><li>- Participar numa causa humanitária.</li></ul>		EJAF INFANTIL	Todo o grupo/turma	Mealheiros construídos em família	Educadora Joana Costa	Educadora Joana Costa
03 DE DEZEMBRO	VISITA DOS ALUNOS EJAF AO EJAF (PRÉ-ESCOLAR).	<ul style="list-style-type: none"><li>- Aproximar a comunidade escolar;</li><li>- Incentivar os alunos para a aprendizagem da língua inglesa;</li><li>- Dar a conhecer a dinâmica do nosso J.I aos alunos do 9º ano.</li></ul>		EJAF INFANTIL	Todo o grupo de crianças do EJAFI e alguns alunos incluídos nos grupos de apoio de Inglês.	Coluna JBL	Educadora Joana Costa e Professora Margarida Rosado	Educadora Joana Costa e Professora Margarida Rosado





SETOR DO EJAF – INFANTIL – PRÉ-ESCOLAR								
DATA	ATIVIDADE	OBJETIVOS	OBJETIVOS DO PEE	SETOR RESPONSÁVEL	DESTINATÁRIOS	RECURSOS	RESPONSÁVEL	AValiação FINAL
12 DE DEZEMBRO	PEÇA DE TEATRO (COMPANHIA CATIVAR)  “O REINO DE PERNAS PARA O AR”	<ul style="list-style-type: none"><li>- Contactar com a arte da Dramatização;</li><li>- Manter uma postura atenta e participativa durante o espetáculo;</li><li>- Identificar elementos presentes no espetáculo;</li><li>- Recontar a história apresentada.</li></ul>		EJAF INFANTIL	Todo o grupo/turma	Sistema de som	Educadora Joana Costa	Educadora Joana Costa
19 DE DEZEMBRO	ALMOÇO DE NATAL MISSA E ATUAÇÃO	<ul style="list-style-type: none"><li>- Vivenciar tradições de Natal;</li><li>- Atuar para uma plateia;</li><li>- Envolver as famílias nas atividades escolares;</li><li>- Memorizar e cantar novas canções de Natal.</li></ul>		EJAF INFANTIL	Todo o grupo/turma e famílias	Coluna	Educadora Joana Costa	Educadora Joana Costa





SETOR DO EJAF – PROFISSIONAL								
DATA	ATIVIDADE	OBJETIVOS	OBJETIVOS DO PEE	SETOR RESPONSÁVEL	DESTINATÁRIOS	RECURSOS	RESPONSÁVEL	AValiação FINAL
10 DE SETEMBRO	SERVIÇO DE COFFEE BREAK RECEÇÃO PROFESSORES MUNICÍPIO	Desenvolver e promover as competências adquiridas ao longo do curso.	O1; O2 O3; O4; O5	ENSINO PROFISSIONAL	Comunidade escolar do município de AV	Alunos e profs de Bar e Cozinha	Patrícia Marques Conde	Relatório final de ano
11 E 12 DE SETEMBRO	CT PRELIMINARES 1º PERÍODO	Organizar, e preparar o, acompanhamento e avaliação das atividades a desenvolver com os alunos e articulação com o CT	O1, O2, O4 e O5	DIRETOR DE CURSO E DIREÇÃO DE ANO	Professores	PC Salas	Patrícia Marques Conde Conceição Rodrigues Joana Costa	Relatório final de ano
15 DE SETEMBRO	SERVIÇO DE COFFEE BREAK RECEÇÃO AOS ALUNOS	Desenvolver e promover as competências adquiridas ao longo do curso.	O1; O2 O3; O4; O5	ENSINO PROFISSIONAL	Comunidade escolar	Alunos e profs de Bar e Cozinha	Patrícia Marques Conde	Relatório final de ano
29 DE SETEMBRO	DIA INTERNACIONAL DA CONSCIENTIZAÇÃO SOBRE PERDAS E DESPERDÍCIO ALIMENTAR	* Sensibilizar os alunos para a importância de reduzir o desperdício alimentar, promovendo práticas de reaproveitamento de ingredientes e estratégias de sustentabilidade na cozinha.		COZINHA	Curso do Grupo - Técnico de Restauração - Cozinha/Pastelaria (1º,2º,3º ano)	Fardamento de escola, alimentos diversos, Cozinha	Michel Weiss	Conhecedor / Sabedor / Culto / Informado A,B,C,E,G,I,J
29 DE SETEMBRO A 1 DE OUTUBRO	REUNIÃO COM ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO DOS 1º ANO CEF E CP	Celebrar a assinatura dos Contratos de Formação Informações acerca do Ensino Profissionalizante Avaliação	O3, O4; O5	DIRETOR DE CURSO E DIREÇÃO DE ANO	Encarregados de Educação	Internet PC	Conceição Rodrigues Patrícia Marques Conde	Relatório final de ano



Os Fundos Europeus mais próximos de si.



<b>SETOR DO EJAF – PROFISSIONAL</b>								
<b>DATA</b>	<b>ATIVIDADE</b>	<b>OBJETIVOS</b>	<b>OBJETIVOS DO PEE</b>	<b>SETOR RESPONSÁVEL</b>	<b>DESTINATÁRIOS</b>	<b>RECURSOS</b>	<b>RESPONSÁVEL</b>	<b>AValiação FINAL</b>
<b>INÍCIO DE OUTUBRO</b>	<b>ELEIÇÃO DOS DELEGADOS DE TURMA E DO REPRESENTANTE DA CRA</b>	Criar órgãos de Representação dos alunos	O1; O2, 03, O4; O5	DIREÇÃO DE ANO	Alunos do CEF e CP	Sala	Conceição Rodrigues Joana Costa	Relatório final de ano
<b>INÍCIO DE OUTUBRO E SEMANALMENTE</b>	<b>OS ALUNOS (2 PESSOAS DE CADA VEZ) APOIAR A COZINHA PRINCIPAL DURANTE AS AULAS PRÁTICAS</b>	Desenvolver e aplicar os conhecimentos técnicos e teóricos adquiridos.	O1; O2, 03, O4; O5	COZINHA	2º e 3º ano do CP Técnico de Cozinha/Pastelaria	Fardamento de escola, alimentos diversos, Cozinha	Michel Weiss	Relatório final de ano
<b>10 DE OUTUBRO</b>	<b>TOMADA DE POSSE DOS DELEGADOS DE TURMA E DO REPRESENTANTE DA CRA</b>	Criar órgãos de Representação dos alunos	O1; O2, 03, O4; O5	DIREÇÃO DE ANO	Alunos do CEF e CP	Centro de recursos	Conceição Rodrigues Joana Costa	Relatório final de ano
<b>3 DE OUTUBRO</b>	<b>REUNIÃO PND EQAVET</b>	Conhecer o Sistema EQAVET Apresentar resultados do ano 24-25	O3; O4; O5	EQUIPA EQAVET	Pessoal Não Docente e Administrativo do organização	Centro de recursos	Patrícia Marques Conde	Relatório Final de ano



Os Fundos Europeus mais próximos de si.



## PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

2025/2026

SETOR DO EJAF – PROFISSIONAL								
DATA	ATIVIDADE	OBJETIVOS	OBJETIVOS DO PEE	SETOR RESPONSÁVEL	DESTINATÁRIOS	RECURSOS	RESPONSÁVEL	AValiação FINAL
8, 9 E 10 DE OUTUBRO	<b>DECO JOVEM SEMANA DO JOVEM INVESTIDOR</b>	Consciencializar os jovens para uma gestão responsável e equilibrada das finanças pessoais promovendo o comportamento de poupança e de investimento	O2, O3	GRUPO DISCIPLINAR DE CIÊNCIAS ECONÓMICAS E EMPRESARIAIS	Alunos do Ensino Profissional CP1 Economia	Videoprojetor Computador	Joana Costa Armando Amaral	Relatório anual
11 DE OUTUBRO	<b>CAIXA SURPRESA</b>	* Desenvolver a criatividade e o trabalho em grupo na criação dos pratos. * Aplicar os conhecimentos técnicos e teóricos adquiridos.	O1; O4	COZINHA	3º ano do CP Técnico de Cozinha/Pastelaria	Fardamento de escola, alimentos diversos, Cozinha	Michel Weiss	Relatório final de ano
16 DE OUTUBRO	<b>DIA MUNDIAL DA ALIMENTAÇÃO – NUTRIÇÃO E PRATOS EQUILIBRADOS</b>	* Capacitar os alunos para a elaboração de pratos equilibrados do ponto de vista nutricional, destacando a importância de uma alimentação saudável e consciente.	O1; O2, O3, O5	COZINHA	Curso do Grupo - Técnico de Restauração - Cozinha/Pastelaria	Fardamento de escola, Cozinha principal	Michel Weiss	Relatório final de ano
OUTUBRO	<b>ANGARIAÇÃO DE PARCERIAS</b>	Promover a angariação de entidades para estágio dos alunos do Ensino Profissional	O1; O2 O3; O4; O5	DIRETOR DE CURSO	Alunos do 2º CEF E 2º e 3º ano e CP	Mail Carta	Patrícia Marques Conde	Relatório final de ano



Os Fundos Europeus mais próximos de si.



## PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

2025/2026

SETOR DO EJAF – PROFISSIONAL								
DATA	ATIVIDADE	OBJETIVOS	OBJETIVOS DO PEE	SETOR RESPONSÁVEL	DESTINATÁRIOS	RECURSOS	RESPONSÁVEL	AValiação FINAL
4 DE NOVEMBRO	LIDERAR DE COSTAS PARA A PLATEIA PELO DR. JOÃO LEMOS	Motivar os alunos para a prática profissional e pessoal Desenvolver competências e capacidades relacionais	02, 03	GRUPO DISCIPLINAR DE CIÊNCIAS ECONÓMICAS E EMPRESARIAIS	Alunos do Ensino Secundário do Curso de Ciências Socioeconómicas do 11º ano e do Ensino Profissional, segundo ano	Biblioteca Videoprojetor Computador	Joana Costa Maria José Márcia Neves	Relatório final de ano
5 DE NOVEMBRO	FESTA DO VINHO E DA VINHA- “SHOW COOKING RISOTTO DA VINDIMA”	Promover a participação dos alunos em atividades da comunidade- Divulgação e promoção de competências adquiridas no Curso	03; 04; 05	MUNICÍPIO	Finalistas do EJAF	Pavilhão multiusos	Conceição Rodrigues Patrícia Marques Conde	Relatório final de ano
05 DE NOVEMBRO (11H05M)	PARTICIPAÇÃO NO EXERCÍCIO A “TERRA TREME”	Exercício que pretende alertar e sensibilizar a população escolar sobre como agir antes, durante e depois da ocorrência de um sismo.	02, 04	GRUPO DE CIÊNCIAS NATURAIS E RESPONSÁVEL PELO SETOR DA SEGURANÇA	Comunidade Escolar (Casal do Cano e Quinta da Ponte)	Salas de aula	Elisabete Guerra	Relatório final de ano
6 DE NOVEMBRO	1ª FASE DE EXAME DE RECUPERAÇÃO DE MÓDULOS EM ATRASO	Promover mecanismos de Recuperação de módulos em atraso de anos anteriores	01; 02; 05	DIRETOR DE CURSO	Alunos dos Cursos Profissionais	Salas	Patrícia Marques Conde	Relatório final de ano



Os Fundos Europeus mais próximos de si.





## PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

2025/2026

SETOR DO EJAF – PROFISSIONAL								
DATA	ATIVIDADE	OBJETIVOS	OBJETIVOS DO PEE	SETOR RESPONSÁVEL	DESTINATÁRIOS	RECURSOS	RESPONSÁVEL	AVALIAÇÃO FINAL
9 DE NOVEMBRO	FESTA DO VINHO E DA VINHA- MISS DA VINHA	Promover a participação dos alunos em atividades da comunidade- Eleição da Miss da Vinha e do Vinho	O3; O4; O5	MUNICÍPIO	Finalistas do EJAF	Pavilhão multiusos	Conceição Rodrigues Patrícia Marques Conde	Relatório final de ano
10 A 14 DE NOVEMBRO	CT INTERCALARES 1º PERÍODO	Organizar o acompanhamento e avaliação das atividades a desenvolver com os alunos e articulação entre a escola e as famílias	O2 O3;O5	DIRETOR DE CURSO E DIREÇÃO DE ANO	Professores	Internet PC	Patrícia Marques Conde	Relatório final de ano
14 DE NOVEMBRO	SEMANA DA DIABETES WORKSHOP DE PEQUENO ALMOÇO SAUDÁVEL	Sensibilizar os alunos para Campanhas sobre Alimentação Saudável	O1; O2 O3; O4; O5	ENSINO PROFISSIONAL (CP2 COZ/ BAR CP2 CSD)	Alunos da Universidade das Gerações	Pavilhão Multiusos	Michel Weiss António Ribeiro	Relatório final de ano
10 A 14 DE NOVEMBRO	DIA DO SUSHI	Proporcionar aos alunos o desenvolvimento de competências técnicas na preparação de sushi, explorando a história, cultura e normas de higiene associadas a esta especialidade.	O1; O2; O5	COZINHA	Curso do Grupo - Técnico de Restauração - Cozinha/Pastelaria (1º,2º,3º ano)	Fardamento de escola, alimentos diversos, Cozinha	Michel Weiss	Relatório final de ano



Os Fundos Europeus mais próximos de si.





SETOR DO EJAF – PROFISSIONAL								
DATA	ATIVIDADE	OBJETIVOS	OBJETIVOS DO PEE	SETOR RESPONSÁVEL	DESTINATÁRIOS	RECURSOS	RESPONSÁVEL	AValiação FINAL
12 A 16 DE JANEIRO	REUNIÃO DO CONSELHO CONSULTIVO	Avaliar desempenho e resultados do ano anterior; Fortalecer e promover a rede de contactos com os Stakeholders; Identificar oportunidades para desenvolvimentos do Ensino Profissional no EJAF	O1; O2 O3; O5	EQUIPA DE GARANTIA DE QUALIDADE (EQAVET)	Stakeholders internos e externos	Centro de recursos	Direção Pedagógica	Ata da reunião
12 DE DEZEMBRO	DIA DA GASTRONOMIA SUSTENTÁVEL – MENUS DE DESPERDÍCIO ZERO	* Incentivar a criação de menus sustentáveis, com foco na utilização integral dos alimentos, estimulando a criatividade e a responsabilidade ambiental dos alunos	O1; O2 O3; O4; O5	COZINHA	Curso do Grupo - Técnico de Restauração - Cozinha/Pastelaria (1º,2º,3º ano)	Fardamento de escola, alimentos diversos, Cozinha	Michel Weiss	Relatório final de ano
MÊS DE DEZEMBRO	CONCURSO AS CEGAS (FRUTAS, LEGUMES, UTENSÍLIOS)	Desenvolver o conhecimento técnico e teórico adquirido.	O1; O4	COZINHA	1º e 2º ano do CP Técnico de Cozinha/Pastelaria	Fardamento de escola, alimentos diversos, Cozinha	Michel Weiss	Relatório final de ano



Os Fundos Europeus mais próximos de si.



SETOR DO EJAF – PROFISSIONAL								
DATA	ATIVIDADE	OBJETIVOS	OBJETIVOS DO PEE	SETOR RESPONSÁVEL	DESTINATÁRIOS	RECURSOS	RESPONSÁVEL	AValiação FINAL
15 A 19 DE DEZEMBRO	CT 1º PERÍODO	Organizar e acompanhar a avaliação das atividades a desenvolver com os alunos e sua articulação entre a escola e as famílias	O2 O3;O5	DIRETOR DE CURSO E DIREÇÃO DE ANO	Professores	salas	Patrícia Marques Conde	Relatório final de ano
DEZEMBRO A JUNHO	ALMOÇOS PEDAGÓGICOS	Desenvolver e promover as competências adquiridas ao longo do curso.	O1; O2 O3; O4; O5	ENSINO PROFISSIONAL	Alunos do 2º e 3º Ano dos CP Restaurante/Bar e de Cozinha/ Pastelaria	Salas C4 e C7 perecíveis	António Ribeiro Michel Weiss	Relatório final de ano
19 DE DEZEMBRO	CONFEÇÃO DO JANTAR DE NATAL DA TALES	Promover e desenvolver as competências técnicas adquiridas ao longo do curso e sua articulação coma comunidade educativa	O1; O2 O3; O4; O5	ENSINO PROFISSIONAL	Pessoal Docente e Não docente	Cozinha	Michel Weiss António Ribeiro	Relatório final de ano



Os Fundos Europeus mais próximos de si.





<b>SETOR DO EJAF – PROFISSIONAL</b>								
<b>DATA</b>	<b>ATIVIDADE</b>	<b>OBJETIVOS</b>	<b>OBJETIVOS DO PEE</b>	<b>SETOR RESPONSÁVEL</b>	<b>DESTINATÁRIOS</b>	<b>RECURSOS</b>	<b>RESPONSÁVEL</b>	<b>AValiação FINAL</b>
<b>08 DE JANEIRO</b>	<b>IDA A LISBOA PARA ASSISTIR À PEÇA DE TEATRO FARSA DE INÊS PEREIRA, NO ÂMBITO DO PERCURSO EJAF</b>	Assistir a dramatizações de obras literárias. Aprofundar estudo de obras estudadas em aula. Valorizar uma obra enquanto objeto simbólico, no plano do imaginário individual e coletivo. Reconhecer valores culturais, éticos e estéticos manifestados na obra literária.	O1; O2 O3; O4; O5	GRUPO DE PORTUGUÊS	Turmas do 10º ano e 1º ano dos Cursos Profissionais	Professores Acompanhantes. Autorizações de saída da escola.	Realizada pelos professores do Externato no âmbito do Percurso EJAF	Feita pelas professoras das respetivas turmas.
<b>12 DE JANEIRO</b>	<b>EMPREENDEDORISMO: DA RESILIÊNCIA AO SUCESSO POR CHEF HUGO NASCIMENTO</b>	Consciencializar os jovens para a importância do empreendedorismo Dar a conhecer a importância da resiliência no projeto empreendedor	02, 03	GRUPO DISCIPLINAR DE CIÊNCIAS ECONÓMICAS E EMPRESARIAIS	Alunos do Ensino Secundário do Curso de Ciências Socioeconómicas 10ºano e Ensino dos Cursos de Cozinha/Pastelaria e Restaurante/ Bar	Biblioteca Videoprojetor Computador	Joana Costa Márcia Neves	Relatório final de ano



Os Fundos Europeus mais próximos de si.



