

EXTERNATO JOÃO ALBERTO FARIA

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

ENSINO BÁSICO 2015/2016

INTRODUÇÃO

A avaliação é um elemento integrante e regulador da prática educativa, permitindo uma recolha sistemática de informações que, uma vez analisadas, apoiam a tomada de decisões adequadas à promoção da qualidade das aprendizagens.

Neste sentido, parece-nos de extrema importância não só clarificar, mas também explicitar os critérios de avaliação adotados pelos departamentos disciplinares e aprovados pelo Conselho Pedagógico.

Na avaliação de cada aluno, ter-se-á em linha de conta:

- CONHECIMENTOS
- PARTICIPAÇÃO/EMPENHO
- ATITUDES/COMPORTAMENTO

As vertentes Atitudes/Comportamento e Participação/Empenho têm um peso de 20%, sendo atribuído 10% a cada uma das respetivas vertentes. Ao domínio das Conhecimentos, corresponde um peso de 80%.

A avaliação sumativa será expressa em termos quantitativos (numa escala de 0 a 100%), Toda a avaliação escrita será globalizante.

No domínio da Participação/Empenho, observar-se-á a forma como o aluno:

- ✓ Adere e intervém nas atividades de sala de aula;
- ✓ Resolve exercícios e/ou problemas na aula;
- ✓ Revela organização do trabalho de aula e/ou de casa;
- ✓ Realiza os trabalhos de casa.

No domínio das Atitudes/Comportamento ,observar-se-á se o aluno:

- ✓ Revela responsabilidade:
 1. na assiduidade
 2. na pontualidade
 3. no cumprimento das regras
 4. na entreaajuda
- ✓ Manifesta interesse pelas atividades propostas;

- Sendo a avaliação contínua, o nível atribuído em cada período será o resultado do cálculo dos vários instrumentos de avaliação, desde o início do ano letivo até ao final do período que está a ser avaliado.
- O resultado obtido dos cálculos referidos dá ao professor um valor de referência, a partir do qual se pondera o nível a atribuir, refletindo toda a evolução do aluno ao longo do ano letivo.
- Toda a avaliação será expressa em termos quantitativos.

EXTERNATO JOÃO ALBERTO FARIA
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO BÁSICO 2015 /2016

DEPARTAMENTOS DE PORTUGUÊS, INGLÊS, FRANCÊS, ALEMÃO, MATEMÁTICA, CIÊNCIAS NATURAIS, FÍSICO-QUÍMICA, HISTÓRIA E GEOGRAFIA DE PORTUGAL, HISTÓRIA, GEOGRAFIA, TIC, ARTES, EDUC. MUSICAL E EMRC.

	DOMÍNIOS	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PESOS	NOTA PONDERADA (P _n)
1. P e r í o d o	CONHECIMENTOS	Dois/três testes	80% - 100%	80%
		Trabalhos, escritos ou orais, quantificáveis (no caso de existirem)	0% - 20%	
	PARTICIPAÇÃO/EMPENHO ATITUDES/COMPORTAMENTO		100%	10%
				10%
	P1 = 80% Conhecimentos+ 10% Participação/Empenho + 10% Atitudes/Comportamento			
2. P e r í o d o	CONHECIMENTOS	Dois/três testes	80% - 100%	80%
		Trabalhos, escritos ou orais, quantificáveis (no caso de existirem)	0% - 20%	
	PARTICIPAÇÃO/EMPENHO ATITUDES/COMPORTAMENTO		100%	10%
				10%
	P2 = 80% Conhecimentos+10% Participação/Empenho + 10% Atitudes/Comportamento P3 = 30% de P1 + 70% de P2			
3. P e r í o d o	CONHECIMENTOS	Dois testes	80% - 100%	80%
		Trabalhos escritos ou orais, quantificáveis (no caso de existirem)	0% - 20%	
	PARTICIPAÇÃO/EMPENHO ATITUDES/COMPORTAMENTO		100%	10%
				10%
	P4 = 80% Conhecimentos+10% Participação/Empenho + 10% Atitudes/Comportamento P5= 20% de P1 + 40% de P2 + 40% de P4			
<p>A classificação final da disciplina de Inglês (9º ano) resulta da média ponderada (com arredondamento às unidades) entre a classificação obtida na avaliação sumativa interna à disciplina (com peso de 75%) e a classificação obtida na avaliação externa, no Preliminary English Test - PET - (com peso de 25%) de acordo com o DN 17-A/2015 de 22 de setembro de 2015.</p>				

Obtidos os pesos (P), estes serão convertidos em níveis segundo os critérios da Escola:

Nível 1 – de 0% a 19 %

Nível 2 – de 20% a 49%

Nível 3 – de 50% a 74%

Nível 4 – de 75% a 89%

Nível 5 – de 90% a 100%