

EXTERNATO JOÃO ALBERTO FARIA

Ano Letivo 2014/15

AVALIAÇÃO – 5º ANO



Ordem de Trabalhos

Ponto um

Boas-vindas/Apresentação dos intervenientes

Ponto dois

Desenho curricular e sistema de avaliação no Ensino Básico

Ponto três

Assiduidade e relação escola/família

Ponto quatro

Apoios educativos e outros

Ponto cinco

Clubes e desporto escolar

Componentes Curriculares	5º ANO	6º ANO
Português	6	6
Inglês I	3	3
História e Geografia de Portugal	3	3
Matemática	6	6
Ciências Naturais	3	3
Educação Visual	3	2
Educação Tecnológica	2	2
Educação Musical	1	1
Educação Física	3	3
Educação Moral e Religiosa Católica *	1	1
Debate e Argumentação	1	1
* Opcional	Total	
	32	32

Avaliação

- A avaliação constitui um processo regulador do ensino, orientador do percurso escolar e certificador dos conhecimentos adquiridos e capacidades desenvolvidas pelo aluno.
- A avaliação tem por objetivo a melhoria do ensino através da verificação dos conhecimentos adquiridos, das capacidades desenvolvidas nos alunos e da aferição do grau de cumprimento das metas curriculares globalmente fixadas para os níveis de ensino básico.

Modalidades de avaliação

- Avaliação Diagnóstica
- Avaliação Formativa
- Avaliação Sumativa.

Avaliação Diagnóstica

A avaliação diagnóstica realiza-se no início de cada ano de escolaridade, ou sempre que seja considerado oportuno, devendo fundamentar estratégias de:

- a) diferenciação pedagógica, de superação de eventuais dificuldades dos alunos;
- b) facilitação da sua integração escolar
- c) apoio à orientação escolar e vocacional.

Avaliação Formativa

Finalidades:

Informar o aluno, o seu encarregado de educação e os professores dos objetivos a atingir, das metas intermédias, dos desvios a corrigir e dos métodos e recursos a utilizar.

Características:

O processo de avaliação é sistemático e contínuo.

Avaliação Sumativa

A avaliação sumativa traduz-se na formulação de um juízo global sobre a aprendizagem realizada pelos alunos, tendo como objetivos a classificação e certificação, e inclui:

- a) A avaliação sumativa interna, da responsabilidade dos professores e dos órgãos de gestão e administração da escola.

- b) A avaliação sumativa externa, da responsabilidade dos serviços ou entidades do Ministério da Educação e Ciência designados para o efeito.

Avaliação Sumativa

Formalizada no final de cada período.

Expressa na escala de **níveis de 1 a 5** em todas as disciplinas.

Critérios de Avaliação

São definidos pelo Conselho Pedagógico, no início de cada ano letivo, para cada ciclo e ano de escolaridade, de acordo com as orientações do currículo nacional.

Critérios de Avaliação

No final do ano letivo, o Conselho de Turma, depois de esgotados todos os recursos, delibera a progressão / retenção do aluno:



Transita

- Dois níveis inferiores a 3 a qualquer disciplina, exceto Matemática e Língua Portuguesa cumulativamente
- Ex. L.P.-2 / C.N. -2
- Ex. MAT.-2 / H.G.P. -2
- Ex. E.M.-2 / E.V.T. -2



Não Transita

- Com nível inferior a 3 a Língua Portuguesa e Matemática
- Ex. L.P.-2 / Mat.-2
- Com nível inferior a 3 a três ou mais disciplinas
- Ex. H.G.P - 2 / C.N.- 2
E.V.T.- 2

Critérios de Avaliação

A escola poderá adotar medidas de promoção do sucesso escolar para resolução das dificuldades dos alunos através de :

- Planos de atividades de acompanhamento pedagógico

- Oficinas do Saber
- Programa de tutoria
- Encaminhamento para um percurso vocacional de ensino
- Pedagogia diferenciada na sala de aula
- outras

Assiduidade

A falta é a ausência do aluno a uma aula ou a outra atividade de frequência obrigatória ou facultativa caso tenha havido lugar a inscrição, a falta de pontualidade ou a comparência sem o material didático ou equipamento necessários.