<b>SETOR DO EJAF – PROFISSIONAL</b>								
<b>DATA</b>	<b>ATIVIDADE</b>	<b>OBJETIVOS</b>	<b>OBJETIVOS DO PEE</b>	<b>SETOR RESPONSÁVEL</b>	<b>DESTINATÁRIOS</b>	<b>RECURSOS</b>	<b>RESPONSÁVEL</b>	<b>AVALIAÇÃO FINAL</b>
<b>13 DE JANEIRO</b>	<b>IDA AO TEATRO AUTO DA BARCA DO INFERNO NO ÂMBITO DO PERCURSO EJAF</b>	Assistir a dramatizações de obras literárias. Aprofundar estudo de obras estudadas em aula. Valorizar uma obra enquanto objeto simbólico, no plano do imaginário individual e coletivo. Reconhecer valores culturais, éticos e estéticos manifestados na obra literária.	O1; O2 O3; O4; O5	GRUPO DE PORTUGUÊS	Alunos do 9º ano e CEF2	Professores Acompanhantes. Autorizações de saída da escola	Realizada com professores do Externato no âmbito do Percurso EJAF	Feita pelas professoras das respetivas turmas
<b>20 DE JANEIRO</b>	<b>DIA DO QUEIJO</b>	*Desenvolvimento do paladar dos alunos através de experiências de degustação.	O1; O2; O4	COZINHA	Curso do Grupo - Técnico de Restauração - Cozinha/Pastelaria (1º,2º,3º ano)	Fardamento de escola, alimentos diversos, Cozinha	Michel Weiss	Relatório final de ano
<b>JANEIRO</b>	<b>DECO JOVEM MÊS DO MARKETING DIGITAL</b>	Estimular o pensamento crítico e o diálogo entre os Alunos sobre Marketing Digital	O1; O2; O4	GRUPO DISCIPLINAR DE CIÊNCIAS ECONÓMICAS E EMPRESARIAIS	Alunos do Ensino Profissional CP2 Comunicação e Serviço Digital	Videoprojetor Computador	Maria Gageiro Sandra Ribeiro	Relatório anual



Os Fundos Europeus mais próximos de si.



SETOR DO EJAF – PROFISSIONAL								
DATA	ATIVIDADE	OBJETIVOS	OBJETIVOS DO PEE	SETOR RESPONSÁVEL	DESTINATÁRIOS	RECURSOS	RESPONSÁVEL	AValiação FINAL
JANEIRO	<b>REUNIÕES COM ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO</b>	Dar a conhecer Avaliação do 1º período junto dos Encarregados de .Educação	O1; O3; O4; O5	DIRETOR DE CURSO E DIREÇÃO DE ANO	Encarregados de Educação	Internet PC	Conceição Rodrigues Joana Costa	Relatório final de ano
30 DE JANEIRO	<b>INSPIRING FUTURE</b>	Divulgar a Apresentação das ofertas de TESP e Ensino Superior.	O1; O2; O3 O4; O5	GAPO	Alunos do 2º e 3º ano	Salas Internet	D. Ano	Relatório anual
JANEIRO/ FEVEREIRO	<b>REUNIÕES COM ENTIDADES PARCEIRAS</b>	Celebrar a Assinatura de Protocolos para estágio dos alunos do Ensino profissional-3º Ano	O1; O2 O3; O4; O5	DIRETOR DE CURSO	Alunos do 2º CEF E 2º e 3º ano e CP	Mail Carta	Patrícia Marques Conde	Relatório final de ano



Os Fundos Europeus mais próximos de si.





SETOR DO EJAF – PROFISSIONAL								
DATA	ATIVIDADE	OBJETIVOS	OBJETIVOS DO PEE	SETOR RESPONSÁVEL	DESTINATÁRIOS	RECURSOS	RESPONSÁVEL	AValiação FINAL
FEVEREIRO	CT INTERCALARES 2º PERÍODO	Organizar e acompanhar a avaliação das atividades a desenvolver com os alunos e articulação entre a escola e as famílias	O1; O2 O3; O4; O5	DIRETOR DE CURSO E DIREÇÃO DE ANO	Professores	Internet PC	Patrícia Marques Conde	Relatório anual
9 DE FEVEREIRO	PALESTRA MARKETING PESSOAL PROF. LUÍS JUSTINO	Sensibilizar para a importância do impacto do Marketing pessoal	O1, O2, O3	GRUPO DISCIPLINAR DE CIÊNCIAS ECONÓMICAS E EMPRESARIAIS	Alunos do Ensino Secundário do Curso de Ciências Socioeconómicas 12ºano e do terceiro ano Ensino Profissional	Biblioteca Videoprojetor Computador	Márcia Neves Joana Costa Maria José	Relatório anual
FEVEREIRO	DECO JOVEM MÊS DA INTERNET SEGURA	Perceber como se cria um site <i>user friendly</i> , atrativo e dinâmico Sensibilizar para a segurança no mundo digital, para o respeito e privacidade online Compreender o valor da propriedade intelectual como ferramenta para proteger a criatividade e inovação, respeitando os direitos de autor	O2, O3	GRUPO DISCIPLINAR DE CIÊNCIAS ECONÓMICAS E EMPRESARIAIS	Alunos de Comunicação e Serviço Digital-CP1	Videoprojetor Computador	Joana Costa Sandra Boavida	Relatório anual



Os Fundos Europeus mais próximos de si.



## PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

2025/2026

SETOR DO EJAF – PROFISSIONAL								
DATA	ATIVIDADE	OBJETIVOS	OBJETIVOS DO PEE	SETOR RESPONSÁVEL	DESTINATÁRIOS	RECURSOS	RESPONSÁVEL	AValiação FINAL
19 DE FEVEREIRO	VISITA DE ESTUDO AO INSTITUTO POLITÉCNICO DE SANTARÉM	Divulgar a Apresentação das ofertas de TESP e Ensino Superior.	O1; O2; O3 O4; O5	DIREÇÃO PEDAGÓGICA	Alunos do 3º ano	Autocarro	D. Ano	Relatório anual
FINAIS DE FEVEREIRO	2ª FASE DE EXAME DE RECUPERAÇÃO DE MÓDULOS EM ATRASO	Criar mecanismos de Recuperação de módulos em atraso de anos anteriores	O1; O2 O3; O4; O5	DIRETOR DE CURSO	Alunos dos Cursos Profissionais	Salas	Patrícia Marques Conde	Relatório final de ano
FEVEREIRO MARÇO	CONCURSO DO BOLO DO POTE	Fomentar o espírito crítico e a competição Sensibilizar os alunos para a igualdade de oportunidade	O1; O2; O3 O4; O5	ENSINO PROFISSIONAL	Alunos de Cozinha e Serviço Digital	Cozinha Computador	Michel Weiss	Relatório anual
3 DE FEVEREIRO	RECEITA DE CREPES	Conhecer as tradições francesas. (La chandeleur - 3 de fev.)	O1; O3 O4; O5	GRUPO DE FRANCÊS	Alunos do CP2 e CP3	Vários recursos	Professora de Francês	Feita pela professora respetiva turma
10 DE FEVEREIRO	VISITA AO MUSEU NACIONAL DOS COCHES TEATRO EM INGLÊS	Contactar com a realidade histórica portuguesa promoção de competências adquiridas	02, 03	GRUPO DISCIPLINAR DE CIÊNCIAS ECONÓMICAS E EMPRESARIAIS	Alunos do 1º Curso de Educação e Formação	Autocarro	Joana Costa	Relatório anual
CARNAVAL	VISITA DE ESTUDO VALÊNCIA / MADRID	Fomentar a literacia científica, cultural e artística.	O1; O2; O3 O4; O5	Grupo de ciências físico-químicas e hotelaria. Grupo de artes Grupo de história	Alunos do 11º ano e 2º ano dos CP	Transporte e alojamento. Pagamento de inscrição.	Arlindo Pinheiro Direção de Ano	Feita pelo professor responsável



Os Fundos Europeus mais próximos de si.





SETOR DO EJAF – PROFISSIONAL								
DATA	ATIVIDADE	OBJETIVOS	OBJETIVOS DO PEE	SETOR RESPONSÁVEL	DESTINATÁRIOS	RECURSOS	RESPONSÁVEL	AValiação FINAL
MARÇO	VISITA DE ESTUDO A UMA UNIDADE HOTELEIRA	Desenvolver a promoção de competências adquiridas ao longo do curso Dar a conhecer novos nichos de mercado	O1; O2; O3 O4; O5	ENSINO PROFISSIONAL	Alunos do Cursos profissionais Cozinha/ Bar 2º ano	Autocarro	Patrícia Marques Conde	Relatório anual
MARÇO	CT 2º PERÍODO	Organizar o acompanhamento e a avaliação das atividades a desenvolver com os alunos e sua articulação entre a escola e as famílias	O1; O2; O4; O5	D ANO	Professores	salas	Patrícia Marques Conde	Relatório anual
MARÇO	BAR DA GALA CONFEÇÃO DO BOLO DA GALA DE FINALISTAS	Promover as competências adquiridas ao longo do curso	O1; O2; O3 O4; O5	EJAF PROFISSIONAL	Alunos do 1 e 2º ano dos cursos de Cozinha e de bar	Pavilhão Multiusos	António Ribeiro Michel Weiss	Relatório anual
20 DE MARÇO	DIA MUNDIAL SEM CARNE	*Desafiar os alunos a elaborar receitas vegetarianas criativas e saborosas, refletindo sobre os benefícios nutricionais, ambientais e éticos de uma alimentação sem carne.	O1; O2; O5	COZINHA	Curso do Grupo - Técnico de Restauração - Cozinha/Pastelaria (2º,3º ano)	Fardamento de escola, alimentos diversos, Cozinha	Michel Weiss	Cozinha
MARÇO	REUNIÕES COM ENTIDADES PARCEIRAS	Celebrar Assinaturas de Protocolos para estágio dos alunos do Ensino profissional	O1; O2; O3 O4; O5	DIRETOR DE CURSO	Alunos do 2º CEF E 2º e 3º ano e CP	Automóvel	Patrícia Marques Conde	Relatório anual



Os Fundos Europeus mais próximos de si.





<b>SETOR DO EJAF – PROFISSIONAL</b>								
<b>DATA</b>	<b>ATIVIDADE</b>	<b>OBJETIVOS</b>	<b>OBJETIVOS DO PEE</b>	<b>SETOR RESPONSÁVEL</b>	<b>DESTINATÁRIOS</b>	<b>RECURSOS</b>	<b>RESPONSÁVEL</b>	<b>AVALIAÇÃO FINAL</b>
<b>MARÇO</b>	<b>VISITA DE ESTUDO CONTINENTE</b>	Demonstrar aos alunos os diferentes procedimentos/ técnicas de transformação nas diferentes áreas Identificar boas práticas nos processos de transformação recorrendo aos utensílios, EPIs e consumíveis mais adequados Reconhecer as técnicas de merchandising utilizadas	01, 02, 03	GRUPO DISCIPLINAR DE CIÊNCIAS ECONÓMICAS E EMPRESARIAIS	Alunos CEF 2º	Guião da Visita	Joana Costa	Relatório anual
<b>MARÇO</b>	<b>VISITA DE ESTUDO</b>	A Economia como ciência pluridisciplinar. Visita a Unidade Produtiva e exportadora; Alterações económicas e sociais, agricultura tradicional vs. agricultura superintensiva; Monocultura e culturas intensivas: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Consequências e inevitabilidades;</li> <li>• A importância da água como promotor da economia de uma região;</li> <li>• O uso racional da água;</li> </ul> Consequências demográficas e imigração; Marca e imagem.	01, 02, 03	GRUPO DISCIPLINAR DE CIÊNCIAS ECONÓMICAS E EMPRESARIAIS	Alunos do Ensino Secundário do Curso de Ciências Socioeconómicas 10ºano e do segundo ano do Ensino Profissional	Guião da Visita	Márcia Neves Joana Costa Maria José	Relatório anual



Os Fundos Europeus mais próximos de si.





SETOR DO EJAF – PROFISSIONAL								
DATA	ATIVIDADE	OBJETIVOS	OBJETIVOS DO PEE	SETOR RESPONSÁVEL	DESTINATÁRIOS	RECURSOS	RESPONSÁVEL	AValiação FINAL
MARÇO	DECO JOVEM MÊS DO CONSUMIDOR GLOBAL MONEY WEEK	Adquirir e desenvolver conhecimento para decisões sobre finanças pessoais Compreender a importância de elaborar e gerir um orçamento pessoal/familiar Distinguir despesas (necessárias de supérfluas e de fixas e variáveis) Identificar a importância da poupança (através de diferentes produtos financeiros)	O2, O3	GRUPO DISCIPLINAR DE CIÊNCIAS ECONÓMICAS E EMPRESARIAIS	Alunos do Ensino Profissional CP1 Economia	Videoprojetor Computador	Joana Costa Márcia Neves	Relatório anual
20 A 29 DE MARÇO	VISITA DE ESTUDO “FEIRA DE CHOCOLATE” EM ÓBIDOS	Desenvolver o conhecimento técnico e teórico adquirido.	O1, O2, O3	CO	Alunos do 2º e 3º ano CP Cozinha	Autocarro	Michel Weiss	Relatório anual





## PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

2025/2026

SETOR DO EJAF – PROFISSIONAL								
DATA	ATIVIDADE	OBJETIVOS	OBJETIVOS DO PEE	SETOR RESPONSÁVEL	DESTINATÁRIOS	RECURSOS	RESPONSÁVEL	AValiação FINAL
23 OU 24 DE ABRIL	DIA DA OFERTA DA ESCOLA	Apresentar as ofertas de Ensino profissional	O1; O2; O3 O4; O5	EJAF PROFISSIONAL	Alunos do 9º ano	Centro de Recursos Salas C4 e C7	D. Ano	Relatório anual
ABRIL/ MAIO	REUNIÕES COM ENTIDADES PARCEIRAS	Celebrar a Assinatura de Contratos de Formação em Contexto de Trabalho dos alunos do Ensino Profissional 2º ano CEF e CP	O1; O2; O3 O4; O5	DIRETOR DE CURSO	Alunos do 2º ano CEF e CP	Automóvel	Patrícia Marques Conde	Relatório anual
MAIO	VISITA DE ESTUDO “ ADEGA Q. SEBASTIÃO” EM ARRUDA DOS VINHOS	Desenvolver o conhecimento técnico e teórico adquirido.	O1; O2; O3 O4; O5	ENSINO PROFISSIONAL	Alunos do 1º ano Cursos profissionais	--	Diretor de Curso	Relatório anual
INÍCIO DE MAIO	3ª FASE DE EXAME DE RECUPERAÇÃO DE MÓDULOS EM ATRASO	Criar mecanismos de Recuperação de módulos em atraso de anos anteriores	O1; O2; O5	DIRETOR DE CURSO	Alunos dos Cursos Profissionais	Salas	Patrícia Marques Conde Conceição Rodrigues	Relatório anual



Os Fundos Europeus mais próximos de si.





SETOR DO EJAF – PROFISSIONAL								
DATA	ATIVIDADE	OBJETIVOS	OBJETIVOS DO PEE	SETOR RESPONSÁVEL	DESTINATÁRIOS	RECURSOS	RESPONSÁVEL	AValiação FINAL
FINAIS DE MAIO	1º CT 3º PERÍODO	Organizar e acompanhar a avaliação das atividades a desenvolver com os alunos e articulação entre a escola e as famílias	O1; O2; O4; O5	D ANO	Professores	salas	Patrícia Marques Conde	Relatório anual
MAIO	REUNIÕES COM ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO DAS TURMAS DO 2º ANO	Celebrar a Assinatura de Contratos de Formação em Contexto de Trabalho dos alunos do Ensino Profissional	O1; O2; O3 O4; O5	DIRETOR DE CURSO	Alunos do 2º ano CEF e CP	Papel	Patrícia Marques Conde	Relatório anual
9 DE MAIO (A CONFIRMAR)	DIA DA EUROPA EUROPE DIRECT “A EUROPA VAI À ESCOLA”	Analisar aspetos relevantes da economia portuguesa na atualidade Promover o debate sobre a União Europeia e as suas políticas a nível local e regional	O2, O3	GRUPO DISCIPLINAR DE CIÊNCIAS ECONÓMICAS E EMPRESARIAIS E DE HISTÓRIA E GEOGRAFIA	Alunos do 10º e 11º de Ciências Socioeconómicas e Línguas e Humanidades (Geografia) e do primeiro ano dos Cursos Profissionais	Biblioteca Videoprojetor Computador	Joana Costa Isabel Marques	Relatório anual
MAIO	VISITA À BAIXA POMBALINA E CASTRELO DE SÃO JORGE	Conhecer o modelos de produção cultural	O2; O3 O4; O5	EJAF PROFISSIONAL	Alunos do 1º ano Cursos profissionais	Autocarro	Conceição Rodrigues	Relatório anual



Os Fundos Europeus mais próximos de si.



Cofinanciado pela União Europeia



<b>SETOR DO EJAF – PROFISSIONAL</b>								
<b>DATA</b>	<b>ATIVIDADE</b>	<b>OBJETIVOS</b>	<b>OBJETIVOS DO PEE</b>	<b>SETOR RESPONSÁVEL</b>	<b>DESTINATÁRIOS</b>	<b>RECURSOS</b>	<b>RESPONSÁVEL</b>	<b>AValiação FINAL</b>
<b>JUNHO</b>	<b>2º CT 3º PERÍODO FINAIS</b>	Organizar e acompanhar a avaliação das atividades a desenvolver com os alunos e articulação entre a escola e as famílias	O1; O2; O4; O5	D ANO	Professores	salas	Patrícia Marques Conde	Relatório anual
<b>JUNHO</b>	<b>PROVAS DE APTIDÃO PROFISSIONAL- CP</b>	Avaliar a aquisição de conhecimentos e o desenvolvimento de competências técnicas, hábitos de trabalho e atitudes inerentes às funções da área profissional do curso	O1; O2; O3 O4; O5	EJAF PROFISSIONAL	Comunidade escolar	Sala Cozinha	Patrícia Marques Conde	Relatório anual
<b>JULHO</b>	<b>PROVAS DE AVALIAÇÃO FINAL -CEF</b>	Verificar e avaliar a aquisição de conhecimentos e o desenvolvimento de competências técnicas, hábitos de trabalho e atitudes inerentes às funções da área profissional do curso	O1; O2; O3 O4; O5	EJAF PROFISSIONAL	Comunidade escolar	Sala Cozinha	Patrícia Marques Conde	Relatório anual



Os Fundos Europeus mais próximos de si.