As faltas são injustificadas quando:

- a) Não tenha sido apresentada justificção.
- b) A justificção tenha sido apresentada fora do prazo.
- c) A justificção não tenha sido aceite.
- d) A marcação da falta resulte da aplicação da ordem de saída da sala de aula ou de medida disciplinar sancionatória.

Assiduidade

- 1 . As faltas injustificadas não podem exceder o dobro do número de tempos letivos semanais, por disciplina.
- 2 . Verificada a existência de faltas injustificadas dos alunos, a escola tem de promover a aplicação de medidas de recuperação e ou medidas corretivas específicas, como a realização de resumos e trabalhos manuscritos nas disciplinas visadas ou ainda, a permanência na escola em horário para estudo.

Assiduidade

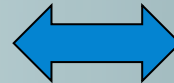
3. As atividades de recuperação de atrasos na aprendizagem, bem como as medidas corretivas que ocorrem após a verificação do excesso de faltas só podem ser aplicadas uma única vez no decurso de cada ano letivo.
4. O incumprimento das medidas previstas no número anterior e a sua ineficácia ou impossibilidade de atuação determinam, tratando-se de aluno menor, a comunicação obrigatória do facto à respetiva comissão de proteção de crianças e jovens.

Escola

- Promove o sucesso educativo
- Ensina
- Orienta
- Informa
- Transmite valores, normas e modos de pensar
- Incute hábitos e métodos de trabalho
- Incentiva à leitura (Plano Nacional de Leitura)
- Promove o diálogo numa atitude de confiança mútua
- Cooperar com a Família

Família

- Transmite valores, normas e modos de pensar
- Define regras
- Desenvolve hábitos e métodos de trabalho
- Incentiva à leitura
- Promove o diálogo numa atitude de confiança mútua
- Acompanha regularmente as atividades do seu Educando
- Cooperar com a Escola



Aluno

- Conhece e respeita o Regulamento Interno do EJA.F.
- Adquire conhecimentos.
- Revela organização e métodos de trabalho.
- Respeita as regras.
- Respeita os outros.
- Torna-se mais autónomo, mais confiante, mais observador e mais crítico.
- Aprende a relacionar-se.

**Apoios Educativos
2014/2015
GAPO**
Gabinete de Apoio e Orientação

**Aulas
Curriculares
CT**

**Apoio
Especializado
2.º e 3.º Ciclos e
Secundário**

**Oficinas
do Saber
2.º Ciclo**

**Oficinas
do Saber
3.º Ciclo**

**Apoio
3.º Ciclo**

**Serviço de
Psicologia**

**Serviço de
Educação
Especial**

**PORT
MAT
ING**

**PORT
MAT
ING
FQ**

Francês

Aulas Individuais

Apoio Pessoal e Social

Ateliê de Escrita Criativa

Dislexia

**Os professores
apoiam as suas
turmas**

**Os professores
apoiam as suas
turmas**

ACTIVIDADES DE ENRIQUECIMENTO CURRICULAR

DESPORTO ESCOLAR

HORÁRIO DE FUNCIONAMENTO

MODALIDADE	DIA / HORA	LOCAL	PROFESSOR
BASQUETEBOL	A combinar	Pavilhão CRDA	Prof. Mário Joel Prof Samuel Marques
RUGBY	A combinar	Relvado CRDA	Prof. Francisco Mesquita Prof Nuno Mourão
BADMINTON	A combinar	Pavilhão CRDA	Prof Nuno Mourão
FUTSAL	A combinar	Pavilhão CRDA	Prof Samuel Marques
GINÁSTICA ACROBÁTICA	A combinar	Pavilhão CRDA	Prof Sónia Libânio

ATIVIDADES DE ENRIQUECIMENTO CURRICULAR

CLUBES ESCOLARES

CLUBE	DIA / HORA	PROFESSOR
CLUBE DA RÁDIO ESCOLAR	Todos os intervalos	Prof. Paulo Vicente
CLUBE DE JORNALISMO	A combinar	Prof. Orlando Ferreira
CLUBE DAS ARTES	A combinar	Prof ^a . Sofia Santos
CLUBE DE XADREZ	A combinar	Prof. Luis Almeida Prof. André Santos
CLUBE DAS LINGUAS INGLÊS FRANCÊS ESPAÑHOL	A combinar	Prof. Henrique Sousa Prof. Ana Rita Profs Ana Barreira, Luisa