SETOR DO EJAF – SAÚDE ESCOLAR							
DATA	ATIVIDADE	OBJETIVOS	SETOR RESPONSÁVEL	DESTINATÁRIOS	RECURSOS	PROFESSOR RESPONSÁVEL	AValiação FINAL
21 E 28 DE OUTUBRO NOVEMBRO	PALESTRA “VAPES: A VERDADE SOBRE OS CIGARROS ELETRÓNICOS”	Sensibilizar e alertar os alunos para os perigos e consequências associadas ao consumo de vapes e cigarros eletrônicos.	EQUIPA DE SAÚDE ESCOLAR	7º, 8º, 9º anos e CEF 1 e 2	Computador Vídeo-projetor	Diana Fuzeiro Enfermeira Maria Helena Cardoso Enº estagiário Duarte Cabanas	Questionário digital, a aplicar no final da formação.
14 DE NOVEMBRO	CELEBRAÇÃO DO DIA MUNDIAL DA DIABETES	Preparação de um pequeno-almoço saudável na Universidade das Gerações. Sensibilização para a importância da alimentação saudável. Interação com o “consumidor”.	EQUIPA DE SAÚDE ESCOLAR	Cursos Profissional Bar, Cozinha e CSD	Material EJAF de cozinha, bar e CSD	Diana Fuzeiro Patrícia Marques	Reflexão conjunta e feedback dos professores
1º PERÍODO	ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL	Reconhecer a importância da Alimentação Saudável para a saúde individual. Conhecer os alimentos e a sua importância para a saúde.	EQUIPA DE SAÚDE ESCOLAR	9º ano	Computador Vídeo-projetor	Professor CNT	Feedback do professor
2º PERÍODO 6 A 10 DE JANEIRO	INFORMAÇÃO DIGITAL SOBRE SAÚDE ORAL ENTREGA DOS CHEQUES DENTISTA AOS ALUNOS	Reconhecer a importância da Saúde Oral para a saúde individual. Reconhecer os procedimentos que levam a uma boa Saúde Oral. Utilização do Cheque Dentista no âmbito da Saúde Escolar.	EQUIPA DE SAÚDE ESCOLAR	5º ano	Computador Vídeo-projetor	Diana Fuzeiro Enfermeira Maria Helena Cardoso Higienista Oral do CSAV	Questionário digital - Kahoot.



SETOR DO EJAF – SAÚDE ESCOLAR							
DATA	ATIVIDADE	OBJETIVOS	SETOR RESPONSÁVEL	DESTINATÁRIOS	RECURSOS	PROFESSOR RESPONSÁVEL	AValiação FINAL
2º PERÍODO 6 A 10 DE JANEIRO	INFORMAÇÃO DIGITAL SOBRE SAÚDE ORAL ENTREGA DOS CHEQUES DENTISTA AOS ALUNOS	Reconhecer a importância da Saúde Oral para a saúde individual. Reconhecer os procedimentos que levam a uma boa Saúde Oral. Utilização do Cheque Dentista no âmbito da Saúde Escolar.	EQUIPA DE SAÚDE ESCOLAR	8º ano	Computador Vídeo-projetor	Diana Fuzeiro Enfermeira Maria Helena Cardoso Higienista Oral do CSAV	Questionário digital - Kahoot.
2º PERÍODO 6 A 10 DE JANEIRO	PROJETO “ACERCA DE TI” - EVAX/ TAMPAX/AUSONIA	Identificar as mudanças emocionais e físicas da adolescência. Conhecer os produtos de higiene feminina. Entrega de flyers aos rapazes e raparigas. Distribuição de kits de higiene menstrual às raparigas. Entrega de flyers aos rapazes e raparigas. Distribuição de kits de higiene menstrual às raparigas.	EQUIPA DE SAÚDE ESCOLAR	6º ano	Computador Vídeo-projetor	Diana Fuzeiro Professor de Cidadania e Desenvolvimento	Feedback do professor
2º PERÍODO (23 A 27 DE MARÇO)	FORMAÇÃO (CREDITADA): SUPORTE BÁSICO DE VIDA	Identificar os conceitos da cadeia de sobrevivência; Identificar os riscos potenciais do reanimador; Conhecer o Conceito Básico de Vida (SBV); Saber executar corretamente as técnicas de SBV, de acordo com as guidelines internacionais mais recentes; Saber executar corretamente e em segurança as técnicas de reanimação (SBV), de acordo com as guidelines internacionais mais recentes.	EQUIPA DE SAÚDE ESCOLAR	Pessoal docente  Pessoal não docente	---	Diana Fuzeiro Enfermeira Maria Helena Cardoso  (Formadores em confirmação)	Reflexão conjunta e feedback dos professores



SETOR DO EJAF – SAÚDE ESCOLAR							
DATA	ATIVIDADE	OBJETIVOS	SETOR RESPONSÁVEL	DESTINATÁRIOS	RECURSOS	PROFESSOR RESPONSÁVEL	AVALIAÇÃO FINAL
2º PERÍODO FEVEREIRO	<b>AÇÃO DE FORMAÇÃO “DRESS CODE E APRESENTAÇÃO PESSOAL NO LOCAL DE TRABALHO”</b>	Compreender a importância da apresentação pessoal Conhecer diferentes tipos de dress code Adequar a imagem pessoal à cultura da empresa	EQUIPA DE SAÚDE ESCOLAR	Ensino Profissional - 2º ano e CEF2	---	Diana Fuzeiro Enfermeira Helena Cardoso e alunos estagiários	Reflexão conjunta e feedback dos professores
2º PERÍODO	<b>AÇÃO DE FORMAÇÃO SOBRE AUTOESTIMA, IMAGEM CORPORAL E AUTOCUIDADO</b>	Reconhecer a importância da higiene corporal e oral para a saúde individual e comunitária Reconhecer a importância da higiene corporal e oral para a inserção no mundo do trabalho Saber relacionar autoestima e autocuidado	EQUIPA DE SAÚDE ESCOLAR	CEF operador de distribuição	Computador Vídeo-projetor	Diana Fuzeiro Enfermeira Maria Helena Cardoso	Questionário a aplicar no final da sessão
2º PERÍODO	<b>AÇÃO FORMATIVA SOBRE HIGIENE POSTURAL</b>	Reconhecer a importância da Higiene Postural para a saúde individual. Reconhecer os procedimentos que levam a uma boa Saúde Postural.	EQUIPA DE SAÚDE ESCOLAR	6º ano	Computador Vídeo-projetor	Diana Fuzeiro Enfermeira Maria Helena Cardoso Terapeuta ocupacional - Jorge Nascimento	Questionário digital, a aplicar no final da formação.



SETOR DO EJAF – SAÚDE ESCOLAR							
DATA	ATIVIDADE	OBJETIVOS	SETOR RESPONSÁVEL	DESTINATÁRIOS	RECURSOS	PROFESSOR RESPONSÁVEL	AValiação FINAL
3º PERÍODO	<b>AÇÃO FORMATIVA SOBRE SEXUALIDADE E MÉTODOS CONTRACETIVOS</b>	Conhecer os métodos contraceptivos e sua utilização Reconhecer comportamentos de risco sexual	EQUIPA DE SAÚDE ESCOLAR	9º ano	Computador Vídeo-projetor	Diana Fuzeiro Enfª Helena Cardoso	Questionário digital, a aplicar no final da formação.
3º PERÍODO	<b>EJAF TALK SOBRE SAÚDE MENTAL</b>	Desmistificar o <i>tabu</i> em torno da saúde mental Abordar a saúde mental na vida dos jovens Dar a conhecer estratégias que ajudem a cuidar da saúde mental Desenvolver literacia na área da saúde mental	EQUIPA DE SAÚDE ESCOLAR	10º ano (Regular e Profissional)	Computador Vídeo-projetor	Diana Fuzeiro  Aguarda confirmação de projeto <i>RESET: repensar, equilibrar superar</i>	
3º PERÍODO	<b>EJAF TALK SOBRE SAÚDE MENTAL</b>	Desmistificar o <i>tabu</i> em torno da saúde mental Abordar a saúde mental na vida dos jovens Dar a conhecer estratégias que ajudem a cuidar da saúde mental dos jovens Desenvolver literacia na área da saúde mental	EQUIPA DE SAÚDE ESCOLAR	Encarregados de Educação 9º e 12º anos (regular e profissional)	Computador Vídeo-projetor	Diana Fuzeiro  Enfermeira Maria Helena Cardoso  Psicóloga do CSAV  Médico de família CSAV  Psicólogas escolares	Questionário a aplicar no final da sessão



SETOR DO EJAF – SECRETARIADO DE PROVAS E EXAMES (5º,6º, 8º, 9º, 11º E 12º ANOS)							
DATA	ATIVIDADE	OBJETIVOS	SETOR RESPONSÁVEL	DESTINATÁRIOS	RECURSOS	PROFESSOR RESPONSÁVEL	AValiação FINAL
1º PERÍODO	<b>EMISSÃO E PUBLICAÇÃO DE PAUTAS / ATAS</b>	Garantir todo o processo administrativo de Provas e Exames a publicar em setembro	SECRETARIADO DE PROVAS E EXAMES	Professores / alunos	Computador / salas	Dulce Cunha	Feita pelo setor / Coordenador
1º PERÍODO	<b>FECHO DE TODOS OS DOSSIÊS DE PROVAS E EXAMES 2025</b>	Atualizar os dados dos alunos.	SECRETARIADO DE PROVAS E EXAMES	Alunos	Dossiês	Dulce Cunha	Feita pelo setor / Coordenador
1º PERÍODO	<b>ASSINAR TODOS OS TERMOS RETIRADOS DO PROGRAMA ENEB/ENES PELA COORDENADORA DA SECRETARIA PEDAGÓGICA DOS ALUNOS QUE EFECTUARAM PROVAS E EXAMES</b>	Atualizar os dados dos alunos e afixar os resultados.	SECRETARIADO DE PROVAS E EXAMES	Alunos Secretaria	Computador ENES	Dulce Cunha	Feita pelo setor / Coordenador
1º PERÍODO	<b>FECHO / ARQUIVO PROVAS E EXAMES – 2025</b>	Concluir o processo de Provas e Exames de 2024	SECRETARIADO DE PROVAS E EXAMES	Alunos/ Secretaria	Computador	Dulce Cunha	Feita pelo setor / Coordenador
1º PERÍODO	<b>PISA FOR SCHOOLS 25</b>	Garantir todo o processo administrativo inerente à realização do projeto.	SECRETARIADO DE PROVAS E EXAMES	Alunos	Computador / salas	Dulce Cunha	Feita pelo setor / Coordenador



SETOR DO EJAF – SECRETARIADO DE PROVAS E EXAMES (5º,6º, 8º, 9º, 11º E 12º ANOS)							
DATA	ATIVIDADE	OBJETIVOS	SETOR RESPONSÁVEL	DESTINATÁRIOS	RECURSOS	PROFESSOR RESPONSÁVEL	AValiação FINAL
2º PERÍODO	<b>TOMADA DE POSSE DO SECRETARIADO DE PROVAS E EXAMES 2026</b>	Criar um órgão responsável que coordena todo o serviço de Provas e Exames.	COORDENAÇÃO	Professores	Documento	Dulce Cunha	Feita pelo setor / Coordenador
2º PERÍODO	<b>VERIFICAR LIVROS TERMOS DO 9º ANO 2025 – QUANDO IMPRESSOS</b>	Concluir o processo de Provas e Exames de 2025	SECRETARIADO DE PROVAS FINAIS E EXAMES	Alunos Secretaria	Termos	Dulce Cunha	Feita pelo setor / Coordenador
2º PERÍODO	<b>PREPARAR OS ARQUIVOS DAS PROVAS E EXAMES 2026</b>	Preparar os dados para a realização de Provas e Exames 2026	SECRETARIADO DE PROVAS FINIAS E EXAMES	Secretariado	Diversos	Dulce Cunha	Feita pelo setor / Coordenador
2º PERÍODO	<b>ELABORAR AS “NORMAS JNE/ PROVAS E EXAMES 2026”</b>	Informar alunos / professores e funcionárias das normas de provas e exames de 2026.	SECRETARIADO DE PROVAS E EXAMES	Alunos Professores Funcionários	Computador Normas do JNE	Dulce Cunha	Feita pelo setor / Coordenador
2º PERÍODO	<b>1ª REUNIÃO COM O JNE PARA PREPARAÇÃO DAS PROVAS E EXAMES</b>	Receber informação sobre as provas e exames de 2025	SECRETARIADO DE PROVAS E EXAMES	Coordenadores	JNE	Dulce Cunha	Feita pelo setor / Coordenador
2º PERÍODO	<b>REUNIÃO COM OS ALUNOS DO 11º E 12º ANOS – INSCRIÇÃO NOS EXAMES 2026</b>	Informar os alunos sobre o processo de exames.	SECRETARIADO DE PROVAS E EXAMES	Alunos	Alunos Impressos	Dulce Cunha	Feita pelo setor / Coordenador
2º PERÍODO	<b>VERIFICAÇÃO / LANÇAMENTO DO HISTÓRICO DOS ALUNOS NO PROGRAMA ENEB/ENES</b>	Preparar os dados para a realização das Provas e Exames.	SECRETARIA PEDAGÓGICA	Secretaria	Computador ENEB/ENES	Catarina Amaral	Feita pelo setor / Coordenador



SETOR DO EJAF – SECRETARIADO DE PROVAS E EXAMES (5º,6º, 8º, 9º, 11º E 12º ANOS)							
DATA	ATIVIDADE	OBJETIVOS	SETOR RESPONSÁVEL	DESTINATÁRIOS	RECURSOS	PROFESSOR RESPONSÁVEL	AVALIAÇÃO FINAL
3º PERÍODO	SOLICITAÇÃO DE INFORMAÇÃO DE PROVAS/EXAMES, ENUNCIADOS E CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO	Recolha para publicação de informação de provas/exames, enunciados e critérios de classificação	GRUPOS DISCIPLINARES	Professores	-----	Dulce Cunha	Feita pelo setor / Coordenador
3º PERÍODO	2ª REUNIÃO COM O JNE PARA PREPARAÇÃO DAS PROVAS E EXAMES	Receber informação sobre as provas e exames de 2026	SECRETARIADO DE PROVAS E EXAMES	Coordenadores	JNE	Dulce Cunha	Feita pelo setor / Coordenador
3º PERÍODO	AFIXAÇÃO DO CALENDÁRIO E DAS INFORMAÇÕES DAS PROVAS / EXAMES	Dar a conhecer o calendário e as informações das Provas / Exames.	SECRETARIADO DE PROVAS E EXAMES	Alunos	Calendário	Dulce Cunha	Feita pelo setor / Coordenador
3º PERÍODO	REUNIÃO COM OS ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO DOS ALUNOS DO 9º ANO – NORMAS DE PROVAS /EXAMES 2026	Informar os encarregados de educação sobre as normas de provas.	SECRETARIADO DE PROVAS E EXAMES / GAPO	Encarregados de Educação	Powerpoint Centro de Recursos ou Computador	Dulce Cunha e/ou Diretoras de Ano	Feita pelo setor / Coordenador
3º PERÍODO	REUNIÃO COM OS ALUNOS DO 6º,8º, 9º, 11º E 12º ANOS – NORMAS DE PROVAS /EXAMES 2026	Informar os alunos sobre as normas de provas / exames.	SECRETARIADO DE PROVAS E EXAMES	Alunos	Alunos Normas	Dulce Cunha e/ou Diretoras de Ano	Feita pelo setor / Coordenador



<b>SETOR DO EJAF – SECRETARIADO DE PROVAS E EXAMES (5º,6º, 8º, 9º, 11º E 12º ANOS)</b>							
<b>DATA</b>	<b>ATIVIDADE</b>	<b>OBJETIVOS</b>	<b>SETOR RESPONSÁVEL</b>	<b>DESTINATÁRIOS</b>	<b>RECURSOS</b>	<b>PROFESSOR RESPONSÁVEL</b>	<b>AValiação FINAL</b>
3º PERÍODO	<b>EMISSÃO DE PAUTAS DE CHAMADA</b>	Emitir pautas de chamada dentro dos prazos legais.	SECRETARIADO DE PROVAS E EXAMES	Alunos	Computador	Dulce Cunha	Feita pelo setor / Coordenador
3º PERÍODO	<b>ELABORAÇÃO DE MAPA DE SALAS/ PROFESSORES VIGILANTES/ COADJUVANTES</b>	Elaborar os mapas das salas/ dos professores vigilantes/ coadjuvantes	SECRETARIADO DE PROVAS E EXAMES	Secretariado	Computador	Dulce Cunha	Feita pelo setor / Coordenador
3º PERÍODO	<b>PREPARAÇÃO DOS ASPECTOS LOGÍSTICOS RELACIONADOS COM AS PROVAS E EXAMES 2026</b>	Preparar os procedimentos a seguir para a realização das provas/ exames.	SECRETARIADO DE PROVAS E EXAMES	Secretariado Professores Funcionárias	Diversos	Dulce Cunha	Feita pelo setor / Coordenador
3º PERÍODO	<b>ANONIMATO DAS PROVAS / EXAMES</b>	Garantir a confidencialidade das provas.	SECRETARIADO DE PROVAS E EXAMES	Secretariado	Material de Papelaria Sala	Dulce Cunha	Feita pelo setor / Coordenador
3º PERÍODO	<b>MARCAÇÃO DA CORREÇÃO DAS PROVAS / EXAMES</b>	Garantir a correção das provas/exames.	SECRETARIADO DE PROVAS E EXAMES	Professores	----	Dulce Cunha	Feita pelo setor / Coordenador



SETOR DO EJAF – SECRETARIADO DE PROVAS E EXAMES (5º,6º, 8º, 9º, 11º E 12º ANOS)							
DATA	ATIVIDADE	OBJETIVOS	SETOR RESPONSÁVEL	DESTINATÁRIOS	RECURSOS	PROFESSOR RESPONSÁVEL	AValiação FINAL
3º PERÍODO	REALIZAÇÃO DAS PROVAS / EXAMES 2026	Transitar de ano, concluir ciclos e terminar o ensino secundário e realizar as provas de acesso ao ensino superior e aferir conhecimentos.	SECRETARIADO DE PROVAS E EXAMES	Alunos	Diversos	Dulce Cunha	Feita pelo setor / Coordenador
3º PERÍODO	QUEBRA DO ANONIMATO DAS PROVAS/EXAMES	Preparar os dados para o lançamento das classificações em pauta.	SECRETARIADO DE PROVAS E EXAMES	Secretariado	Material de Papelaria Sala	Dulce Cunha	Feita pelo setor / Coordenador
3º PERÍODO	EMISSÃO DE PAUTAS COM OS RESULTADOS	Publicitar as pautas com os resultados das provas/exames.	SECRETARIADO DE PROVAS E EXAMES	Alunos	Computador	Dulce Cunha	Feita pelo setor / Coordenador
3º PERÍODO	REGISTO EM ATA	Exarar atas de todos os procedimentos relativos às provas/ exames.	SECRETARIADO DE PROVAS E EXAMES	Secretariado	Computador	Dulce Cunha	Feita pelo setor / Coordenador
3º PERÍODO	TERMOS	Assinar nos livros de termos as classificações obtidas em provas /exames.	SECRETARIADO DE PROVAS E EXAMES	Secretariado	Termos	Dulce Cunha Catarina Amaral	Feita pelo setor / Coordenador



<b>SETOR DO EJAF – SERVIÇO DE PSICOLOGIA</b>							
<b>DATA</b>	<b>ATIVIDADE</b>	<b>OBJETIVOS</b>	<b>SETOR RESPONSÁVEL</b>	<b>DESTINATÁRIOS</b>	<b>RECURSOS</b>	<b>PROFESSOR RESPONSÁVEL</b>	<b>AVALIAÇÃO FINAL</b>
<b>FINAIS DOS 1º, 2º E 3º PERÍODOS</b>	<b>PARTICIPAÇÃO NOS CONSELHOS DE TURMA DOS ALUNOS ACOMPANHADOS PELO SERVIÇO DE PSICOLOGIA.</b>	Participar na análise da situação escolar dos alunos do Serviço de Psicologia.	GAPO	Alunos Professores	---	Psicóloga Raquel Brandão Helena Anselmo	Feita pelo setor / Coordenador
<b>1º, 2º e 3º PERÍODOS</b>	<b>COLABORAR COM AS DIREÇÕES DE ANO DO E. BÁSICO, E. SECUNDÁRIO E E. PROFISSIONAL</b>	Discutir e coordenar a intervenção adequada a alunos com necessidades específicas de aprendizagem e/ou psicológicas	GAPO	Alunos, professores e encarregados de educação	-	Psicóloga Raquel Brandão Helena Anselmo	Feita pelo setor / Coordenador
<b>1º, 2º e 3º PERÍODOS</b>	<b>PARTICIPAÇÃO EM TODOS OS CONSELHOS DE TURMA EXTRAORDINÁRIOS DOS ALUNOS EM ACOMPANHAMENTO.</b>	Participar na análise da situação escolar dos alunos do Serviço de Psicologia.	GAPO	Alunos Professores	---	Psicóloga Raquel Brandão Helena Anselmo	Feita pelo setor / Coordenador
<b>1º, 2º e 3º PERÍODOS</b>	<b>AVALIAÇÃO PSICOLÓGICA E/OU PSICOPEDAGÓGICA A ALUNOS E APOIO PSICOLÓGICO E/OU PSICOPEDAGÓGICO A ALUNOS, PROFESSORES E PAIS/EE.</b>	Diagnosticar problemáticas. Fazer apoio psicológico e psicopedagógico.	GAPO	Alunos Encarregados de Educação Professores	Sala do Serviço Psicologia Materiais de avaliação adquiridos ou construídos no próprio Serviço de Psicologia	Psicóloga Raquel Brandão Helena Anselmo	Feita pelo setor / Coordenador



SETOR DO EJAF – SERVIÇO DE PSICOLOGIA							
DATA	ATIVIDADE	OBJETIVOS	SETOR RESPONSÁVEL	DESTINATÁRIOS	RECURSOS	PROFESSOR RESPONSÁVEL	AValiação FINAL
1º, 2º e 3º PERÍODOS Final do 2º período ou início do 3º para Feira das Profissões (Inspiring Future)	<b>IMPLEMENTAÇÃO DO PROGRAMA DE ORIENTAÇÃO ESCOLAR E PROFISSIONAL (OEP) PARA ALUNOS DO 9º ANO E PAIS/E.E., INCLUINDO DIA DO 9º ANO E FEIRA DAS PROFISSÕES (INSPIRING FUTURE), PARA ALUNOS DO 11º E 12º ANOS, ATUALIZAÇÃO DO GUIA DE ORIENTAÇÃO ESCOLAR E PROFISSIONAL, REUNIÕES DE PAIS DE ALUNOS DO 9º ANO.</b>	Apoiar os alunos no processo de desenvolvimento da sua identidade pessoal e do seu projeto – vida. Planear e executar atividades de orientação escolar e profissional. Desenvolver ações de informação e sensibilização aos alunos, pais e comunidade educativa, garantindo a participação ativa dos alunos, no que diz respeito às opções escolares e profissionais.	GAPO	Alunos do 9º ano e seus Enc. de Educação, alunos do Ensino Secundário e alunos dos Cursos do Polo Profissional.	Salas de aula Espaços comuns da escola e Centro de Recursos para a Feira das Profissões Material de O.E.P	Psicóloga Raquel Brandão Helena Anselmo	Feita pelo setor / Coordenador
3º PERÍODO	<b>COLABORAR COM A DIREÇÃO PEDAGÓGICA DO ENSINO SECUNDÁRIO E DIREÇÃO DE ANO DO 11º ANO NA ORGANIZAÇÃO DO WORKSHOP LEARNING ABROAD, IMPLEMENTADOS PELO PROJETO INSPIRING FUTURE</b>	Aprofundar o conceito <b>Learning Abroad</b> e dar informações sobre vantagens, desvantagens, candidaturas, instituições parceiras..	GAPO	Alunos do 11º ano	Salas de aula Projetores de vídeo Computadores e colunas de som	Psicóloga Raquel Brandão Helena Anselmo	Feita pelo setor / Coordenador



SETOR DO EJAF – SERVIÇO DE PSICOLOGIA							
DATA	ATIVIDADE	OBJETIVOS	SETOR RESPONSÁVEL	DESTINATÁRIOS	RECURSOS	PROFESSOR RESPONSÁVEL	AValiação FINAL
1º, 2º e 3º PERÍODOS	ATENDIMENTO INDIVIDUALIZADO, VISANDO O ACONSELHAMENTO AO NÍVEL DA ORIENTAÇÃO ESCOLAR E PROFISSIONAL AOS ALUNOS, AOS PAIS E ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO	Aconselhar e informar tendo em vista a orientação vocacional.	GAPO	Alunos Pais e Enc. de Educação	Sala do Serviço de Psicologia	Psicóloga Raquel Brandão Helena Anselmo	Feita pelo setor / Coordenador
1º, 2º e 3º PERÍODOS	AÇÕES DE FORMAÇÃO PARA O EJAF E COMUNIDADE EDUCATIVA (PAIS E ALUNOS) EM TEMAS DA PSICOLOGIA / PSICOPEDAGOGIA QUE POSSAM MELHORAR A AÇÃO EDUCATIVA	Formar os agentes educativos de modo a melhorar a sua ação.	GAPO	Professores, Auxiliares de A. Educativa, Administrativos, Pais e Alunos	---	Psicóloga Raquel Brandão Helena Anselmo	Feita pelo setor / Coordenador
1º, 2º e 3º PERÍODOS	PARTICIPAÇÃO EM AÇÕES DE FORMAÇÃO PROFISSIONAL CONTÍNUA (APERFEIÇOAMENTO PROFISSIONAL NA ÁREA CLÍNICA E DA EDUCAÇÃO)	Adquirir novos conhecimentos de modo a melhorar a intervenção psicológica.	GAPO	Psicólogas	Exteriores à escola	Psicóloga Raquel Brandão Helena Anselmo	Feita pelo setor / Coordenador
1º, 2º e 3º PERÍODOS	COLABORAÇÃO NA EQUIPA MULTIDISCIPLINAR DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA (EMAI) E NO CENTRO DE APOIO À APRENDIZAGEM	Analisar a situação psicopedagógica dos alunos e definir medidas de suporte à aprendizagem	GAPO	Alunos com necessidade de medidas de suporte à aprendizagem	De acordo com os existentes na escola para o efeito	Psicóloga Raquel Brandão Helena Anselmo	Feita pelo setor / Coordenador



SETOR DO EJAF – SERVIÇO DE PSICOLOGIA							
DATA	ATIVIDADE	OBJETIVOS	SETOR RESPONSÁVEL	DESTINATÁRIOS	RECURSOS	PROFESSOR RESPONSÁVEL	AValiação FINAL
1º, 2º e 3º PERÍODOS	CONSTRUÇÃO DE MATERIAIS DE DIAGNÓSTICO E DE APOIO PSICOPEDAGÓGICO PARA PROBLEMAS DE APRENDIZAGEM ESPECÍFICOS	Construir materiais que melhorem a prática psicológica e psicopedagógica.	GAPO	Alunos	Fotocópias/impressões em papel	Psicóloga Raquel Brandão Helena Anselmo	Feita pelo setor / Coordenador
A DETERMINAR	REUNIÃO DE PAIS/EE DE ALUNOS COM DIFICULDADES ESPECÍFICAS DE APRENDIZAGEM	Informar, sensibilizar e ajudar os pais / EE a lidarem com um filho com Dislexia/Discalculia ou outras.	GAPO	Pais/ EE	Sala/fotocópias	Psicóloga Raquel Brandão Helena Anselmo Coordenador do Serviço de Educação Especial	Feita pelo setor / Coordenador
A DETERMINAR	REUNIÃO DE PAIS/EE DE ALUNOS COM PERTURBAÇÃO DE DESENVOLVIMENTO QUE INTERFEREM NA APRENDIZAGEM	Informar, sensibilizar e ajudar os pais / EE a lidarem com um filho(a) com perturbação do desenvolvimento	GAPO	Pais/EE	Sala/fotocópias	Psicóloga Raquel Brandão Helena Anselmo Coordenador do Serviço de Educação Especial	Feita pelo setor / Coordenador
1º, 2º e 3º PERÍODOS	REUNIÃO DO SERVIÇO DE PSICOLOGIA	Coordenar atividades e discutir casos	GAPO	Comunidade Educativa	Sala do GAPO	Psicóloga Raquel Brandão Helena Anselmo	Feita pelo setor / Coordenador



SETOR DO EJAF – SERVIÇO DE PSICOLOGIA							
DATA	ATIVIDADE	OBJETIVOS	SETOR RESPONSÁVEL	DESTINATÁRIOS	RECURSOS	PROFESSOR RESPONSÁVEL	AValiação FINAL
A DETERMINAR	<b>PARTICIPAR EM REUNIÕES DA COMISSÃO MUNICIPAL PARA A DEFESA DA DIGNIDADE DA PESSOA HUMANA</b>	Estrutura de articulação, planeamento, e ação que terá como missão a coordenação de ações relacionadas com a definição de políticas e orientações, no âmbito da defesa da dignidade da pessoa humana	GAPO	Comunidade Educativa	Da escola ou da comunidade	Psicóloga Raquel Brandão Helena Anselmo	Feita pelo setor / Coordenador
1º, 2º e 3º PERÍODOS	<b>ENRIQUECIMENTO / ATUALIZAÇÃO DA PÁGINA DA INTERNET</b>	Informar sobre temas no âmbito da Psicologia Educacional / Clínica.	GAPO	Comunidade Educativa	---	Psicóloga Raquel Brandão Helena Anselmo Coordenador do Serviço de Educação Especial	Feita pelo setor / Coordenador
1º, 2º e 3º PERÍODOS	<b>ENRIQUECIMENTO / ATUALIZAÇÃO DAS REDES SOCIAIS</b>	Informar sobre temas no âmbito da Psicologia Educacional / Clínica.	GAPO	Comunidade Educativa	---	Psicóloga Helena Anselmo Raquel Brandão	Feita pelo setor / Coordenador
A DETERMINAR	<b>NOVOS PROJETOS A DETERMINAR</b>	A determinar	GAPO	Comunidade Educativa	---	Psicóloga Raquel Brandão Helena Anselmo Coordenador do Serviço de Educação Especial	Feita pelo setor / Coordenador



## **CAPÍTULO III**

## **PROJETOS**



**PROJETO – AÇÕES DE FORMAÇÃO: PROMOVIDAS PELO EJAF E PROTOCOLADAS COM O CFPA**

DATA	ATIVIDADE	OBJETIVOS	SETOR RESPONSÁVEL	DESTINATÁRIOS	RECURSOS	PROFESSOR RESPONSÁVEL	AValiação FINAL
<b>SETEMBRO JULHO</b>  <b>TOTAL: 25 HORAS</b>	<b>DO PLANEAMENTO À AÇÃO – FERRAMENTAS PEDAGÓGICAS PARA OS PROFESSORES DO EJAF</b>	<p>Capacitar os profissionais da educação para a integração crítica e eficaz das tecnologias digitais, incluindo a inteligência artificial, em práticas de avaliação, promovendo estratégias pedagógicas inovadoras, éticas e centradas no aluno.</p>	<p>PORTUGUÊS FRANCÊS ESPANHOL</p> <p>INGLÊS ALEMÃO</p> <p>MATEMÁTICA TIC ECONOMIA (...)</p>	<p>Professores de 2.º ciclo, 3.º ciclo, Secundário CEF Profissional</p>	<p>Material de projeção e fotocópias</p>	<p>Delegados de grupo</p>	<p>Formadores e formandos</p>
	<p>AVALIAR NO FUTURO: IA E TIC AO SERVIÇO DA APRENDIZAGEM</p>	<p>Explorar abordagens didáticas inovadoras e adaptáveis, que articulem fundamentos teóricos com a realidade da sala de aula, incentivando práticas motivadoras e contextualizadas.</p>	<p>HGP HISTÓRIA GEOGRAFIA FILOSOFIA PSICOLOGIA (...)</p>				
	<p>DIDÁTICAS INOVADORAS PARA UM ENSINO SIGNIFICATIVO</p>	<p>Estimular a criatividade e o pensamento crítico como ferramentas essenciais para a resolução de problemas, a inovação e a tomada de decisões conscientes em contextos diversos.</p>	<p>CIÊNCIAS NATURAIS BIOLOGIA/GEOLOGIA</p>				
	<p>MENTES EM MOVIMENTO: CRIAR, QUESTIONAR, TRANSFORMAR</p>	<p>Capacitar os docentes para planear e implementar práticas pedagógicas intencionais e centradas no aluno, promovendo aprendizagens eficazes e significativas.</p>	<p>FÍSICO-QUÍMICAS QUÍMICA/FÍSICA</p>				
	<p>ESTRATÉGIAS PEDAGÓGICAS QUE FAZEM A DIFERENÇA: DIVERSIDADE E EQUIDADE</p>	<p><b>OG: 1, 4, 5</b></p>	<p>EDUCAÇÃO VISUAL ED. TECNOLÓGICA ARTE E RECICLAGEM DESENHO GEOMETRIA OFICINA DE ARTES MATERIAIS E TECNOLOGIAS ED. MUSICAL, EMRC  EDUCAÇÃO FÍSICA</p>				



PROJETO – AÇÕES DE FORMAÇÃO: PROMOVIDAS PELO EJAF E PROTOCOLADAS COM O CFPA

DATA	ATIVIDADE	OBJETIVOS	SETOR RESPONSÁVEL	DESTINATÁRIOS	RECURSOS	PROFESSOR RESPONSÁVEL	AValiação FINAL
AO LONGO DO ANO  TOTAL: 6 HORAS  (PARA QUEM SE INSCREVER, ESTAS HORAS SUBSTITUEM 6 HORAS DAS 25 DO GRUPO OU DAS 15 DO CFPA)	“APRENDER JUNTOS, CRESCER COM DIFERENÇA”  INCLUSÃO E LEGISLAÇÃO  “OUVIR O QUE A LEITURA CALA”  A DIMENSÃO EMOCIONAL DA DISLEXIA	<p><b>Compreender a dislexia para além dos erros de leitura</b> Promover uma visão aprofundada da dislexia como uma perturbação específica da aprendizagem, explorando as suas manifestações cognitivas, emocionais e sociais.</p> <p><b>Identificar sinais precoces e obstáculos invisíveis</b> Capacitar os participantes para reconhecer indicadores de dislexia em diferentes idades e contextos, incluindo sinais frequentemente ignorados, como ansiedade escolar ou baixa autoestima.</p> <p><b>Desenvolver práticas pedagógicas empáticas e eficazes</b> Apresentar estratégias de ensino e avaliação adaptadas, que respeitem o ritmo e perfil de aprendizagem de alunos com dislexia, promovendo a inclusão e o sucesso escolar.</p> <p><b>OG: 1, 4, 5</b></p>	EJAF (GABINETE DE APOIO E ORIENTAÇÃO)	Professores de 2.º ciclo, 3.º ciclo, Secundário CEF Profissional	Material de projeção e fotocópias	Jorge da Cunha  Formador do CFPA e docente do EJAF	Formadores e formandos



PROJETO – AÇÕES DE FORMAÇÃO: PROMOVIDAS PELO EJAF E PROTOCOLADAS COM O CFPA

DATA	ATIVIDADE	OBJETIVOS	SETOR RESPONSÁVEL	DESTINATÁRIOS	RECURSOS	PROFESSOR RESPONSÁVEL	AValiação FINAL
<p>AO LONGO DO ANO</p> <p>TOTAL: 4 HORAS</p> <p>(PARA QUEM SE INSCREVER, ESTAS HORAS SUBSTITUEM 4 HORAS DAS 25 DO GRUPO OU DAS 15 DO CFPA)</p>	<p>“ALÉM DA DISTRAÇÃO”</p> <p>REFORÇO DA IDEIA DE QUE A PHDA VAI ALÉM DO ESTEREÓTIPO COMUM</p>	<p><b>Compreender a PHDA para lá dos mitos e estigmas</b> Promover uma visão atualizada e fundamentada da Perturbação de Hiperatividade com Déficit de Atenção, clarificando os seus principais sintomas, causas e manifestações ao longo do desenvolvimento.</p> <p><b>Reconhecer sinais e adaptar estratégias de intervenção</b> Capacitar os participantes para identificar precocemente sinais de PHDA em contexto educativo ou familiar, e aplicar estratégias práticas de gestão comportamental e apoio à autorregulação.</p> <p><b>Fomentar ambientes inclusivos e empáticos</b> Desenvolver competências para criar contextos de aprendizagem e convivência mais ajustados às necessidades das crianças e jovens com PHDA, reforçando a inclusão, o respeito pelas diferenças e o potencial de cada indivíduo.</p> <p><b>OG: 1, 4, 5</b></p>	<p>EJAF (GABINETE DE APOIO E ORIENTAÇÃO)</p>	<p>Professores de 2.º ciclo, 3.º ciclo, Secundário CEF Profissional</p>	<p>Material de projeção e fotocópias</p>	<p>Raquel Brandão Helena Anselmo Jorge da Cunha Psicólogas do EJAF Formador do CFPA e docente do EJAF</p>	<p>Formadores e formandos</p>



PROJETO – AÇÕES DE FORMAÇÃO: PROMOVIDAS PELO EJAF E PROTOCOLADAS COM O CFPA							
DATA	ATIVIDADE	OBJETIVOS	SETOR RESPONSÁVEL	DESTINATÁRIOS	RECURSOS	PROFESSOR RESPONSÁVEL	AVALIAÇÃO FINAL
AO LONGO DO ANO LETIVO, ÀS 25 HORAS ACRESCEM 15 HORAS DO CFPA	OUTRAS ADMINISTRADAS PELO CENTRO DE FORMAÇÃO DE PÊRO DE ALENQUER	---	CENTRO DE FORMAÇÃO PÊRO DE ALENQUER	Professores de 2.º ciclo, 3.º ciclo, Secundário CEF Profissional	Material de projeção e fotocópias	Formador do CFPA	Formadores e formandos